



## LEÇON 10

# CONNECTE-TOI

9 JUIN 2012

# Comment susciter un réveil

**Histoire biblique:** 2 Chroniques 29-31 ; 2 Rois 18-20 ; Ésaïe 39

**Commentaire:** *Prophètes et Rois*, chapitres 28 et 29.

**Texte-clé:** 2 R 18.5,6.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Comme David, le roi Ézékias était déterminé à servir Dieu. Il apporta un souffle d'air frais à la royauté de Juda en initiant un vaste programme de réformes destiné à susciter un grand réveil spirituel. Ézékias prit à cœur deux initiatives essentielles : restaurer le temple et rétablir les services religieux quotidiens ainsi que les célébrations annuelles de la fête de Pâque.

Pour mener à bien cette entreprise, le peuple dut se soumettre à une préparation cohérente. Ézékias pressa les prêtres et les lévites de restaurer le temple et ses rituels. Il fallait tout d'abord éliminer toute « souillure » introduite par le culte des faux dieux. Le peuple de Juda fit de même en détruisant les hauts lieux et les autels afin d'être prêt à adorer le vrai Dieu à l'occasion de la fête de Pâque.

Quand arrivèrent les célébrations, les réjouissances furent telles qu'on les prolongea pendant une semaine à la demande du peuple. N'était-ce pas là le signe d'un véritable réveil ?

À l'occasion de cette leçon, encouragez une prise de conscience sur la nécessité d'un réveil au sein de l'Église ou de votre groupe de Compagnons. Quelle forme pourrait-il prendre ? Signalez qu'un réveil de la communauté doit être précédé d'un renouveau individuel et d'une consécration à Dieu.

Le réveil ne consiste pas à dire aux autres ce qu'ils doivent réformer mais de le réaliser dans sa propre vie au point de susciter chez les autres le désir de vivre la même expérience.

## II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront les différentes étapes qui précèdent un réveil. (*Savoir*)
- Prendront conscience du besoin d'un réveil dans leur propre vie et au sein de leur communauté. (*Ressentir*)
- S'engageront à faire en sorte que le réveil devienne une réalité. (*Répondre*)

## III. EXPLORATION

- L'adoration
- La repentance
- L'engagement

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez aux Compagnons s'ils ont déjà rencontré une communauté ou un groupe animé par l'enthousiasme de travailler pour Dieu. Qu'est-ce qui la ou le différencie des autres ? Remarquent-ils cette même exaltation au sein de leur Église ? Sinon, que lui manque-t-il ? Si votre groupe est trop important, constituez des petits groupes de quatre ou cinq

jeunes qui débattront de ces questions et qui feront ensuite un rapport à l'ensemble des Compagnons. Écrivez au tableau : « caractéristiques d'une église bouillante », puis notez toutes les caractéristiques qui vous sont suggérées. À partir de cette liste, faites l'évaluation de votre église.

### Illustration

*Racontez à votre façon.*

Billy Sunday, l'un des prédicateurs américains les plus réputés du Renouveau (courant charismatique), débuta dans la vie comme joueur de base-ball professionnel. Sans être une star, il était néanmoins un excellent joueur. En 1883, il entra dans l'équipe de Chicago : « Les chaussettes blanches ». Une nuit de 1887, alors qu'il traînait dans les rues de Chicago avec une bande de copains après une soirée bien arrosée, il entendit un groupe qui faisait de l'évangélisation de rue. Attiré par les chants, qui lui rappelaient ceux que sa mère lui chantait quand il était petit, il se mit à fréquenter l'Église et donna son cœur à Jésus. Il joua encore au base-ball pendant quelques années, mais en 1891 il renonça à un contrat de 290 € (400 \$ = une somme considérable pour l'époque) avec les Philadelphia Phillies, et s'engagea comme pasteur pour 60 € (80 \$) par mois. Il consacra toute sa vie au ministère pastoral et devint l'un des évangélistes les plus célèbres des États-Unis.

Tout le monde n'est pas en mesure d'abandonner une brillante carrière sportive pour devenir prédicateur, pourtant s'engager pour Dieu exige des sacrifices. Ce choix est toujours récompensé, tant ici-bas que dans le ciel.

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

Pendant longtemps, les rois d'Israël et de Juda n'ont pas encouragé le peuple à obéir aux lois de Dieu. Révélées, tout au long des cinq premiers livres de la Bible, ces lois tombèrent progressivement dans l'oubli. Beaucoup adoraient des dieux païens, alors que ceux qui étaient restés fidèles à Dieu n'avaient plus une idée précise de qui il était et de la façon de l'adorer.

En montant sur le trône, Ézékias se sentit investi d'une mission. Il n'avait que 25 ans, mais il était déterminé à servir Dieu et à influencer son peuple dans ce sens.

Dieu se sert souvent de jeunes, comme Billy Sunday, pour se consacrer à lui. Ézékias profita de son pouvoir pour ramener le peuple à Dieu.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.*

- Soulignez les différentes réformes d'Ézékias et les ordres donnés au peuple en vue d'un réveil.
- Quelles furent, pensez-vous, les réactions du peuple face à ces réformes ? Quels éléments du texte nous fournissent des indications sur la réponse du peuple ?
- Qu'est-ce qui, de nos jours, pourrait correspondre aux réformes d'Ézékias ? Qu'est-ce qui devrait changer dans nos communautés pour que survienne un réveil semblable à celui de l'époque d'Ézékias ?
- Sur un tableau, tracez trois colonnes intitulées :  
Recherche de la volonté de Dieu  
Sacrifice  
Célébration
- Elles représentent les trois étapes du réveil de l'époque d'Ézékias. Elles sont également applicables à un réveil contemporain.
- Constituez trois groupes et assignez une colonne à chacun d'entre eux. La tâche de chaque groupe sera de chercher, dans la catégorie qui lui est attribuée, ce qui peut être fait pour susciter un réveil au sein de la communauté ou, au moins, de la rapprocher de Dieu.
- Si les jeunes ont besoin d'aide, guidez-les en leur proposant ce qui suit : le groupe n° 1 pourrait rechercher les moyens de mieux connaître la volonté de Dieu telle qu'elle est révélée dans sa Parole. Le groupe n° 2 pourrait dresser la liste des choses à quitter ou à changer pour qu'un réveil se produise. Le groupe n° 3 pourrait évoquer les différentes façons de glorifier Dieu par de joyeuses célébrations qui donneraient à chacun le désir de revenir à Dieu comme le fit le peuple de Juda lors des fêtes de Pâque.
- Après quelques minutes de discussion, chaque groupe peut présenter un rapport à l'ensemble des Compagnons. Notez les idées dans chaque colonne du tableau.

Utilisez le texte suivant pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Actes 2. (Comparez le réveil de la Pentecôte à celui d'Ézékias)



### Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

On peut comparer l'histoire d'Israël et de Juda à une montagne russe : de sempiternels aller-retour vers Dieu. Les « réveils », au cours desquels les Juifs revinrent à Dieu, furent généralement générés par des hommes influents et charismatiques entièrement dévoués à la cause de Dieu et désireux d'attirer les autres à leur suite. L'un d'eux, Jean-Baptiste, entama un réveil qui prépara la venue du Messie.

L'histoire du christianisme reproduit le même schéma. Quand les chrétiens s'éloignaient de Dieu, ce dernier motivait des leaders désireux qui sondaient les Écritures, redynamisaient le peuple et l'amenaient au réveil. Ce réveil peut s'amorcer dans n'importe quelle Église ou communauté. Mais au départ, il y a toujours un homme ou une femme de bonne volonté, qui s'abandonne totalement entre les mains de Dieu.

L'anthropologue Margaret Mead a dit : « Soyez sûrs qu'un petit groupe d'hommes et de femmes réfléchis et déterminés peut changer le monde. En fait, c'est toujours ainsi que cela se produit ».

### III. CONCLUSION

#### Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Distribuez à chacun une feuille de papier et proposez ceci : « Notre sujet d'aujourd'hui est le réveil. Nous

### Trucs pour mieux enseigner

#### Le brainstorming

Que vous discutiez, en groupes ou avec l'ensemble des Compagnons, des rubriques Pour commencer ou En dehors du récit, il est important de rappeler aux jeunes les règles du brainstorming. L'objectif de cet exercice est de susciter une masse d'idées nouvelles et non de les combattre. Il faut bannir les réflexions telles que : « C'est stupide ! » ou « C'est faux ! ». Chacun doit pouvoir se sentir à l'aise d'exprimer ce qui lui vient à l'esprit. En tant qu'animateur, vous pouvez confier ensuite, en aparté et avec tact, quelles sont les idées les plus pertinentes et les plus proches du texte. Mais au cours de ces discussions, les Compagnons doivent être sûrs de pouvoir s'exprimer sans crainte d'être jugés ou remis à leur place.

avons essayé d'imaginer notre groupe de jeunes entièrement consacré à Dieu, comme au temps d'Ézékias. C'est magnifique, mais j'aimerais maintenant que nous passions à la pratique. Sur ce papier, veuillez noter UN changement que vous aimeriez voir s'opérer dans ce groupe pour qu'il puisse se rapprocher de Dieu. Puis notez une chose que VOUS pouvez entreprendre pour y parvenir. »

### Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

## Résumé

*Partagez ce qui suit à votre façon :*

Dieu appelle chacun d'entre nous à une communion renouvelée plus étroite avec lui. Il désire que nous le suivions constamment quoi qu'il advienne, comme l'a fait Ézékias. Cette consécration réclame de profonds changements intérieurs et extérieurs. Vous n'êtes pas

un leader ? Qu'importe, vous pouvez néanmoins avoir une influence sur ceux qui vous entourent. Votre exemple peut susciter une modification au sein de votre famille, de votre école ou de votre Église. Si vous êtes déterminé à suivre Dieu sans réserve, comme Ézékias, vous possédez un dynamisme positif !



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitres 28 et 29.