



Il est vivant !

SERVICE

Nous partageons l'amour de Dieu avec les autres.

Verset à mémoriser

« Pourquoi cherchez-vous le vivant parmi les morts ? Il n'est pas ici mais il est ressuscité. » (Luc 24.5,6)

Texte clé et références

Matthieu 28.1-15 ; Luc 24.1-12 ; Jean 20.1-18 ; *Jésus-Christ*, p. 771-796 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Sauront que Jésus est vivant.

Voudront dire aux autres que Jésus est mort et qu'il vit pour eux.

Répondront en partageant l'histoire de Jésus à l'école, à la maison et quand ils jouent.

Pensée centrale



Nous pouvons partager avec enthousiasme la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus.

Se préparer à enseigner

Jésus se repose dans la tombe le jour du sabbat, puis, le matin du premier jour de la semaine, il ressuscite. Il apparaît aux femmes au tombeau. Celles-ci courent annoncer aux disciples la bonne nouvelle de sa résurrection. De même, notre service consiste à courir dire aux autres que Jésus est ressuscité. Nous servons un Sauveur ressuscité.

Notre leçon parle de service.

Quand nous propageons la nouvelle de la mort de Jésus et de sa résurrection, nous servons notre prochain de la meilleure manière possible.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« "Pour vous, dit-il, soyez sans crainte ; car je sais que vous cherchez Jésus, le crucifié. Il n'est

QUATRE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Des sourires gagnants</i> B. <i>Un double enthousiasme</i>	Règles ou rubans à mesurer, tube de dentifrice, brosse à dents Boîte avec couvercle, paires d'objets simples – une par élève
* Prière et louange*	15 - 20		
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	3 copies du script <i>Les ados branchés</i> (p. 39) Bible, papier, feutres Bibles
3 Application	10 - 15	<i>De l'huile et de l'eau</i>	Bocal en verre avec couvercle, eau, huile
4 Partage	10 - 15	<i>À la recherche des aînés</i>	Une personne qui travaille avec des personnes âgées (si possible)
* Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.			

pas ici ; en effet il est ressuscité comme il l'avait dit. Venez, voyez l'endroit où il était couché, et allez promptement dire à ses disciples qu'il est ressuscité des morts." [...]

« Il est ressuscité, il est ressuscité ! Les femmes ne se lassaient pas de répéter ces paroles. Il n'était plus besoin d'aromates. Le

Sauveur n'était plus mort, il était vivant. Elles se rappelèrent alors comment, en leur annonçant sa mort, il leur avait dit qu'il ressusciterait. Quel jour pour le monde ! Les femmes s'éloignèrent en hâte du sépulcre, "remplies de crainte et d'une grande joie, et coururent porter la nouvelle à ses disciples." » (*Jésus-Christ*, p. 792)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si à la suite de leur étude de la semaine ils aimeraient partager leurs sentiments ou leur description des personnes présentes lors de la crucifixion. Les jeunes responsables du comité d'accueil continueront de souhaiter la bienvenue aux arrivants après que vous l'aurez fait personnellement.

Demandez aux élèves de suivre les instructions données au tableau (s'il y a lieu) ou de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. DES SOURIRES GAGNANTS

Dites : **Une des meilleures façons de montrer aux autres que nous sommes des amis chrétiens consiste à sourire. Voyons qui a le sourire le plus grand.**

Divisez votre classe en petits groupes de trois à quatre selon le nombre de règles que vous avez. Demandez aux préados de faire leur plus grand sourire. Leur partenaire le mesurera et ensuite notera la mesure trouvée. Vous pouvez récompenser la personne au plus large sourire avec un tube de dentifrice ou une brosse à dents.

Post-évaluation

Dites : **Les sourires démontrent notre enthousiasme pour la vie. De même,**

Matériel :

- règles ou rubans à mesurer
- tube de dentifrice
- brosse à dents

NOUS POUVONS PARTAGER AVEC ENTHOUSIASME LA BONNE NOUVELLE DE LA MORT DE JÉSUS ET DE SA RÉSURRECTION.

B. UN DOUBLE ENTHOUSIASME

Placez dans une boîte munie d'un couvercle des paires de petits objets semblables (par exemple : billes, trombones, boutons, cailloux, gommes à effacer, bonbons). À l'arrivée des préados, demandez-leur de prendre dans la boîte le premier objet qu'ils toucheront et de le cacher afin que personne ne puisse le voir. Quand vos élèves sont presque tous arrivés, demandez-leur de trouver la personne qui a un objet identique. Ils s'assièront ensemble et parleront des bonnes choses qui leur sont arrivées au cours de la semaine. Après quelques minutes, arrêtez l'activité et demandez à quelques élèves de partager leurs joies.

Demandez aux jeunes comment ils pourraient partager la même bonne nouvelle, mais cette fois en ajoutant quelque chose qui fait le lien entre cette bonne nouvelle et leur Dieu d'amour.

Matériel :

- boîte avec couvercle
- paires d'objets simples – une par élève

Post-évaluation

Dites : **Tout comme nous avons parlé avec enthousiasme des bonnes choses qui nous sont arrivées cette semaine,**

NOUS POUVONS PARTAGER AVEC ENTHOUSIASME LA BONNE NOUVELLE DE LA MORT DE JÉSUS ET DE SA RÉSURRECTION.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

(Note : *Les ados branchés servent à introduire le récit biblique d'une manière imagée. Si vous préférez ne pas faire cette activité, lisez le script pour vous-même et présentez le concept de la leçon à votre manière.*)

Les ados branchés

(Voir le programme 1 pour plus d'informations.)

Matériel :

- 3 copies du script (p. 39)

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons voir comment Jésus est revenu à la vie. Parce qu'il nous offre une nouvelle vie,**

NOUS POUVONS PARTAGER AVEC ENTHOUSIASME LA BONNE NOUVELLE DE LA MORT DE JÉSUS ET DE SA RÉSURRECTION.

VIVRE LE RÉCIT**Matériel :**

- Bible
- papier
- feutres

Divisez la classe en groupes de quatre à six auxquels se joindra un(e) animateur(rice) si vous le pouvez. Donnez à chaque groupe du papier et un feutre. Demandez à chaque groupe de nommer un lecteur et un scribe. Le lecteur lira Jean 20.1-18 au groupe. Le scribe écrira les événements qui sont décrits dans ce passage, un après l'autre (par exemple : 1) Marie va au tombeau ; 2) elle voit que la pierre est roulée). Les membres du groupe arrêtent le lecteur quand il a lu un événement et demandent au scribe de

l'écrire sur le papier. Une fois ce travail complété par les divers groupes, demandez-leur de passer leur liste en revue et d'encrer les événements où une personne a partagé la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus.

Ensuite, comparez les listes des différents groupes. Discutez des différences ou des ressemblances dans les listes.

Dites : **Tout comme les gens de nos listes ont partagé la bonne nouvelle de la résurrection de Jésus,**

NOUS POUVONS PARTAGER AVEC ENTHOUSIASME LA BONNE NOUVELLE DE LA MORT DE JÉSUS ET DE SA RÉSURRECTION.

EXPLORER LA BIBLE

Assignez aux groupes précédents Matthieu 28.1-15 ou Luc 24.1-12. Demandez aux groupes de lire ensemble leur passage et de faire une liste de toute description de personnes rapportant la bonne nouvelle de la résurrection.

Comparez les listes (dans Matthieu, par exemple, les hommes de la garde en avertissent les prêtres).

Dites : **Lorsque la mort et la résurrection de Jésus sont importantes pour nous,**

NOUS POUVONS PARTAGER AVEC ENTHOUSIASME LA BONNE NOUVELLE DE LA MORT DE JÉSUS ET DE SA RÉSURRECTION.

Matériel :

- Bibles

3

Application de la leçon

DE L'HUILE ET DE L'EAU

Matériel :

- bocal en verre avec couvercle
- eau
- huile

Montrez un bocal à moitié rempli d'eau et fermé par un couvercle.

Dites : **L'eau dans ce bocal représente notre vie.** Ajoutez très lentement quelques gouttes d'huile. L'huile devrait descendre dans l'eau puis remonter lentement à la surface de l'eau.

Dites : **L'huile est Jésus. Voyez ce qui se passe quand nous l'invitons dans notre vie.**

Demandez : **Qu'arrive-t-il à l'eau et à l'huile ?** (L'huile entre profondément dans l'eau, puis flotte à la surface.)

Fermez le bocal et agitez son contenu.

Demandez : **Qu'arrive-t-il maintenant que j'agite l'eau et l'huile ?** (Elles se mélangent.)

Dites : **Remarquez comment l'huile se répand partout dans l'eau quand le bocal est secoué. Jésus désire que nous soyons actifs pour lui.**

Demandez : **Jésus est-il vivant dans votre vie ? Avez-vous expérimenté la joie de sa résurrection ? Quand cela nous arrive, nous pouvons être actifs pour lui et**

PARTAGER AVEC ENTHOUSIASME LA BONNE NOUVELLE DE LA MORT DE JÉSUS ET DE SA RÉSURRECTION.

4

Partage de la leçon

Matériel :

- une personne qui travaille avec des personnes âgées

À LA RECHERCHE DES AÎNÉS

Si possible, invitez une personne qui travaille avec des personnes âgées à venir montrer à vos jeunes comment partager la joie de la résurrection avec une personne âgée.

Dans un certain sens, les personnes âgées sont un peu comme Marie au début de la leçon. La plupart d'entre elles vivent des sentiments de perte si elles sont seules, si elles ont perdu leurs amis ou si elles sont malades.

Demandez à vos élèves de se choisir un partenaire pour s'exercer pendant une durée de 3 à 5 minutes : 1) que dire lors d'une visite à un aîné ; 2) comment prendre sa main gentiment ;

3) comment lui demander s'il veut que l'on prie avec lui pour demander à Jésus d'être leur Seigneur ressuscité.

Circulez parmi les groupes en offrant vos suggestions et des encouragements.

Demandez : **Comment pouvons nous...**

PARTAGER AVEC ENTHOUSIASME LA BONNE NOUVELLE DE LA MORT DE JÉSUS ET DE SA RÉSURRECTION

avec une personne âgée cette semaine ? (Encouragez vos élèves à proposer des idées, à choisir une personne spécifique, et à planifier de témoigner de leur joie auprès d'une personne âgée au cours de la semaine prochaine.)

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir page 113)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre. Dites : **Nous parlons beaucoup de la bonne nouvelle de l'évangile. La bonne nouvelle, c'est que Jésus est ressuscité des morts et que sa mort a suffi pour vaincre Satan. Jésus veut que nous nous assurions que chaque habitant de cette terre puisse avoir l'occasion d'entendre cette bonne nouvelle. Voilà notre mission. Écoutez ce récit de personnes qui ont découvert cette bonne nouvelle.**

OFFRANDES

Dites : **Nous avons l'occasion de participer à un effort mondial. Par nos offrandes, nous accordons notre appui à ceux qui travaillent à plein temps à répandre la nouvelle que Jésus est vivant.**

PRIÈRE

Continuez à ajouter des requêtes à votre ligne de prière. Notez les réponses aux prières. Divisez votre classe en groupes de deux ou trois qui prieront pour des requêtes spécifiques.

CLÔTURE

Demandez à Dieu de déverser sur vos élèves l'Esprit dont ils ont besoin pour partager la bonne nouvelle de la mort et de la résurrection de Jésus au cours de la semaine prochaine.

SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS
(pour la leçon 4)

Tendai : Salut, tout le monde.

Emiko : Comment vas-tu, Tendai ?

Tendai : Je suis sous le choc ! J'ai vu un enfant qui a été ramené à la vie.

Ulla : Quoi ?

Emiko : Comment ?

Tendai : Il jouait dans la rivière et il s'est noyé.

Emiko : Qui est venu à son secours ?

Tendai : Un garçon plus grand l'a repêché.

Emiko : Il lui a fait la RCR ?

Ulla : Qu'est-ce que c'est ?

Emiko : C'est une abréviation pour réanimation cardiorespiratoire. L'autre garçon lui a soufflé de l'air dans les poumons pour qu'il puisse recommencer à respirer.

Tendai : Et une autre personne est arrivée et lui a massé le cœur pour qu'il se remette à battre.

Ulla : Oh là là ! Cela ressemble à ce que Jésus ferait.

Tendai : Excepté que Jésus n'avait qu'à parler.

Emiko : Je me demande qui a parlé pour ressusciter Jésus.