



Adoration

Nous adorons Dieu avec nos vies.

VERSET À MÉMORISER

« Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. » Psaume 139.14, LSG.

RÉFÉRENCES

- Genèse 1.26,27 ; 2.7,18
- Psaume 139.1-18
- *Les paraboles de Jésus*, chap. 25, p. 294-296, 307-309
- Le ministère de la guérison, chap. 18, p. 207-221
- La leçon de l'élève, p. 122 de ce guide.

NOS CROYANCES

- 2 – La Trinité
- 10 – L'expérience du salut
- 11 – La croissance en Christ

OBJECTIFS

Les jeunes...

- **Sauront** que quand ils adorent Dieu, ils reconnaissent qu'il a créé l'homme pour qu'il soit son ami.
- **Se sentiront** reconnaissants à Dieu d'avoir pris soin de les créer à son image.
- **Répondront** en louant Dieu pour le don de pouvoir apprendre et agir.

Connectés les uns aux autres



Nous louons

l'Éternel,

qui nous a créés

pour être

ses amis.

Coup d'œil sur la leçon

Dieu nous a créés à son image pour être amis et communiquer avec lui et les autres. Il a déclaré que l'homme ne devait pas être seul mais qu'il devait vivre, travailler, jouer, servir et adorer en communauté. Dieu nous a créés pour penser, raisonner et créer. Il nous invite à le faire avec lui et les autres croyants. Il nous assure qu'il est toujours là pour écouter, répondre, recevoir, guider, diriger et nous entourer de son amour.

Notre leçon parle d'adoration.

Dieu travaille constamment à la restauration, en l'homme, du glorieux potentiel dont il l'avait doté en le créant. Ce potentiel ne se réalise que par la communication avec lui et l'interaction avec les autres.

Enrichissement de l'animateur

« Par son intermédiaire, Dieu a gratifié l'homme d'une puissance qui le met dans l'impossibilité de vivre pour lui-même. Individuellement, nous sommes en rapport avec nos semblables ; nous faisons partie du grand univers de Dieu et nous sommes sous le poids d'obligations mutuelles. L'homme ne peut pas vivre indépendamment de son prochain, car la prospérité des uns affecte celle des autres. Le plan de Dieu est que chacun se sente nécessaire au bien de tous, et qu'il s'efforce de contribuer à leur bonheur. »

— *Les Paraboles de Jésus*, « Le service de Dieu », p. 294.

« La culture convenable de l'élément social de notre nature nous porte à sympathiser avec autrui et contribue à notre développement en vue du service de Dieu. »

— *Vers Jésus*, Doral, Floride, éditions IADPA, 2007, chap. 11, p. 155.

Quelle est la raison la plus importante pour laquelle je loue Dieu ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. »



Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Simon, le symbole (p. 116) R. Astés modernes (p. 116)	Tableau noir ou blanc, feuilles, craies ou feutres, stylos Papier, crayons, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 117.	Recueil de chants, carte du monde, punaises, assiette/panier pour les offrandes, boîte/bol, morceaux de papier carrés
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 118) Lire le récit (p. 118) Explorer la Bible (p. 119)	Bibles Bibles, carnets, crayons/stylos Bibles, papier, crayons ou stylos
3 Application de la Leçon	10-15	Travailler sans... (p. 119)	Pour chaque groupe de quatre : puzzles, jeux de société, cubes ou Lego ; bandeaux ; liens pour attacher les mains ; bâillons ou ruban adhésif large, bouchons d'oreille ou coton
4 Partage de la Leçon	10-15	Vous êtes invités (p. 120)	Papier blanc, enveloppes, matériel d'art
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Simon, le symbole

Dites aux élèves de se mettre par deux. Distribuez-leur du papier et des crayons ou stylos et demandez-leur d'utiliser des symboles pour représenter un mot ou une phrase de la Bible. Par exemple :



Après que les élèves ont deviné les mots ou phrases les uns des autres, mettez-les par groupe et demandez à chaque groupe d'utiliser des symboles pour représenter un court verset de la Bible.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi ces symboles ?** (Parce que ce sont des choses qui me sont familières ; elles reflètent mon expérience) **En travaillant en groupe, qu'avez-vous ressenti quand les autres n'ont pas réussi à deviner votre phrase ? Qu'avez-vous ressenti quand ils ont réussi ? Et quand vous n'avez pas réussi à deviner ? Et quand vous avez réussi à deviner ? À votre avis, pourquoi avez-vous choisi ces symboles ?** (les gens ont des perspectives différentes) **Qu'avez-vous appris sur le travail en groupe ? En quoi est-il semblable à notre relation avec Dieu et avec les autres chrétiens ?**

Répetons tous ensemble le verset à mémoriser :

« Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. » Psaume 139.14, LSG

Dites : **Notre pensée centrale cette semaine est :**

🕒 **Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.**

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Cette activité peut représenter un défi pour certains de ces élèves. Permettez-leur de travailler avec l'aide d'un camarade.

B

Autels modernes

Demandez : **Qu'est-ce que Noé, Abraham, Jacob, Moïse et Gédéon avaient tous en commun ?** Accordez du temps pour les réponses. Dites : **Ces cinq hommes ont tous bâti des autels aux endroits où ils ont eu des expériences avec Dieu. Ces autels étaient bâtis pour adorer Dieu et restaient pour rappeler aux autres l'existence du Dieu créateur. Si nous continuions cette pratique aujourd'hui, réfléchissez aux endroits où vous bâtiriez un autel, à quoi il ressemblerait, quelle expérience vous commémoreriez, ce qu'il dirait à Dieu et ce qu'il pourrait dire aux autres.** Distribuez des feuilles et des crayons aux élèves et demandez-leur de dessiner l'autel qu'ils bâtiraient si nous en utilisions aujourd'hui pour adorer Dieu.

Post-évaluation

Demandez : **Où avez-vous décidé de bâtir votre autel ? Montrez-nous à quoi ressemblerait votre autel. Quelles pensées et sentiments vous sont venus à l'esprit en dessinant votre autel ? Expliquez comment un autel pourrait vous rappeler d'adorer Dieu. Qu'est-ce que votre autel pourrait dire aux autres à propos de votre relation avec Dieu ? Répétons ensemble le verset à mémoriser, Psaume 139.14 :**

« Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. » Psaume 139.14, LSG

Notre pensée centrale aujourd'hui est :

🕒 **Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.**

MATÉRIEL :

- Tableau noir ou blanc
- feuilles
- Feutres/craies, stylos

MATÉRIEL :

- Papier
- Crayons
- Bibles

Prière et louange

Échange

Permettez aux jeunes d'exprimer leurs joies et leurs peines. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux et les réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. En début de semaine suivante, envoyez une carte ou un e-mail leur disant combien vous avez apprécié leur présence et combien vous aimeriez les revoir.

Chant thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme... » (Monique Lemay, voir la page 156)

Missions

Utilisez *Mission adventiste pour jeunes et adultes* ou toute autre histoire missionnaire disponible. En utilisant la carte du monde, dites aux élèves de trouver et d'indiquer, à l'aide des punaises, l'endroit où se passe l'histoire du jour.

MATÉRIEL :

- carte du monde
- punaises

Offrandes

Faites passer l'assiette ou le panier des offrandes aux élèves. Dites :

Réfléchissez à la différence que font vos offrandes dans des régions lointaines du monde. Vos offrandes soutiennent les missionnaires qui enseignent aux autres à adorer Dieu.

MATÉRIEL :

- assiette ou panier

Prière

Distribuez des morceaux de papier ou des requêtes de prière et placez-les dans un bol ou une boîte. Rassemblez les élèves autour du bol ou de la boîte et dites-leur de placer leurs mains dessus pendant que quelqu'un prie. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des élèves, pour ceux qui célèbrent un anniversaire ou autre événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

MATÉRIEL :

- boîte ou bol
- morceaux de papier carrés

Notes

2

Introduire le récit

Demandez à un volontaire de lire
Genèse 2.18. Dites : **À votre avis, pourquoi Dieu a-t-il dit qu'il n'est pas bon que l'homme soit seul ?** (il nous a créés ; il sait ce qui est le mieux pour nous ; il nous a créés pour communiquer avec lui et les autres ; nous devenons meilleurs en interagissant avec les autres)

MATÉRIEL :
 Bibles
Vivre le récit**Journal de louange**

Si c'est possible, achetez un petit carnet pour chaque élève, ou fabriquez-en un en pliant des feuilles en deux et en les attachant ensemble. Dites : **Aujourd'hui, dans votre journal, vous allez énumérer les choses pour lesquelles vous voulez louer Dieu. Tenez un journal quotidien de vos expériences d'adoration. Vous voudrez peut-être retenir certaines des expériences suivantes : 1° les moments où vous êtes submergés de gratitude pour les bénédictions que Dieu déverse sur vous et votre famille, 2° des moments où vous avez la certitude d'être en présence de Dieu, 3° des moments où vous êtes certains que Dieu vous guide dans vos décisions, 4° des moments où vous avez le sentiment que votre service est désintéressé, 5° des moments où des personnes, dont les membres de votre famille, vous transmettent l'amour de Dieu par leurs paroles, leurs actes ou leur présence, 6° des moments où, découragé ou déprimé, vous ouvrez votre cœur à Dieu et trouvez du réconfort, 7° des moments où Dieu répond à vos prières. N'hésitez pas à chanter des cantiques dès que vous éprouvez le besoin de louer Dieu. Si cela ne vous gêne pas, lisez des passages de votre journal aux membres de votre famille. Cela les encouragera à tenir leur propre journal et à partager leurs expériences.**

MATÉRIEL :
 Bibles

 Carnets

 Stylos/crayons
Post-évaluation

Demandez : **Que ressentez-vous en vous souvenant des choses que Dieu fait pour vous ? Dieu aime entendre nos louanges. Il aime nous entendre chanter, même si nous chantons seul ou pas très bien.**

3

Explorer la Bible

Séparez les jeunes en deux groupes ; chaque groupe choisira un scribe. Dites : Lisons quelques versets qui nous en diront plus sur l'importance de nos interactions avec Dieu et les autres. En lisant ces passages, citez les raisons données pour ne pas rester seul, les bienfaits que l'on tire à être avec d'autres personnes et ce que Dieu veut de nous et peut nous donner.

- Psaume 133.1 (unité)
 - Proverbes 15.22 ; 27.17 (conseillers ; le fer affûte le fer)
 - Ecclésiaste 4.7-12 (les avantages quand on n'est pas seul)
 - Ésaïe 1.18a (discuter)
 - Matthieu 1.23 ; 18.19,20 (Emmanuel ; deux ou trois personnes rassemblées)
 - Matthieu 4.19 (pêcheurs d'hommes)
 - Hébreux 10.25 (se rassembler)
 - Jean 14.16-18,26 (le Saint-Esprit)
- Quand les élèves ont terminé, rassemblez-les pour qu'ils discutent de ce qu'ils ont trouvé.

Dites : **Lesquelles de ces expériences avez-vous déjà faites ? Qu'avez-vous ressenti ? En quoi ces connaissances pourraient-elles aider quelqu'un ? Répétons ensemble le verset à mémoriser :**

« Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse, tes œuvres sont admirables, et mon âme le reconnaît bien. » Psaume 139.14, LSG

Dites : **Souvenez-vous, notre pensée centrale aujourd'hui est :**

🕒 **Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.**

MATÉRIEL :

Travailler sans...

Demandez à vos élèves de former des groupes de quatre autour d'un puzzle, d'un jeu de société, d'un ensemble de cubes ou de Lego. On bandera les yeux du jeune qui fête son anniversaire le premier dans l'année. Celui qui fête son anniversaire ensuite aura les mains attachées derrière le dos. On bouchera les oreilles du troisième et le quatrième sera bâillonné.

- Puzzles
- Jeux de société
- Cubes ou Lego
- Bandeaux
- Liens pour attacher les mains
- Bâillons ou ruban adhésif large
- Bouchons d'oreille ou coton

Dites : **Je veux que vous fassiez [ce jeu/cette construction/ce puzzle] en groupe. Vous avez cinq minutes. Je vous préviendrai quand il vous restera une minute et quand le temps sera écoulé.**

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé en ayant à travailler avec vos différents handicaps ? Comment avez-vous fait pour compenser ? Auriez-vous pu faire cette activité seul ? En quoi cet exercice reflète-t-il la vie ? En quoi ressemble-t-il à notre relation personnelle avec Dieu ? Que peut-on faire pour changer la façon dont nous communiquons avec Dieu et les autres ?**

Souvenez-vous :

🕒 **Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.**

4



Clôture

Vous êtes invité

Demandez aux élèves si, récemment, ils ont parlé des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants à Dieu. Dites : **Comment avez-vous parlé de vos bénédictions ? Avez-vous eu l'occasion d'inviter quelqu'un à manger ou d'encourager une personne déprimée ? Quels ont été les résultats ?**

Distribuez des feuilles et du matériel d'art. Demandez aux élèves de travailler par petits groupes pour créer une invitation à faire la connaissance de Dieu. Par exemple, quelqu'un pourrait écrire : « Nous sommes des créatures merveilleuses », sur la première page, et à l'intérieur, écrire : « Vous êtes cordialement invités à faire la connaissance de votre Créateur. Il est impatient de passer un moment avec vous dans sa maison de prière. » N'oubliez pas d'indiquer l'adresse de l'église sur la carte ou l'enveloppe.

Faites des plans pour distribuer/envoyer ces invitations.

Répetons encore une fois notre pensée centrale :

Ⓜ *Nous louons l'Éternel, qui nous a créés pour être ses amis.*

Pour les élèves ayant des besoins spécifiques

Permettez aux élèves ayant des difficultés à faire cette activité de recevoir l'aide d'un camarade.

MATÉRIEL :

- Feuille blanche
- Enveloppes
- Matériel d'art

Prière

Priez : Merci Seigneur, de nous avoir créés pour toi et pour vivre ensemble en nous aimant. Nous te remercions de nous avoir donné la possibilité de penser, d'agir et de créer. Amen.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Nous donnons nos vies à Jésus. Nous adorons Dieu quand nous nous abandonnons à lui.**