



## Inestimable !

### GRÂCE

Dieu nous a donné tout ce dont nous avons besoin.

#### Verset à mémoriser

« Vous savez en effet que ce n'est point par des choses périssables – argent ou or – que vous avez été rachetés [...] mais par le sang précieux de Christ. » 1 Pierre 1.18,19

#### Texte clé et références

Matthieu 13.44-46 ; *Les paraboles de Jésus*, p. 81-98 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

#### Objectifs

Les préados

**Sauront** que Jésus a tout donné pour les racheter.

**Éprouveront** de la reconnaissance d'être de tels trésors pour Jésus.

**Répondront** en louant Dieu de les avoir cherchés et trouvés.

#### Pensée centrale



Dieu nous aime et a tout donné pour nous racheter.

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

La parabole du trésor caché et celle de la perle de grand prix nous montrent l'importance que Jésus doit avoir pour nous, mais aussi l'importance que nous avons aux yeux de Dieu. Le trésor caché et la perle sont achetés tous deux par des personnes qui vendent tout pour pouvoir se les procurer. Nous y trouvons une illustration de Jésus, le marchand, qui n'a pas

hésité à tout donner, même sa vie sur le Calvaire, pour nous racheter.

#### **Notre leçon parle de grâce.**

Pour Dieu, chaque être humain est unique. Il apprécie chacun de nous individuellement au point où Jésus aurait donné sa vie pour le salut d'une seule personne.

# CINQ

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaires : heureux/inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 - 15	A. <i>En quête de définitions</i> B. <i>C'est moi</i> C. <i>De courts poèmes</i>	Fiches, crayons, 2 enveloppes Accessoires, boîte Tableau, feutre/craie, papier, crayons/stylos
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Voir page 44	
<b>2 Leçon</b>	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Papier, crayons/stylos Papier, crayons, photocopies (p. 112) Bibles, photocopies (p. 113), crayons/stylos
<b>3 Application</b>	10 - 15	<i>Un conseil inestimable</i> <i>Coffres au trésor</i>	Petites boîtes, colle, décorations ou morceaux de papier, crayons/stylos
<b>4 Partage</b>	10 - 15	<i>Chargés à bloc !</i>	Facultatif : image de Jésus, photos des jeunes, punaises, lettres pour tableau d'affichage

\*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« La parabole du marchand de perles fines a deux sens. Elle ne s'applique pas seulement aux hommes qui soupirent après le royaume des cieux, mais aussi au Christ qui est à la recherche de son héritage perdu. Divin marchand en quête de belles perles, il a discerné dans l'humanité la perle de grand prix. Il a vu la possibilité de sauver l'homme souillé et ruiné par le péché. Les cœurs qui ont servi de champ de bataille aux assauts de l'ennemi et qui ont été délivrés par la puissance de l'amour sont plus précieux aux yeux du Rédempteur que ceux qui n'ont jamais

péché. Dieu ne considère pas l'humanité comme indigne et souillée ; il la voit à travers son Fils et sait ce qu'elle peut devenir grâce à l'amour rédempteur. Il a abandonné toutes les richesses de l'univers pour acheter la perle ; après l'avoir retrouvée, Jésus l'enchâsse de nouveau dans son diadème. "Ils sont les pierres d'un diadème, qui brilleront dans son pays." "Ils seront à moi, dit l'Éternel des armées, ils m'appartiendront au jour que je prépare." » (*Les paraboles de Jésus*, p. 96)

*Avez-vous compris à quel point vous êtes précieux pour Dieu ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont préparé un plat pour quelqu'un et qu'elle a été sa réaction. Demandez s'ils ont quelque chose à partager au sujet de leur étude de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre groupe.

### A. EN QUÊTE DE DÉFINITIONS

Écrivez les définitions suivantes sur deux fiches. Vous les utiliserez à la fin de cette section.

**Trésor :** 1) ensemble de choses précieuses amassées pour être conservées (généralement en les cachant) ; 2) grandes richesses concrètes ; 3) personne comparée à une chose précieuse.

**Racheter :** 1) Acheter de nouveau ; 2) obtenir, moyennant rançon, qu'on mette en liberté quelqu'un. (*Le petit Robert*)

#### Matériel :

- fiches
- crayons
- 2 enveloppes

À l'arrivée des jeunes, dirigez-les vers une table où vous aurez placé des fiches, des crayons et deux enveloppes (l'une pour « trésor », l'autre pour « racheter ». Vous aurez écrit au tableau les directives suivantes :

**Prenez une fiche sur laquelle vous noterez une ou plusieurs définitions du mot « trésor » comme ce que vous pourriez trouver dans un dictionnaire. Signez la fiche et placez-la dans l'enveloppe correspondante. Faites de même pour le mot « racheter ».**

Faites ensuite une autre activité de préparation avant de passer à la post-évaluation pour permettre à tous vos jeunes de participer. Lorsque vous êtes prêt à conclure cette activité, glissez les définitions officielles dans les enveloppes avec les autres. Dites à vos jeunes que vous allez d'abord lire toutes les définitions pour le premier mot (incluant les définitions officielles) deux fois, puis qu'ils devront voter pour une définition ou un ensemble de définitions. Écrivez sur chaque fiche combien de jeunes ont voté en sa faveur. Répétez l'exercice avec le deuxième mot. Rendez les fiches à leurs auteurs. Lisez les définitions officielles à vos jeunes.

#### Post-évaluation

Lisez 1 Pierre 1.18 à vos jeunes. Demandez : **Avec quels trésors ne sommes-nous pas rachetés d'après ce texte ?** (Or, argent, ou choses périssables.) **Est-ce que l'or est une matière périssable ? Il ne rouille pourtant pas.** (Oui, il pourrait être emporté par l'eau, être volé ou perdu.) **Avec quel trésor sommes-nous rachetés ?** (Avec le sang de Jésus.) **Avez-vous déjà donné du sang ?** (Probablement pas.) **Est-ce que le trésor qui nous rachète peut s'abîmer, devenir périmé, ou se perdre ?** (Pas dans ce cas, parce que Jésus est mort une fois pour toutes.) **Voyons ensemble notre pensée centrale pour cette semaine.**

---

**DIEU NOUS AIME ET A TOUT DONNÉ POUR NOUS RACHETER.**

---

## B. C'EST MOI

Mettez dans une boîte les accessoires suivants : tissu, aiguille, fil de fer, marteau, clous, bois, radio, calculatrice, carnet, brosse à cheveux, stylo, souris d'ordinateur, livre, appareil photo, etc. Posez la boîte sur une table. Vos jeunes se placeront autour de la table.

### Matériel :

- accessoires
- boîte

Dites : **Vous allez choisir un article dans la boîte et vous en servir pour apprendre aux autres quelque chose de spécial sur vous-mêmes. Vous avez une minute pour choisir votre accessoire. Ne le prenez pas toutefois, laissez-le dans la boîte jusqu'à ce que ce soit votre tour de parler. Vous aurez trente secondes pour parler ou faire la démonstration de votre talent, de votre aptitude, de votre intérêt.** Répondez aux questions de vos jeunes.

Dites : **Vous avez une minute pour faire votre choix. Commencez.** Lorsque la minute est écoulée, vos jeunes prendront la parole les uns après les autres. Accordez à chacun trente secondes. Un jeune pourrait s'occuper du minutage.

### Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti à devoir présenter un aspect de vous-mêmes en si peu de temps ? Qu'avez-vous appris sur vous-mêmes par cette activité ? Qu'avez-vous appris sur les autres ? Est-ce que Dieu nous bouscule lorsqu'il nous demande de parler de nous-mêmes ? Si Dieu nous attribue une telle valeur, est-ce que cela change quelque chose à votre façon de vous comporter avec les autres ?**

Dites : **Aujourd'hui, notre pensée centrale est :**

---

**DIEU NOUS AIME ET A TOUT DONNÉ POUR NOUS RACHETER.**

---

## C. DE COURS POÈMES

Écrivez les phrases suivantes au tableau. Distribuez du papier et des crayons/stylos à vos jeunes. Ils devront composer un court poème, en faisant rimer au moins deux vers. Comme vers de départ, ils choisiront l'une ou l'autre des phrases suivantes :

### Matériel :

- tableau
- feutre/craie
- papier
- crayons/stylos

Exemple 1 : Nous valons plus que l'argent ou l'or.

Exemple 2 : Jésus, cadeau inestimable, s'est offert à nous.

Exemple 3 : Je suis un trésor aux yeux de Dieu.

### Post-évaluation

Demandez à des volontaires de lire leurs poèmes à haute voix.

Demandez : **Comment savez-vous que vous avez une grande valeur pour Dieu ? Jésus a raconté deux histoires pour montrer ce qu'il était prêt à donner pour chacun de nous. Pensez à notre pensée centrale de cette semaine :**

---

**DIEU NOUS AIME ET A TOUT DONNÉ POUR NOUS RACHETER.**

---

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT THÈME SUGGÉRÉ

*Merveilleuse grâce* (Monique Lemay) (Voir à la page 63.)

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Pour ce mois, vous utiliserez pour les offrandes un petit coffre, une boîte décorée de fausses pierres ou une boîte matelassée servant à entreposer un objet de valeur.

Dites : **Nos offrandes peuvent aider d'autres personnes à apprendre que Jésus s'est donné pour tous les êtres humains et que nous avons tous beaucoup de valeur pour lui.**

#### Matériel :

- coffre au trésor

### PRIÈRE

Dans votre prière, introduisez la phrase suivante que vos jeunes termineront silencieusement :

Père céleste, je sais que je suis un trésor pour toi parce que...

Ensuite, terminez la prière en remerciant Jésus d'avoir conduit chaque jeune à l'église, puis dites pourquoi chacun d'eux est important pour le groupe dans son ensemble.

## 2

## Leçon de la Bible

**INTRODUIRE LE RÉCIT**

Distribuez à vos jeunes du papier et des crayons et demandez-leur d'estimer ce qu'ils valent. Combien coûtent leurs chaussures, leurs pantalons, etc. ? S'ils portent une montre, des lunettes, des broches, ils devraient en ajouter la valeur. Demandez à vos jeunes de donner le résultat de leurs calculs.

Demandez : **Selon vous, que valez-vous pour Dieu ? Dans notre leçon aujourd'hui, Jésus se servira de deux paraboles pour nous montrer que nous avons beaucoup de valeur pour lui.**

**VIVRE LE RÉCIT**

Distribuez les copies et faites-en la lecture avec vos jeunes.

Ensuite, demandez à un volontaire de lire Matthieu 13.45,46. Divisez les jeunes en groupes, assignant à chaque groupe l'un des rôles suivants : homme d'affaires, marchands, famille, amis. Faites-leur mimer l'histoire.

**Matériel :**

- papier
- crayons/stylos

**Matériel :**

- papier
- crayons
- Photocopiez la **Lecture à deux voix** (p. 112)

**EXPLORER LA BIBLE**

Distribuez la photocopie de l'**Entretien avec le marchand de perles** voir p. 113) ainsi que des crayons/stylos. Faites compléter les questions par vos jeunes individuellement ou deux par deux. Remplissez vous-même cette feuille en même temps qu'eux.

**Matériel :**

- Bibles
- photocopies (p. 113)
- crayons/stylos

**Post-évaluation**

Demandez : **Quelle opinion avez-vous de vous-mêmes après avoir complété ce dialogue ? Que ressentez-vous envers Dieu ?** Demandez si des volontaires accepteraient de lire une partie de leur dialogue.

Dites : **Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

---

**DIEU NOUS AIME ET A TOUT DONNÉ  
POUR NOUS RACHETER.**

---

## 3 Application de la leçon

### A. UN CONSEIL INESTIMABLE

Lisez le scénario suivant : **Thomas parle beaucoup à l'École du sabbat. Il essaie toujours de faire rire ses camarades. Il n'est pas très intelligent, mais il sait comment déranger la classe. L'autre jour, j'étais avec Thomas dans un groupe. Nous devons faire un poster. Thomas ne participait pas, il se contentait de se moquer de tout ce que les autres faisaient. J'ai comme l'impression que Thomas ne sait pas écrire ; peut-être fait-il le clown pour cacher cela. Et maintenant je me rends compte que Thomas réagit ainsi chaque fois que nous devons ouvrir nos Bibles. Peut-être qu'il ne sait pas lire non plus. Il ne doit pas avoir une grande estime de lui-même. Il fait juste le clown pour nous empêcher de poser des questions.**

#### Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que cela sera difficile ou facile de convaincre Thomas qu'il a une très grande valeur ? Comment vous y prendriez-vous pour le convaincre ? Si Thomas comprenait qu'il a beaucoup de valeur aux yeux de Dieu, quelle différence cela ferait-il dans sa vie ? à l'École du sabbat ? Quelle différence cela fait-il pour vous de savoir que vous avez une immense valeur pour Dieu ?**

Dites : **Répétons ensemble la pensée centrale :**

**DIEU NOUS AIME ET A TOUT DONNÉ  
POUR NOUS RACHETER.**

### B. COFFRES AU TRÉSOR

Invitez les jeunes à décorer des coffres au trésor. Si possible, mettez à leur disposition de fausses pierres précieuses.

Dites-leur d'écrire sur des morceaux de papier ce qui suit : *Aujourd'hui, je crois que je suis un trésor précieux pour Dieu.* Encouragez-les à lire cette phrase à haute voix tous ensemble maintenant, puis chaque matin au réveil.

#### Matériel :

- petites boîtes
- colle
- décorations ou
- morceaux de papier
- crayons/stylos

## 4

## Partage de la leçon

**CHARGÉS À BLOC !**

Le fait de savoir qu'ils ont beaucoup de valeur aux yeux de Dieu devrait être bon pour le moral de vos jeunes. Lisez-leur les faits suivants en leur demandant d'écouter attentivement.

**Matériel :**

facultatif :

- images de Jésus
- photos des jeunes
- punaises
- lettres pour tableau d'affichage

- 1. Le Roi de l'univers préférerait être ici avec vous en ce matin qu'à tout autre endroit.**
- 2. Les habitants du ciel n'ont rien de plus important à faire que d'écouter vos louanges le sabbat matin.**
- 3. Jésus préféra mourir que de passer l'éternité sans vous.**
- 4. Jésus ne pense pas que vous êtes embêtants, stupides, ou ennuyeux. Il pense que cela valait la peine de tout abandonner pour vous.**

**Post-évaluation**

Demandez : **D'après ces éléments, quel était le trésor caché dans le champ ?** (Écoutez les réponses qui pourraient inclure : la Bible, le royaume de Dieu, Jésus, la grâce. Vérifiez s'ils ont bien compris qu'ils sont le trésor ; Dieu a tout abandonné pour les sauver.)

Demandez : **Qu'éprouvez-vous à l'idée que vous êtes le trésor ? Que voulez-vous faire ?** (Écoutez leurs réponses. Essayez de les amener à choisir une façon positive de montrer leur joie à avoir été trouvés par Jésus et attirés à lui.) Suggérez-leur l'une ou l'autre des choses suivantes :

1. Composer et/ou chanter un chant de louanges.
2. Se consacrer à Dieu.
3. Présenter sur le tableau d'affichage l'une des vérités présentées plus haut. (Matériel nécessaire : image de Jésus, photos des jeunes, et si possible, des lettres.)
4. Adresser des petits messages comme « Vous êtes précieux » aux membres de votre église (remis anonymement).

**CLÔTURE**

Remerciez Dieu d'aimer chacun des membres de votre École du sabbat. Répétez ensemble la pensée centrale :

**DIEU NOUS AIME ET A TOUT DONNÉ  
POUR NOUS RACHETER.**