1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Actes 4.13 • « Les membres du Tribunal religieux sont très étonnés. Ils voient que Pierre et Jean parlent avec assurance. Et en même temps, ils se rendent compte que ce sont des hommes simples et sans instruction. Ils reconnaissent que Pierre et Jean étaient avec Jésus. »

1 Corinthiens 16.13,14 • « Restez éveillés, gardez une foi solide ! Soyez courageux, soyez forts ! Faites tout avec amour. »

Hébreux 3.1-6 • « Frères et sœurs chrétiens, vous qui avez reçu l'appel de Dieu, regardez Jésus. Dieu l'a envoyé pour être notre grand-prêtre, et c'est par lui que nous croyons. Autrefois, Moïse a été fidèle dans toute la maison de Dieu. De même, comme Moïse, Jésus a été fidèle à Dieu, qui a fait de lui un grand-prêtre. Mais Jésus recoit plus de gloire que Moïse. En effet, celui qui construit une maison est plus honoré que la maison. Chaque maison est construite par quelqu'un, et celui qui construit tout, c'est Dieu. Autrefois, Moïse a été fidèle dans toute la maison de Dieu. Il était un serviteur et il devait être témoin de ce que Dieu allait dire. Mais maintenant, le Christ est fidèle comme Fils, placé à la tête de la maison de Dieu. Sa maison, c'est nous, à une condition : nous devons garder confiance et être fiers de ce que nous espérons. »

Actes 3.6 • « Pierre lui dit : Je n'ai pas d'argent, je n'ai pas d'or, mais ce que j'ai, je te le donne : Au nom de Jésus-Christ de Nazareth, lève-toi et marche! »

Actes 4.18-20 • « Ils appellent Pierre et Jean et leur disent : Arrêtez complètement de parler et d'enseigner au nom de Jésus. Mais les deux apôtres leur répondent : Qu'est-ce qui est juste aux yeux de Dieu : vous écouter, vous, ou écouter Dieu ? Décidez vous-mêmes ! En tout cas, nous ne pouvons pas nous taire sur ce que nous avons vu et entendu. »

Actes 10.34,35 • « Alors Pierre prend la parole et dit : Maintenant, je comprends vraiment que Dieu accueille tout le monde. Si quelqu'un le respecte avec confiance et fait ce qui est juste, cette personne plaît à Dieu. C'est vrai dans tous les pays. »

Actes 12.5 • « Les soldats gardent Pierre dans la prison, mais les membres de l'Église prient sans cesse Dieu pour lui. »

B. À PROPOS DE « IDENTITÉ (3) : LES HAUTS ET LES BAS »

Dans cette troisième leçon sur les quatre qui traitent de l'identité nous étudierons le troisième membre du cercle intime de Jésus. Une fois de plus les amis les plus proches de Jésus donnent l'exemple démontrant qu'une marche intime avec Jésus change notre conception du royaume et affermit notre identité d'enfant de Dieu. Parce qu'il

était celui qui se faisait le plus entendre, Pierre était probablement souvent le point de ralliement des disciples. Mais la vie de Pierre est une série de hauts et de bas dans sa découverte de la personne de Jésus, et de ce que lui, Pierre est par rapport à Christ. Le cheminement de Pierre est marqué d'une part d'extrême humilité et d'autre part de promesses audacieuses jamais tenues. Pierre avait clairement exprimé qui était Jésus, mais il ne voyait pas comment relier tout cela au royaume de Dieu. Finalement, son expérience aboutit à une vision claire de qui il est, et, à partir de là, de ce qu'il a à offrir. Pour des adolescents, la découverte de Pierre à propos de Jésus peut les aider à comprendre que c'est avec le temps que nous connaîtrons Christ, et que c'est aussi avec le temps que nous saurons qui nous sommes.

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure :

- 1. d'examiner la vie de Pierre pour noter les moments importants de sa croissance.
- 2. de découvrir ce que Pierre savait être vrai de Christ et comment cela l'a changé.
- 3. de choisir de vivre avec de fermes convictions sur l'identité de Dieu, et d'avoir un esprit ouvert sur ce que nous pourrions devenir.

D. MATÉRIEL REQUIS

Préparation • (Activité A et activité B) – photo ou image (peinture, etc.), papier et crayons.

Connexion • Bibles, leçon de l'étudiant, photocopies de la page 81, stylos ou crayons.

Application • Bibles.



A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

- 1. leur demander quel verset ils ont choisi d'apprendre dans la lecon de mercredi. Donnez-leur l'occasion de le réciter par cœur.
- 2. leur accorder l'occasion de « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la lecon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne reflèterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas dans chaque leçon.
- 3. examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses, et terminez avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la lecon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

- >> Service de chants
- >> Bulletin missionnaire : Mission jeunes et adultes
- >> Rapport sur les projets d'entraide



Note au moniteur : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit, que les étudiants doivent avoir la possibilité d'interagir (de participer activement, et aussi les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine suivante ou pour attirer leur attention sur celle-ci.

A. ACTIVITÉ A

À vos marques • Le but de cet exercice est de démontrer que plus nous nous approchons d'un objet, mieux nous pouvons le voir. Au fur et à mesure que nous nous approchons de Christ, nous découvrons mieux qui il est et notre expérience s'enrichit, comme si on s'approchait d'une image.

Prêt • Vous aurez besoin d'une image qui contient suffisamment de détails (photo, peinture, ou bande dessinée) pour en voir davantage alors que vous vous en approchez. Faites le test à la maison, d'abord. Les étudiants auront besoin de quelque chose pour écrire, et de papier. Donnez-leur pour directives de s'approcher de la photo et d'écrire ce qu'ils y découvrent.

Partez • Invitez la classe à se mettre en rang au bout de la salle, avec un crayon et du papier sur lequel ils prendront des notes. Ensuite, collez l'image que vous avez choisie sur le mur opposé, et ordonnez aux étudiants de s'avancer d'un pas. Ils doivent écrire ce qu'ils voient dans la photo sous le titre « Étape 1. » Demandez-leur d'avancer d'un pas encore, et d'observer ce qu'ils voient et qu'ils n'avaient pas remarqué avant, puis de l'écrire sous le titre « Étape 2 », et ainsi de suite. À intervalles réguliers, demandez-leur d'écrire par un maximum de cinq mots ce qu'ils croient voir sur l'ensemble de l'image.

Bilan • Demandez : Quels sont les points communs entre cette expérience et le fait d'apprendre à connaître les gens ? Entre cette expérience et le fait d'apprendre à connaître Dieu ? Jusqu'à quel point vos déclarations étaient-elles exactes quand vous décriviez ce que vous voyiez ? Si vous deviez comparer cette expérience avec celle de quelqu'un comme Pierre, à quel point critique de sa vie a-t-il eu une image meilleure et plus claire de la personne de Jésus ?

B. ACTIVITE B

À vos marques • Cet exercice prouve combien le temps améliore notre habileté à observer et à connaître les choses. En utilisant la même image (ou une autre, une peinture, pourvu qu'elle contienne de nombreux détails), les étudiants peuvent écrire ce qu'ils voient. Un groupe d'étudiants n'aura qu'un court moment pour regarder l'image, et un autre bénéficiera de beaucoup de temps et pourra même discuter de ses caractéristiques avec le reste de l'équipe. Un échange suivra qui les conduira à considérer comment le temps passé avec Jésus a façonné Pierre pour le meilleur.

Prêt • Divisez la classe en deux groupes et tenez-vous prêt à montrer la photo. Le premier groupe a seulement dix secondes pour voir l'image, et aucun mot ne sera échangé. Puis, faites-les sortir de la salle. Introduisez le deuxième groupe qui va passer cinq minutes à discuter des détails de l'image (ou de la photo).

Partez • Á chaque groupe, dites : votre travail consiste à vous souvenir du plus de détails possibles sur l'image (la peinture, la photo) dans le temps qui vous sera accordé. Commencez. Le premier groupe aura environ 20 secondes. Le second groupe aura à peu près cinq minutes. Chaque groupe placé dans des endroits différents, devra écrire une description collective de l'image. avec le plus de détails possibles. Ensuite, rassemblez les groupes et demandez-leur de partager leur liste. Faites un commentaire sur ce qu'un groupe a observé et l'autre non. Il en résultera que le groupe qui a passé davantage de temps devant l'image aura plus de choses à dire. Si ce n'est pas le cas, demandez-leur de traiter aussi cette information.

Bilan • Demandez : Jusqu'à quel point le fait d'avoir davantage de temps pour observer l'image renforce-t-il votre capacité à mieux la comprendre ? Est-ce qu'avoir davantage de temps veut nécessairement dire que les gens l'utiliseront plus sagement ? Qu'est-ce qui a été utile pour la mémorisation des détails ? Comment cet exercice pourrait-il être comparé à la connaissance que nous avons des gens ? Comment Pierre a-t-il eu de meilleures possibilités de connaître Jésus par rapport à d'autres disciples ? Démontrez que malgré cela, il n'a pas connu Jésus davantage que les autres.

C. ILLUSTRATION

Racontez l'histoire suivante avec vos propres mots :

Alors qu'il remplaçait un professeur absent en 6ème année, un jeune homme essaya désespérément de trouver une activité pour des garçons sportifs hyperactifs, puisqu'ils avaient terminé, disaient-ils, leur travail de mathématiques en avance. Il les mit donc au défi de prendre la page des sports

et de trouver un moyen de lui montrer, mathématiquement, quelque chose qu'il ne savait pas, ou que le journal ne révélait pas directement.

Après une demi-heure, l'un d'eux apporta une observation intéressante sur Walter Payton (Sweetness - *La Douceur*), coureur de l'équipe des Chicago Bears pendant les années 70 à 80. À ce point, Payton avait établi le record de course de tous les temps, avec 15,294 mètres courus pendant toute sa carrière. C'est un des records les plus prestigieux du monde du football, et il fut établi par un homme qui n'était pas plus grand que 1,70 mètres, et pesait un peu plus de 90 kilos. L'étudiant partagea les statistiques rapportées dans les journaux et les nouvelles dont le professeur était au courant. Aussi, il dit : « Qu'avez-vous trouvé de plus ? Dites-moi quelque chose que j'ignore. »

Un des étudiants hyperactifs sourit d'un air suffisant comme s'il savait quelque chose que le professeur ne savait pas.

« Saviez-vous, commença-t-il de manière théâtrale, que Walter Payton a porté la balle pendant plus de 14 kilomètres durant sa carrière ? »

Le professeur répliqua avec assurance : « Oui, je l'ai lu dans un article. C'est fascinant. Qu'avez-vous trouvé d'autre ? »

À ce point de la discussion, le professeur se sentait assez sûr de lui. Mais cela changea quand l'étudiant continua avec son petit air satisfait : « Mais là, je vais vous avoir. »

« Savez-vous qu'au cours de sa carrière, Payton a été renversé, en moyenne, tous les 4 mètres ? » Il sourit jusqu'aux oreilles, en savourant sa victoire.

Cela, le professeur ne le savait pas. Avec l'élève triomphant, il partagea avec la classe le processus mathématique utilisé pour calculer le résultat. Puis, le professeur termina par une réflexion montrant que certaines personnes très connues dans le monde se font régulièrement renverser. Ce qui les rend grands, ce n'est pas le nombre de défaites qu'ils ont essuyées, mais plutôt le fait de toujours se relever et de continuer sans cesse à aller de l'avant.

Bilan • Demandez : Comment pourriez-vous appliquer ce principe dans la vie de Pierre ?



A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Présentez les idées suivantes avec vos propres mots :

Voici une vérité concernant les citoyens du royaume de Dieu : nul n'est parfait, et personne ne doit abandonner. C'est ainsi quand nous connaissons le roi : plus nous sommes proches de lui, mieux nous le comprenons. Ce processus est lent, et entretemps, nous apprenons beaucoup sur nous-mêmes. Chaque pas qui nous rapproche de lui nous permet de le voir plus clairement. Même au travers de nos fautes et de nos incompréhensions sur lui et sur son royaume, nous découvrons de nouvelles et de meilleures facons de le suivre. Nous avons pu le constater dans la vie de Pierre. On lui a souvent fait une mauvaise réputation à cause de son tempérament emporté, le considérant comme quelqu'un de pas très brillant, un fou au cœur brave pour le Christ. Ce dernier qualificatif dénote vraiment, aux yeux de Christ, la plus importante des qualités.

Dans cette partie, il sera essentiel d'examiner la vie de Pierre, afin de comprendre ce qu'il a appris sur Jésus et sur lui-même. Peut-être qu'en le faisant, nous apprendrons davantage sur nous-mêmes.

Distribuez le document de la page 81 qui décrit les épisodes les plus importants de la vie de Pierre avec Jésus.

Dites • Il y a des textes auxquels vous devrez vous référer pour connaître toute l'histoire. Lisez le résumé de la vie de Pierre en groupes de trois ou quatre, et répondez aux questions du document. Soyez prêts à partager vos réponses avec les aux autres membres de la classe.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de relater l'histoire de sabbat, dans la leçon de l'étudiant. Demandez • Quel rapport voyez-vous entre l'histoire du ski nautique et la vie de Pierre (des histoires spécifiques ou générales) ? Quelles leçons pouvons-nous apprendre des deux événements ?

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Il est souvent difficile de faire preuve de patience envers les gens qui nous sont proches. Cette proximité avec eux nous empêche parfois de les voir grandir. Il y avait, à l'ouest des États-Unis, une magnifique petite église qui comptait 37 membres. La plupart d'entre eux, sinon tous, avaient cheminé ensemble pendant des décennies et se connaissaient très bien. Une jeune personne avait grandi dans cette église, puis s'était éloignée pour continuer des études supérieures. Elle travaillait maintenant à des centaines de kilomètres de là et avait décidé de rendre visite à son église. Ce jeune homme passa l'après-midi en compagnie des membres d'église et remarqua à quel point ils avaient changé. M. Hamilton avait l'air d'être plus patient envers le pasteur, et Gracie permettait maintenant que l'on serve du chocolat lors des repas en commun. L'église semblait plus amicale et l'atmosphère était plus animée que dans son souvenir. Ils furent choqués de cette observation!

Demandez • Que pourraient faire les membres de cette église pour avoir un nouveau regard les uns sur les autres comme le ferait quelqu'un de l'extérieur ? Comment pouvons-nous apprendre à être plus patients face à nos propres défauts, et plus positifs face aux qualités que l'Esprit a déjà commencé à implanter en nous ?



A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Dites • Une des qualités qui rendent Pierre si attachant est sa façon d'utiliser le mot,

« mais ». Cette conjonction sépare deux idées dans une phrase et, de la même manière, beaucoup plus dans la vie réelle. Vous avez peut-être entendu des gens dire : « Je vous aime vraiment beaucoup ..., mais » ou « C'était une belle chanson ..., mais » ou encore « J'aimerais que vous rencontriez mes parents ..., mais ». C'est un mot très puissant, n'est-ce pas ? Voici quelques textes qui décrivent la façon dont ce mot a changé le comportement de quelqu'un, l'invitant souvent à faire le saut de la foi.

Lisez à haute voix l'expérience de Pierre dans Luc 5.1-11, puis demandez : Qu'a appris Pierre sur Jésus lors de cet événement ? Qu'a-t-il appris sur lui-même dans ce récit ? Demandez à de petits groupes de chercher les versets suivants et de discuter des similitudes entre ces autres expériences de Pierre et l'histoire que vous venez de lire : Actes 3.6 ; 4.18-20 ; 10.34-36 ; 12.5.

Maintenant, demandez aux petits groupes de trouver les versets suivants et de partager les ressemblances qu'ils auront trouvées entre ces expériences et celles de Pierre :

Genèse 39.20,21 ; Psaume 119.78 ; 119.95 ; Daniel 3.16-18.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

- Pourquoi pensez-vous que Pierre était considéré comme le leader parmi les disciples ?
- 2. Connaissez-vous quelqu'un vivant de nos jours qui vous rappelle beaucoup Pierre ? Comment les gens le traitent-ils ou communiquent-ils avec lui ?
- 3. Quelles sont les qualités que vous appréciez le plus chez Pierre ? Pourquoi ?
- 4. D'accord ou pas d'accord : Pierre n'aurait pas été le grand leader qu'il a été pour l'Église du Nouveau Testament s'il n'avait pas échoué si souvent. Dites pourquoi vous êtes d'accord ou non.

CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Plus il se rapprochait de Jésus, plus Pierre semblait commettre d'erreurs dans sa relation avec lui. Mais en une période de trois ans, Pierre a renoncé à sa carrière et a décidé de suivre Jésus, même jusqu'à la mort. Avant la résurrection, il était un homme brisé, anéanti ; après la résurrection, il était enflammé par l'Esprit Saint. Mais il a continué à grandir et cette croissance comportait des chutes et des erreurs.

L'amour de Pierre et son dévouement complet envers Jésus l'ont conduit à se mettre au service de son Sauveur. Pouvez-vous imaginer la honte qu'il a dû ressentir pendant ce weekend où Jésus est mort? Comment pouvait-il montrer son visage après avoir fait des promesses audacieuses de ne jamais le renier, et même celle de mourir pour lui ?

Mais guand vous regardez la situation dans son ensemble, la vie de Pierre n'est pas très différente de la nôtre. Nous avons des moments de grandeur et des temps ordinaires où nous trébuchons et tombons. Par la façon dont il a accueilli Pierre, Jésus nous fait comprendre qu'il demande à chacun de se relever quand il tombe et de se prendre en mains pour continuer à le suivre.

POUR LA LEÇON NEUF

CE DOCUMENT EST DESTINÉ À LA SECTION « FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME »

PIERRE

Le plus en vue des 12 apôtres de Jésus, Pierre, est souvent décrit comme un pêcheur bavard et gaffeur. Cependant, l'image que donne de lui l'Écriture sainte, est une image riche, colorée d'un pionnier.

Le premier apôtre à être appelé. Pierre était marié, parce que les Évangiles mentionnent que Jésus guérit sa belle-mère. (Matthieu 8.14,15). L'apôtre Paul mentionne plus loin que Pierre emmena sa femme dans ses voyages missionnaires (1 Corinthiens 9.5). Pierre et André étaient des pêcheurs de la mer de Galilée, et peut-être en partenariat avec Jacques et Jean, les fils de Zébédée (Luc 5.10). Au milieu de son labeur de pêcheur, Pierre reçut l'appel de Jésus qui changea toute sa vie. L'évangile de Jean rapporte qu'André et Pierre étaient des disciples de Jean Baptiste avant de se joindre à Jésus. Jean dit aussi que Pierre fut présenté à Jésus par son frère André qui avait reconnu en ce dernier le Messie (Jean 1.35-42).

Le plus grand parmi les disciples. Son nom est le premier de chaque liste du Nouveau Testament. Il était apparemment le personnage le plus influent de toute la bande. Il servait fréquemment de porte-parole aux disciples, et il était leur leader reconnu (Marc 1.36; Luc 22.32). Un exemple typique de la personnalité dominante de Pierre est son empressement à marcher sur les flots, vers Jésus (Matthieu 14.28), et à lui poser la question embarrassante sur le nombre de fois où nous devons pardonner à quelqu'un qui nous offense (Matthieu 18.21). Un cercle intérieur formé de trois apôtres existait parmi les Douze. Pierre était aussi le leader de ce petit groupe. Le trio, Pierre, Jacques et Jean, accompagnait Jésus à diverses reprises, lors d'événements forts. Ils ont vu Jésus ressusciter une jeune fille d'entre les morts (Marc 5.37; Luc 8.51); ils étaient présents à la transfiguration (Matthieu 17.1,2); ils étaient là aussi pendant l'agonie de Jésus à Gethsémané (Matthieu 26.37; Marc 14.33). Pendant la dernière semaine de Jésus à Jérusalem, deux des trois, Pierre et Jean, sont envoyés pour préparer leur dernier repas ensemble (Luc 22.8).

Le premier apôtre à reconnaître verbalement Jésus comme le Messie. Le premier apôtre à reconnaitre Jésus comme le Messie à été Pierre (les autres l'ont peut-être pensé, mais Pierre était le seul à vouloir l'exprimer, Matthieu 16.13-17). Après que les disciples eurent parlé des diverses rumeurs circulant à son sujet, Jésus leur posa une question plus personnelle, « Mais vous, qu'est-ce que vous dites ? Qui suis-je ? » (verset 15). Pierre a répondu qu'il était Christ, le fils du Dieu vivant (verset 16).

Le premier apôtre à être témoin de la résurrection. Quelle ironie : celui qui avait renié Jésus avec tant de véhémence pendant ses dernières heures de souffrance devait être le premier à être témoin de sa résurrection d'entre les morts. Néanmoins, selon Luc (Luc 24.34) et Paul (1 Corinthiens 15.5), Pierre a été le premier apôtre à voir le Maître ressuscité. Pierre a été le porte-parole à la Pentecôte (Actes 2) et a continué à diriger la nouvelle église après l'ascension de Christ au ciel.

Le premier apôtre à proclamer le salut aux Gentils. Les onze premiers chapitres des Actes tournent autour des activités de l'apôtre Pierre. Lorsque le Saint Esprit visita l'église de Samarie, les apôtres envoyèrent Pierre et Jean pour vérifier son authenticité (Actes 8.14-25). Mais cet événement était seulement un prélude à un événement qui a conclu l'histoire de Pierre dans le Nouveau Testament : la prédication de l'Évangile aux Gentils (Actes 10.11). Il démontre le triomphe de la grâce de Dieu qui provoque le changement des cœurs endurcis et des traditions sociales sclérosées des croyants juifs.

Après la mort de Jacques, le frère de Jean, et la libération miraculeuse de Pierre de la prison (Actes 12), Pierre disparaît de la narration des Actes. Luc rapporte qu'il s'en va ailleurs (verset 17). Toutefois, nous savons que Pierre n'a pas abandonné le service actif dans l'église primitive. L'Histoire nous dit que Pierre est mort à Rome par crucifiement. Adapté de Nelson's Illustrated Bible dictionary, Copyright 1986. Publications Thomas Nelson.

QUES	TIOIT	NS :
------	-------	------

Quelles étaient, à ton avis, les plus grandes forces de Pierre en tant que disciple de Christ ? (Donne des exemples.)			
Quelles étaient ses plus grandes faiblesses ? (Donne des exemples.)			
Comment vois-tu Jésus traiter Pierre dans ces scénarios ?			
Si le cheminement de Pierre avec Jésus est décrit comme une promenade en montagnes russes, note les hauts ainsi que les bas dans			
la vie de Pierre.			
Comment cela peut-il être encourageant pour les croyants d'aujourd'hui ?			