



## LEÇON 11

# CONNECTE-TOI

16 JUIN 2012

# Un Dieu pas comme les autres

**Histoire biblique:** 2 Chroniques 32 ; 2 Rois 19.

**Commentaire:** *Prophètes et Rois*, chapitre 30.

**Texte-clé:** 2 Ch 32.22.

## PRÉPARATION

### I. AVANT-PROPOS

Jérusalem fut assiégée par l'armée de Sennakérib, le roi d'Assyrie. Ézékias organisa une résistance pour soutenir un long siège. Il fit boucher toutes les sources situées en dehors de la ville, là où l'armée assyrienne devait établir son camp. Il exhorta ensuite son peuple à placer sa confiance en Dieu. Mais l'ennemi lança un défi et proféra des menaces contre Jérusalem. Il rappela aux Israélites que l'armée de Sennakérib avait déjà écrasé beaucoup d'autres peuples, mais qu'aucun de leurs dieux n'avait levé le petit doigt pour les défendre. Pourquoi le Dieu d'Israël agirait-il autrement ?

Mais le Dieu d'Israël est différent des autres dieux : il se bat pour son peuple ! Les textes de 2 Rois 19 et 2 Chroniques 32 nous rapportent qu'en une seule nuit, 185 000 soldats assyriens périrent mystérieusement, tués par l'ange du Seigneur. Honteusement, Sennakérib se replia et rentra chez lui.

Orientez la discussion sur le fait que nous pouvons être assurés du secours de Dieu. Cela ne signifie pas que nous ne connaissons jamais de difficultés. Dieu a permis que Juda et Israël soient menacés et attaqués par des ennemis quand il l'a jugé bon. Mais il a promis de protéger son peuple et de le sauvegarder même lors de situations désespérées. Dieu n'est pas une image ou un concept comme le sont les dieux païens. C'est un Dieu personnel et tout-puissant qui prend soin de nous. Les jeunes doivent acquérir l'assurance que Dieu est prêt à les secourir en toutes circonstances.

### II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Seront assurés que Dieu peut les arracher aux pires dangers. (*Savoir*)
- Croiront que Dieu les protégera et prendra soin d'eux. (*Ressentir*)
- Soumettront à Dieu leurs craintes et leurs soucis sachant qu'il les protégera. (*Répondre*)

### III. EXPLORATION

- La puissance de Dieu
- La confiance
- L'abandon

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : [www.leadoutministries.com](http://www.leadoutministries.com).

## EN CLASSE

### I. INTRODUCTION

#### Activité

*Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

Demandez aux jeunes de penser à des situations qui peuvent les amener à réclamer le secours de Dieu.

Vous pouvez leur suggérer :

- Passer un examen (le Bac par exemple)
- S'adapter à une nouvelle Église
- Intervenir quand ils pensent que quelqu'un commet une erreur
- Affronter une maladie grave

Pour chaque situation proposée, discutez du rôle joué par Dieu et du rôle que nous jouons. Se reposer totalement sur Dieu signifie-t-il que nous n'avons rien à faire ? Quel rôle interprétons-nous dans l'exaucement de nos prières ?

### Illustration

*Racontez à votre façon.*

On connaît tous l'histoire de cet homme qui pria pour que Dieu le sauve d'une inondation qui menaçait sa maison. Par radio, il fut demandé à tous les habitants du village de quitter leur maison, mais cet homme refusa de partir et continua à prier Dieu pour qu'il le sauve. Alors que les eaux montaient, il se réfugia au dernier étage de sa maison. Quelqu'un passa en barque et l'invita à monter à bord. « Non, Dieu va me délivrer » répondit-il.

Les eaux montaient toujours et l'homme se jucha sur son toit. Un hélicoptère s'arrêta juste au-dessus de lui et un homme lui cria : « Nous allons vous sortir de là. Nous vous lançons une échelle et vous pourrez monter ! » Mais il lui fit signe de s'en aller en disant : « J'ai prié. Dieu va me sauver ! »

Il se noya et, en arrivant au ciel, il adressa à Dieu ce reproche : « Pourquoi ne m'as-tu pas sauvé ? » Dieu lui répondit : « Je t'ai averti par radio, je t'ai envoyé une barque et un hélicoptère. Que voulais-tu que je fasse de plus pour toi ? »

## II. HISTOIRE BIBLIQUE

### Esquisse de l'histoire

*Partagez ce qui suit à votre façon.*

Nous sommes parfois confrontés à des situations apparemment sans issue. Dans de tels cas, il est normal que nous fassions appel à Dieu. Nous faisons de notre mieux pour affronter la crise et Dieu nous soutient dans nos efforts. En d'autres circonstances, Dieu peut intervenir miraculeusement. Dans la leçon d'aujourd'hui, Dieu délivre Jérusalem de l'armée ennemie, mais seulement lorsque le roi Ézékias a pris toutes les mesures nécessaires pour préparer la ville à une attaque.

### Leçons tirées de l'histoire

*Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

Discutez avec votre groupe des questions soulevées dans la section En dehors du récit, puis revoyez

ensemble les textes bibliques de la section Points d'impact. Si votre groupe est réduit, choisissez un texte qui interpelle vos jeunes. Si votre groupe est plus important, constituez des petits groupes à qui vous proposerez un texte.

Fournissez du tissu, de la colle, de la peinture spéciale pour tissu, des marqueurs et demandez à chaque groupe de fabriquer une bannière symbolisant son texte. Expliquez aux Compagnons qu'au cours de l'histoire, les armées combattantes brandissaient des bannières aux couleurs de leur roi ou d'un leader. Leurs bannières leur rappelleront qu'ils combattent dans l'armée de Dieu qui a promis de lutter pour eux et de les délivrer.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : l'histoire de Jéricho (Josué 6) ; l'histoire de Gédéon (Juges 6 ; 7) ; la victoire de Josaphat sur Moab et Ammon (2 Chroniques 20.1-30).

### Contexte et arrière-plan de l'histoire

*L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.*

- Autrefois, les villes fortifiées, généralement inaccessibles, étaient parfois assiégées par l'ennemi. Pour ce faire, ce dernier cernait la ville, coupait toute arrivée de vivres et de renfort et toute possibilité de fuite. Pour maintenir la pression, l'armée ennemie campait autour de la ville tentant de créer des brèches dans les murailles au moyen de béliers ou de catapultes. Dans la ville, bien que la défense occupe une position avantageuse, elle résistait jusqu'à épuisement des vivres et des ressources morales. Ce fut la tactique employée par Sennakérib lors du siège de Jérusalem.
- Nous parlons souvent de « combat spirituel », mais la tactique de Satan, dans son acharnement contre les fidèles, ressemble beaucoup à un siège. Nous pouvons ne pas éprouver de lutte constante, pourtant l'ennemi nous cerne au-delà des murs, prêt à nous attaquer, si nous baissons la garde, et à nous ébranler. Comment affronter le siège de Satan ? À l'instar d'Ézékias, qui fortifia les murailles de Jérusalem, nous devons consolider nos défenses en nous ancrant dans la Parole de Dieu et en nous entourant d'une aura divine. Par ses attaques, l'ennemi tentera de saper notre moral, mais nous lui résisterons en nous

remémorant que Dieu combat pour nous, comme Ézékias l'a rappelé à son peuple.

### III. CONCLUSION

#### Activité

*Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :*

Attirez l'attention des Compagnons sur les sections de mardi et jeudi de leur guide. Demandez-leur d'échanger, par groupe de deux, des expériences où des membres de leur famille, des amis ou bien eux-mêmes ont été secourus par Dieu. Rappelez-leur qu'à l'instar des récits et promesses bibliques, ces expériences peuvent fortifier leur foi et les préparer aux moments difficiles qui les attendent.

#### Résumé

*Partagez les pensées suivantes à votre façon.*

L'armée assyrienne était très puissante. La marche des soldats de Sennakérib contre Jérusalem aurait pu terrifier le roi Ézékias et son peuple. Ils s'y préparèrent le mieux possible tout en sachant qu'ils ne pourraient pas affronter cette menace sans l'aide puissante de Dieu.

Il en est de même pour nous. Nous devons faire le maximum pour affronter les défis de la vie quotidienne, tout en sachant que notre ultime espoir se trouve en Dieu. Nous pouvons être assurés qu'il combattra pour nous et, plus nous nous confierons en lui, plus notre foi grandira.



#### **Trucs pour mieux enseigner**

##### **Fabrication de bannières**

La fabrication des bannières fournira non seulement une activité illustrant la puissance de Dieu qui nous protège, mais demeurera un souvenir tangible de sa présence à nos côtés. La leçon terminée, veillez à ce que ces bannières ne soient pas mises de côté, mais demandez à quelques Compagnons de choisir un lieu, dans votre local ou dans l'église, où elles pourront être exposées. Elles seront ainsi un rappel permanent pour chacun, car, bien qu'assiégés par Satan, Dieu demeure constamment à nos côtés lors de nos luttes quotidiennes.

RABBI 101

### **Point de départ pour enseigner...**

*Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.*

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 30.