



Porter l'armure de Dieu

ADORATION

Nous adorons Dieu par notre manière de vivre

Verset à mémoriser

« C'est pourquoi, prenez toutes les armes de Dieu, afin de pouvoir résister dans le mauvais jour et tenir ferme après avoir tout surmonté. » Éphésiens 6.13

Texte clé et références

Éphésiens 6.10-18 ; *Conquérants pacifiques*, 448-449 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados :

Sauront que nous adorons Dieu en revêtant la protection spirituelle qu'il nous fournit.

Éprouveront de la reconnaissance pour l'armure divine et voudront la revêtir.

Répondront en remerciant Dieu pour son armure et lui demanderont de les aider à la porter chaque jour.

Pensée centrale



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Paul prend congé de ses amis. Il appréhende ce qui les attend. Connaissant la prison et le monde des soldats, il trouve dans ce milieu des images pour illustrer le besoin de se protéger du mal. Paul se sert de l'armure du soldat romain pour expliquer des vérités spirituelles.

Notre leçon parle d'adoration.

En tant que chrétiens, nous ne combattons pas contre la « chair et le sang », mais contre les « principautés, contre les pouvoirs, contre les dominateurs des ténèbres d'ici-bas, contre les esprit du mal dans les lieux célestes ». Cependant, Dieu nous a préparé une protection spirituelle. Quand nous acceptons l'armure de Dieu et la revêtons, nous l'adorons.

HUIT

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : Heureux/inquiet	
1 Activités de Préparation	10-15	A. <i>Impénétrable</i> B. <i>Une protection « animale »</i> C. <i>Les traits enflammés du main</i>	Bibles Papier, crayons de couleur, Bibles Couvercle d'une poubelle ou bouclier en carton, boulettes de papier, Bibles
* Prière et louange*	15-20	Voir page 68. *Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	Équipement de protection
		Vivre le récit	Bibles, papier, crayons, crayons de couleur, vêtements
		Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Désarmé</i>	Scripts (p. 117), pistolet à eau, livres ou sac à dos, revue, Bible
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Protégé</i>	Ballons, épingles, ruban isolant

Enrichissement de l'animateur

« Si les êtres humains pouvaient connaître le nombre de mauvais anges, s'ils pouvaient connaître leurs méthodes et leurs activités, il y aurait moins d'orgueil et de frivolité. » (*The Seventh-day Adventist Commentary*, vol. 6, p. 1119)

« Les serviteurs de Dieu doivent revêtir chaque pièce de l'armure chrétienne. Nous ne luttons pas simplement contre des ennemis humains. Dieu invite tous les chrétiens à entrer en guerre et à combattre sous son commandement, faisant dépendre leur succès de la grâce et de l'aide des cieux. » (*Testimonies for the Church*, vol. 9, p. 219)

« Les soucis du monde occupent l'esprit au point que l'examen de soi et la

prière secrète sont négligés. L'armure est déposée et Satan obtient un libre accès, assombrissant les sensibilités et rendant les hommes inconscients de ses pièges. » (*Testimonies for the Church*, vol. 2, p. 126).

« S'il y a un temps où les hommes ont le plus besoin de préserver leur relation avec Dieu, c'est lorsqu'ils sont appelés à porter une responsabilité particulière. Il serait dangereux de combattre sans armes. C'est alors qu'il nous faut être équipés de toute l'armure de Dieu. Chaque pièce est essentielle. » (*Testimonies for the Church*, vol. 7, p. 190).

Est-ce que je porte mon armure chaque jour, en particulier quand je suis appelé à porter la responsabilité d'enseigner à l'École du sabbat ?

Enseigner la leçon

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez s'ils ont placé une branche dans leur chambre ou pensé à adorer Dieu à l'aide de l'un de leurs vêtements comme cela leur était proposé dans leur étude de la Bible de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Impénétrable

Constituez des groupes de six à huit jeunes. Dites-leur de former un cercle et de désigner un jeune qui se tiendra au milieu, et un autre à l'extérieur du cercle. Celui qui se tient à l'extérieur doit essayer de pénétrer dans le cercle pour atteindre celui qui est à l'intérieur. La responsabilité du cercle est d'empêcher celui qui est à l'extérieur d'entrer, et de protéger ainsi celui qui est à l'intérieur.

Matériel

- Bibles

Post-évaluation

Demandez à celui qui était à l'extérieur : **Était-il facile d'entrer dans le cercle ?** Demandez aux personnes formant le cercle : **Était-il facile d'empêcher X d'entrer dans le cercle ?** Demandez à celui qui était à l'intérieur : **Te sentais-tu en sécurité avec une aussi bonne protection ? Voyons notre verset à mémoriser d'aujourd'hui dans Éphésiens 6.13. En quoi cette activité ressemble-t-elle ou non à la protection offerte par toute l'armure de Dieu ? Cette semaine nous apprenons que**



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

B. Une protection « animale »

Demandez aux jeunes de dessiner un exemple tiré de la nature portant une armure naturelle (tortue, caméléon, cactus, mouffette, porc-épic, etc.)

Post-évaluation

Demandez : **Montrez au groupe le dessin que vous avez fait et expliquez comment cet élément de la nature se protège lui-même ?**

Demandez : **N'est-il pas merveilleux que Dieu ait doté la nature de moyens permettant aux plantes et aux animaux de se protéger ? De la même manière, Dieu nous a donné une protection spirituelle contre les attaques de Satan. Il s'agit de son armure. Lisons le texte à mémoriser d'aujourd'hui dans Éphésiens 6.13. L'armure que Dieu nous a fournie y est décrite.**

Matériel

- papier
- crayons de couleur
- Bibles



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

C. Les traits enflammés du malin

Dites : **Au temps des Romains les soldats portaient un bouclier oblong formé de deux sections de bois collées ensemble. Cela les protégeait des armes les plus dangereuses des guerres anciennes – les flèches ou traits enflammés. C'était des flèches trempées dans du goudron que l'on enflammait. Quand la flèche frappait le bouclier et s'enfonçait dans le bois, on éteignait la flamme. Nous allons imaginer que vous êtes des soldats essayant de vous protéger contre les traits enflammés du Malin, les tentations.** À tour de rôle, les jeunes tiendront le bouclier (s'il est en carton, faites une fente pour que la main puisse le tenir) et lanceront (douceMENT) les boulettes de papier. La personne jouant le rôle du Malin devra nommer la tentation en lançant sa balle, et la personne derrière le bouclier devra dire « Non ! » chaque fois que la balle touchera son bouclier.

Matériel

- couvercle d'une poubelle ou bouclier en carton
- boulettes de papier
- Bibles

Post-évaluation

Dites : **Était-il facile d'éviter les balles ? En quoi cela ressemble-t-il aux tentations réelles de la vie ? Que faites-vous pour rester à l'abri des « traits enflammés » du malin ? Savez-vous que Dieu vous a donné un moyen de vous protéger spirituellement ? On l'appelle l'armure de Dieu. Lisons ensemble notre verset à mémoriser dans Éphésiens 6.13. Notre pensée centrale est que**



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

« Comment pourrais-je ? » (p. 115, 116).

Prière

Que le groupe forme un cercle et, après avoir débuté la prière, donnez l'occasion à chacun d'exprimer par une phrase sa gratitude envers Dieu pour sa protection. Encouragez les jeunes à être précis : « Merci pour les vêtements chauds, pour les rayons de soleil, pour mes parents », etc.

Mission

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Montrez qu'il existe des moyens variés pour montrer notre gratitude envers Dieu. Demandez au groupe d'en suggérer. Ensuite, si cela n'a pas été mentionné, rappelez à vos jeunes que les offrandes que nous donnons pour son œuvre sont une façon de montrer notre gratitude pour la protection de Dieu. De cette façon nous pouvons montrer combien nous lui sommes reconnaissants parce qu'il nous aime et nous garde.

Dites : **Puisque nous parlons de l'armure protectrice de Dieu, nous allons utiliser ce casque pour recueillir les offrandes.**

Matériel

- casque (motocycliste, cycliste, soldat, etc.)

2

Leçon de la Bible

Introduire le récit

Trouvez un volontaire pour revêtir l'équipement de protection porté par un athlète (masque et gant de receveur), un chirurgien (blouse, gants, masque, calot), un ouvrier de la construction/soudeur (casque, souliers renforcés, lunettes protectrices), etc. Demandez : **À quoi sert cet équipement ? Il nous protège physiquement. Savez-vous ce que Dieu nous a donné pour nous protéger spirituellement ? Oui, son armure dont nous parle la Bible. Comme nous le rappelle notre verset à mémoriser,**

Matériel

- équipement de protection



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

Vivre le récit

Dites : **Lisons à haute voix Éphésiens 6.10-18, à tour de rôle. En utilisant ce texte comme guide, dessinez une image, un diagramme, un dessin humoristique pour illustrer l'armure de Dieu. Assurez-vous de donner le nom de chaque pièce afin qu'elle puisse être identifiée aisément.**

Accordez-leur du temps pour achever leurs dessins, puis qu'ils les partagent avec les autres.

Dites : **Passons l'armure en revue.** Relisez Éphésiens 6.14-17. En nommant chaque pièce de l'armure, donnez à un volontaire un vêtement qui servira de symbole et dont il se vêtira. Expliquez la signification de chacun des éléments de l'armure de Dieu pendant que le jeune les revêt. Par exemple, un chapeau ou un calot serait « le salut de Dieu » ; une veste serait « la protection d'une vie droite » ; une ceinture pourrait être « la ceinture de la vérité » ; les bottes seraient « la bonne nouvelle de la paix ». Donnez au jeune une Bible pour représenter « l'épée de l'Esprit » et indiquez que lorsque la Bible est tenue devant soi comme un bouclier, elle est comme « le bouclier de la foi ».

Matériel

- papier
- crayons
- crayons de couleur
- vêtements
- Bibles

Demandez : **Voyez-vous des trous ou des failles par lesquels l'ennemi puisse pénétrer ? Satan peut-il passer à travers l'armure protectrice de Dieu ? Pouvez-vous me donner un exemple sur la façon dont un élément de cette armure vous a aidés dans votre expérience chrétienne ?**

Explorer la Bible

Ecrivez au tableau les textes suivants : Psaume 9.10 ; 62.2-3.

Dites : **La Bible utilise d'autres symboles pour illustrer la protection et la sollicitude de Dieu. Lisons ces textes pour en découvrir quelques-uns.**

Demandez : **De quels symboles Dieu se sert-il pour illustrer sa protection ? Sont-ils vulnérables ou résistants ?**

Matériel

- Bibles
- tableau
- feutre/craie



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

Ou

Constituez trois groupes. Notez au tableau les références suivantes et demandez à chaque groupe d'en choisir une et de trouver quels éléments (un ou plusieurs) de l'armure de Dieu, Jésus utilisait quand il était tenté :

Luc 4.1-4

Luc 4.5-8

Luc 4.9-12

Dites : **Quels éléments de l'armure de Dieu pensez-vous que Jésus a utilisés face à chacune des tentations de Satan ? Quelle était la meilleure défense de Jésus contre Satan ?**



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

3

Application de la leçon

Désarmé

Que les jeunes jouent le sketch présenté à la page 117.

Post-évaluation

Demandez : **Dans quelles situations avez-vous besoin de l'armure de Dieu ? Le texte d'Éphésiens 6.10-11 nous dit de « revêtir toutes les armes de Dieu ».**

Comment pouvons-nous le faire ?

Demandez : **Comment pouvons-nous être conscients des attaques de Satan et nous y**

Matériel

- scripts (p. 117)
- pistolet à eau
- livres ou sac à dos
- revue
- Bible

préparer ? Portez-vous vos vêtements une fois pour toutes jusqu'à ce qu'ils tombent en morceaux ? Mettez-vous des vêtements propres chaque jour ? Revêtir l'armure de Dieu, est-ce une chose qui se fait une fois pour toutes et on n'y pense plus ensuite ? Pourquoi ? Comment allez-vous, cette semaine, garder votre armure en état ? Quel rôle la prière d'Éphésiens 6.8 joue-t-elle dans cela ? Dieu vous a préparé une fantastique armure. Comment réagirez-vous ?



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

4

Partage de la leçon

Protégé

Donnez à chaque jeune un ballon et une épingle. Faites-leur gonfler leur ballon le plus possible. Qu'ils couvrent ensuite de ruban une moitié de leur ballon. Dites : **Quand nous sommes protégés par l'armure de Dieu, le péché ne peut nous détruire.**

Que les jeunes piquent leur ballon avec l'épingle du côté protégé par le ruban. Le ballon commencera à se dégonfler lentement mais n'éclatera pas. Passez rapidement à l'étape suivante.

Dites : **Quand nous ne sommes pas protégés par l'armure de Dieu, le péché peut faire des ravages et parfois nous détruire.**

Que les jeunes piquent leur ballon du côté non protégé par le ruban. Le ballon éclatera.

Matériel

- ballons
- épingles
- ruban isolant

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous qu'il est arrivé quand l'épingle a percé le côté protégé du ballon ? Qu'avez-vous ressenti quand l'épingle n'a pas fait éclater le ballon ? Et quand le ballon a éclaté ?**

Dites : **J'aimerais que vous partagiez cette expérience avec quelqu'un durant la semaine et que vous lui récitiez le verset à mémoriser. Pour nous aider à nous souvenir d'utiliser l'armure de Dieu cette semaine, prenons un petit morceau de ruban et collons-le à notre portefeuille, à notre montre ou à tout autre objet personnel.**



Nous adorons Dieu quand nous revêtons son armure.

Adapté de *Youth Worker's Encyclopedia: NT*, Group Publishing, Inc., Loveland, Colo., 1994, p. 267, 268. Avec autorisation.

Clôture

Constituez des groupes de trois au maximum. Que les jeunes pensent à trois faiblesses ou tentations contre lesquelles ils devront se garder au cours de la semaine prochaine. Puis, que chacun prie pour obtenir la force de triompher de l'une de ces tentations ou faiblesses. Terminez en remerciant Dieu pour les victoires qu'il a déjà préparées pour chacun des membres de votre groupe de l'École du sabbat.