



Aux grands maux les grands remèdes

Histoire biblique: 2 Rois 21 ; 22 ; 2 Chroniques 33.
Commentaire: *Prophètes et Rois*, chapitre 32.
Texte-clé: 2 Ch 33.12,13.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Le récit de la vie de Manassé, d'Amon et de Josias nous présente des exemples très contrastés de fidélité et de loyauté envers Dieu. Durant toute sa vie, Manassé s'est obstiné à défier Dieu et à rejeter ses préceptes. À son sujet, il est écrit : « Il alla même jusqu'à offrir ses fils en sacrifices dans la vallée de Hinnom, à pratiquer diverses formes de magie et de sorcellerie et à consulter ceux qui interrogent les esprits des morts ; il fit de plus en plus ce qui déplait au Seigneur et l'irrita » (2 Chroniques 33.6). Même s'il finit par se repentir à la fin de sa vie, son influence pernicieuse marqua profondément son fils Amon.

Celui-ci « s'enfonça davantage dans le péché » durant son règne très bref de deux ans. Finalement, il mourut assassiné par ses propres officiers. Le peuple se hâta de choisir Josias, son fils, pour lutter contre l'idolâtrie et l'immoralité persistantes. Bien qu'imparfait, Josias craignait Dieu, il dirigea fidèlement son peuple et fut à l'origine d'une réforme infiniment précieuse pour Israël.

Cette leçon offre de nombreux sujets de discussion, mais nous n'en retiendrons que quelques-uns :

1. Dieu sanctionne les leaders infidèles, comme Manassé, qui entraînent le peuple vers le mal, afin de les amener à la repentance.
2. Il peut arriver qu'ils ne se repentent pas, mais qu'ils s'enfoncent davantage dans la rébellion comme Amon.
3. Le règne de Josias enseigne de nombreuses leçons, comme celle de se consacrer à Dieu dès son plus jeune âge. Une autre leçon est la bénédiction que génère une collaboration étroite entre jeunes et aînés, basée sur la sincérité et la consécration. La particularité du règne de Josias est l'attitude diamétralement opposée à celle de son père qu'il adopta. Il incarne magnifiquement ce qu'est le fait d'« aller à contre-courant ». Il entreprit une lutte contre

son propre héritage d'infidélité paternelle, contre l'apathie religieuse des chefs corrompus et surtout contre cette idolâtrie qui sévissait depuis trois générations.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Approfondiront leurs connaissances à propos de la vie des rois d'Israël. (*Savoir*)
- Comprendront l'importance de choisir Dieu dans leur jeunesse. (*Ressentir*)
- Décideront de consacrer leur vie à Dieu et de s'éloigner du mal. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Le péché, le mal, Satan
- L'espoir
- Le jugement

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Demandez aux jeunes de faire part de leurs réponses à propos du classement proposé. Pourquoi les qualités de leader choisies sont-elles essentielles ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Vous connaissez le célèbre adage : « Tel père, tel fils ». Parfois, on souhaiterait qu'il n'en soit rien. Beaucoup de chants et de poèmes ont été écrits à propos d'Henry VIII, roi d'Angleterre, pendant la première moitié du XVI^e siècle. En 1534, il s'autoproclama chef de l'Église afin de pouvoir légitimer son divorce et son remariage dans le but d'obtenir un héritier mâle. En tant que roi et chef de l'Église d'Angleterre, il avait pratiquement tous les pouvoirs. Il se permit donc d'avoir six épouses successives dont il eut, entre autres, un fils, Edouard. Celui-ci reçut une excellente instruction religieuse, mais il avait une santé fragile. Il fut couronné roi à l'âge de neuf ans. Pendant son règne, qui fut bref, il s'entoura de conseillers sages et pieux, qui favorisèrent le réveil spirituel de l'Angleterre. À quinze ans, Edouard contracta la tuberculose et, sur son lit de mort, il formula cette fervente prière : « Seigneur, tu sais le bonheur que j'ai eu à te servir ; pour le bien de ton élu, rends-moi la santé et donne-moi la vie pour que je puisse te servir fidèlement. Ô mon Dieu, bénis ton peuple et sa descendance. Ô mon Dieu, sauve ton peuple élu d'Angleterre ». (E. Michael and Sharon Rusten, *The One Year of Christian History*, Tyndale 2003 page 377)

Connaissez-vous quelqu'un qui n'a pas suivi l'exemple néfaste de ses parents pour se tourner vers Dieu? Comparez l'exemple de ce jeune roi avec certains personnages bibliques qui ont agi identiquement.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Le dicton « Tel père, tel fils » se vérifie seulement quand des parents exercent une influence évidente sur leurs enfants. Mais cela signifie-t-il que les enfants sont pris dans un tel engrenage qu'ils répètent automatiquement les mêmes erreurs que leurs parents ? Certainement pas ! Le roi Edouard, bien que marqué par les mœurs immorales de son père, opta pour d'autres valeurs et emprunta une nouvelle orientation. Les trois rois dont nous étudions la vie cette semaine étaient tous faits de la même étoffe et affrontaient tous les mêmes défis, pourtant leurs vies divergèrent radicalement. Lisez ce récit, notez les différences et les événements qui en furent à l'origine.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Identifiez et entourez les trois générations de rois mentionnées dans ce passage.
- Dites brièvement comment la Bible les décrit. (Utilisez les mots et les phrases du texte)
 - Manassé
 - Amon
 - Josias
- Quelles expressions se répètent dans ce récit ?
- Ce récit évoque essentiellement : (choisissez trois thèmes et expliquez-vous).
 1. L'obéissance à Dieu
 2. L'influence des parents et des leaders
 3. Les conséquences du péché
 4. Les bénédictions liées à la fidélité envers Dieu
 5. L'égoïsme et l'idolâtrie
 6. Le courage moral
- La punition de Manassé peut paraître très dure, pourtant il en résulta quelque chose de très bon : la repentance. Comparez l'expérience religieuse de ces trois rois et l'attitude que Dieu adopta vis-à-vis de chacun d'entre eux.
- Comment chacun de ces rois a-t-il réagi aux appels de Dieu ?
- Comment Dieu s'est-il signalé à vous alors que vous étiez en train de vous éloigner de lui ?
- Quel est, selon vous, le grand défi pour un roi ? Un leader ?
- Dans quelle mesure les parents façonnent-ils la foi de leurs enfants ?
- Quel verset exprime le mieux l'élément central de cette leçon ?

Utilisez les textes suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Actes 5.29 ; Daniel 3 ; Exode 10 ; Matthieu 18.4 ; Romains 2.4.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

• **Manassé : d'un extrême à l'autre**

Considérez la quête de gloire de Manassé en tant que leader : « Mais les gens de Juda n'obéirent pas au Seigneur ; au contraire, Manassé les incita à se conduire encore plus mal que les anciens habitants du pays que le Seigneur avait exterminés pour faire place à son peuple » (2 Rois 21.9). Le texte



de 2 Chroniques 33.6 ajoute : « Il alla même jusqu'à offrir ses fils en sacrifices dans la vallée de Hinnom, à pratiquer diverses formes de magie et de sorcellerie et à consulter ceux qui interrogent les esprits des morts, il fit de plus en plus ce qui déplaît au Seigneur et l'irrita ». Pourtant, quelques versets plus loin, nous lisons : « Du fond de sa détresse, Manassé implora le Seigneur son Dieu : il reconnut toutes ses fautes devant le Dieu de ses ancêtres et il le supplia d'avoir pitié. Dieu se laissa fléchir : il exauça sa requête, le ramena à Jérusalem et le rétablit dans sa royauté. Dès lors Manassé sut que le Seigneur est le seul vrai Dieu » (versets 12 et 13). Dans Matthieu 1, nous apprenons que Manassé fait partie de la lignée du Messie. De toute évidence, il fit une volte-face spectaculaire, passant de l'idolâtrie la plus abjecte à une sincère repentance. Il serait intéressant d'évoquer avec les jeunes ces conversions surprenantes relatées dans la Bible. En quoi peuvent-elles nous inspirer ? Que nous enseignent-elles sur l'incomparable puissance de la grâce de Dieu ? Quel peut être le danger de telles expériences ?

• **Amon : tel père, tel « soleil »**

Le *SDA Bible Commentary* révèle que le nom Amon « est le même que celui de la divinité égyptienne représentant le soleil. Il semble que Manassé ait donné ce nom à son fils pour manifester son attirance pour ce dieu égyptien. L'apostasie de Manassé laissa une empreinte indélébile sur Amon et inspira toute sa vie » (Volume 2, page 971). Sa jeunesse fut tellement imprégnée par ce mauvais exemple que non seulement il le reproduisit dans sa vie, mais il s'enfonça davantage dans le mal. Après seulement deux ans de règne, il fut assassiné par la garde du

Trucs pour mieux enseigner

Les histoires, des méthodes pédagogiques

La qualité incontestable des histoires est qu'elles accrochent tout le monde, jeunes et moins jeunes. Un enseignement théorique parfait peut marquer les esprits, mais les histoires font appel à l'expérience vécue de chacun. William Barclay l'exprime très bien en ces termes : « L'enseignement en paraboles est un enseignement en images, or nous pensons en images » (William Barclay, *The Mind of Christ*, page 95). L'autre avantage de l'histoire est qu'elle n'énonce pas « la » vérité, mais qu'elle engage l'auditeur dans un travail mental lui permettant de découvrir « sa » vérité. Elle couvrira un spectre d'enseignements beaucoup plus large que de longues explications théoriques. On peut simplement raconter ou faire lire l'histoire, puis poser les questions suivantes : « Que vous enseigne ce récit ? » ou « Quel en est l'élément central ? » ou « Que vous suggère-t-elle ? »

RABBI 101

palais. Certains pensent qu'on le tua par jalousie, d'autres disent qu'on le supprima pour enrayer l'apostasie catastrophique dans laquelle Amon entraînait le peuple. De toute façon, son règne désastreux fut de courte durée (il avait 24 ans, son fils, Josias, 8). Imaginez l'impact de tels événements sur cet enfant. Comment, face à un tel exemple, a-t-il

connecte-toi

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

pu rester sensible à la voix de Dieu ? Quels enseignements pouvez-vous retirer de la vie de ce jeune roi, serviteur de Dieu et chef du peuple ?

Plus vous approfondirez l'étude de la vie de ces trois hommes, décrite dans la Bible, plus vous serez émerveillés par la façon dont Dieu s'y prend pour changer en bien des situations apparemment irrévocables.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Remplissez deux récipients avec de l'eau : l'un avec de l'eau chaude, mais pas brûlante, l'autre avec de l'eau glacée. Demandez à des volontaires de plonger une main dans l'eau froide jusqu'à en éprouver de la gêne, puis de la plonger immédiatement dans l'eau chaude. Le contraste est plus brutal ainsi que l'inverse. Ils peuvent aussi tenter d'en faire l'expérience avec l'autre main. Vous pouvez également faire l'expérience avec deux autres récipients contenant, l'un, de l'eau tiède et, l'autre, de l'eau à peine froide.

Posez ensuite la question suivante : « Quelles leçons spirituelles tirez-vous de ces expériences ? » (Vous pouvez aussi les faire discuter par groupes de deux ou trois.)

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Nous ne sommes pas esclaves de notre ADN. Nous avons tous (comme Abraham dont le père était idolâtre) la possibilité de choisir Dieu, indépendamment du choix de nos parents. Manassé sombra dans l'apostasie et Dieu l'éprouva par la déchéance et la honte. Cependant, à la fin de sa vie, il se repentit bien qu'il fût trop tard pour gommer les conséquences de ses actes passés. Peut-être connaissez-vous quelqu'un qui a vécu l'expérience d'une conversion « in extremis ». Pourtant, certains persistent et signent comme Amon. Ce récit n'est pas simplement celui de mauvais garçons qui changent et celui de mauvais garçons qui ne changent pas. Il révèle avant tout le désir et la capacité de Dieu de sauver les plus grands pécheurs. Vous pourriez encourager vos Compagnons en ces termes : « Peut-être avez-vous le sentiment d'avoir repoussé trop longtemps les appels de Dieu. Tant que votre cœur battra, Dieu pourra vous sauver et vous régénérer. Il vous suffit de dire oui maintenant à la voix de Dieu. Prions ensemble ! ».

Invitez vos Compagnons à profiter de cette leçon pour évaluer leur cheminement avec Dieu ainsi que les avantages spirituels positifs, hérités de leurs parents, pour s'interroger : « Comment puis-je m'approcher de Dieu et mieux suivre son plan pour ma vie ? ».

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 32.

