



Le vrai prodigue

GRÂCE Nous avons besoin de l'amour de Dieu.

Verset à mémoriser

« Voyez quel amour le Père nous a témoigné, pour que nous soyons appelés enfants de Dieu ! » 1 Jean 3.1, BFC

Texte clé et références

Luc 15.11-32 ; 1 Jean 3.1 ; Éphésiens 3.8,9 ; *Les paraboles de Jésus*, p. 167-177 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Sauront que dans sa grâce, Dieu ne cesse jamais de nous prodiguer son amour.

Se sentiront compris et aimés de Dieu.

Réagiront en se souvenant des occasions où Dieu leur a prodigué son amour.

Pensée centrale



La grâce nous rappelle l'amour démesuré de Dieu.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Dans la parabole du fils prodigue, le fils cadet choisit de quitter la maison. Il prend son héritage et le dilapide, et c'est pour cette raison qu'il est appelé le fils prodigue. Toutefois, lorsqu'il reconnaît finalement sa stupidité, les conséquences ne sont pas celles auxquelles il s'attend. L'amour de son père ne change pas, alors même que son fils s'est détourné de lui. À la fin, c'est le père qui est le prodigue, prodiguant son amour presque démesurément.

Notre leçon parle de grâce.

Le fils prodigue représente les gens qui tournent le dos à Dieu. Lorsqu'on se fie à soi-même au lieu de se fier à Dieu, on tourne le dos à la grâce tout autant que si on choisissait d'aller délibérément à l'encontre de sa volonté. Le Père d'amour attend néanmoins, prêt à nous accueillir, et il nous accorde à notre retour un pardon complet.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

La parabole de l'enfant prodigue « met en évidence l'amour compatissant de Dieu pour

CINQ

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. <i>Un amour démesuré</i> B. <i>Soldat égaré</i>	Directives, fiches, stylos/crayons Petit cadeau pour le volontaire
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 43	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Bibles Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénarios d'un amour démesuré</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Rappels de l'amour démesuré</i>	Objets divers

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

ceux qui se perdent [...] il est plein de tendresse et de pitié pour ceux qui sont exposés aux ruses de l'ennemi ». (*Les Parables de Jésus*, p. 167)

La parabole nous donne « une illustration de la manière dont Dieu agit à l'égard de ceux qui, après avoir connu son amour, ont cédé aux suggestions du tentateur ». (*Idem*)

Le père attend le retour de son fils, puis il court à sa rencontre alors que celui-ci est encore très loin. En Orient, ce genre de comportement, où un riche patriarche et propriétaire court accueillir un homme plus jeune, particulièrement quelqu'un d'aussi insensé, est impensable.

Charles Spurgeon, le célèbre prédicateur an-

glais, donne un aperçu de l'amour démesuré du Père dans son ouvrage intitulé *Prodigal Love for the Prodigal Son* (paru dans *The Parables of our Lord*, Baker Book House, Grand Rapids, MI, ré-édité en 1992, p. 381-392.). Il le décrit comme étant beaucoup d'amour, beaucoup de pardon, un rétablissement complet, une joie extrême, un réconfort débordant, une assurance puissante et une communion intime.

Selon le *Petit Robert 1*, Ed. 1977, le nom *prodigue* signifie « dilapidateur, dissipateur ». L'adjectif signifie quelqu'un « qui fait des dépenses excessives ; qui dilapide son bien ».

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si quelqu'un désire partager quelque chose au sujet de l'étude biblique de la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité ou les activités les plus appropriées à votre classe.

A. UN AMOUR DÉMESURÉ

Matériel :

- directives
- fiches
- stylos/
crayons

Dès l'arrivée des jeunes, donnez-leur une fiche et un crayon ou un stylo. Demandez-leur de suivre les directives inscrites au tableau.

Directives : Inscrivez sur votre fiche, avec beaucoup de détails, ce que vous aimeriez que vos parents fassent pour vous prodiguer un amour démesuré. Ce pourrait être une fête spéciale, des vacances, un voyage, une nuit à l'extérieur, etc. Lorsque la plupart des jeunes ont terminé, ramassez les fiches, puis lisez-les à la classe avec l'autorisation de leurs auteurs. (Grande classe : divisez la classe en petits groupes.)

Post-évaluation

Dites : **Comment cet exercice vous aide-t-il à mieux comprendre 1 Jean 3.1 ?** (Cela nous rappelle la signification de « démesuré » et la douceur de l'amour de Dieu.) **Dans ce verset, qui est le prodigue ?** (Dieu.) **Que prodigue-t-il ?** (Son amour.) **À qui le prodigue-t-il ?** (À nous. Utilisez leurs noms.) **Quel exemple d'amour prodigue Jean nous donne-t-il ?** (Il nous appelle ses enfants.) **Nous devons nous souvenir que c'est la grâce qui rend tout cela possible.**

LA GRÂCE NOUS RAPPELLE L'AMOUR DÉMESURÉ DE DIEU.

B. SOLDAT ÉGARÉ

Matériel :

- petit cadeau pour le volontaire

Cherchez un volontaire costaud qui voudra bien jouer pendant quelques minutes le rôle d'un soldat égaré. Faites sortir votre volontaire et expliquez aux jeunes qu'ils devront fermer les yeux le temps que le volontaire revienne et se cache dans la salle. Ils devront ensuite l'appeler et le chercher, mais ne rien dire lorsqu'ils l'auront trouvé. Ils continueront exprès au contraire à l'appeler et à le chercher dans d'autres coins de la pièce comme s'ils ne savaient pas où il se trouvait. Ils continueront ainsi jusqu'à ce que vous leur donniez le signal d'arrêter. Si le soldat en a assez et essaie d'attirer leur attention, ils devront l'ignorer. Expliquez aux jeunes que lorsque le soldat sortira de sa cachette, ils devront courir vers lui pour le serrer dans les bras et le féliciter.

Note : Invitez les autres adultes à se joindre à l'opération de sauvetage. Ils conduiront les jeunes à différents endroits. Lorsque vous n'arriverez plus à motiver le groupe, dites au soldat de sortir de sa cachette. Les autres jeunes se précipiteront vers lui, le serreront dans leurs bras et le féliciteront. Félicitez votre volontaire d'avoir été un bon soldat et offrez-lui peut-être un petit cadeau.

Post-évaluation

Demandez au volontaire : **Comment un soldat égaré se sent-il ?** (Acceptez sa réponse.) **Quel effet cela t'a-t-il fait d'être retrouvé ?** (Un soulagement.) **As-tu douté de notre amour pour toi ? Parle-nous-en.** (Encouragez le volontaire à répondre.) **Avons-nous réussi à te prodiguer notre amour à la fin ?** (OK ; mieux ; génial. Lisez 1 Jean 3.1. Dites : **La grâce, c'est Dieu qui nous prodigue son amour.**

LA GRÂCE NOUS RAPPELLE L'AMOUR DÉMESURÉ DE DIEU.

2

Leçon de la Bible**INTRODUIRE LE RÉCIT**

Demandez : **Est-ce que votre chien ou votre chat s'est déjà perdu ? Comment vous êtes-vous sentis ? Qu'avez-vous fait ? Comment avez-vous réagi lorsque vous l'avez retrouvé, ou quand il est revenu ? Notre histoire d'aujourd'hui parle de sentiments et de réactions semblables à ceux que vous venez de décrire.**

VIVRE LE RÉCIT

Demandez aux jeunes de s'asseoir en cercle et de lire Luc 15.11-32. À tour de rôle, ils liront chacun un verset. (Grande classe : Formez plusieurs groupes.) Arrêtez la lecture après les versets 12,13,16,20,24,31 et demandez :

Matériel :

- Bibles

Qu'entendez-vous ? (Ou voyez-vous ou éprouvez-vous ?) Encouragez les jeunes à se représenter les scènes de cette histoire, puis à répondre. Par exemple, une réponse après le verset 11 pourrait être : « J'entends le père supplier son fils d'attendre qu'il soit plus vieux. »

Post-évaluation

Où est la grâce dans l'histoire du fils perdu ? (Le père fête le retour de son fils, le fils est rétabli dans la famille malgré son indignité, etc.) **Où est l'amour dans cette histoire ?** (Acceptez leurs réponses.) **En fait, le thème de l'histoire est l'amour démesuré, mais ni le mot « amour », ni le mot « démesuré » ne sont utilisés. Toutefois,**

LA GRÂCE NOUS RAPPELLE L'AMOUR DÉMESURÉ DE DIEU.

EXPLORER LA BIBLE

Tandis que les jeunes ont toujours leurs Bibles ouvertes, posez-leur les questions suivantes :

Matériel :

- Bibles

1. **Le mot « prodigue » signifie : qui fait des dépenses excessives, ou démesurées au point de devenir du gâchis. Quel est le mot dans Luc 15.13 qui indique que le fils cadet était prodigue ?** (Dissipa.)
2. **À part l'argent, qu'a-t-il dissipé ?** (Ses liens familiaux, sa santé, le respect de soi, ses possibilités, ses années de jeunesse, etc.) Ellen White écrit : « Quelles que soient les apparences, toute vie égocentrique est perdue. Quiconque veut vivre loin de Dieu dissipe ses biens, gaspille ses plus précieuses années, les facultés de son esprit, de son cœur et de son âme, et court à une ruine éternelle. » (*Les Parables de Jésus*, p. 169). **Qu'est-ce que cela peut vouloir dire sur vous et moi ?** (Que je suis le prodigue dans cette histoire.)
3. **Mais attendez ; il y a deux prodiges de plus dans l'histoire. Nous en trouvons un au verset 28. Qui est-il ?** (Le

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux et inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Parce qu'il m'aime (J.M. Herrington, adaptation Monique Lemay) (Voir p. 55.)

PRIÈRE

Demandez aux jeunes de former des groupes, et de mettre chacun la main sur l'épaule de la personne à leur gauche. Commencez la prière en louant Dieu pour son amour démesuré et en admettant notre besoin continu de son pardon, de son conseil et de sa grâce. Priez pour les requêtes spéciales et demandez ensuite à vos jeunes de prier en silence pour leur voisin de gauche, pour qu'il/elle comprenne et choisisse d'accepter l'amour démesuré de Dieu envers lui/elle. Terminez en chantant *Parce qu'il m'aime*.

MISSIONS

Dites : **Notre mission est d'annoncer au monde entier la bonne nouvelle de l'amour démesuré du Père. Nos bulletins des missions nous parlent des gens qui ne la connaissent pas encore.** Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Une manière de remercier Dieu pour son amour démesuré est de lui donner nos offrandes. J'espère que vous vous êtes souvenus d'apporter des offrandes généreuses pour Dieu.**

Distribuez à vos jeunes des bouts de fil qu'ils enrrouleront autour d'un doigt. Il leur fera penser à prodiguer leur amour à Dieu cette semaine.

Matériel :

- bouts de fil (15 cm)
- papier
- stylos/ crayons

frère aîné.) **Cette histoire parle de grâce, alors nous ne voulons pas trop parler du frère aîné, sauf pour dire qu'il n'a rien compris. Il croit que la clé, ce sont nos actes ; mais ce n'est pas vrai. La grâce, c'est ce que Dieu fait pour nous. Alors à la fin de l'histoire, ce fils se trouve dehors. Il se fie à ses œuvres. Il est loin de la grâce.**

4. **Trouvons maintenant le vrai prodigue de cette histoire ; cherchez aux versets 22, 23. Qui est-il ? (Le père.) En quoi est-il gaspilleur ou extravagant ? (Avec son amour.)**
5. **Par conséquent, cette histoire de grâce parle-t-elle du fils prodigue, ou plutôt du père prodigue ? (Faites un**

vote à mains levées. Il s'agit des deux, mais Jésus l'a racontée pour montrer un aspect du caractère de Dieu.)

6. **À propos, est-ce que le père est allé supplier son fils de revenir ? verset 20. (Non, il veille et attend son retour. Il se précipite ensuite à sa rencontre.) Souvenez-vous, où que vous alliez ou quoi que vous ayez fait, Dieu vous attend les bras grands ouverts. Lisez Luc 15.7.**

Nous pouvons comprendre maintenant 1 Jean 3.1. (Demandez à tout le monde de le dire à haute voix.) **Nous commençons maintenant à voir que**

**LA GRÂCE NOUS RAPPELLE
L'AMOUR DÉMESURÉ DE DIEU.**

3

Application de la leçon

SCÉNARIOS D'UN AMOUR DÉMESURÉ

Demandez : **Comment pourriez-vous aider Dieu à prodiguer son amour aux enfants agaçants des situations suivantes ?**

1. **Un enfant, que vos parents garde pendant la fin de semaine, a saccagé délibérément votre chambre. Quand il voit que vous êtes fâché, il fait semblant d'être désolé. Il est trop tard toutefois pour sauver votre collection de timbres.** (Faites remarquer que le Père ne pointe pas le péché du doigt et ne fait aucun reproche. Il prodigue simplement de l'amour au pécheur et lui pardonne.)
2. **Hier, la fille du voisin a roulé à vélo dans le parterre de fleurs de votre père, et lorsque vous lui avez de-**

mandé d'arrêter, elle s'est montrée insolente. Vous avez été obligé de replanter les fleurs. Aujourd'hui, elle vous demande de jouer au ballon avec elle. Comment pourriez-vous lui parler de l'amour démesuré de Dieu ?

Post-évaluation

Demandez : **Peut-on appliquer 1 Jean 3.1 aux gens qui vous mettent en colère ? (Peut-être.) Comment vous sentez-vous quand vous êtes aimés démesurément ? (Génial.) Je vous promets que vous vous sentez encore mieux quand vous aidez quelqu'un d'autre à en faire l'expérience. Souvenez-vous :**

**LA GRÂCE NOUS RAPPELLE
L'AMOUR DÉMESURÉ DE DIEU.**

4

Partage de la leçon

RAPPELS DE L'AMOUR DÉMESURÉ

Matériel :

- objets divers

Amenez à l'avance de chez vous beaucoup d'objets ordinaires qui pourraient rappeler aux jeunes l'amour démesuré de Dieu. Par exemple :

- une cuillère à crème glacée (Dieu saisit le pécheur qui revient dans ses bras.)
 - un verre d'eau rempli à ras bord (l'amour de Dieu déborde.)
 - un marteau (Dieu bâtit une maison pour moi.)
 - un mouchoir (Dieu pleure pour le prodigue.)
 - un chapeau de fête ou un moule à gâteau (Dieu veut fêter mon retour.)
 - des raisins (Dieu attend pour les manger avec moi.)
 - des clous (Jésus est mort pour moi.)
 - un pain (Dieu me donne tout ce qu'il faut pour vivre.)
- etc.

Placez les objets sur une table et demandez à tous les jeunes de s'approcher, d'en prendre un et de retourner à leur place. Demandez-leur ensuite comment cet objet va leur rappeler à jamais l'amour démesuré de Dieu. (Grande classe : Demandez aux moniteurs d'apporter dans un sac suffisamment d'objets pour les jeunes de leurs groupes. Faites l'activité en petits groupes.)

Post-évaluation

Demandez : **Comment pourriez-vous utiliser un de ces objets pour partager l'amour de Dieu avec quelqu'un dans votre foyer, votre école ou votre voisinage cette semaine ?** (Demandez à un volontaire de montrer comment utiliser l'objet pour attirer l'attention de quelqu'un sur l'amour démesuré de Dieu.)

**LA GRÂCE NOUS RAPPELLE
L'AMOUR DÉMESURÉ DE DIEU.**

CLÔTURE

Demandez à tous de former un cercle et de poser une main sur l'épaule de la personne à leur gauche. Ensuite chacun priera silencieusement pour cette personne, en demandant qu'elle choisisse d'aller au ciel avec son Père céleste et jouisse de son amour démesuré pour toujours. Utilisez la prière de Jude 1.24,25 comme bénédiction finale.

Prières
(Leçon 3, Partage de la leçon)

----- ✂

Notre Père, tu es celui qui a mené la famille d'Abraham hors du pays d'Égypte. Tu as agi en Moïse, un homme simple. Sois avec nous qui sommes également des gens simples, et donne-nous la force de mettre nos capacités à ton service comme l'a fait Moïse. Amen.

----- ✂

Seigneur, tu agis en ton peuple dispersé dans le monde entier. Chacun de nous est différent et appelé à accomplir une tâche différente. Aide-nous à entendre lorsque tu nous appelles, et donne-nous la force d'accomplir notre tâche, comme tu l'as fait pour Moïse. Amen.

----- ✂

Dieu puissant, à travers Moïse, tu as changé la vie de beaucoup. Aide-nous à entendre ton appel de sorte que les personnes dans ce monde qui t'appartient puissent continuer à être changées. Amen.

----- ✂