



LEÇON 10

CONNECTE-TOI

3 DÉCEMBRE 2011

Quand serai-je roi ?

Histoire biblique : 2 Samuel 2-5.5.

Commentaire : *Patriarches et prophètes*, chapitre 69.

Texte-clé : 2 S 5.3.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Depuis qu'il avait été oint par Samuel, David savait qu'il succéderait à Saül, mais le chemin menant au trône fut long et semé d'embûches. Il y eut des hauts, comme la victoire contre Goliath et son amitié avec Jonatan, le fils de Saül. Mais il y eut aussi beaucoup de bas, lors de ces longues et pénibles années quand David et ses amis vécurent comme des hors-la-loi dans les montagnes en fuyant la colère d'un méchant roi. Même après la mort de Saül, David eut de la peine à établir sa royauté et dut se battre très longtemps avant de faire valoir sa légitimité.

Malgré cela, la foi de David ne faiblit pas. Il crut à la réalisation des promesses de Dieu, même s'il semblait que rien n'allait dans ce sens. Au cœur des épreuves, David resta toujours ouvert aux directives de Dieu. Il en fut finalement récompensé. À l'âge de 37 ans, après une jeunesse passée à attendre son trône, il devint le roi des douze tribus d'Israël et commença le règne le plus prospère de toute l'histoire de la monarchie d'Israël.

Cette leçon nous montre que nous pouvons, nous aussi, croire aux promesses de Dieu et croire qu'il réalisera son plan pour notre vie, même si la route est longue et difficile. Les Compagnons pourront, à partir de l'histoire de David oint par Samuel, comprendre que Dieu les appelle et a aussi un plan pour leur vie. Mais quand les promesses tardent à se réaliser et que la foi faiblit, comment faire pour tenir bon et garder confiance ? Cette question est au cœur de cette leçon.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Sauront que la foi de David peut être un exemple pour eux. (*Savoir*)
- Seront sûrs que Dieu a un plan pour leur vie. (*Ressentir*)
- Répondront en choisissant d'entrer dans ce plan même si cela semble difficile ou même impossible. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- La foi
- La patience
- La persévérance
- Le pardon
- Le désintéressement

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez-leur de raconter des expériences lors desquelles ils ont dû faire preuve de patience. Ils peuvent évoquer des situations banales comme celle de faire la queue au supermarché, de patienter dans la salle d'attente du médecin, d'attendre Noël ou un

anniversaire (quand ils étaient petits), etc. Si les discussions restent superficielles, vous pouvez suggérer: « Avez-vous déjà attendu l'exaucement d'une prière? Attendez-vous actuellement l'exaucement d'une requête? Votre foi est-elle affectée quand vous êtes en difficulté et que la réponse tarde à venir? ».

Rappelez à vos Compagnons que depuis l'onction de David jusqu'à son accession au trône, il s'est écoulé environ une vingtaine d'années. À notre époque où on réclame des résultats rapides, plus particulièrement chez les jeunes, il est difficile d'imaginer qu'on puisse attendre aussi longtemps avant de voir se réaliser le plan de Dieu. Mais il est réconfortant de penser que Dieu aura toujours le dernier mot, même si les difficultés actuelles semblent insurmontables.

Illustration

Racontez à votre façon.

Les légendes de tous les pays sont pleines d'histoires de rois et de princes, de reines et de princesses qui ont dû attendre très longtemps avant de voir la réalisation de leur destinée. La légende du roi Arthur raconte l'histoire d'un jeune garçon élevé dans le secret et ignorant lui-même qu'il était le fils d'un roi. À la mort de son père, son droit au trône se révéla quand il prouva qu'il était le seul homme du royaume à pouvoir dégager une épée magique plantée dans un rocher.

De telles histoires n'existent pas seulement dans les légendes, elles peuvent être bien réelles. La reine Elizabeth I d'Angleterre, fille d'Henry VIII, passa son enfance et sa jeunesse dans l'incertitude. Son statut dépendant des mariages de son père et des changements de politique du pays, elle fut par moments reconnue comme héritière du trône et à d'autres, totalement ignorée. Quand sa demi-sœur, Mary, régna sur l'Angleterre, elle fut même emprisonnée pendant un certain temps. À la mort de Mary, elle avait 25 ans et quand on vint lui annoncer qu'elle devenait reine, elle cita le Psaume 118: « Cela vient du Seigneur; pour nous, c'est une merveille! »

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Nous vivons dans une société où chacun s'attend à voir ses vœux exaucés instantanément. On s'impatiente quand le four à micro-ondes met plus d'une minute pour réchauffer le repas ou s'il faut plus de quelques

secondes pour télécharger une page sur Internet. La télévision nous expose la résolution de problèmes complexes en quelques minutes, alors que les faits divers sont condensés en quelques secondes. Nous voulons immédiatement et sur-le-champ, tout ce que nous désirons.

Mais il est une chose que l'on ne peut accélérer, c'est le processus de croissance de la personnalité de chacun selon le plan de Dieu. Pour David, il a fallu vingt ans de luttes, de fuite et de retraite avant d'être couronné roi. D'autres personnages bibliques ont fait la même expérience avant d'accomplir leur destinée. Il est possible que nous devions, nous aussi, attendre que la volonté de Dieu se réalise dans notre vie. Nous ne le remarquons peut-être pas, mais Dieu agit, il a un plan pour nous.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Après la mort de Saül, à quelles difficultés David fut-il confronté avant d'accéder au trône?
- Combien de temps s'écoula entre la mort de Saül et le couronnement de David, roi d'Israël et de Juda? Dressez la liste des événements qui se sont produits pendant ce laps de temps.
- Quels ont pu être les sentiments de David durant toutes ces années de conquête du pouvoir?
- Quels furent, pensez-vous, les sentiments de David quand il fut enfin couronné roi d'une nation unie? Quelle a pu être sa prière ce jour-là?
- À quelles sortes d'obstacles les jeunes chrétiens d'aujourd'hui sont-ils confrontés dans la réalisation de leurs projets? Qu'est-ce qui peut se dresser entre le « trône » que Dieu vous destine et vous? Comment réagir face à ces obstacles?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

La notion de royauté était nouvelle pour Israël. Même l'idée de nation était également nouvelle. David n'était que le second roi d'Israël, en effet, avant Saül, le peuple rassemblait un ensemble de tribus sans gouvernement centralisé. L'autorité était dévolue aux juges, aux prêtres et aux prophètes, dont Dieu se servait pour communiquer sa volonté au peuple.

Or les Israélites voulaient un roi. À l'instar des



populations environnantes, ils voulaient devenir une nation puissante. Bien que cela ne fasse pas partie de son plan, Dieu permit à Samuel d'oindre Saül, ainsi il devint le premier roi d'Israël. Confronté à l'infidélité de Saül, Dieu demanda à Samuel d'oindre David, le plus jeune fils d'une humble famille n'ayant aucune prétention au trône, pour lui succéder.

Ce projet mit des années à se réaliser. Au début, David n'était qu'un adolescent vivant encore chez lui, alors que ses frères faisaient la guerre. Puis il devint successivement le héros qui tua un géant, le musicien dont la musique apaisait le roi, le meilleur ami du fils du roi, l'époux de sa fille, dont il divorça, et devint finalement un hors-la-loi en fuite à la tête d'une troupe de renégats vivant dans les montagnes et les cavernes. Durant sa jeunesse, David fut confronté à toutes sortes de périls et échappa maintes fois à la mort.

Nous ne connaissons pas une vie aussi périlleuse, pourtant nous avons bien des points communs avec cet oint de Dieu en quête de couronne. Nous avons tous des espoirs et des rêves d'avenir. Dieu nous assure qu'il a un plan pour notre vie, même si nous ne le percevons pas clairement. Nous pouvons suivre l'exemple de David en adoptant sa foi patiente et sa confiance en Dieu.

Trucs pour mieux enseigner

Préparer un graphique d'événements

Il est souvent difficile d'avoir une vision précise en ce qui concerne une succession d'événements, particulièrement quand un passage biblique couvre une période longue et fertile en péripéties.

Vous pouvez montrer aux Compagnons comment établir un graphique en vous servant des événements ayant jalonné votre propre vie ou celle de quelqu'un d'autre. Ils peuvent commencer par les événements de leur propre vie, puis feront de même avec le récit biblique. Cela les aidera à distinguer le fil conducteur du récit et établir les causes et les effets des différents événements.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité : David, roi d'Israël, est aussi connu comme poète et musicien ; il a composé de nombreux psaumes que nous pouvons découvrir dans notre Bible. À leur lecture, nous constatons qu'ils couvrent toute la

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

gamme des sentiments humains: la joie, la foi, le désespoir, la colère et la peur. David a écrit ce que lui ont inspiré ses expériences tristes et heureuses. Si vous deviez écrire un psaume à propos de votre cheminement actuel avec Dieu, qu'écririez-vous ? Écrivez une courte prière qui expose à Dieu vos besoins et vos sentiments du moment. Cet exercice est individuel. Conservez cette prière dans votre Bible et répétez-la lors de votre culte personnel. Rappelez-vous que quel que soit votre sentiment: bonheur, tristesse, peur, impatience ou solitude, vous pouvez TOUJOURS en faire part à Dieu, comme l'a fait David. Dieu écoute, il veille et il a un plan pour votre vie!

l'a dit à Israël dans Jérémie 29.11: « Je veux vous donner un avenir à espérer. » Mais ses plans pour nous ne paraissent pas toujours très évidents; parfois l'avenir est bien sombre et nous ne pouvons avancer que par la foi. Si vous êtes découragés et que vous commencez à douter de l'action de Dieu dans votre vie, pensez à David et à son interminable périple jusqu'au trône. Même aux heures les plus sombres, quand il fuyait pour sauver sa vie, il est resté sous la protection de Dieu et au cœur du plan de Dieu. Faites de même!

Résumé

Partagez ce qui suit à votre façon:

David a attendu, œuvré et lutté pour devenir roi depuis son adolescence jusqu'à l'approche de la quarantaine. Il n'a jamais douté du plan que Dieu avait pour lui, ni de son soutien lors des situations les plus périlleuses. Sa foi fut finalement récompensée quand il s'assit sur le trône d'Israël.

Dieu a un plan de vie pour chacun de nous. Comme il



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Patriarches et prophètes*, chapitre 69.