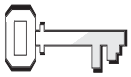
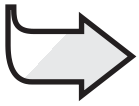
Jésus se fait de nouveaux amis



Références :
Matthieu 9.9-13 ; *Jésus-Christ*, p. 257-261.

Verset à mémoriser :
« Car je ne suis pas venu appeler des justes, mais des pécheurs » (Matthieu 9.13).

Objectifs
Les enfants pourront :
savoir que Dieu invite tout le monde à faire partie de sa famille,
se sentir heureux de partager l'amour de Dieu avec leur communauté,
répondre en invitant les autres à faire partie de la famille de Dieu.



Le message :
Dieu invite tout le monde à se joindre à sa famille.

Thème du mois

Jésus nous enseigne comment nous aimer les uns les autres.

Coup d'œil sur la leçon

Jésus regarde Matthieu assis au bureau des péages et lui dit : « Suis-moi ! » Matthieu se lève et le suit. Il prépare une fête et invite tous ses amis collecteurs d'impôt et gens de mauvaise vie. Les pharisiens reprochent à Jésus de se mêler à des gens méprisés par la société. Jésus leur répond que ce ne sont pas ceux qui se portent bien qui ont besoin de médecin, mais les malades. De plus, il n'est pas venu appeler les justes, mais les pécheurs.

Cette histoire concerne la fraternisation

Lorsque Jésus a vécu sur cette terre, il passait du temps avec les pécheurs et les gens de mauvaise vie. Nous, en tant que disciples de Jésus, sommes appelés à être aimables avec tout le monde.

Enrichissement de l'animateur

« De tous les fonctionnaires romains établis en Palestine, aucun n'était plus détesté que les péagers. Le fait que les impôts étaient payés au profit d'un pouvoir étranger était un sujet continuel d'irritation pour les Juifs. Cela leur rappelait que leur indépendance avait pris fin. Les percepteurs d'impôts n'étaient pas seulement des instruments de l'oppression romaine ; ils s'enrichissaient eux-mêmes par des extorsions, aux dépens de la population. Le Juif qui acceptait cette fonction des mains des Romains était considéré comme un traître qui déshonorait la patrie. On le méprisait comme un apostat, on lui assignait la dernière place dans la société.

Lévi-Matthieu appartenait à cette classe ; or il fut le premier, après les quatre disciples de Génésareth, à être appelé au service du Christ. Alors que les pharisiens avaient jugé Matthieu d'après son emploi, Jésus vit en lui un homme au cœur ouvert à la réception de la vérité. Matthieu avait écouté l'enseignement du Sauveur. Convaincu de son état de péché par l'action de l'Esprit de Dieu, il désirait être secouru par le Christ ; mais, habitué à l'esprit d'exclusivité des rabbins, il ne pensait pas un instant que le grand Maître pût s'occuper de lui. » — *Jésus-Christ*, p. 257.

Décoration de la salle

Voir leçon 10.

Survol du programme

	Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	Ouverture	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
1	Préparation	10 minutes max.	A. Trouve un partenaire	
			B. Je t'aime parce que…	Musique
			C. Essaye de rentrer	
À tout moment	Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange	
			Suggestion de chants	*Hymnes et louanges*
			Missions	*Missions enfants*
			Offrandes	Récipient pour les offrandes
			Prière	Carte du monde ou un globe terrestre
2	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit	Costumes des temps bibliques
			Verset à mémoriser	
			Explorer la Bible	Bibles
3	Application de la leçon	15 minutes max.	Tous inclus	Vieux vêtements
4	Partage de la leçon	15 minutes max.	Tous invités	Invitations (voir p. 96), crayons

*** On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.**

ENSEIGNER LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

1 Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

Trouve un partenaire

Formez des groupes de deux et demandez aux enfants de faire deux files. Un des enfants doit rester sans partenaire. Dites : **Placez-vous face à votre partenaire, tenez- vous les mains pour former un arc ou un tunnel. (Nom de l'enfant sans partenaire) va passer à travers le tunnel, va choisir un partenaire en prenant quelqu'un par la main et, tous deux, ils vont se placer à la fin de la file. L'enfant qui est resté sans partenaire doit maintenant passer à travers le tunnel et trouver un nouveau partenaire.** Continuez l'activité jusqu'à ce que tous les enfants aient eu leur tour.

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi telle ou telle personne comme partenaire ? Qu'est-ce que cela veut dire « être l'ami de quelqu'un » ? Comment choisissez-vous vos amis ? Qu'aimez-vous faire avec vos amis ? Quel est le meilleur ami de tous ? Pourquoi ? Dieu nous invite tous à devenir ses amis. Il nous invite à faire partie de sa famille. Et c'est ce dont parle notre message d'aujourd'hui :**

DIEU INVITE TOUT LE MONDE À SE JOINDRE À SA FAMILLE.
Dites-le avec moi.

B. Je t'aime parce que…

Formez un cercle et marchez au rythme de la musique. Choisissez un enfant et placez-le au centre. Lorsque la musique s'arrête, l'enfant qui est au centre choisit quelqu'un et dit quelque chose de gentil sur cette personne. Donnez à tous les enfants l'occasion d'aller au centre.

Il vous faut :
- musique

Bilan

Demandez : **Pourquoi croyez-vous que nous avons fait cette activité ? Pour quelle raison voudrions-nous dire du bien ou du mal à quelqu'un ? Comment nous sentons-nous quand quelqu'un dit du bien ?** (bien, heureux) **Comment nous sentons-nous quand quelqu'un dit du mal de nous ?** (tristes, peinés, etc) **Qui dit du bien de vous ?** (famille, amis, professeurs, etc.) **Comment choisissez-vous vos amis ?**

Parfois notre famille ou nos amis nous disent des choses qui nous blessent ou qui nous excluent du groupe. Dieu ne veut exclure personne. Il nous invite tous à faire partie de sa famille. Et c'est le message d'aujourd'hui :

DIEU INVITE TOUT LE MONDE À SE JOINDRE À SA FAMILLE.
Dites-le avec moi.

C. Essaye de rentrer

Demandez aux enfants de former des groupes de six. Dites : **Cinq personnes doivent former un cercle fermé et empêcher que la sixième personne pénètre dans le cercle. Cette sixième personne doit essayer de rentrer dans le cercle. La sixième personne ne doit pas toujours être la même.**

Bilan

Demandez : **Est-ce que ça vous plaisait de faire partie du groupe ? Cela vous plaisait-il d'être en dehors du groupe et d'essayer d'y rentrer ? Qu'avez-vous ressenti lorsque vous étiez hors du groupe ?** (pas bien du tout, pas aimé, laissé de côté, etc.) **Qu'avez-vous ressenti lorsque vous empêchiez quelqu'un de rentrer dans votre groupe ?** (quelques-uns diront que c'était amusant, d'autres diront qu'ils se sentaient mal à l'aise, coupables) **Combien parmi vous ont été exclus d'un groupe auquel ils voulaient appartenir ? Avons-nous déjà exclu des personnes ? Comment ? Dieu ne veut exclure personne. Il nous invite à faire partie de sa famille. Et c'est ce que le message d'aujourd'hui dit :**

DIEU INVITE TOUT LE MONDE À SE JOINDRE À SA FAMILLE
Dites-le avec moi.

Prière et louange

À tout moment

Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants

« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
« À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
« Comme un phare sur la plage » (*Hymnes et louanges*, n° 92)

Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de la fraternisation.

Offrandes

Dites : **Nous avons de la chance d'avoir des amis et une famille. De nombreuses personnes se sentent seules et n'ont personne à qui parler. Quand nous donnons nos offrandes, nous finançons des missionnaires qui invitent les gens à faire partie de la famille de Dieu.**

Il vous faut :
- récipient

Prière

Découpez à l'avance la carte du monde afin que chaque enfant en ait au moins deux morceaux. Dites : **J'ai un puzzle et je me demande si quelqu'un peut m'aider.** Laissez les enfants faire le puzzle. Demandez-leur de mentionner les différents pays. **Croyez-vous qu'il y a des pays auxquels Dieu ne s'intéresse pas ?** (Non. Dieu invite tout le monde à faire partie de sa famille) **Prenez une pièce du puzzle. Lorsque dans la prière je vais dire : « Prions pour les personnes en… » vous devez mentionner les noms des pays qui se trouvent sur vos pièces de puzzle.**

Il vous faut :
- carte du monde ou globe terrestre

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Matthieu, Jésus, pharisiens. Les autres enfants peuvent jouer le rôle de la foule avec Jésus ou les invités de la fête.

Il vous faut :
- costumes des temps bibliques

Demandez à un adulte de s'habiller comme Matthieu et de raconter l'histoire. Les autres personnages participent au fur et à mesure que se déroule l'histoire. Demandez à un adulte de vous aider avec les gestes si nécessaire.

Quand je dis…	**Les enfants…**
Collecteur d'impôts	pointent les pouces vers le bas,
Romains	secouent la tête,
Jésus	pointent les pouces vers le haut.

Lisez ou racontez l'histoire :

Je m'appelle Matthieu. Je suis l'un des disciples de **Jésus**. J'ai beaucoup d'amis, des amis aussi proches que ma propre famille. Mais cela n'a pas toujours été ainsi. Laissez-moi vous raconter ce qui s'est passé.

Quand les **Romains** ont conquis la Judée, ils ont demandé à tous les Juifs de payer des impôts. Personne n'aime donner de l'argent à une armée d'occupation. La plupart des gens étaient mécontents et essayaient de trouver le moyen de ne pas payer les impôts. Je suis Juif et j'avais un travail comme **collecteur d'impôts** pour les **Romains**. Je devais m'assurer que tout le monde paye. Je n'essaye pas de me justifier. J'avais été engagé pour cela. C'était un travail et j'avais la chance de gagner un peu d'argent.

Quand j'ai commencé à travailler comme **collecteur d'impôts**, mes amis ont cessé de me parler. Ma famille ne voulait plus entendre parler de moi. Les **Romains** ne m'aimaient pas non plus. Tout ce qu'ils voulaient, c'était leur argent. En réalité, les seules personnes qui parlaient avec moi étaient d'autres **collecteurs d'impôts**. Les Romains ne nous payaient pas. C'était à nous d'exiger un peu plus et ce surplus représentait notre salaire. La plupart d'entre nous exigions plus qu'il n'en fallait.

Depuis un certain temps, j'avais entendu parler d'un homme appelé **Jésus**. Même si les gens ne me parlaient pas lorsqu'ils attendaient pour payer leurs impôts, j'étais au courant de ce qui se passait dans la ville.

Jésus semblait être quelqu'un de surprenant. Il guérissait des personnes qui n'avaient jamais pu marcher ou voir. J'ai vu ces personnes-là sauter de joie. Les gens disaient aussi qu'il pardonnait les péchés. Je savais que je trompais les gens et je savais aussi que ce n'était pas bien. Je me demandais si **Jésus** pourrait pardonner mes péchés ou voudrait me parler.

Alors, un jour, quelque chose de merveilleux est arrivé.

J'ai dit au garde **romain** qui était à côté de moi : « On dirait qu'il y a une émeute dans la ville. Qu'est-ce qui peut bien être arrivé ? »

(*Matthieu murmure à lui-même*) Certainement, les gens ne sont pas en train de se révolter contre les **Romains**. Cela ne fera que causer de plus graves problèmes, et il y aura encore plus de soldats dans les rues. (*Jésus et la foule s'approchent et s'arrêtent devant Matthieu*)

(*Matthieu lève les yeux*) « **Jésus** »

(*Jésus parle*) « Matthieu ! Viens ! Suis-moi ! »

Lorsque **Jésus** m'a dit cela, je me suis levé immédiatement et je l'ai suivi. Dès que j'ai décidé de suivre **Jésus**, j'ai organisé une fête chez moi pour tous mes amis. Je voulais qu'ils connaissent, eux aussi, **Jésus**. (*Tout le monde s'assied autour de la table*)

Les scribes et les pharisiens sont venus voir ce qui se passait. Ils n'étaient pas censés venir, mais ils sont quand même venus. Quand ils ont vu que **Jésus** était mon invité et qu'il mangeait avec d'autres **collecteurs d'impôts**, ils étaient choqués.

(*pharisien*) « **Jésus** ! Pourquoi manges-tu avec des **collecteurs d'impôts** et des pécheurs ? »

(*Jésus*) « Ce ne sont pas ceux qui se portent bien qui ont besoin d'un médecin, mais les malades. Ce ne sont pas les justes que je suis

venu appeler à la repentance, ce sont les pécheurs. »

Tous aimaient la façon dont **Jésus** parlait aux pharisiens. Mais plus que cela, ses réponses font naître l'espoir dans nos cœurs. **Jésus** accueille tout le monde, en particulier les pécheurs. Il désire que vous fassiez partie de sa famille aussi.

Bilan

Demandez : **Quel genre de travail faisait Matthieu ? Est-ce que les gens l'aimaient ? Pourquoi ? Que ressentiriez-vous si personne ne voulait être votre ami ?** (triste, seul, rejeté) **Qu'auriez-vous fait si Jésus vous avait dit : « Viens ! Suis-moi ! »** (le suivre, décider quoi faire avec l'argent des impôts, chercher quelqu'un qui pourrait s'en charger, etc.) **Pourquoi Matthieu a-t-il fait une fête ?** (pour que ses amis puissent connaître Jésus) **Qu'est-ce que les pharisiens ont demandé à Jésus ?** (Pourquoi manges-tu avec des gens de mauvaise vie ?) **Qu'est-ce que cette histoire nous dit de Jésus ?** (Il reçoit tout le monde. Il veut que nous fassions partie de sa famille) **Et vous ? Désirez-vous faire partie de la famille de Jésus ? Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**

DIEU INVITE TOUT LE MONDE À SE JOINDRE À SA FAMILLE.

Verset à mémoriser

Faites les gestes indiqués ci-dessous en répétant le verset à mémoriser, et ce, jusqu'à ce que les enfants l'apprennent par cœur.

Car je	Pointez-vous du doigt.
ne suis pas venu	Secouez la tête.
appeler	Faites semblant d'appeler en mettant vos mains de chaque côté de la bouche.
des justes	Levez les pouces.
mais des pécheurs	Pointez les pouces vers le bas.
(Matthieu 9.13)	Joignez les paumes, puis ouvrez-les.

Explorer la Bible

Il vous faut :
- Bibles

Dites : **Matthieu a tout quitté pour suivre Jésus, pour devenir son disciple et son ami. Nous allons découvrir quelques-unes des choses que la Bible nous dit sur tous ceux et celles qui font partie de la famille de Dieu.** Lisez et discutez ensemble les textes suivants ou formez trois groupes et assignez à chaque groupe un des textes pour qu'il en discute. Présentez ensuite les réflexions des groupes à toute la classe. Demandez l'aide d'un adulte si nécessaire :

Luc 6.37-38
Matthieu 25.31-34
Matthieu 28.16-20

Bilan

Demandez : **Qui peut faire partie de la famille de Dieu ?** (Tous, les pauvres, les riches, les malades, les bien-portant, les jeunes, les vieux, etc.) **Comment Dieu s'attend-il à ce que nous agissions envers ceux qui ne font pas encore partie de sa famille ?** (Il désire que nous agissions comme s'ils en faisaient partie, que nous les invitions à se joindre à la famille de Dieu) **Comment devons-nous agir si on n'est pas gentil envers nous ?** (Essayer d'être positifs, être serviables) **Nous allons lire ensemble Matthieu 28.20. Que nous promet Dieu ?** (Peu importe ce qui arrive, il sera toujours avec nous.) **Lisons encore la dernière partie de Matthieu 28.20. Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**

DIEU INVITE TOUT LE MONDE À SE JOINDRE À SA FAMILLE.

3 Application de la leçon

Tous inclus

Dites : **Nous invoquons de nombreuses raisons pour exclure parfois les gens. J'ai besoin de quelques volontaires pour m'aider.** Attirez l'attention des enfants sur les vieux vêtements. Demandez aux volontaires de jouer les scènes suivantes (Choisissez les activités en fonction de votre situation. Faites des commentaires après chaque présentation.) Demandez : **Que pouvons-nous faire pour inclure cette personne ?** (Acceptez toutes les réponses)

> **Il vous faut :**
> • vieux vêtements

Quelqu'un qui s'habille mal

Quelqu'un qui bégaie

Quelqu'un qui boîte

Trois personnes — une beaucoup plus jeune que les autres. Les deux plus âgées laissent de côté la plus jeune

Bilan

Demandez : **Que ressentez-vous lorsqu'on vous laisse de côté ?** (rejeté, seul, etc.) **Que pouvons-nous faire quand nous voyons quelqu'un qui est laissé de côté ?** (Faites un résumé de toutes les idées présentées) **Qui est heureux lorsque nous agissons ainsi ?** (Dieu, Jésus) **Pourquoi ?** (Il veut que nous fassions tous partie de sa famille) **Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**

DIEU INVITE TOUT LE MONDE À SE JOINDRE À SA FAMILLE.

Pour Leçon 11. Partage de la leçon.

VOUS ÊTES CORDIALEMENT INVITÉ (E) À L'ÉGLISE ADVENTISTE POUR UN PROGRAMME ORGANISÉ PAR LES ENFANTS DE LA CLASSE « PRIMAIRES » DE L'ÉCOLE DU SABBAT, LE SAMEDI _____ À _____

DATE **HEURE**

SIGNATURE : _____

ADRESSE DE L'ÉGLISE : _____

_____

TÉLÉPHONE DE L'ÉGLISE : _____

A BIENTÔT !

4 Partage de la leçon

Tous invités

Planifiez à l'avance le programme du treizième sabbat ou tout autre événement spécial où vous pouvez amener des invités. Si votre église a organisé certaines activités, les enfants pourraient distribuer les invitations. Dites : **Dieu désire que nous fassions tous partie de sa famille. Nous allons faire des plans pour inviter les gens à se joindre à la famille de Dieu.** Donnez les invitations aux enfants et aidez-les à choisir la personne qu'ils vont inviter. Élaborez ensemble le programme et voyez ce dont vous avez besoin pour le mener à bien. Assignez les tâches.

Vous pourriez demander aux enfants d'amener un ami à la classe de l'École du sabbat.

Il vous faut :
- invitations (voir p. 96)
- crayons

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez ? **À qui allez-vous donner votre invitation ? Qu'allez-vous dire ? De quoi avez-vous besoin afin d'être prêt pour cet événement spécial ? Désirez-vous vraiment inviter les autres à faire partie de la famille de Dieu ? Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :**

DIEU INVITE TOUT LE MONDE À SE JOINDRE À SA FAMILLE.

Avant de terminer cette activité, priez pour chaque enfant et pour la personne à laquelle ils ont choisi de donner l'invitation. Encouragez les enfants à inviter leur famille, leurs amis et des personnes qui ne viennent pas à l'église.

Clôture

Une grande embrassade !

Demandez aux enfants de former un cercle et de se tenir par la main. Dites : **Dieu désire que nous ayons tous le sentiment d'appartenir à la famille de Dieu. Quand j'aurai compté jusqu'à trois, mettons nos bras sur les épaules de la personne qui est à côté de nous.** Allouez le temps nécessaire pour l'activité. **Avancez maintenant vers le centre de sorte à resserrer le cercle et à vous donner une « embrassade de groupe ».**

Demandez aux enfants de rester debout, et priez pour qu'ils se souviennent toujours qu'ils font partie le la famille de Dieu et pour qu'ils soient disposés à accueillir les autres au sein de cette famille.