



Deux hommes et un étrange message

FRATERNITÉ

Nous nous traitons les uns les autres avec amour.

Références

Actes 10 ; *Conquérants pacifiques*, p. 118-126 ; *Jésus-Christ*, p. 824 ; *Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White, p. 1060.

Verset à mémoriser

« Dieu ne fait point de favoritisme » Actes 10.34, NEG.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu accepte tout le monde et désire voir ses enfants accueillir les autres avec amitié.

Éprouveront de la joie en sachant que Dieu a créé chaque être humain unique.

Répondront en offrant leur amitié aux enfants de la famille d'Église et à ceux de différentes cultures.

Le message



Les enfants de Dieu peuvent être les amis de tous.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Corneille reçoit un ange. Ce dernier lui dit de faire venir l'apôtre Pierre chez lui. Corneille s'exécute de suite en envoyant quelques messagers à l'endroit où loge l'apôtre. Pendant que les hommes de Corneille se dirigent vers Joppé, Pierre reçoit une vision du Seigneur qui le laisse perplexe. Quand les messagers arrivent, il comprend tout à coup son rêve. Il part donc avec eux pour se rendre chez Corneille. Avec les membres de sa famille, il entend le message de vie et tous sont touchés par le Saint-Esprit. Ils louent le Seigneur. Pierre les baptise puis reste avec eux quelques jours pour leur enseigner encore la Parole de Dieu.

Notre leçon parle de fraternité.

Dieu aime et accepte tout le monde, peu importe l'apparence, la nationalité ou la langue maternelle. Ainsi, il envoya Pierre enseigner son amour à des gens de différentes cultures. Nous pouvons aussi partager l'amour de Dieu avec les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Le Christ renverse les murs de la séparation, les préjugés nationaux qui divisent les peuples, et nous enseigne à aimer la famille humaine tout entière. Il élève les hommes au-dessus du cercle étroit tracé par leur égoïsme ; il supprime les frontières et les distinctions de classes. Il ne fait aucune

TROIS

| Survol du programme | | | |
|-----------------------------------|------------|---|---|
| SECTION DE LA LEÇON | MINUTES | ACTIVITIES | MATÉRIEL NÉCESSAIRE |
| Bienvenue | en continu | Accueil des élèves Commentaires contents/troublés | |
| 1 Activités de préparation | 10 | A. <i>Éveil culturel</i> B. <i>Les enfants de Dieu</i> | articles ou images de divers pays et cultures chaise, lumière éclatante, papier noir, ciseaux |
| * Prière et Louange* | 10 | Voir la page 29. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme. | |
| 2 Leçon de la Bible | 20 | Vivre le récit | hamac ou drap, animaux en peluche ou en plastique, adulte (homme) revêtu d'un costume des temps bibliques |
| | | Étude biblique | Bible |
| | | Verset à mémoriser | Bible |
| 3 Application de la leçon | 15 | <i>Membres de l'École du sabbat</i> | |
| 4 Partage de la leçon | 15 | <i>Masques d'animaux</i> | assiettes en carton, fil/ficelle, papier de bricolage, colle, crayons de couleur |

différence entre voisins et étrangers, entre amis et ennemis. » - *Jésus-Christ*, p. 824.

« Corneille obéit implicitement aux instructions de l'ange, et ce même ange fut envoyé à Pierre. Ce chapitre (Actes 10) recèle de précieux conseils à notre égard ; nous devrions l'étudier attentivement, dans l'humilité. [...] Corneille et Pierre furent instruits par l'ange, et ils obéirent à sa parole. Corneille rassembla les membres de sa maison pour entendre le message de lumière sortant de la bouche de Pierre. S'il s'était dit : « Je ne veux qu'aucun homme m'enseigne », l'ange du Seigneur l'aurait

livré à lui-même. Cependant, Corneille se garda bien d'une telle attitude. »

- *Seventh-day Adventist Bible Commentary*, Ellen G. White, p. 1060.

De quelle façon Dieu se sert-il de vous pour enseigner aux enfants à aimer les autres sans préjugé ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Ajoutez à la maison un petit hamac ou un drap suspendu au plafond. Remplissez-le d'animaux en peluche ou en plastique.

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Éveil culturel

Créez un petit centre d'initiation aux diverses cultures. Placez les articles sur une table de façon à ce que les enfants les voient. Donnez-leur quelques renseignements sur les différents articles. Si vous n'avez pas la possibilité d'avoir ces articles, partez à la chasse aux images ! Vous pouvez aussi inviter des personnes venant de différents pays afin qu'ils partagent avec vous certaines informations concernant leur culture, leur pays.

Matériel :

- articles ou images de divers pays et cultures cultures

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous appris sur** (nommez quelques-unes des cultures présentées) ? **À quoi ressemblerait le fait d'être un membre de** (nom d'un pays, d'une culture) ? **Pensez-vous que les personnes qui portent des vêtements différents des vôtres ressentent la douleur lorsqu'elles sont malades ? Pensez-vous qu'elles sont heureuses quand elles reçoivent un cadeau ? Pensez-vous que les enfants des autres cultures aiment leurs familles ? Dieu aime tous ses enfants. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de Pierre qui a eu un rêve, un rêve qui l'a aidé à comprendre que Dieu n'aime pas certaines personnes plus que d'autres. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu peuvent être les amis de tous.

Dites-le avec moi.

B. Les enfants de Dieu

Collez à l'avance du papier noir sur le mur. Mettez une chaise devant ce mur tout noir. Faites asseoir un enfant sur la chaise. Placez ensuite la lumière éclatante en direction du côté de la tête de l'enfant pour projeter son profil sur le papier noir. Tandis que le visage de l'enfant est baigné de lumière, tracez le contour de l'ombre sur le papier. Découpez ensuite ce contour. Écrivez sur le profil « Les enfants de Dieu ». Placez-le ensuite sur le tableau d'affichage. Faites ainsi pour chaque enfant. Vous pouvez aussi écrire le nom et la date de naissance de l'enfant sur son profil découpé. (Pour de meilleurs résultats, et pour ne pas perdre l'attention de toute la classe, nous vous suggérons de jumeler cette activité à une autre. Lors du déroulement d'une activité, invitez un enfant à la fois à s'asseoir sur la chaise. Ensuite, il continue à prendre part à la première activité tandis que vous invitez un second enfant, etc.)

Matériel :

- chaise
- lumière éclatante
- papier noir
- ciseaux

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous aimé vous voir représentés de cette façon ? Pouvez-vous dire quel profil est le vôtre ? Est-ce que tous nos profils sont pareils ? Nous sommes tous différents, mais nous sommes les enfants de Dieu, et Dieu nous aime tous. Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de Pierre qui a eu un rêve, un rêve qui l'a aidé à comprendre que Dieu n'aime pas certaines personnes plus que d'autres. Voici notre message d'aujourd'hui :**



Les enfants de Dieu peuvent être les amis de tous.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et troublés) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

- « Soyez bons les uns pour les autres » (Monique Lemay). Voir la page 126.
- « Jésus aime tous les enfants » (*Little Voices Praise Him*, n° 106 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 135.
- « Prenez soin les uns des autres » (*Little Voices Praise Him*, n° 262 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 136.
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 - Traduction et adaptation : Monique Lemay) Voir la page 137.

Missions

Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire missionnaire disponible. Discutez de la culture des enfants de l'histoire présentée.

Offrandes

Dites : **Nous témoignons de notre amour pour les personnes des autres cultures en donnant nos sous. Et ces sous leur permettront d'organiser une École du sabbat !**

Prière

Faites choisir à chaque enfant une image ou une feutrine d'une maison, d'un enfant, ou d'un objet d'une autre culture. Parlez brièvement des pays représentés par ces objets. Dites ensuite à vos élèves de prier pour des enfants faisant partie d'un pays ou d'une culture de leur choix. Vous pouvez aussi leur demander de répéter après vous. Dites : **Mon Père, bénis les enfants de (nom d'un pays ou d'un groupe de personnes).** Terminez en disant : **Merci Jésus d'être à l'écoute de notre prière. Amen.**

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel :

- hamac ou drap
- animaux en peluche ou en plastique
- adulte (homme) revêtu d'un costume des temps bibliques

Accrochez le drap rempli d'animaux en peluche ou en plastique au plafond (ou servez-vous d'un hamac). Dites aux enfants de faire une figure d'animal lorsque vous parlerez d'animaux (éléphant : lever le bras et le balancer devant le visage pour imiter la trompe ; chien : haleter en sortant la langue de la bouche ; lapin : mettre les mains derrière la tête pour imiter les oreilles d'un lapin ; cochon : retrousser le nez avec l'index pour imiter le nez d'un cochon ; oiseau : battre des bras pour imiter le battement des ailes ; rhinocéros : imiter la défense du rhinocéros en

mettant le poignet sur le front et en pointant la main devant, etc.)

Lisez ou racontez l'histoire.

Bonjour les enfants ! Je m'appelle Pierre. Aujourd'hui, je vais vous raconter une histoire incroyable, extraordinaire ! Vous savez quoi ? Eh bien, un jour, j'ai eu une vision remplie d'animaux. Au fait, aimez-vous les animaux, les amis ? Les animaux comme... les cochons, les ânes et les serpents ? Alors, pendant l'histoire, je veux que vous fassiez une petite chose : chaque fois que je dirai « animal » ou « animaux », vous imitez pendant quelques secondes, en silence, un animal de votre choix. Et si je vous nomme le nom d'un animal, vous imitez cet animal. D'accord ?

Un jour, j'étais allé visiter quelques amis à Joppé, une ville près de la mer. Après de bons moments passés ensemble, je suis monté sur le toit de la maison pour prier. J'avais vraiment très faim, et le déjeuner était presque prêt. Je décidai donc de prier jusqu'à ce que le repas soit servi. Mais, tout à coup, quelque chose de merveilleux se passa. En plein milieu de ma prière, j'eus une vision !

Savez-vous ce qu'est une vision ? Les visions ressemblent à des rêves. La différence, c'est qu'une vision est un message que Dieu donne à ses serviteurs.

Dans cette vision, je vis une grande nappe descendre du ciel. Elle était remplie de toute sorte d'**animaux** et d'**oiseaux**. [Pointez le hamac chargé d'animaux ou le drap suspendu au plafond de la classe (rempli d'animaux).] J'entendis ensuite une voix qui me disait : « Pierre, tue les **animaux** et mange-les. » Je répondis : « Je ne peux pas faire cela, Seigneur ! Je n'ai jamais mangé d'animaux impurs ! » La voix se fit entendre de nouveau : « N'appelle pas impur ce que Dieu déclare pur. »

Je vis cette même vision remplie d'**animaux** deux autres fois ! Ouf ! Après cette fameuse vision, je me sentais vraiment étonné, moi ! Puis, le Saint-Esprit me dit qu'il était temps de descendre, car des hommes me cherchaient. Je devais les accompagner, sans m'inquiéter.

Le jour suivant, je pris six amis avec moi, et je me rendis avec eux chez Corneille. Les messagers de Corneille nous accompagnaient, bien sûr. L'officier romain vivait à 53 kilomètres de Joppé. Ce fut une longue marche... Pendant le trajet, je compris que Corneille priait pour en apprendre à connaître Dieu davantage. Un ange s'était donc rendu chez lui, et lui avait dit comment me trouver.

Je suis Juif. Mais vous savez mes petits amis, je suis Juif et je dois vous dire que les Juifs de ma localité ne voulaient pas du tout parler aux païens ! Ils pensaient que cela les rendrait impurs, ou souillés. C'est alors que j'ai compris la signification de la vision que je venais d'avoir. Dieu voulait que j'aie chez Corneille, même s'il n'était pas Juif. Je venais de comprendre que Dieu aime tout le monde et qu'il veut que ses enfants apprennent à faire de même.

La maison de Corneille était pleine à

craquer ! Tous les gens étaient contents de me voir, car ils étaient venus pour entendre parler de Dieu. Je leur parlai de Jésus, et suite à cela, Corneille, sa famille et ses amis décidèrent de suivre Jésus et de se faire baptiser.

Suite à cela, j'ai compris quelque chose de très important. Voulez-vous savoir quoi ? Alors, approchez, venez tout près de moi ! J'ai compris que Dieu aime tous les gens, peu importe leur langue, la couleur de leur peau ou leur pays. Dieu veut aussi que nous aimions tout le monde... Vous voulez-bien, les amis ?

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À votre avis, comment Pierre a-t-il réagi à la vision ?**

Et qu'a-t-il vu dans sa vision ? Que disait Dieu à Pierre ? Est-ce que Pierre a écouté Dieu ? Et Corneille ? Oui, Pierre et Corneille ont écouté Dieu, et ils ont appris à s'aimer l'un l'autre, même s'ils venaient de différents pays. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :



Les enfants de Dieu peuvent être les amis de tous.

Matériel :

Bible

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Actes 10. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la**

Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui l'ange a-t-il visité ?**

(Corneille et Pierre) **Qu'a vu Pierre dans sa vision ?** (Une nappe remplie de toutes sortes d'animaux descendre du ciel.)

Qu'est-ce que Dieu a demandé à Pierre de faire ? (De tuer les animaux et de les manger.) **Qu'est-ce que cela veut dire ?**

(Pierre devait aimer tous les gens même s'ils étaient de nationalités et de cultures différentes.) **Qu'a fait Pierre chez Corneille ?** (Il a enseigné la Parole de Dieu, puis a baptisé Corneille, sa famille et ses amis.)



Les enfants de Dieu peuvent être les amis de tous.

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Actes 10.34 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Pointez le verset et lisez-le à haute voix.

« **Dieu ne fait point de favoritisme.** »

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit :

Matériel :

Bible

Dieu

(pointer vers le haut)



ne fait point

(secouer la tête en signe de « non » ; faire « non » de l'index)



de favoritisme.

(appuyer l'index sur le menton)



Actes 10.34.

(paumes ensemble ; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3

Application de la leçon

Membres de l'École du sabbat

Posez aux enfants les questions suivantes. Demandez-leur de lever leur main s'ils veulent dire « OUI ». Dites : **Qui d'entre vous :**

1. joue d'un instrument de musique ?
2. aime les épinards (ou un autre légume vert) ?
3. est né en janvier ?
4. dort avec son animal en peluche préféré ?
5. vit dans un appartement ?
6. aime jouer avec de la boue ?
7. possède un animal domestique ?
8. aime le violet ?
9. a un grand frère ?
10. sait compter jusqu'à 20 ?

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Avez-vous tous répondu « oui » à toutes ces questions ? Aimons-nous tous les mêmes choses ? Pouvons-nous faire toutes les mêmes activités ? Sommes-nous tous**

semblables ? Non. Dieu sait que nous sommes tous différents, cependant il nous aime tels que nous sommes. Il nous demande d'aimer les autres comme il nous aime. Certaines personnes peuvent être habillées différemment, parler une langue étrangère, avoir une apparence différente de la nôtre ou encore manger des aliments que nous ne mangeons pas... Mais Jésus les aime ! Il veut que nous les comprenions, et que nous les aimions. Nous sommes tous différents, mais nous pouvons nous aimer les uns les autres. Qui parmi vous aime Dieu ? Qui devrions-nous alors aimer ? Disons encore une fois notre message d'aujourd'hui :



Les enfants de Dieu
peuvent être les amis de tous.

4

Partage de la leçon

Masques d'animaux

Matériel :

- assiettes en carton
- fil/ficelle
- papier de bricolage
- colle
- crayons de couleur

Préparez à l'avance les masques avec des assiettes en carton. Découpez deux cercles pour les yeux, puis découpez les oreilles dans du papier de bricolage. Percez deux trous sur les deux bords opposés de l'assiette pour pouvoir y passer le fil ou la ficelle. Remettez à chaque enfant

une assiette et les oreilles.

Dites-leur de dessiner un animal de leur choix et de coller les oreilles. Exemples d'animaux qu'ils peuvent dessiner sur leur masque : cheval, chien, chat (voir illustration). Dites-leur ensuite de colorier et décorer leur masque.



Post-évaluation

Dites : **Vous pouvez apporter votre masque à la maison pour toujours vous rappeler de la vision que Dieu a donnée à Pierre. Cette vision était remplie d'animaux, mais sa signification n'avait rien à voir avec les animaux ! Qui peut me dire la signification de cette vision ?** (Dieu a créé tous les êtres humains. Voilà pourquoi il nous aime tous. Il traite tout le monde avec justice.)

Oui, Dieu a fait tous ses enfants différents et spéciaux, et il les aime. Il n'aime pas une personne plus qu'une autre à cause de ses vêtements, de son langage ou de son apparence.

Dieu aime tous les enfants qu'il a créés, et il veut que nous les aimions tous, comme il les aime. Racontez l'histoire biblique et le message d'aujourd'hui à une personne cette semaine, tandis que vous lui montrerez votre masque. Disons notre message d'aujourd'hui une dernière fois :



Les enfants de Dieu peuvent être les amis de tous.

Clôture

Demandez à Dieu de nous aider à nous aimer les uns les autres, en témoignant de notre amour envers tous.