



L'amour cloué sur le bois

SERVICE

Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres.

Verset à mémoriser

« Il était vraiment le Fils de Dieu. » (Matthieu 27.54)

Texte clé et références

Matthieu 27.27-66 ; Luc 23.26-49 ; *Jésus-Christ*, p. 745-770 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Comprendront qu'ils peuvent partager l'amour de Dieu avec les autres.

Seront inspirés par l'exemple de Jésus.

Répondront en parlant de Jésus autour d'eux.

Pensée centrale



Comme Jésus, nous pouvons partager l'amour de Dieu avec n'importe qui, n'importe où.

Se préparer à enseigner

Cloué sur la croix, Jésus s'intéresse encore à ceux qui l'entourent. Sa conversation avec l'un des deux criminels crucifiés avec lui démontre son désir de partager l'amour de Dieu jusque dans les derniers instants de sa vie. Servir consiste à partager l'amour de Dieu avec les autres, sans tenir compte de leurs circonstances particulières.

Notre leçon parle de servir.

Le dernier acte de service de Jésus sur cette terre fut sa mort sur la croix pour nous. Nous pouvons servir les autres en partageant avec eux

l'histoire de sa mort et de son sacrifice.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« La crucifixion, mort humiliante et cruelle, était réservée à ceux que l'on voulait déshonorer, par exemple aux esclaves ou aux rebelles politiques. » (Roy Allan Anderson, *You Can Be Free*, Pacific Press Pub. Ass., Mountain View, Calif., 1977, p. 84)

« Il arrivait que certains condamnés soient attachés par des cordes à la croix, mais leurs pieds et leurs mains étaient fréquemment cloués. Sur le lieu de l'exécution, la victime était couchée

TROIS

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Va en paix</i> B. <i>Un sacrifice de jetons</i>	15 jetons par participant (pièces de monnaie, bonbons, cailloux)
* Prière et louange*	15 - 20		
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	2 copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 31) Bibles, journaux Bibles
3 Application	10 - 15	<i>Recevoir et donner</i>	Friandises
4 Partage	10 - 15	<i>Partager la bonne nouvelle</i>	Ciseaux, carton blanc, feutres ou crayons ou clous
*Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.			

sur la croix et on clouait des clous dans sa chair.

« Entre les os du poignet il y a un espace [...] généralement connu sous le nom d'espace de Destot. [...] Les spécialistes de telles exécutions savaient exactement où clouer le clou à la fois pour éviter tout risque que le crucifié ne tombe et pour lui infliger le plus de souffrances possibles. [...]

« Une fois les mains du supplicié fixées à la poutre (*patibulum*), les bourreaux redressaient la victime qui était alors suspendue par les bras. Ils fixaient alors le *patibulum* à la poutre verticale (*stipès*). Ensuite, les genoux de la victime étaient pliés, et ses pieds croisés et immobilisés avec un très long clou. [...] L'angle anormal de ses bras et le poids de son corps suspendu asphyxiaient

la victime. [...] En soulevant son corps, le supplicié pouvait exhaler et ainsi prolonger sa vie, ce qui prolongeait aussi ses souffrances.

« Pour parler, la victime devait se soulever. Nous savons que Jésus a parlé au moins sept fois sur la croix. [...] Le condamné ne pouvait se dresser sur ses pieds percés par le clou que peu de temps ; ensuite, son corps se relâchait, la souffrance se répandait dans son corps et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il perde complètement ses forces et qu'il succombe par suffocation.

« La mort de Jésus n'a pas été causée par épuisement ou par asphyxie – il a *donné* sa vie. » (*Ibid*, p. 85-87)

Voir aussi Jim Bishop, *The Day Christ Died*, Harper and Row, New York, 1957, p. 276-281.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les préados à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude biblique de mercredi et de jeudi derniers. Ils devaient réfléchir à la manière de suivre l'exemple de Jésus et trouver trois moyens de servir trois personnes différentes. Les jeunes responsables de l'accueil salueront également les arrivants.

Demandez aux préados de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. VA EN PAIX

Dites : **Pensez à ce qui a le plus de valeur pour vous. Cela pourrait être quelque chose qu'on peut voir ou toucher, une qualité de la vie ou un trait de caractère. Demandez-vous comment vous pourriez le décrire.** Donnez à votre classe une minute de réflexion. Ensuite, demandez à vos jeunes de se trouver un partenaire qui ne soit pas assis à côté d'eux. Dites-leur de prendre 30 secondes pour décrire leur bien le plus précieux à leur partenaire et vice versa.

Faites placer votre classe en cercle (grande classe : en groupes de 10-12 élèves). Choisissez une personne qui s'installera au milieu. Dites : **(Nom) part pour un long voyage et n'a pas grand chose dans ses bagages. Tandis que (nom) se tient devant vous, dites : « Va en paix ; prends ma/mon _____ » et offrez au voyageur votre bien le plus précieux, celui que vous venez de décrire.**

Post-évaluation

Demandez à ceux qui ont donné ce qu'ils avaient décrit à leur partenaire de lever la main. Demandez : **Qui a été tenté de changer son cadeau ?** (Rassurez-les – il est toujours difficile de donner quelque chose que l'on aime.) **Qui a donné de l'amour ? En quoi tous les cadeaux sont-ils un don d'amour ?**

Dites :

**COMME JÉSUS, NOUS POUVONS PARTAGER L'AMOUR DE DIEU
AVEC N'IMPORTE QUI, N'IMPORTE OÙ.**

B. UN SACRIFICE DE JETONS

Formez de petits groupes qui prendront place en cercle. Donnez à chacun 15 jetons. Un jeune commencera en disant quelque chose qu'il n'a jamais fait. Par exemple : « Je n'ai jamais construit un bonhomme de neige ». Ceux qui *ont fait* ce que l'autre n'a jamais fait lui donneront un jeton. Jouez pendant un moment.

Post-évaluation

Dites : **Pensez à la vie de Christ. Quelles sont les choses que Christ a faites que vous n'avez jamais faites ? Par exemple, vous pourriez dire : « Je n'ai jamais guéri de malades. »**

Donnez un peu de temps pour les réponses. Par exemple : Je n'ai jamais pardonné à une autre personne, ni marché sur l'eau, ni ressuscité les morts, ni changé l'eau en vin, je ne suis jamais mort sur une croix.

Dites : **Prenons à certaines de ces choses et recommenons notre jeu. Cette fois, au lieu de donner votre jeton à votre camarade quand il n'aura pas fait quelque chose que vous aurez fait, vous le mettrez par terre.** Pendant que les préados font le jeu et que les jetons s'accumulent sur le sol, passez tranquillement au milieu des groupes et placez les jetons en forme de croix.

Lorsque tous les jetons auront été arrangés, dites : **Jésus a fait beaucoup de choses qu'il nous serait difficile de faire dans la même situation. L'une des choses les plus merveilleuses qu'il a faites fut de sauver un homme alors que lui-même mourait sur la croix.**

Matériel :

- 15 jetons par participant (pièces de monnaie, bonbons, cailloux)

**COMME JÉSUS, NOUS POUYONS PARTAGER L'AMOUR DE DIEU
AVEC N'IMPORTE QUI, N'IMPORTE OÙ.**

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

(Note : *Les ados branchés* servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.)

Les ados branchés

(Voir le programme 1 pour plus d'informations.)

Matériel :

- 2 copies du script (p. 31)

Post-évaluation

Dites : **Il est écrit que nous devrions passer une heure**

chaque jour à réfléchir à la vie de Jésus, et tout spécialement à ses dernières heures.

(Paraphrase de *Jésus-Christ*, p. 67.)

Demandez : **Pourquoi donc ?** (Afin de comprendre et d'apprécier l'amour de Jésus pour nous ; afin de pouvoir en parler aux autres.)

Dites : **Aujourd'hui, nous allons voir comment nous pouvons partager l'amour de Dieu comme Jésus l'a fait jusqu'à son dernier souffle.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles
- journaux

Demandez aux jeunes de lire le récit de la crucifixion dans Matthieu 27.27-44. Ensuite, présentez-leur quelques journaux en leur montrant

comment les éditeurs se servent de gros titres pour attirer l'attention de leurs lecteurs (ou vous pourriez leur présenter uniquement une collection de gros titres que vous aurez découpés au préalable).

Demandez-leur quels titres ils auraient choisis pour publier le récit de la crucifixion. Encouragez-les à en trouver plusieurs. Écrivez-les au fur et à mesure au tableau.

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Jésus a accompli plusieurs prophéties de l'Ancien Testament concernant sa mission. La plus connue est probablement celle que nous trouvons dans Ésaïe 53.7-12. Cette prophétie messianique a été accomplie dans le Nouveau Testament dans Matthieu 27. Lisons le passage d'Ésaïe et comparons-le avec Matthieu 27.**

Aidez vos élèves à trouver les comparaisons suivantes :

- Ésaïe 53.7 – Matthieu 27.12-14,31
- Ésaïe 53.8 – Matthieu 27.30,31
- Ésaïe 53.9 – Matthieu 27.38,57-60
- Ésaïe 53.12 – Matthieu 27.38

(Adapté de V. Bailey Gillespie, *The Sounds of Grace in Our Churches*, Pacific Union College Church Resource Center, 1996, p. 58. Avec autorisation.)

Matériel :

- Bibles

3

Application de la leçon

RECEVOIR ET DONNER

Matériel :

- friandises

Faites un test court sur ce que vous venez d'étudier et pour chaque réponse juste donnez une petite récompense telle qu'un bonbon ou une autre friandise. Dites au début que personne ne doit manger sa récompense avant la fin de cette section de programme. Lorsque vous aurez donné de récompenses qu'il y a d'élèves dans votre classe, arrêtez le jeu. Demandez aux jeunes de compter le nombre de bonbons qu'ils ont gagnés. Certains en auront beaucoup et seront contents, d'autres n'en auront pas du tout et seront déçus. Ensuite, donnez l'occasion à ceux qui en ont plus d'un de partager avec ceux qui n'ont rien gagné. Félicitez-les pour leur générosité.

Post-évaluation

Demandez : **Si vous avez donné, comment vous sentez-vous ? Si vous avez reçu, comment vous sentez-vous ? Selon vous, comment Jésus se sentait-il quand on le**

frappait, quand on le maudissait alors qu'il donnait sa vie pour le monde ? Était-ce difficile ou facile pour lui de supporter ces affronts ? Pourquoi ?

Dites : **C'est toujours difficile de donner, mais tout spécialement quand vous pensez que vous méritez de garder ce que vous avez. C'est toujours agréable de recevoir, mais tout particulièrement quand vous recevez quelque chose sans aucun mérite de votre part. Jésus a donné continuellement, même quand il était sur la croix. Il n'était pas obligé de sauver le voleur sur la croix ou même de lui parler. Mais il l'a fait parce que c'était dans sa nature de partager son amour.**

COMME JÉSUS, NOUS POUVONS PARTAGER L'AMOUR DE DIEU AVEC N'IMPORTE QUI, N'IMPORTE OÙ.

(Tiré de *Compass*, Church Pastoral Aid Society, Warwick, Angleterre, 1987, p. 58,59. Avec autorisation.)

4

Partage de la leçon

PARTAGER LA BONNE NOUVELLE

Matériel :

- ciseaux
- carton blanc
- feutres ou crayons ou
- clous

Demandez aux jeunes de découper des croix dans du carton blanc. Faites-leur copier Jean 3.16 sur ces croix et dites-leur ensuite de les décorer. Encouragez vos élèves à partager leurs croix avec des voisins ou à les laisser dans des endroits straté-

giques tels que des cabines téléphoniques ou des arrêts d'autobus.

OU donnez à chaque élève un clou. Demandez-leur de donner leur clou à un voisin ou à un enfant plus jeune de l'école du sabbat. Ils lui parleront de la place qu'a pris ce clou dans le récit de la croix et de ce qu'il représente pour eux.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir page 113)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Prenez un moment pour parler de ce que cela implique que d'être un missionnaire. Montrez que nous pouvons tous être des missionnaires. Écrivez le mot **M-I-S-S-I-O-N-N-A-I-R-E** au tableau et demandez à vos élèves d'écrire sur une feuille de papier des mots commençant par ces lettres pour décrire ce que font les missionnaires.

OFFRANDES

Dites : **Jésus s'est offert pour nous. En retour, nous pouvons lui donner notre cœur et nos offrandes.**

PRIÈRE

Continuez d'ajouter des requêtes de prière à votre ligne de prière. N'oubliez pas d'inscrire sur les fiches les réponses aux prières.

CLÔTURE

Avant d'accompagner vos élèves pour distribuer les croix ou pour terminer, dites :

**COMME JÉSUS, NOUS POUVONS
PARTAGER L'AMOUR DE DIEU AVEC
N'IMPORTE QUI, N'IMPORTE OÙ.**

Demandez à Dieu de bénir cette activité et de permettre que le message de la croix touche une autre personne.

SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS
(pour la leçon 3)

Emiko : Ana, un ami m'a envoyé un livre sur la mort de Jésus sur la croix et je l'ai lu en entier.

Ana : Comment l'as-tu trouvé ?

Emiko : Difficile à lire. Terrible et triste, aussi.

Ana : Quelle partie était terrible ?

Emiko : La mort sur la croix était horriblement douloureuse et durait très longtemps.

Ana : Quelle était la partie la plus horrible ?

Emiko : Tout était horrible ! Jésus devait se soulever sur ses pieds pour respirer ou parler.

Ana : Aïe ! Mais ses pieds étaient cloués.

Emiko : Et ses mains aussi, en fait ses poignets.

Ana : Encore pire !

Emiko : Il devait vraiment nous aimer pour endurer tout cela.

Ana : Quel est le titre de ce livre ? J'aimerais le lire moi aussi.