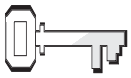
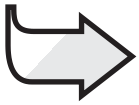
Le feu qui ne s'éteignait pas



Références :
Exode 3 ; *Patriarches et prophètes*, p. 227-232.

Verset à mémoriser :
« Ôte tes sandales de tes pieds, car l'endroit sur lequel tu te tiens est une terre sainte » (Exode 3.5).

Objectifs
Les enfants pourront :
savoir que Dieu est partout,
se sentir heureux d'avoir l'occasion de rencontrer Dieu à l'église,
répondre en montrant de la révérence dans l'église.



Le message :
Nous adorons Dieu quand nous l'honorons.

Thème du mois

Nous aimons Dieu quand nous l'adorons.

Coup d'œil sur la leçon

Après avoir passé 40 ans dans le désert comme berger, Moïse voit le buisson qui est en feu mais qui ne se consume pas. Lorsqu'il s'approche pour mieux voir, Dieu lui parle. Dieu lui dit de retourner en Égypte et de délivrer les Israélites de l'esclavage. Moïse pose des questions à Dieu. Dieu lui promet d'être avec lui et de l'aider à y parvenir.

Cette histoire concerne l'adoration

Dieu s'est révélé à Moïse sous la forme du buisson ardent. Lorsque Moïse s'est approché du buisson, Dieu lui a parlé et lui a dit d'enlever ses sandales parce qu'il se tenait sur une terre sainte. Nous n'enlevons pas nos chaussures quand nous entrons dans l'église, mais nous montrons du respect de différentes manières.

Enrichissement de l'animateur

« Moïse fut instruit dans toute la science des Égyptiens ; il était puissant en paroles et en œuvres. Par ses capacités militaires, il devint le favori des armées égyptiennes ; il était universellement considéré comme un homme extraordinaire. » — *Patriarches et prophètes*, p. 223.

« Que d'hommes n'arrivent jamais à la position qu'ils pourraient atteindre dans l'œuvre de Dieu pour la raison qu'ils attendent du ciel ce qu'il leur a donné la force d'accomplir eux-mêmes. Tous ceux qui désirent se préparer à remplir une carrière féconde doivent consentir à passer par une sévère discipline mentale et morale, assurés de rencontrer une force divine prête à seconder leurs efforts. » — *Patriarches et prophètes*, p. 226, 227.

« L'appel divin adressé à Moïse l'avait trouvé timide, se défiant de lui, la parole embarrassée et consterné à la pensée de son incapacité à être l'interprète de Dieu auprès d'Israël. Mais lorsqu'il eut accepté cette mission, il y entra de tout son cœur et avec une pleine confiance en l'Éternel. La grandeur de cette tâche exigeait les meilleures facultés de son intelligence. Sa prompte obéissance fut récompensée, car il devint éloquent, optimiste, maître de lui, en un mot propre à accomplir la plus grande mission qui eût jamais été confiée à un être humain. C'est là un exemple de ce que Dieu peut faire pour affermir le caractère de ceux qui s'abandonnent sans réserve à sa volonté et à sa puissance. » — *Patriarches et prophètes*, p. 231.

Décoration de la salle

Voir leçon 5

Survol du programme

	Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	Ouverture	Saluer les enfants et être attentif à leurs joies/soucis.	
1	Préparation	10 minutes max.	A. Protection contre le feu	Allumettes, bougie d'anniversaire, plat de métal ou cendrier
			B. Lettres étincelantes	Bâtonnets magiques, allumettes
			C. Recevoir le message	Téléphone portable, carte postale, lettre, message e-mail, carte de salutation (Tu me manques)
À tout moment	Prière et louanges*	10 minutes max.	Échange	
			Suggestion de chants	*Hymnes et louanges*,
			Missions	*Missions enfants*
			Offrandes	Récipient pour les offrandes
			Prière	Branches, seau avec du sable, « flammes » coloriées en rouge/orange (voir p. 116) perforatrice, fil, crayons
2	Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit	Costumes des temps bibliques, visages souriant sur des bâtons, mouton en peluche, « buisson ardent » pour le moment de la prière, (facultatif : magnétophone à cassettes)
			Verset à mémoriser	
			Explorer la Bible	Bibles, découpages des flammes (voir p. 116)
3	Application de la leçon	15 minutes max.	Visiter le Roi	Vêtements sales et propres, boîtes ou valises, grande feuille de papier, craie ou marqueur
4	Partage de la leçon	15 minutes max.	Suivre notre exemple	Idées de l'application de la leçon

*** On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.**

ENSEIGNER LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte et demandez-leur comment s'est passée leur semaine ; ce qui leur a plu/déplu. Écoutez leur verset à réciter de la semaine précédente et encouragez-les à partager toute expérience tirée de leur leçon de la semaine.

1 Préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Protection contre le feu

Allumez une allumette et placez-la dans le plat de métal. Demandez aux enfants de compter jusqu'à ce que l'allumette se consume, puis allumez la bougie d'anniversaire et qu'ils comptent jusqu'à ce que la bougie se consume.

Demandez : **Quelles sont les consignes de sécurité quand nous allumons des allumettes ?** Faites-en la liste à mesure que les enfants répondent. Assurez-vous que dans la liste, il y ait les consignes suivantes :

Tenez la boîte d'allumettes loin de vous.

Frottez l'allumette loin de vous.

Si vous êtes à l'intérieur, assurez-vous d'être loin des rideaux ou de tout autre matériel inflammable.

Éteignez l'allumette avant de la jeter.

Ne mettez jamais d'allumettes dans votre poche.

Il vous faut :
- bougie d'anniversaire
- allumettes
- plat de métal ou cendrier

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **Vous êtes-vous servis d'allumettes ou de bougies dernièrement ? En combien de temps votre allumette s'est-elle consumée ? Et votre bougie ? Que se passe-t-il si vous n'alimentez pas le feu ?** (Il s'éteint) **Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons parler de Moïse au moment où il a vu un feu qui ne s'éteignait pas et que personne n'alimentait. Pendant qu'il regardait le feu, il a rencontré quelqu'un de spécial. Quand nous venons à l'église, nous rencontrons quelqu'un de spécial, quelqu'un à qui nous voulons témoigner notre respect. Le message d'aujourd'hui est :**

NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS L'HONORONS.
Dites-le avec moi.

B. Lettres étincelantes

Allez dehors et donnez un bâtonnet à chaque enfant. Assurez-vous qu'il y a assez de distance entre eux. Dites : **Quand je vais allumer votre bâtonnets, essayez de former une lettre dans l'air. Assurez-vous d'avoir assez d'espace. Ne vous approchez de personne.**

Il vous faut :
- bâtonnets magiques (bâtonnets qui se consument rapidement en étincelant)
- allumettes

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **Que s'est-il passé lorsque vous avez agité votre bâtonnet ?** (Je fais des lettres de « feu ») **Combien de temps a duré votre bâtonnet ?** (30 secondes environ) **Que diriez-vous de votre bâtonnet s'il ne faisait pas d'étincelles ?** (Je serais surpris, je me demanderais ce

qui se passe) **En quoi se ressemblent-ils ? Lequel préférez-vous ? Dans notre leçon d'aujourd'hui, nous allons parler d'un buisson enflammé, mais le feu ne s'étendait pas. Quand Moïse s'est approché du buisson afin de l'examiner, il a rencontré quelqu'un de spécial. Lorsque nous venons à l'église, nous rencontrons un ami qui nous est cher, Jésus, et nous lui montrons du respect. Le message d'aujourd'hui est**

NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS L'HONORONS.
Dites-le avec moi.

C. Recevoir le message

Adaptez l'activité à votre classe.

Pour cette activité, faites des arrangements à l'avance, à savoir : demandez à quelqu'un d'écrire une carte postale à votre classe d'École du sabbat, à quelqu'un d'autre de vous appeler sur votre portable et à quelqu'un d'autre de vous envoyer un message e-mail au moment où vous commencez l'activité. Dites : **Cette semaine, j'ai reçu une lettre d'une amie qui habite très loin. Elle m'a raconté tout ce qu'elle fait en ce moment. Oh, excusez-moi, quelqu'un appelle sur mon téléphone portable.** Répondez au téléphone. **Je suis désolé, je ne peux pas parler maintenant, je suis à l'École du sabbat. Je vous rappellerai plus tard. Au revoir.**

Il vous faut :
- téléphone portable
- carte postale
- lettre
- message e-mail
- carte de salutation (Tu me manques)

Allouez un temps pour les discussions. Dites : **Ce matin, nous avons reçu une carte postale pour notre École du sabbat. Quelqu'un voudrait la lire ? Oh, est-ce mon téléphone qui a émis un bip ? Il doit s'agir d'un message écrit. Lisons-le et voyons ce qu'il dit. Oh, j'ai ici un message e-mail d'un ami. Combien de moyens de communication avons-nous utilisés ce matin ?** (téléphone portable, message écrit, carte postale, lettre et e-mail) **Y a-t-il d'autres moyens de communiquer avec quelqu'un qui n'est pas ici ?** Discutez avec les enfants, puis nommez quelqu'un qui n'est pas là ou un membre de l'église qui est malade. **Je vais vous passer cette carte, signez-la et nous allons l'envoyer à** (nom).

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Dites : **Il y a plusieurs moyens de communication. Comment peut-on communiquer avec Dieu ?** (prière, lecture de la Bible) **Comment Dieu communique-t-il avec nous ?** (Il nous parle à travers la Bible, à travers des personnes comme les pasteurs, les parents, les professeurs, etc.) **Est-ce difficile d'entendre Dieu quand il y a beaucoup de bruit ? Lorsque nous sommes silencieux dans la maison de Dieu, nous disons à Dieu que nous sommes prêts à l'écouter. C'est une manière d'être respectueux. Et c'est ce que le message d'aujourd'hui nous dit**

NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS L'HONORONS.
Dites-le avec moi.

2 Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Un homme adulte pour jouer le rôle de Moïse, « Voix de Dieu » (enregistrée à l'avance ou quelqu'un qui lit les paroles de Dieu).

« Moïse » assis dans le désert. Demandez aux enfants de faire les gestes suivants :

Il vous faut :
- costume des temps bibliques pour un homme
- visages souriants plantés sur des bâtonnets
- mouton en peluche
- « buisson ardent » pour le moment de la prière
- facultatif : magnétophone à cassettes

Lorsqu'ils entendent :	Ils…
Moïse ou **je**	font semblant d'enlever une chaussure
Dieu	agitent un visage heureux

Lisez ou racontez l'histoire :

Bonjour les enfants. Mon nom est **Moïse**. Je vis dans le désert et je suis berger. Je garde les moutons de mon beau-père. Cela fait déjà presque 40 ans que je me suis enfui d'Égypte. Vous avez déjà sûrement entendu dire que j'ai tué un Égyptien. Je ne comprends pas ce qui m'est arrivé. Je pensais que je pouvais ainsi libérer mon peuple, mais au lieu de cela, j'ai créé la confusion. Cependant, **Dieu** a toujours été mon ami. Même si j'ai commis des erreurs, il a été avec moi et m'a protégé lorsque je voyageais dans le désert. Je me souviens du soir où je suis arrivé ici. Des bergères étaient venues puiser de l'eau pour leurs animaux, puis quelques bergers avaient voulu les chasser. Cela ne me semblait pas juste, alors je leur ai dit qu'il fallait qu'ils attendent leur tour ou qu'ils cherchent un autre puits. J'ai donc aidé les jeunes filles à puiser de l'eau. Elles m'ont invité à rencontrer leur père Jéthro et je suis resté ici jusqu'à maintenant. J'ai marié une des filles de Jéthro, Séphora, et j'ai eu deux enfants.

Le Pharaon qui régnait quand je me suis enfui est mort, mais la situation des Israélites, mon peuple, est pire que jamais parce que le nouveau Pharaon est plus cruel que l'autre. Je regrette vraiment d'avoir tué l'Égyptien ! Si seulement j'avais attendu que **Dieu** me montre comment agir, mon peuple serait libre aujourd'hui.

Regardez, qu'est-ce que c'est ? Regardez là-bas ! (*Pointez vers le buisson ardent*) C'est étrange. Les buissons sont souvent en feu dans le désert, mais ce feu ne s'éteint pas. Je vais voir ce qui se passe (*Il se dirige vers le buisson ardent*)

(***Dieu***) « **Moïse** ! **Moïse** ! »

(***Moïse***) « Je suis là. »

(***Dieu***) « Ne t'approche plus. Enlève tes sandales. Tu te tiens sur une terre sainte. » (***Moïse*** *se penche pour enlever ses sandales, les enlève et se met à genoux)*

(**Dieu**) « Je suis le **Dieu** de ton père, le **Dieu** d'Abraham, le **Dieu** d'Isaac et de Jacob. J'ai vu la souffrance de mon peuple et je veux que tu ailles vers Pharaon et lui dises de laisser aller mon peuple. »

(**Moïse**) « Mais, qui suis-je pour me présenter devant Pharaon ? »

(**Dieu**) « Je serai avec toi. Quand vous quitterez l'Égypte, vous viendrez ici, à cette montagne pour m'adorer. Et ceci sera un signe pour toi que c'est moi qui t'envoie. »

(**Moïse**) « Mais qu'est-ce que je vais dire aux Israélites ? Qui m'envoie ? Ils ne me croiront jamais. »

(**Dieu**) « Dis aux Israélites que le **Dieu** de leurs pères t'envoie. Dis-leur que j'ai vu leur souffrance et que je t'envoie pour les délivrer. Ils t'écouteront. Je sais que le roi des Égyptiens ne te croira pas. Mais cela me permettra de faire beaucoup de prodiges afin que tous sachent que je suis Le **Dieu** unique et véritable. »

Après cela, tout est redevenu calme et silencieux ; **Dieu** est parti. Oh, mes yeux ! Je peux encore voir la brillante lumière dans mes yeux ! Je reste là pendant un long moment et je prie pour que **Dieu** me donne la force et la sagesse

d'accomplir ce qu'il m'a demandé. Je vais y aller. Je veux faire la volonté de **Dieu**. La semaine prochaine, je vous dirai ce qui s'est passé en Égypte.

Bilan

Allouez un temps pour les réponses. Demandez : **Pourquoi croyez-vous que Dieu a attendu 40 ans pour parler à Moïse ? Pourquoi Dieu voulait-il que ce soit Moïse qui parle au Pharaon ? Pourquoi a-t-il permis que Moïse garde des moutons pendant 40 ans ?** (Quand **Moïse** s'est enfui, il voulait faire les choses à sa manière. **Moïse** a appris à être patient et à écouter **Dieu** pendant qu'il était dans le désert) **Pourquoi Dieu a-t-il dit à Moïse d'enlever ses sandales ?** (C'était une manière de montrer du respect et de la révérence pour **Dieu**) **Comment pouvez-vous montrer du respect et de la révérence aujourd'hui ?** (Nous restons tranquilles, nous marchons au lieu de courir, nous écoutons) **Notre message nous dit :**

NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS L'HONORONS.
Dites-le avec moi.

Verset à mémoriser

En répétant le verset à mémoriser, faites les gestes suivants, et ce, jusqu'à ce que tous les enfants sachent le verset.

Ôte tes sandales de tes pieds,	Enlevez les souliers
car l'endroit sur lequel	Pointez le sol
tu	Pointez quelqu'un
te tiens	Pointez les pieds
est une terre sainte.	Joignez les mains pour prier
Exode 3.5	Paumes ensemble, puis ouvrez les mains.

Explorer la Bible

Il vous faut :
- Bibles
- découpage des flammes avec les textes (voir p. 116)

Écrivez les textes ci-dessous sur les découpages des flammes, un texte par découpage. Répartissez les enfants en quatre groupes et donnez à chaque groupe un découpage de flammes. Les enfants doivent chercher, lire les textes et essayer de trouver des mots ou des idées pour expliquer la révérence exposée dans chaque texte. Un adulte peut les aider si nécessaire.

Hébreux 13.8	Nous adorons Dieu parce qu'il ne change jamais.
Éphésiens 5.15-21	Nous révérons Dieu en écoutant et en suivant ses instructions.
2 Corinthiens 7.1	Nous révérons Dieu en ayant une vie pure.
Lévitique 10.1-3	Nadab et Abihu n'ont pas suivi les instructions de Dieu. Nous révérons Dieu quand nous faisons les choses à la manière de Dieu.

Bilan

Accordez un temps de réponse. Demandez : **Qu'est-ce que cela veut dire d'être révérencieux ?** (Nous vivons comme si Dieu était avec nous tout le temps) **Pourquoi devons-nous suivre les instructions de Dieu ?** (Dieu veut nous protéger du péché. Quand nous suivons les instructions de Dieu, nous sommes plus heureux) **Une manière de montrer de la révérence envers Dieu, c'est d'être respectueux dans l'église. Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui**

NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS L'HONORONS.

Prière et louange

À tout moment

Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

Suggestion de chants

- « À l'Éternel qu'on chante » (*Hymnes et louanges*, n° 552)
- « Chaque jour de ma vie » (*Hymnes et louanges*, n° 556)
- « Mon Sauveur, c'est par la foi » (*Hymnes et louanges*, n° 569)
- « Mon Sauveur, je voudrais être… » (*Hymnes et louanges*, n° 571)

Missions

Racontez un récit missionnaire tiré de *Missions enfants*. Insistez sur le thème de l'adoration.

Offrandes

Dites : **C'est agréable de rendre visite à nos amis. Venir à l'église, c'est comme rendre visite à Dieu dans sa maison. Ce n'est pas tout le monde qui a une église où adorer Dieu le Sabbat. Quand nous donnons nos offrandes, nous aidons les autres à connaître Dieu et à construire des églises pour l'adorer.**

Il vous faut :
- récipient pour les offrandes

Prière

Avant de commencer votre classe, perforez les « flammes » (voir p. 116), passez un fil de 30 cm par le trou et attachez les deux bouts ensemble. Dites : **Dieu a parlé à Moïse depuis un buisson ardent. Ce matin, nous allons créer notre propre buisson. Sur la flamme, écrivez quelque chose contre laquelle vous luttez et/ou quelque chose pour laquelle vous voulez remercier Dieu. Lorsque vous aurez fini, suspendez la flamme au buisson.** Réunissez les enfants autour du buisson et priez pour qu'ils aient la victoire dans leurs combats et louez Dieu pour ses bénédictions.

Il vous faut :
- branche d'arbre ou d'arbuste avec des feuilles
- Seau avec du sable
- patron de « flammes » coloriées en rouge/orange (voir p. 116)
- perforatrice
- fils de 30 cm
- crayons

3 Application de la leçon

Visiter le Roi

Accordez un temps de réponse après chaque question. Dites : **Imaginez qu'un dirigeant de votre pays va venir vous rendre visite. Quels vêtements voudriez-vous vous mettre ? Pourquoi n'avez-vous pas choisi des vêtements sales ?** (Ce serait un manque de respect) **Quand nous venons à l'église, nous allons rencontrer le Roi des rois, quelqu'un de bien plus important qu'un dirigeant de votre pays. Parlons un peu des manières de montrer du respect pour notre Dieu dans l'église.** Écrivez les suggestions sur le tableau ou sur une grande feuille de papier. Servez-vous de ces suggestions pour l'activité suivante.

Il faut :
- vêtements sales et propres
- boîtes ou valises
- grande feuille de papier ou tableau
- craie ou marqueur
- *Hymnes et louanges*

Bilan

Résumez les suggestions des enfants. Demandez : **Faisons-nous en tout temps ces choses ? Pourquoi ? Quel effet a notre révérence sur le comportement des autres ?** (Ils sont plus sages, plus révérencieux et ils peuvent écouter Dieu leur parler) **Louons Dieu de ce que nous avons l'occasion de faire preuve de révérence à son égard en chantant : « À l'Éternel qu'on chante… » (*Hymnes et louanges*, n° 552)**

Répétons tous ensemble le message d'aujourd'hui :

NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS L'HONORONS.

4 Partage de la leçon

Suivre notre exemple

Répartissez votre classe en petits groupes. Donnez à chaque groupe une ou plusieurs suggestions et demandez-leur d'illustrer, à travers une petite scène, l'importance de telle ou telle suggestion. Accordez le temps nécessaire pour la préparation et la présentation. Vous pourriez, si possible, présenter ces petites scènes devant les autres classes de l'École du sabbat.

Il vous faut :
- liste des idées provenant de l'application de la leçon.

Bilan

Accordez un temps pour les discussions. Demandez : **Pourquoi devons-nous être révérencieux ?** (Nous pouvons parler à Dieu et écouter ses conseils et son instruction. Nous montrons du respect pour Dieu) **Comment pouvez-vous partager ce que vous avez découvert sur la révérence ?** (par notre exemple, le dire aux autres) **Que pouvez-vous faire si vous voyez quelqu'un qui n'est pas révérencieux ?** (Nous pouvons l'encourager en lui demandant de faire quelque chose avec nous. Montrez comment être plus révérencieux au lieu de le dire) **À l'église, comme à la maison, dites aux autres, par la façon de vous comporter, que vous voulez montrer de la révérence dans la maison de Dieu.**

Répétons tous ensemble notre message d'aujourd'hui :

NOUS ADORONS DIEU QUAND NOUS L'HONORONS.

Clôture

Demandez à Dieu de donner aux enfants un esprit de révérence dans leur vie.