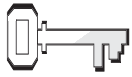


Une main écrit sur le mur



Références :

Daniel 5 ; *Prophètes et rois*, p. 399-406.



Verset à mémoriser :

« Ne dis pas : Je suis un enfant. Car tu iras vers tous ceux auprès de qui je t'enverrai, et tu diras tout ce que je t'ordonnerai. »
(Jérémie 1.7)



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que Dieu désire que nous soyons ses messagers.

Se sentiront utiles pour Dieu.

Répondront en étant attentifs aux directives divines et en accomplissant sa volonté avec amour.



Le message :

Je sers Dieu lorsque je transmets ses messages.

Thème mensuel

Servir Dieu là où nous sommes.

Coup d'œil sur la leçon

Belschatsar, maintenant à la tête de l'empire babylonien construit par Nebucadnetsar, connaît l'histoire de la grande statue. Bien qu'il sache que son empire va tomber, il ne semble pas s'en préoccuper. Au moment même où Cyrus et son armée assiègent la ville de Babylone, Belschatsar donne « un grand festin à ses grands au nombre de mille », une véritable orgie. Il ordonne que les vases d'or et d'argent enlevés du temple de Jérusalem soient apportés à la fête pour que ses invités s'en servent pour boire. Au milieu de ces festivités, une main pâle apparaît et trace des mots sur le mur. Personne ne pouvant les déchiffrer, la mère de Belschatsar se souvient de Daniel et suggère à son fils de le convoquer. Daniel vient et explique le message : « Dieu a compté ton règne, et y a mis fin. Tu as été trouvé léger et ton royaume sera divisé et donné aux Mèdes et aux Perses. » Cette même nuit, les Mèdes et les Perses s'emparent de l'empire babylonien.

Cette histoire concerne le service.

Daniel servit fidèlement Dieu. Il servit tout aussi fidèlement et honnêtement les rois de Babylone. Il ne craignit pas de leur annoncer les messages de Dieu, même s'il savait qu'ils auraient du mal à les accepter. Dieu nous appelle à être ses serviteurs et à partager sa parole avec autrui.

Enrichissement de l'animateur

« Au moment où le festin atteignait le paroxysme du déchaînement, une main pâle apparut et traça sur la chaux de la muraille du palais royal des caractères étincelants comme du feu, des mots qui, bien qu'indéchiffrables pour la vaste assemblée, étaient de sinistres présages pour le roi et ses invités, repris maintenant dans leur conscience.

« Les rires tumultueux cessèrent, alors que les assistants, saisis d'une terreur panique, aperçurent la main qui traçait silencieusement sur la muraille des caractères mystérieux. C'était comme un panorama où se déroulaient les détails de leurs mauvaises actions : il leur semblait comparaître à la barre du tribunal de Dieu dont ils venaient de défier le pouvoir. Dans ce lieu où, quelques instants auparavant, régnaient l'hilarité et le blasphème, des visages mortellement pâles se détachaient au milieu des cris d'épouvante. Lorsque Dieu jette la terreur chez les hommes, ils sont incapables de cacher l'intensité de leur frayeur.

« Belschatsar était le plus épouvanté de tous. C'est lui qui était le principal responsable de la révolte contre Dieu. » (*Prophètes et rois*, p. 401)

Décoration de la salle

Voir leçon 5.

Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 min. max.	<i>A. Langue inconnue</i> <i>B. Une encre invisible</i> <i>C. Tasses festives</i>	Mots dans une langue étrangère ou message mélangé Jus de citron, eau, coton-tiges, lampe, papier Gobelets en plastique, autocollants, brillants, colle, feutres
* Prière et louanges*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges/Voix enfantines</i> <i>Mission enfants</i> Boîte de la leçon 5 2 ou 3 grandes feuilles de papier, feutres
2 Leçon biblique	20 min. max.	Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible	Table de fête, tasses de l'activité de préparation C, drap, lampe Papier, jus de citron, lampe, Bible Bibles, feuille d'étude pour chaque enfant (voir p. 80)
3 Application de la leçon	15 min. max.	<i>Les messages de Dieu</i>	Bibles, papier, crayons
4 Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Les ballons de la bonne nouvelle</i>	Ballons, ficelle, cartes de cours biblique par correspondance

***La section « Prière et louange » peut être utilisée à tout moment au cours du programme.**

ENSEIGNER LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine, ce qui leur a plu/déplu. Faites-leur réciter le verset à mémoriser de la semaine précédente et encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Langue inconnue

À l'avance, placez sur le mur une grande feuille avec des mots dans une langue étrangère, ainsi que des indices quant à leur signification. Demandez : **Pouvez-vous déchiffrer le message écrit sur le mur ? Utilisez les indices pour vous aider.**

Ou

Mélangez les lettres/mots de « Tu as été pesé dans la balance, et tu as été trouvé léger » et placez-les sur le mur. Demandez : **Pouvez-vous deviner ce que dit ce message ?**

Il vous faut :

- mots dans une langue étrangère ou
- message mélangé

Rapport

Demandez : **Que dit ce message ? Que signifie-t-il ? Avez-vous eu du mal à le déchiffrer ? Que pensiez-vous lorsque vous ne pouviez pas le comprendre ? Quels seraient vos sentiments si on disait cela de vous ? Aujourd'hui, nous allons parler d'un roi auquel a été adressé ce message. Daniel a été appelé pour interpréter le message et lui en donner l'explication. Dieu désire également que nous transmettions son message aux autres. Le message d'aujourd'hui est le suivant :**



JE SERS DIEU LORSQUE JE TRANSMETS SES MESSAGES.

Répétez-le avec moi.

B. Une encre invisible

À l'avance, ajoutez quelques gouttes d'eau au jus de citron. Divisez la classe en groupes de deux. Donnez à chaque paire des coton-tiges et du papier. Dites : **Voici une encre très spéciale. J'aimerais que vous vous serviez des coton-tiges et de cette encre pour écrire un message secret à votre partenaire. Ensuite, échangez vos papiers, puis venez lire vos messages en les tenant près de la lumière de la lampe.** Procédez avec l'activité.

Il vous faut :

- jus de citron
- eau
- coton-tiges
- lampe
- papier

Rapport

Demandez : **Qu'arrivait-il à votre message tandis que vous l'écriviez ? (Il disparaissait.) Que s'est-il passé lorsque vous avez tenu votre message près de la lumière ? (Il a réapparu.) Dans notre histoire d'aujourd'hui, un message que personne ne pouvait comprendre est apparu soudainement sur le mur. Le roi envoya chercher Daniel pour qu'il déchiffre ce message. Daniel a lu le message de Dieu au roi. Et Dieu veut également que nous lisions et partagions ses messages. Notre message est le suivant :**



JE SERS DIEU LORSQUE JE TRANSMETS SES MESSAGES.

Répétez-le avec moi.

C. Tasses festives

Dites : **Ce matin, nous allons faire une tasse digne d'un roi.** Dites aux enfants de décorer les tasses avec le matériel mis à leur disposition.

Rapport

Dites : **Montrez-nous votre tasse. Dites-nous pourquoi elle est spéciale et pourquoi elle est digne d'un roi.** Faites-le tour des enfants. **À quel moment votre mère utilise-t-elle sa plus belle vaisselle ?** (Lorsque nous avons des visiteurs ou pour une fête.) **Dans notre histoire aujourd'hui, le roi se servit de tasses spéciales pour fêter avec ses amis. Cette fête fut interrompue par un message venant de Dieu. Daniel dut aider le roi à le comprendre. Dieu veut que nous partagions également ses messages avec autrui. Notre message est le suivant :**

Il vous faut :

- gobelets en plastique
- autocollants
- brillants
- colle
- feutres



JE SERS DIEU LORSQUE JE TRANSMETS SES MESSAGES.

Prière et louange

À tout moment

Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. Marquez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants



« Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)

Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez que nous servons Dieu en partageant sa bonne nouvelle avec tous ceux qui nous entourent.

Offrandes



Dites : **Donner nos offrandes est une façon d'aider à répandre la bonne nouvelle du salut.**

Il vous faut :

- boîte de la leçon 5

Prière



Fixez les feuilles de papier sur le mur. Dites : **Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous parlerons d'un message qui fut écrit sur un mur. Nous pouvons écrire nos requêtes de prière sur notre mur de prière.** Parlez avec les enfants de leurs requêtes de prière, puis inscrivez-les sur les feuilles de papier. N'oubliez pas de les mentionner dans votre prière.

Il vous faut :

- 2 ou 3 grandes feuilles de papier
- feutres

Leçon biblique

Vivre le récit

Personnage :

Daniel

Invitez l'homme qui a joué Daniel dans la leçon 7 à venir raconter la suite de l'histoire.

Scène :

Les enfants sont assis autour d'une table (ou de plusieurs tables) comme s'ils participaient à une fête. Lorsque vient le moment de l'écriture sur le mur, utilisez le drap et la lampe pour montrer la main écrivant sur le mur.

Présentez « Daniel » aux enfants.

Il vous faut :

- table de fête
- gobelets de l'activité de préparation C ou autres gobelets jetables
- drap
- lampe

Lisez ou racontez l'histoire :

Beaucoup d'années ont passé depuis que j'ai expliqué le rêve du roi Nebucadnetsar. Quelques années après sa mort, son fils¹, Belschatsar, devint roi. Il n'avait pas beaucoup de temps pour les gens comme moi pour lui rappeler les bonnes actions qu'il devait faire. Il se sentait coupable en leur présence à cause de sa conduite répréhensible. Il aimait agir à sa guise en toutes choses. Un jour, il donna une grande fête au palais. Venez à ma table de fête, et je vous raconterai ce qui s'est passé ce soir-là. *[Conduisez les enfants à la table de fête.]*

Belschatsar invita mille personnes au festin qu'il donnait en l'honneur des dieux de Babylone. Il avait vu et entendu parler de l'action du vrai Dieu dans la vie des gens, mais il s'en était détourné, disant que c'était juste bon pour les vieux comme moi.

Depuis des mois, Cyrus, le général perse, combattait l'armée babylonienne, remportant la plupart des victoires. Les gens semblaient ne pas s'en soucier, mais en fait, ils se demandaient combien de temps l'armée babylonienne pourrait tenir. Le général perse était campé à quelques

kilomètres de Babylone, au bord de l'Euphrate, mais Belschatsar et ses invités avaient décidé de l'oublier. Ils étaient convaincus qu'ils étaient en sécurité dans la ville défendue par des murs épais et des portes solides. Jamais l'ennemi ne pourrait traverser l'Euphrate. Jamais il ne pourrait entrer dans la ville.

La fête de Belschatsar commença dès le matin et dura toute la journée. Bien qu'elle était sensée être donnée en l'honneur des dieux, les invités ne pensaient qu'à s'amuser.

Le vrai Dieu vit tout cela. Il était très triste. Il aimait Belschatsar et voulait qu'il se convertisse.

Belschatsar, de plus en plus ivre, perdit toute retenue. Il ordonna qu'on apporte les vases sacrés que Nebucadnetsar avait enlevés du temple à Jérusalem. *[Distribuez les tasses faites durant l'activité de préparation C ou autres gobelets.]* Il les fit remplir de vin qu'il offrit aux dieux de Babylone.

Pouvez-vous imaginer cette scène ? Ces vases qui, autrefois, étaient remplis d'encens et d'huile sacrée – ces vases étaient maintenant remplis de vin et servaient à honorer les idoles !

Tout à coup un mouvement se produisit dans la foule. *[Une main cachée derrière le drap « écrit » sur le mur.]* Sur une muraille du palais, une main mystérieuse écrivait – une main détachée de son corps. Belschatsar était horrifié.

« MENE, MENE, THEKEL, UPHARSIN », lisait-il sur le mur. Que signifiait ces mots ? Il fallait qu'il le sache. Il convoqua ses magiciens et ses astrologues, les prêtres qui servaient les dieux auxquels il venait de faire des offrandes. « À celui qui m'expliquera ces mots, dit-il, je donnerai un collier d'or et la troisième place dans le gouvernement de mon royaume. »

La terreur du roi augmenta lorsque aucun de ses sages ne put interpréter les mots.

Finalement, sa mère pensa à moi et on m'envoya chercher. Lorsque j'entrai dans la salle du banquet, le roi me montra l'écriture mystérieuse. « Si tu peux m'expliquer ceci, je te revêtirai d'un manteau de pourpre, je placerai un

collier d'or autour de ton cou, et tu auras la troisième place dans mon royaume. »

Dieu me dit ce que signifiait le message. Je sus immédiatement qu'il ne plairait pas au roi. Je priai silencieusement afin que Dieu m'aide à trouver les bons mots. Puis je dis à Belschatsar : « Tes honneurs ne m'intéressent pas, mais j'interpréterai le message. MENE signifie que Dieu mettra bientôt fin à ton règne. TEKEL signifie que Dieu t'a jugé et trouvé coupable de beaucoup de péchés. UPHARSIN signifie que tes ennemis, les Perses, vont conquérir Babylone. »

Même si j'avais dit que je ne voulais aucun de ses honneurs, Belschatsar plaça la chaîne d'or autour de mon cou et me donna la troisième place dans son gouvernement. Au même moment, la parole de Dieu s'accomplit. L'armée perse commandée par Cyrus se faufila dans la ville et s'en empara. Belschatsar mourut cette même nuit.

Une fois de plus, Dieu m'avait donné un message pour un roi. Même si ce n'était pas facile, je savais que je devais d'abord et avant tout servir Dieu. J'espère que vous le servirez toujours vous aussi.

¹ Bien que la Bible dise que Belschatsar était le fils de Nebucadnetsar, le mot hébreu traduit par « père » signifie également « grand-père » ou « ancêtre ». La fille de Nebucadnetsar était la mère de Belschatsar. Ce dernier était donc le petit-fils de Nebucadnetsar. Voir *Prophètes et rois*, p. 399 et *The SDA Bible Commentary* sur Daniel 5.1,2.

Rapport

Demandez : Que faisaient Belschatsar et ses invités ? Pourquoi ?

Comment ont-ils réagi lorsqu'ils ont vu la main écrire sur le mur ? Comment devaient-ils se sentir ? (Terrifiés.)

Seriez-vous capables de dire au dirigeant de votre pays que sa conduite déplaît à Dieu ? Qui a donné à Daniel le courage d'expliquer l'écriture au roi ? (Dieu.)

Parfois, cela peut être effrayant d'être le messager de Dieu, de parler de lui aux autres. Mais Dieu a promis qu'il serait toujours avec nous. Répétons ensemble notre message :



JE SERS DIEU LORSQUE JE TRANSMETS SES MESSAGES.

Verset à mémoriser

Écrivez les segments de phrase du verset à mémoriser sur des feuilles de papier avec du jus de citron. Donnez les feuilles aux enfants qui les placeront près de la lumière jusqu'à ce que les mots apparaissent.

Dites : **Lisons Jérémie 1.7 et plaçons les bouts de phrase dans le bon ordre.**

Répétez le verset plusieurs fois en faisant les gestes jusqu'à ce que les enfants l'aient mémorisé.

Et l'Éternel Pointer vers le ciel.

me dit : Pointer vers soi.

Ne dis pas : Secouer la tête.

Je suis un enfant. Pointer vers soi ; puis faire semblant de bercer un bébé.

Car tu iras vers tous ceux Pointer au loin, puis vers les autres

auprès de qui je t'enverrai, et tu diras Pointer la bouche.

tout ce que je t'ordonnerai. Pointer vers le ciel, puis vers soi.

Jérémie 1.7 Paumes collées, puis ouvertes.

Explorer la Bible

À l'avance, faites des copies de la feuille d'étude, une par enfant.

Distribuez les feuilles d'étude (voir p. 80). Dites :

Nous allons suivre le déroulement des événements

lors de la fête de Belschatsar. Lisez le texte biblique et la question ; puis choisissez la

Il vous faut :

- papier
- jus de citron
- lampe
- Bible

Il vous faut :

- Bibles
- feuille d'étude pour chaque enfant (voir p. 80)

meilleure réponse.

Des volontaires liront le verset indiqué et donneront la réponse.

Rapport

Demandez : **Est-ce que Belschatsar avait eu l'occasion de connaître Dieu ?** (Oui. Il connaissait les rêves de son grand-père. Il savait qu'un jour un ennemi s'emparerait de son royaume.)

Pourquoi a-t-il eu tort d'employer les vases d'or et d'argent du temple pour faire la fête ? (Ils étaient consacrés à Dieu. Il les utilisa pour adorer des idoles.)

Pourquoi Daniel a-t-il pu interpréter l'écriture ? (Dieu était avec lui. Il voulait toujours faire la volonté de Dieu.)

Quels seraient vos sentiments si vous deviez apporter de mauvaises nouvelles au dirigeant de votre pays ?

Souvenez-vous que Dieu est toujours avec nous lorsqu'il nous demande de travailler pour lui. Répétons maintenant le message de ce jour :



JE SERS DIEU LORSQUE JE TRANSMETS SES MESSAGES.

FEUILLE D'ÉTUDE (Pour section Explorer la Bible, leçon 9)

1. Daniel 5.1. Le roi Belschatsar donna un festin à : A. 100 nobles. B. 1 000 nobles. C. 10 000 nobles.
2. Daniel 5.3. Belschatsar fit apporter les vases d'or et d'argent qui avaient été enlevés du temple afin de : A. Adorer Dieu. B. Les admirer. C. S'en servir pour boire.
3. Daniel 5.5,6. Lorsque le roi vit l'écriture sur le mur, : A. Il pensa que c'était un bon tour. B. Il l'ignora. C. Il eut très peur.
4. Daniel 5.7. Le roi déclara que celui qui pourrait interpréter l'écriture sur le mur : A. Obtiendrait la troisième place dans le royaume. B. Obtiendrait la seconde place dans le royaume. C. Serait mis à mort.
5. Daniel 5.10. Qui se souvint de Daniel ? A. Le roi. B. La reine. C. Les sages.
6. Daniel 5.17. Que répondit Daniel à Belschatsar qui voulait lui faire des cadeaux ? A. Il les accepta avec reconnaissance. B. Il les donna à une autre personne. C. Il dit qu'il n'en voulait pas.
7. Daniel 5.22,23. Pourquoi Belschatsar était-il puni ? A. Parce qu'il avait suivi l'exemple de Nebucadnetsar. B. Parce qu'il ne s'était pas humilié devant Dieu. C. Parce qu'il avait suivi Dieu.
8. Daniel 5.26. *MENE* signifie : A. Ton règne tire à sa fin. B. Tu continueras à être roi. C. Tu régneras longtemps.
9. Daniel 5.27. *TEKEL* signifie : A. Tu es un homme de bien. B. Tu as été trouvé trop léger. C. Tu auras une seconde chance.
10. Daniel 5.28. *UPHARSIN* signifie : A. Tu battras les Mèdes et les Perses. B. Les Mèdes et les Perses deviendront tes alliés. C. Les Mèdes et les Perses vont s'emparer de ton royaume.

3

Application de la leçon

Les messages de Dieu

Si les enfants ont leurs propres Bibles, vous pouvez les aider à souligner les versets. Sinon, faites de petits livrets dans lesquels ils copieront les versets.

Il vous faut :

- Bibles
- papier
- crayons

Dites : **Il arrive que Dieu nous emploie comme messagers. Pensons aux messagers que Dieu s'est choisis.** Moment de partage.

Choisissons quelques promesses divines dans la Bible que nous copierons dans ce livret. Elles nous rappelleront que nous sommes nous aussi ses messagers. Employez les versets suivants ou d'autres qui seraient appropriés à votre situation.

1. Quel message pourriez-vous donner à un ami qui est triste ? Jean 14.1
2. Quel message pourriez-vous donner à une personne qui a peur ? Josué 1.9

3. Quel message pourriez-vous donner à un ami qui dit un mensonge ? Exode 20.16
4. Quel message pourriez-vous donner à un ami qui se sent seul ? Psaume 23
5. Quel message pourriez-vous donner à une personne qui a un problème et qui ne sait que faire ? Psaume 23.1 ; Proverbes 3.5,6

Rapport

Dites : **Est-ce toujours facile de transmettre les messages de Dieu ?** (Il arrive qu'il soit facile et amusant de transmettre les messages de Dieu, mais en d'autres occasions cela peut être difficile et même effrayant.)

Nous sommes tous les messagers de Dieu tant que nous sommes ici sur la terre. Sachons que lorsque nous annoncerons sa parole, il sera avec nous et nous aidera. Répétons maintenant notre message ensemble :



JE SERS DIEU LORSQUE JE TRANSMETS SES MESSAGES.

4

Partage de la leçon

Les ballons de la bonne nouvelle

Gonflez les ballons, éventuellement avec de l'hélium. Donnez à chaque enfant une carte de cours biblique sur laquelle il écrira « Jésus vous aime ». La carte sera ensuite attachée au ballon. Allez à l'extérieur et lâchez les ballons après avoir compté jusqu'à trois.

Il vous faut :

- ballons
- ficelle
- cartes de cours biblique par correspondance

Rapport

Demandez : **Où iront les ballons selon vous ?** (Nous ne savons pas.) **Ils vont apporter la parole de Dieu à quelqu'un.**

De quelles autres façons pouvons-nous partager la parole de Dieu cette semaine ?

Moment de discussion. Aidez-les enfants à faire des plans précis. **Répétons ensemble notre message :**



JE SERS DIEU LORSQUE JE TRANSMETS SES MESSAGES.

Clôture

En restant dehors, formez un cercle et demandez à Dieu de bénir les ballons que vous venez de lâcher afin que ceux qui ont besoin d'entendre sa parole les trouvent.

Demandez à Dieu de vous donner des occasions de le servir et de partager sa parole au cours de la semaine prochaine.