Histoire biblique : 1 Rois 11.14-43 ; 12.1-24 ; 2 Chroniques 9.29-12.16
Commentaire : *Prophètes et Rois*, chapitre 6.

Les risques de l'idolâtrie

Flash

« Il s'ensuivit une scission : les tribus de Juda et de Benjamin formèrent la partie méridionale du royaume de Juda, sous la domination de Roboam, tandis que les dix tribus du nord constituèrent un gouvernement à part, connu sous le nom de royaume d'Israël, dont Jéroboam fut le roi. Ainsi s'accomplit la parole que l'Éternel avait dite par Achija. … Cela fut dirigé par l'Éternel. » — *Prophètes et Rois,* p. 66.

« Mais à mesure que le temps s'écoulait, il se glorifiait de sa puissance et des forteresses qu'il avait fait construire. Il s'abandonnait petit à petit à ses penchants héréditaires jusqu'à tomber tout à fait dans l'idolâtrie. » — *Prophètes et Rois,* p. 67.

Texte-clé

« Lorsque Roboam eut rendu son royaume stable et affermi son pouvoir, il cessa d'obéir à la loi du Seigneur, et tout son peuple fit de même »

(2 Ch 12.1)

À toi la parole

Classe, par ordre d'importance, les éléments dont dispose un adolescent moyen (de 1 à 10) :

- ☐ un compte en banque bien garni
- ☐ une belle apparence
- ☐ de bonnes notes
- ☐ des aptitudes en musique
- ☐ une solide relation avec Dieu
- ☐ une famille aimante
- ☐ un(e) petit(e) ami(e) sexy
- ☐ de la confiance en soi
- ☐ une bonne santé
- ☐ une solide réputation

Le sais-tu ?

La mère de Roboam était ammonite et s'appelait Naama. Son nom signifie « agréable » ou douceur », or elle agissait de façon abominable envers le Dieu d'Israël. Elle fut l'une des nombreuses épouses de Salomon qui le poussèrent à se tourner vers l'idolâtrie. Parce qu'elle était la première dame du royaume, Salomon érigea, en son honneur, une statue pour son dieu Moloc.

Moloc était un dieu à qui l'on sacrifiait des enfants. La loi transmise par Moïse interdisait aux Juifs de sacrifier des enfants à Moloc ; pourtant le roi Salomon laissa pénétrer le culte de Moloc en Israël. Un haut-lieu avait été érigé pour ce dieu à l'extérieur de Jérusalem, dans un lieu nommé Géhenne.

Le terme de géhenne, mentionné pour la première fois dans Josué 15.8, correspond, dans l'eschatologie juive, à un lieu ardent où les méchants seront punis lors du jugement. Originellement, il se rapporte à une décharge d'ordures dans une vallée profonde et étroite juste à l'extérieur des murs de Jérusalem, où des feux brûlaient en permanence pour consumer les ordures et en réduire la puanteur. C'est aussi là que les corps des criminels condamnés à mort ou des individus privés d'un enterrement approprié, étaient jetés. Le terme de géhenne est parfois traduit par « enfer ».

AU CŒUR DU RÉCIT

« Roboam se rendit à Sichem, car c'était là que les tribus israélites du Nord étaient venues pour le proclamer roi. Jéroboam, fils de Nebath, se trouvait toujours en Égypte où il s'était enfui pour échapper au roi Salomon. Lorsqu'il entendit parler de cette assemblée de Sichem, il décida de rester en Égypte, mais on envoya des gens l'y chercher ; alors Jéroboam revint. Avec toute l'assemblée des tribus du Nord, ils s'adressèrent à Roboam en ces termes : "Ton père nous a toujours traités comme des esclaves. Si toi, maintenant, tu nous soulages un peu de ce fardeau qui pèse comme un joug sur nos épaules, nous sommes prêts à te servir." »

« Le troisième jour, Jéroboam et tout le peuple vinrent trouver Roboam, comme il le leur avait dit. Le roi négligea le conseil que les anciens lui avaient donné ; il répondit donc au peuple avec dureté, suivant le conseil de ses compagnons de jeunesse. Il dit : "Mon père vous a imposé un joug pesant, moi je vous imposerai un joug encore plus pesant ; mon père vous a fait marcher à coups de fouet, moi je vous ferai marcher à coups de fouet redoublés". »

« Et ils quittèrent la place. Roboam ne fut plus reconnu comme roi que par les habitants du territoire de Juda. Pourtant il envoya Hadoram, le responsable des travaux obligatoires, auprès des Israélites du Nord ; mais ceux-ci le tuèrent à coups de pierres. Alors Roboam réussit tout juste à monter sur son char pour fuir à Jérusalem. C'est ainsi que les tribus israélites du Nord rejetèrent l'autorité de la famille de David ; et telle est encore la situation aujourd'hui. »

« Dès que Roboam fut arrivé à Jérusalem, il rassembla cent quatre-vingt mille soldats d'élite, des tribus de Juda et de Benjamin, afin d'aller combattre les Israélites du Nord et de s'imposer à eux comme roi. Mais le Seigneur adressa la parole au prophète Chemaya et lui dit : "Parle à Roboam, fils de Salomon et roi de Juda, ainsi qu'à tous les Israélites de Juda et de Benjamin ; dis-leur : Voici ce que déclare le Seigneur : 'N'allez pas combattre contre vos propres frères ; que chacun d'entre vous retourne chez soi. En effet, c'est moi qui ai décidé tout ce qui s'est passé'". Lorsqu'ils entendirent ces paroles du Seigneur, ils renoncèrent à marcher contre Jéroboam. »

« Le Seigneur ne laissa pas éclater sa colère contre Roboam et renonça à une extermination complète, car Roboam avait

reconnu sa faute. De plus, on trouvait encore du bon dans le royaume de Juda. Le roi Roboam, dont la mère était Naama l'Ammonite, régna à Jérusalem et affermit son pouvoir. Il avait quarante et un ans lorsqu'il était devenu roi; il régna dix-sept ans à Jérusalem. C'est en effet la ville que le Seigneur a choisie dans tout le territoire d'Israël pour y manifester sa présence au milieu de son peuple. Roboam agit mal, il ne s'appliqua pas de tout son cœur à connaître la volonté du Seigneur. »

1 Rois 12.1-4, 12-14; 2 Chroniques 10.16-19; 11.1-4; 12.12-14

EN DEHORS DU RÉCIT

Lis tous les textes bibliques proposés au début de cette leçon, et écris ci-dessous les rôles joués par les personnages suivants:

Hadoram _____

Chemaya _____

Hadad _____

Jéroboam _____

Ahia _____

Chichac _____

Maaka _____

Ces personnages figurent tous dans l'histoire de Roboam. Que pouvons-nous apprendre au sujet de chacun d'eux? Avec qui t'identifies-tu le plus? Pourquoi?

_____

_____

_____

Après avoir lu l'histoire de Roboam dans la Bible, trace un graphique de sa vie, indiquant les périodes où il était spirituellement fort ainsi que les périodes où il connut de gros échecs spirituels. Que pouvons-nous tirer de son expérience pour raffermir notre relation avec le Seigneur?

_____

_____

_____

_____

_____

Points d'impact

« Personne ne peut servir deux maîtres: ou bien il haïra le premier et aimera le second; ou bien il s'attachera au premier et méprisera le second. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'argent. »

(Mt 6.24)

« À quoi bon les païens demandent-ils: "Leur Dieu, que fait-il donc?" Notre Dieu ? Il est au ciel, il réalise tout ce qu'il veut. Mais leurs idoles d'argent ou d'or ne sont que produits fabriqués par les hommes. Elles ont bien une bouche, mais elles ne soufflent mot. Elles ont bien des yeux, mais elles n'y voient rien; des oreilles, mais elles n'entendent rien, un nez, mais elles ne sentent rien; des mains, mais sans pouvoir toucher; des pieds, mais sans pouvoir marcher. Et leur gorge n'émet aucun son. Que ceux qui les ont fabriquées deviennent comme elles, et quiconque aussi met sa confiance en elles! »

(Ps 115.2-8)

Un autre regard

« Celui qui ne recherche pas avant tout le royaume de Dieu ne le recherche pas vraiment. Aussi dignes d'intérêt que soient certaines choses, dès que nous nous focalisons sur elles, elles deviennent des idoles. » — *Richard J. Foster, théologien chrétien du XXe siècle et auteur de la revue Quaker tradition.*

« L'homme qui tente de suivre deux voies déchire son pantalon. » — *Proverbe d'Afrique de l'Ouest.*

« L'idolâtrie, c'est adorer tout ce qui est destiné à servir ou c'est se servir de tout ce qui est destiné à être adoré. » — *Saint Augustin, chef de l'Église des IVe et Ve siècles.*

Passe à l'action

Sabbat

Dans la rubrique *À toi la parole* on te demande de classer ce qui a le plus de valeur aux yeux d'un ado moyen. Est-ce que tes propres valeurs sont différentes des siennes ? Si oui, de quelle manière ? Revois cette liste, puis pense à la façon dont nous pouvons transformer ces éléments en idoles. Qu'est-ce qu'une idole ? Lis les définitions suivantes, puis écris ta propre définition.

IDOLÂTRIE :

1. Culte des idoles.
2. Amour excessif, adoration.
3. « Tout ce qui vient avant Dieu. »

IDOLÂTRIE :

_____

_____

Dimanche

Après avoir lu la rubrique *Au cœur du récit*, donne un titre à chacune des parties du récit. Ensuite, note le premier enseignement que nous pouvons tirer de ce texte.

1 Rois 12.1-4, 12-14

Titre : _____

Enseignement à retenir :

_____

2 Chroniques 10.16-19 ; 11.1-4

Titre : _____

Enseignement à retenir :

_____

2 Chroniques 12.12-14

Titre : _____

Enseignement à retenir :

_____

Lundi

Apprends par cœur le *Texte-clé*. Mets ce verset en parallèle avec ton propre « cheminement spirituel » en méditant sur les questions suivantes :

- Quand t'es-tu senti « fort » dans le Seigneur ? Quels sont les facteurs qui ont conduit Roboam à sa perte ? De quelle manière te sens-tu vulnérable à travers ces mêmes tentations ?
- Le compromis spirituel de Roboam a eu un impact sur « tout Israël ». Dans ton entourage, qui risquerait d'influencer négativement ta vie et de t'éloigner Dieu ?
- La chute de Roboam survint quand il « abandonna la loi du Seigneur ». Quels aspects de la loi de Dieu as-tu le plus de mal à suivre ? Pourquoi ?

Mardi

Remarque la dernière phrase de la rubrique *Flash*. La chute spirituelle de Roboam s'est produite « petit à petit ». Identifie, puis établis une liste de tous ces « petits » compromis qui te tentent aujourd'hui. Comment ces tentations peuvent-elles finalement conduire à la mort spirituelle ?

_____

_____

_____

Mercredi

La rubrique *Points d'impact* nous rappelle les paroles de Jésus : « Personne ne peut servir deux maîtres : ou bien il haïra le premier et aimera le second ; ou bien il s'attachera au premier et méprisera le second. Vous ne pouvez pas servir à la fois Dieu et l'argent. » (Matthieu 6.24). Rédige une traduction moderne de ce verset, en précisant quel genre de « maître » tu es tenté de servir aujourd'hui.

_____

_____

_____

_____

Lis les versets suivants et réfléchis à ce qu'ils signifient. Réécris-les également avec tes propres mots sur un papier :

« Tu n'adoreras pas d'autres dieux que moi. Tu ne te fabriqueras aucune idole, aucun objet qui représente ce qui est dans le ciel, sur la terre ou dans l'eau sous la terre. » (Exode 20.3, 4)

_____

_____

_____

_____

« Puisque nous sommes ses enfants, nous ne devons pas penser que Dieu soit semblable à une idole d'or, d'argent ou de pierre, produite par l'art et l'imagination de l'homme. » (Actes 17.29)

_____

_____

_____

_____

« N'aie donc pas honte de rendre témoignage à notre Seigneur ; n'aie pas honte non plus de moi, prisonnier pour lui. Au contraire, accepte de souffrir avec moi pour la Bonne Nouvelle, en comptant sur la force que Dieu donne. » (2 Timothée 1.8)

_____

_____

_____

_____

Jeudi

Comment peux-tu évaluer l'importance d'un élément ?

Choisis ci-dessous l'attitude qui te correspond le mieux :

- ☐ J'y investis pas mal d'argent
- ☐ J'y passe beaucoup de temps
- ☐ J'y pense très souvent
- ☐ J'en parle fréquemment
- ☐ J'en rêve la nuit

Existe-t-il une différence entre tenir beaucoup à quelque chose et en faire une idole ? Explique.

_____

_____

Vendredi

Réfléchis aux paroles d'Ellen White qui commente l'influence de Roboam sur les Israélites dans *Prophètes et Rois*, p. 67 et 68. Maintenant, interroge-toi : quelle sorte d'influence ai-je sur mes amis et ma famille ?

Lecture de cette semaine*

Prophètes et Rois, chapitre 6.

*En suivant ce programme de lecture, tu liras chaque année au moins un livre de la série *Destination éternité* d'Ellen G. White.