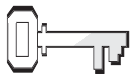


Des chants joyeux



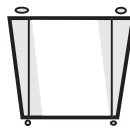
Références :

Luc 2.8-14 ; *Jésus-Christ*, p. 31-33.



Verset à mémoriser :

« Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée. »
(Luc 2.14)



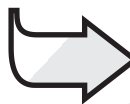
Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que la bonne nouvelle de la naissance et de la vie de Jésus nous apporte de la joie.

Se réjouiront de la naissance de Jésus.

Répondront en partageant leur joie avec les autres.



Le message :

Jésus me donne de la joie et de l'espoir.

Thème mensuel

La grâce de Dieu nous donne joie et espoir.

Coup d'œil sur la leçon

Un groupe de bergers veille sur ses troupeaux sur une colline près de Bethléhem. Tandis qu'ils parlent de la venue du Messie, un ange leur apparaît soudainement et leur annonce la naissance du Sauveur d'Israël. Ils le trouveront couché dans une crèche. Le ciel se remplit ensuite d'anges qui chantent « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts », puis disparaissent. Les bergers se rendent en toute hâte à Bethléhem où ils trouvent le bébé conformément aux instructions de l'ange. Ils adorent l'enfant, puis s'en retournent en disant à tous ceux qu'ils rencontrent ce qu'ils ont vu et entendu.

Cette histoire concerne la grâce.

Lorsque nous comprenons l'étendue de la grâce divine, lorsque nous comprenons vraiment que Jésus est venu pour nous, pour chacun d'entre nous, notre joie et notre espérance ne peuvent qu'exploser en louanges.

Enrichissement de l'animateur

« L'histoire de Bethléhem est un thème inépuisable. On y découvre la "profondeur de la richesse, de la sagesse et de la science de Dieu" (Romains 11.33). Nous nous étonnons devant le sacrifice du Sauveur qui échangea le trône du ciel contre la crèche, la société des anges qui l'adoraient contre la compagnie des bêtes de l'étable. Sa présence confond notre orgueil humain et notre propre suffisance. Et cependant ceci n'était que le commencement de son étonnante condescendance. C'eût été pour le Fils de Dieu une humiliation presque infinie de revêtir la nature humaine, même alors qu'Adam résidait en Éden dans son innocence. Jésus accepta l'humanité alors qu'elle était affaiblie par quatre millénaires de péché. Comme tout enfant d'Adam, il a accepté les résultats de la grande loi de l'hérédité. Ces résultats on peut les connaître en consultant l'histoire de ses ancêtres terrestres. C'est avec une telle hérédité qu'il vint partager nos douleurs et nos tentations, et nous donner l'exemple d'une vie exempte de péché. » (*Jésus-Christ*, p. 33, 34)

Décoration de la salle

Voir leçon 10.

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Trop occupés</i> B. <i>Sourd</i>	Autocollants (ou autre petit cadeau) pour chaque enfant, crèche Ouate, épingle, sac en papier, papier, crayons, enregistrement de sons bien connus (facultatif)
* Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Boîte cadeau de la leçon 10 Mouton (voir p. 117), boules d'ouate, colle
2 Leçon biblique	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Costumes bibliques, mangeoire, poupée représentant un bébé, robes pour les anges, mouton en peluche, pierres et papier de soie pour représenter un feu de camp Tableau, craie/feutre Bibles, bandes de tissu, feutres
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Le cadeau de Dieu</i>	Poupée représentant un bébé, Bible
4 Partage de la leçon	15 min. max.	A. <i>Chantons avec les anges</i> B. <i>Projet de Noël</i>	Recueils de chants Informations sur un projet communautaire de Noël

*La section « Prière et louange » peut être utilisée à tout moment au cours du programme.

ENSEIGNER LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Trop occupés

Demandez à deux volontaires de sortir de la pièce. Un moniteur leur expliquera qu'un autocollant ou un autre petit cadeau est caché dans la crèche pour chaque enfant. Ils devront persuader les autres enfants d'aller les prendre. Par tous les moyens, ils devront amener leurs camarades à les écouter et à les suivre.

Pendant ce temps, expliquez aux autres enfants qu'ils doivent prétendre être très occupés. Ils devront ignorer leurs deux camarades quoi qu'il arrive. Continuez l'activité jusqu'à ce qu'un enfant accepte l'offre de ceux qui plaident avec eux et aille chercher un autocollant.

Il vous faut :

- autocollants (ou autre petit cadeau) pour chaque enfant
- crèche

Rapport

Demandez : **Pourquoi n'êtes-vous pas allés chercher un autocollant dans la crèche ? Que ressentiez-vous devant ces jeunes qui ne voulaient rien savoir de la bonne nouvelle que vous leur annonciez ? Comment vous sentiez-vous en essayant d'ignorer ceux qui voulaient la partager avec vous ? Qu'avez-vous pensé quand vous avez vu ce que vous aviez refusé ?**

Dans notre histoire aujourd'hui, des gens étaient trop occupés pour entendre parler du plus beau cadeau que le monde ait reçu. Ils sont passés à côté de la joie et du bonheur de connaître ce cadeau. Mais nous n'avons pas à faire de même. Notre message dit :



JÉSUS ME DONNE DE LA JOIE ET DE L'ESPOIR.

Répétez-le avec moi.

B. Sourds

Donnez à chaque enfant une feuille de papier, un crayon et deux morceaux d'ouate qu'ils se mettront dans les oreilles lorsque vous leur aurez expliqué l'activité. Dites : **Lorsque vous aurez mis l'ouate dans vos oreilles, je me tiendrai au fond de la classe derrière vous et je ferai certains bruits. Vous noterez sur votre feuille de papier les sons que vous reconnaissez.** Faites des bruits. Par exemple, laissez tomber une épingle, faites éclater un sac en papier, jouez une note sur le piano. Ou si vous le préférez, faites jouer un enregistrement de divers sons bien connus. Ensuite, demandez aux enfants de dire quels sons ils ont entendus.

Il vous faut :

- ouate
- épingle
- sac en papier
- papier
- crayons
- enregistrement de sons bien connus (facultatif)

Rapport

Demandez : **Combien de sons différents avez-vous reconnus ? Était-ce facile d'entendre les sons avec des oreilles bouchées avec de l'ouate ? Aurait-il été plus facile de les entendre sans cette ouate ?**

Quand vous arrive-t-il de ne pas entendre ce que les gens vous disent ? (Quand maman nous dit de ranger, quand il est l'heure d'aller au lit, lorsque le volume de la télévision est trop fort ou que l'émission est trop intéressante.) **Dans notre histoire d'aujourd'hui, la plupart des gens étaient trop occupés pour écouter la bonne nouvelle de la naissance de Jésus. Ils passèrent à côté de la joie et de l'espoir suscités par cet événement important.**

Notre message d'aujourd'hui est :



JÉSUS ME DONNE DE LA JOIE ET DE L'ESPOIR.

Répétez-le avec moi.

Prière et louange

À tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. Marquez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



- « Hosanna ! » (*Hymnes et louanges*, n° 51)
 - « Redites-moi l'histoire » (*Hymnes et louanges*, n° 103)
- Cantiques de Noël

Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez que Dieu a offert son Fils Jésus à tous les habitants de la terre, sans exception.

Offrandes



Dites : **À cette époque de l'année, il est facile de ne penser qu'aux cadeaux que nous espérons recevoir à Noël. Mais Dieu nous fait des cadeaux toute l'année. Nous pouvons le remercier pour sa générosité en lui rendant une partie de ce qu'il nous donne.**

Il vous faut :

- boîte cadeau de la leçon 10

Prière



Invitez les enfants à venir coller des boules d'ouate sur le mouton. Pour chaque boule collée, ils mentionneront une requête de prière ou un sujet de reconnaissance. Dites : **La prière est un processus à deux sens. Nous parlons à Dieu, mais nous devons également écouter ses réponses. Pendant notre prière, je mentionnerai nos requêtes, puis je ferai une pause pour que nous puissions prier dans le silence et écouter les pensées que Dieu met dans notre esprit.**

Il vous faut :

- mouton (voir p. 117)
- boules d'ouate
- colle

Leçon biblique

Vivre le récit

Personnages :

Marie, Joseph, ange Gabriel, anges, bergers

Scène :

Placez Marie et Joseph près de la crèche d'un côté de la pièce. Les bergers s'assièront par terre autour de leur « feu de camp » de l'autre côté. Gabriel et les autres anges attendront dans un coin. Encouragez les enfants à mimer l'histoire sous la direction d'un moniteur tandis que vous la racontez ou la lisez.

Il vous faut :

- costumes bibliques
- crèche
- poupée représentant un bébé
- robes pour les anges
- mouton en peluche
- pierres et papier de soie pour représenter un feu de camp

Lisez ou racontez l'histoire :

Les gens sont tellement occupés que personne à Bethléhem ne remarque le pauvre couple qui entre dans l'étable derrière l'auberge. La ville est remplie de voyageurs venus pour le recensement. Les soldats et les fonctionnaires s'activent. L'enregistrement doit commencer au plus vite. On court d'un côté et de l'autre. Qui pourrait s'intéresser à un nouveau-né ? *[Marie berce le bébé, Joseph prépare la mangeoire et y dépose le bébé.]*

Dans le ciel, c'est différent ! Les anges retiennent leur souffle et ne perdent rien de la scène. Au moment de la naissance de Jésus, ils ont entonné des chants de louanges. Jésus est maintenant un tout petit garçon ! *[L'ange Gabriel fait signe aux autres anges de venir regarder Marie et Joseph. Il a l'air très joyeux.]*

Des bergers gardent leurs troupeaux de chèvres et de moutons sur les collines de Bethléhem. *[Les bergers sont assis en cercle par terre.]* Ils sont assis autour d'un feu, essayant de se réchauffer tout en veillant à ce qu'aucune bête féroce n'attaque leurs troupeaux. *[Les bergers se*

« chauffent » les mains et « parlent » les uns aux autres.] Ils parlent de leur sujet préféré la promesse du Messie, celui qui viendra les sauver. Sûrement qu'il viendra bientôt. *[L'ange Gabriel s'approche des bergers, les anges le suivent, certains tout excités, d'autres en continuant de regarder le bébé.]*

Tout à coup, le ciel se remplit d'une vive lumière. Les mains sur le visage, les bergers reculent. *[Les bergers se cachent les yeux et reculent.]*

Une merveilleuse voix s'élève : « N'ayez pas peur. Je vous annonce une bonne nouvelle ! » *[Gabriel lève la main.]*

Les bergers le regardent tout étonnés. *[Les bergers ont l'air surpris.]*

« Aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur ! Vous trouverez un enfant emmailloté et couché dans une crèche. »

Les bergers sont à peine revenus de leur étonnement que le ciel se remplit d'un chœur d'anges louant Dieu : « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée ! »

Tout aussi soudainement, les anges disparaissent. Les bergers se frottent les yeux. Il fait maintenant très noir. Ont-ils rêvé ? *[Les bergers se frottent les yeux et regardent autour d'eux.]* Non, non, ils n'ont pas rêvé. Ils peuvent encore entendre l'écho des chants des anges résonner dans les collines avoisinantes.

Les bergers éclatent de joie. « Que ferons-nous ? » disent-ils tout en connaissant déjà la réponse. Ils doivent aller à Bethléhem pour voir de leurs propres yeux. *[Les bergers marchent à pas rapides autour de la pièce.]*

Les bergers dégringolent la colline et courent jusqu'à Bethléhem. Ils trouvent enfin l'étable. *[Les bergers respirent fort comme s'ils avaient couru longtemps.]* Ils y entrent sans faire de bruit. *[Les bergers se tiennent près de Marie et de Joseph.]* Ils jettent un regard autour d'eux et voient des ânes, un chameau, une vache, et des poules. Puis ils voient le bébé couché dans la crèche, avec Marie et Joseph tout près. Émerveillés, les bergers

s'agenouillent à côté de la crèche et adorent le bébé. *[Les bergers s'agenouillent près de la crèche.]* Ils ont trouvé le plus merveilleux des cadeaux divins, Jésus, leur espérance et leur joie, leur Sauveur.

Rapport

Demandez : **Qu'a dit l'ange au sujet du bébé ? Pensez-vous que Marie et Joseph ont eu beaucoup de visiteurs avant l'arrivée des bergers ?**

Est-ce que beaucoup s'intéressaient à la naissance de Jésus ? Pourquoi ?

Qu'auriez-vous fait si vous aviez été l'un des bergers ? Si vous aviez été Marie ou Joseph ? Qu'auriez-vous ressenti ?

Qui ressentit de la joie et de l'espérance au moment de la naissance de Jésus ? Qui ressent encore aujourd'hui de la joie et de l'espérance à cause de Jésus ? Répétons ensemble notre message :



JÉSUS ME DONNE DE LA JOIE ET DE L'ESPOIR.

Verset à mémoriser

À l'avance, copiez le verset à mémoriser au tableau : « **Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée.** » (Luc 2.14)

Faites asseoir les enfants autour du « feu de camp » des bergers. Lisez le verset à mémoriser en tapant des mains sur chaque syllabes. Effacez du tableau un mot à la fois à chaque lecture du verset en continuant à taper des mains. Lorsque tous les mots auront été effacés les enfants devraient connaître le verset.

Il vous faut :

- tableau
- craie/feutre

Explorer la Bible

À l'avance, écrivez un des textes ci-dessous sur chaque bande de tissu.

Formez cinq groupes. Donnez une bande de tissu à chaque groupe. Dites : **Cherchez dans la Bible le texte écrit sur votre bande de tissu et lisez-le.**

Chaque texte nous dit quelque chose au sujet de la bonne nouvelle de la naissance de Jésus. Préparez-vous à partager ce que vous avez appris avec la classe. Des adultes apportent leur aide, si nécessaire. Après un moment, demandez à chaque groupe de faire son rapport.

Jean 3.16 (Dieu nous aime et est prêt à tout faire pour nous.)

Luc 24.2-6 (Jésus est vivant.)

Actes 1.11 (Jésus reviendra du ciel.)

Jean 14.1-3 (Jésus nous prépare une place dans le ciel.)

Apocalypse 21.4 (Dans le ciel, il n'y aura plus de tristesse.)

Rapport

Demandez : **Que pensez-vous de ces bonnes nouvelles ?** (Je suis heureux, excité, j'ai hâte d'aller au ciel.)

Qu'ont fait les bergers lorsqu'ils ont entendu la bonne nouvelle apportée par les anges ? (Ils ont agi. Ils sont allés voir le bébé.)

Que devrions-nous faire de la bonne nouvelle de Jésus ? (Agir. La partager avec les autres.)

Avons-nous de la joie et de l'espérance à cause de Jésus ? Si oui, répétez le message avec moi :



JÉSUS ME DONNE DE LA JOIE ET DE L'ESPOIR.

Il vous faut :

- Bibles
- cinq bandes de tissu uni
- feutre (gros)

Application de la leçon

Le cadeau de Dieu

Faites asseoir les enfants autour du feu des bergers.

Dites : **Voici la poupée que j'ai utilisée pour représenter l'enfant Jésus. Je vais la donner à l'un de vous. En la lui tendant, je vais énoncer une**

raison pour laquelle le cadeau de Jésus m'apporte de la joie et de l'espoir. Donnez des exemples pratiques tels que : Le don de Jésus m'apporte de la joie et de l'espoir lorsque je me sens seul. Le don de Jésus m'apporte de la joie et de l'espoir lorsque les gens sont méchants avec moi. **La personne qui recevra la poupée la donnera au suivant en disant pourquoi Jésus lui apporte également de la joie et de l'espoir.** Si votre groupe est petit, faites plusieurs fois le tour du cercle.

Il vous faut :

- poupée représentant un bébé
- Bible

Rapport

Demandez : **Vous sentez-vous continuellement heureux ? Pourquoi ?** Lisons ce que Paul a écrit dans **Philippiens 4.4**. Faites lire le texte par l'un des enfants.

Est-il possible d'être toujours joyeux ?

Il peut nous arriver d'être tristes, mais tout en étant tristes, nous pouvons nous réjouir de l'espoir et de la joie que nous avons en Jésus.

À qui devrions-nous penser dans ces moments de tristesse ? (À Jésus.) Si vraiment vous le croyez, répétez avec moi notre message :



JÉSUS ME DONNE DE LA JOIE ET DE L'ESPOIR.

Partage de la leçon

A. Chantons avec les anges

À l'avance, vous aurez fait des arrangements pour que les enfants puissent chanter pendant le culte, pour une classe de l'école du sabbat, ou dans un foyer de personnes âgées.

Il vous faut :
• recueils de chants

Dites : **Lorsque les anges ont été témoins de la naissance de Jésus, ils étaient si heureux qu'ils ont chanté des louanges pour partager la bonne nouvelle avec les bergers. Aujourd'hui, nous avons entendu une nouvelle fois la bonne nouvelle de la naissance de Jésus. Suivons l'exemple des anges et chantons pour annoncer cette bonne nouvelle à d'autres personnes.**

Pratiquez des chants de Noël et dites aux enfants la date et le lieu de votre petit récital.

Rapport

Demandez : **Comment vous sentez-vous lorsque vous chantez ?** (Joyeux, heureux, bien, etc.) **Chanter des louanges à Dieu, c'est bon pour le moral. Jésus est le don d'amour de Dieu à l'humanité. Répétons ensemble notre message :**



JÉSUS ME DONNE DE LA JOIE ET DE L'ESPOIR.

B. Projet de Noël

Continuez à travailler sur votre projet.

Il vous faut :

- informations sur un projet communautaire de Noël

Rapport

Demandez :

Qu'avez-vous fait cette semaine en ce qui

concerne notre projet ? Que devons-nous faire la semaine prochaine ?

Veillez à ce que chacun sache ce qu'il doit faire. Si possible, encouragez les enfants à travailler deux par deux.

Cela fait plaisir de recevoir des présents, mais c'est également plaisant d'en donner. Lorsque nous aidons les autres, nous montrons à Dieu combien nous apprécions Jésus, le plus merveilleux cadeau qu'il nous ait fait par sa grâce. Répétons ensemble notre message :



JÉSUS ME DONNE DE LA JOIE ET DE L'ESPOIR.

Clôture

Formez un cercle autour de la crèche. Remerciez Dieu pour le don de son Fils. Demandez-lui d'être avec les enfants tandis qu'ils raconteront l'histoire de la naissance de Jésus à d'autres personnes.