



Le serviteur des serviteurs

SERVICE

Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres.

Verset à mémoriser

« Si donc je vous ai lavé les pieds, moi le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres ; car je vous ai donné un exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi je vous ai fait. » (Jean 13.14,15)

Texte clé et références

Jean 13.1-17 ; *Jésus-Christ*, p. 645-655 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Comprendront que Jésus les appelle à être des serviteurs.

Ressentiront le désir de servir les autres.

Répondront en cherchant des occasions de servir, à l'exemple de Jésus.

Pensée centrale



Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres en les servant.

Se préparer à enseigner

Jésus est notre meilleur exemple de service. Il est venu sur terre pour être un serviteur. Lorsqu'il lave les pieds de ses disciples, il fait ce qu'aucun maître ne ferait pour un esclave ou qu'aucun professeur ne ferait pour un étudiant. Il le fait pour montrer l'amour de Dieu envers les hommes.

Notre leçon parle de service.

Nous pouvons partager l'amour de Dieu avec

les autres en servant nos amis, notre famille et nos voisins.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Ellen White explique que le service du lavement des pieds nous prépare pour le service de communion. Si nous chérissons dans notre cœur de l'orgueil ou un esprit de compétition, notre esprit ne sera pas complètement ouvert à Jésus-Christ. « Nous ne sommes pas préparés à rece-

DEUX

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Tremblement de terre au banquet</i> B. <i>J'ai besoin de...</i>	
* Prière et louange*	15 - 20		
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 23) Bibles Bibles
3 Application	10 - 15	<i>Lavement des pieds</i>	Bassines, eau, serviettes
4 Partage	10 - 15	<i>L'offre</i>	Papier, crayons

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

voir la communion de son corps et de son sang. C'est la raison pour laquelle Jésus nous demande de faire précéder la cène du mémorial de son humiliation. [...] L'homme a une tendance à se considérer comme plus excellent que son frère, à travailler pour soi, à rechercher la première place ; ceci engendre fréquemment de mauvais

soupçons et de l'amertume. L'ordonnance qui précède la cène du Seigneur a pour but de dissiper ces malentendus, d'arracher l'homme à son égoïsme, de lui inspirer l'humilité du cœur qui le disposera à servir son frère. » (*Jésus-Christ*, p. 643)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les préados à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont apporté leur liste de talents préparée pendant leur étude de la semaine. Ceux qui sont chargés de l'accueil salueront également les arrivants.

Demandez à vos jeunes de noter sur une feuille de papier ou au tableau les plats qu'ils aimeraient voir servis lors d'un banquet.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. TREMBLEMENT DE TERRE AU BANQUET

Placez en cercle autant de chaises que vous avez d'élèves, mais enlevez-en une.

Faites asseoir vos élèves à l'exception d'un. Ce dernier se placera à l'intérieur du cercle.

Dites : **Chaque chaise représente une table au banquet. Vous êtes tous des serveurs. Certains d'entre vous serviront du « rôti » végétarien, d'autres des pommes de terre et les autres de la crème glacée** [adaptez les plats à votre culture].

Assignez ces différents plats aux élèves. Plusieurs se partageront le même plat.

Dites : **Quand le jeune au centre appelle votre plat, vous devez vous lever et vous asseoir sur une nouvelle chaise. S'il dit « Tremblement de terre au banquet », tous changeront de place et il essaiera de s'asseoir. Lorsque tous se seront assis, la personne restante se retrouvera au milieu et continuera le jeu.** (Pour les grands groupes : ajoutez un ou deux mets. Assignez seulement deux ou trois élèves par plat.)

Jouez pendant quelques minutes.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous avez dû vous bousculer pour trouver une place ? En quoi cela ressemble-t-il à notre façon de traiter les autres ?** (Nous essayons d'obtenir la meilleure place, nous avançons les autres, nous ne faisons pas passer les autres en premier.) **Dieu nous traite-t-il ainsi ?** (Dieu ne nous comble jamais la tâche pour obtenir ses bénédictions. Il est toujours prêt à nous servir et à nous aider.)

Dites :

**NOUS PARTAGEONS L'AMOUR DE DIEU AVEC LES AUTRES
EN LES SERVANT.**

(Tiré de *Faith Building Meetings for Upper-Elementary Kids*, Group Books, Loveland, Co., 1992, p. 133,134. Avec autorisation.)

B. J'AI BESOIN DE...

Demandez à vos élèves de s'asseoir en cercle.

Dites : **Chacun a besoin d'aide de temps en temps. Nous allons faire le tour du cercle et les uns après les autres, nous dirons notre nom et un besoin spécial que nous avons. Ensuite, chacun essaiera de répéter les noms et les besoins. Pour chaque besoin que vous aurez correctement cité, vous recevrez un point.**

Faites le jeu. Demandez à vos élèves d'énumérer les noms et les besoins spéciaux dont ils se souviennent. Donnez une petite récompense telle qu'un carnet et un crayon aux participants qui se sont souvenus du plus grand nombre de noms et de besoins. (Grandes classes : divisez votre classe en groupes, max. 15 par groupe.)

Post-évaluation

Demandez : **Était-il facile ou difficile de se souvenir des noms et des besoins ?**

Expliquez. En quoi ce jeu ressemble-t-il ou ne ressemble-t-il pas au service ?

Expliquez. (Acceptez les réponses.)

Dites : **De bons serviteurs se souviennent des besoins de ceux qu'ils servent. Une façon de partager l'amour de Dieu avec les autres est de les servir. Notre leçon nous permettra de mieux savoir comment servir notre prochain.**

**NOUS PARTAGEONS L'AMOUR DE DIEU AVEC LES AUTRES
EN LES SERVANT.**

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

(Note : *Les ados branchés* servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

Matériel :

- 4 copies du script (p. 23)

Les ados branchés

(Voir le programme 1 pour plus d'informations.)

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler du service. Jésus est venu pour servir et si nous voulons suivre son exemple, nous devons servir également. Même si parfois nous devons faire des choses qui ne sont pas plaisantes.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles

Demandez aux préados d'ouvrir leurs Bibles à Jean 13.1-17.

Demandez à une personne de lire la partie où Jésus parle, à une autre de lire la partie de Pierre et à un dernier d'être le narrateur.

La lecture est terminée, dites : **Laver les pieds de quelqu'un était, à l'époque de Jésus, l'une des tâches les plus basses qui existaient. Les gens se déplaçaient à pied et avaient donc constamment les pieds sales. Comme ils ne portaient pas de chaussures à l'intérieur des maisons, ils devaient se laver les pieds avant d'entrer. Seuls les esclaves ou les serviteurs (qui souvent étaient des étrangers, donc des Gentils et non des Juifs) ou encore les**

femmes (qui n'avaient pas une très bonne position dans la société à cette époque) faisaient ce genre de travail.

Demandez : **Quelles sont les tâches que personne ne veut faire dans votre ville ?** (Ramasser les ordures, prendre soin des mourants, s'occuper d'un malade du SIDA, changer les couches d'un bébé.)

Dites : **Jésus a lavé les pieds de ses disciples avec amour même si c'était la dernière des besognes. Vous allez former des groupes de trois et choisir la pire besogne à laquelle vous pourriez penser. Ensuite, vous décririez ou démontrerez comment vous pourriez accomplir ce service avec amour pour une autre personne.** Donnez-leur le temps de démontrer cela par un jeu de rôle.

NOUS PARTAGEONS L'AMOUR DE DIEU AVEC LES AUTRES EN LES SERVANT.

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Non seulement Jésus nous donne un exemple de service, mais il nous instruit aussi sur la façon de servir les autres. Regardons quelques textes qui nous indiquent dans quel esprit nous devrions servir les autres.**

Les préados liront Éphésiens 6.7,9 (servez-les de bon gré, abstenez-vous de menaces) ; 1 Pierre 5.5 (revêtez-vous d'humilité) ; Matthieu 11.29 (doux, humble) ; Matthieu 6.1 (ne pas le faire pour être remarqué) ; Galates 5.13 (soyez serviteurs les uns des autres).

Matériel :

- Bibles

3

Application de la leçon

LAVEMENT DES PIEDS

Matériel :

- bassines
- eau
- serviettes

Distribuez des bassines d'eau et des serviettes ou ce que vous utilisez pour le service du lavement des pieds dans votre église. Durant la semaine, vous aurez invité votre pasteur, un ancien ou un diacre à venir expliquer le lavement des pieds à votre classe et à organiser une cérémonie avec vos jeunes. Avec vos assistants, vous pourriez

également aider votre pasteur à laver les pieds de vos jeunes.

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous vécu cette cérémonie ? Quelle différence y aura-t-il à partir de maintenant dans vos relations avec la personne à laquelle vous avez lavé les pieds ? Expliquez.**

4

Partage de la leçon

L'OFFRE

Matériel :

- papier
- crayons

Distribuez du papier et des crayons.

Dites : **Nous avons parlé du service aujourd'hui. Nous avons parlé des tâches désagréables que personne ne veut faire.**

Choisissez une de ces tâches qu'une personne que vous connaissez déteste faire. Écrivez une lettre ou dessinez

un coupon où vous vous proposerez de faire cette tâche pour elle. Ensuite, remettez cette lettre ou ce bon à cette personne et faites le travail.

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentez-vous après avoir offert de faire une chose que personne n'aime faire ?**

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir page 113)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Dites : **Le fait d'avoir une mission dans la vie implique des sacrifices. Pour accomplir sa mission sur terre, Jésus a dû donner sa vie. Par ce sacrifice, nous pouvons avoir accès à la vie éternelle.**

Demandez : **Quelle est votre mission ? Accepterez-vous de faire des sacrifices pour l'accomplir ? Aujourd'hui, nous allons découvrir les sacrifices et le service des chrétiens de _____ (selon le bulletin des missions).**

OFFRANDES

Dites : **On peut servir de différentes manières. Nous sommes des serviteurs quand nous partageons notre argent avec les autres. De plus, ces offrandes permettent à d'autres d'utiliser leurs talents.**

PRIÈRE

Continuez la ligne de prière. Demandez s'il y a eu des réponses aux prières. Cochez les cartes dont les prières ont été exaucées. Demandez s'il y a de nouvelles requêtes de prière et prenez-les en note. Demandez aux élèves de se regrouper par deux ou trois pour prier ensemble.

CLÔTURE

Dites :

NOUS PARTAGEONS L'AMOUR DE DIEU AVEC LES AUTRES EN LES SERVANT.

Au cours de la semaine, recherchez des occasions de servir et de partager l'amour de Dieu. Priez en demandant à Dieu de répandre son esprit d'amour et de service sur vos élèves.

SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS
(pour la leçon 2)

Darren : Salut, tout le monde... Y a-t-il quelqu'un ?

Ana : J'allais partir, mais je resterai encore quelques minutes.

Ivan : Allô, Darren. As-tu passé une bonne journée ?

Darren : Dégoûtante, mais bonne.

Ana : Pardon ?

Tendai : Des détails, s'il te plaît.

Darren : Je traversais le parc pour rentrer à la maison lorsque j'ai vu un homme plié en deux comme s'il avait mal. Il criait :
- Au secours !

Ana : Est-ce que c'était vraiment pour de vrai ?

Darren : Oui. Je me suis approché et au moment où j'arrivais près de lui, il commença à vomir.

Ana : C'est vraiment dégoûtant !

Ivan : Moi, je me serais enfui bien vite.

Tendai : Je serais allée chercher un médecin.

Ana : Moi aussi. Et je ne serais pas revenue !

Darren : Je suis resté et je l'ai aidé à se nettoyer.

Ivan : Bravo, Darren.

Ana : C'était gentil, mais bien dégoûtant ! Je dois partir. J'espère que je n'aurai pas à aider quelqu'un comme cela.

Tendai : Salut, Ana. Mais je sais que tu le ferais quand même.

Darren : Ce n'était pas facile, mais je me sentais si bien après l'avoir fait.

Ivan : Il a probablement apprécié ton aide.

Darren : Qu'il l'ait apprécié ou non, j'espère qu'il sent que Dieu l'aime.