



Cher journal

GRÂCE EN ACTION

Comprendre et vivre notre engagement envers Jésus.

Verset à mémoriser

« Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici : toutes choses sont devenues nouvelles. » 2 Corinthiens 5.17

Texte clé et références

2 Corinthiens 5.17 ; Colossiens 2.6,7 ; Jacques 2.14-17 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront ce que signifie un engagement de foi envers Jésus.

Se sentiront prêts à prendre cet engagement.

Répondront en apprenant et à s'engageant à agir d'après leur foi.

Pensée centrale



Jésus transforme notre vie lorsque nous nous engageons à le suivre.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Paul nous dit que lorsque nous nous engageons à suivre Jésus, nous devenons une nouvelle créature. Les vieilles habitudes et le style de vie se transforment en quelque chose de beau. Nous vivons notre foi quotidiennement par nos actions et nos pensées, ceci exigeant parfois quelques sacrifices de notre part. Pour y arriver, nous devons nous reposer sur Jésus.

Notre leçon parle de la grâce en action.

Nous entendons souvent dire que nous avons

besoin d'une relation avec Jésus. Mais il faut plus que cela. En effet, Satan lui-même a une relation avec Dieu : la haine. Nous devons donc nous engager totalement dans une relation d'amour et de reconnaissance envers Dieu. Alors, nos gestes et nos paroles transmettront l'amour de Dieu.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« S'il est vrai que nous ne pouvons rien faire pour changer nos cœurs, ou pour nous rendre tels que Dieu nous veut ; si nous ne devons avoir aucune confiance en nous-mêmes ou en nos

TREIZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiets	
1 Activités de préparation	10 - 15	A. <i>Une nouvelle création</i> B. <i>Un changement pour le meilleur</i> C. <i>Le mariage parfait</i>	Pâte à modeler, Bibles Journaux ou articles sélectionnés, papier, crayons, Bibles Papier, crayons, feutres, papier de couleur, colle, Bibles
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 107	
2 Leçon de la Bible	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Ballon, feutre, Bibles Bibles, couple de jeunes mariés ou Bibles, papier, crayons, feutres Tableau, feutre/craie, Bibles
3 Application de la leçon	10 - 15	<i>Scénario</i>	
4 Partage de la leçon	10 - 15	<i>Les vœux</i>	Vœux de mariage, papier, crayons, Bibles
* Prière et louange peut être utilisée pendant tout le programme.			

bonnes œuvres, notre vie révélera néanmoins que l'Esprit de Dieu demeure en nous. Un changement se remarquera dans notre caractère, nos habitudes et nos préoccupations. Le contraste entre ce qu'on a été et ce qu'on est sera marquant. Le caractère se révèle, non par les bonnes

ou les mauvaises œuvres occasionnelles, mais par la tendance générale des paroles et des actions. » (*Vers Jésus*, p. 49, 50)

Me suis-je engagé totalement envers Jésus ? Ma vie le démontre-t-elle ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager au sujet de leur étude de la leçon de la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. UNE NOUVELLE CRÉATION

Donnez à vos jeunes des morceaux de pâte à modeler et demandez-leur de créer quelque chose de nouveau. Encouragez-les à se montrer créatifs.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous fait ?** Réservez un moment pour le partage.

Aujourd'hui nous allons découvrir que nous deviendrons de nouvelles créatures en nous engageant envers Jésus. Lisons ensemble le verset à mémoriser dans 2 Corinthiens 5.17. Nous apprenons aujourd'hui que

**JÉSUS TRANSFORME NOTRE VIE
LORSQUE NOUS NOUS ENGAGEONS À LE SUIVRE.**

Matériel :

- pâte à modeler
- Bibles

B. UN CHANGEMENT POUR LE MEILLEUR

Demandez à vos jeunes de trouver une histoire dans un journal au sujet d'une personne qui n'a pas agi chrétiennement. Ensuite, faites-leur réécrire l'histoire en supposant que l'individu a fait le contraire. (Exemple : au lieu de voler une banque, une personne rapporte de l'argent perdu à la banque.)

Post-évaluation

Demandez : **Voyons quelles bonnes actions ont été faites. Racontez brièvement ce que le journal rapportait, puis lisez votre version.**

Réservez un moment pour le partage. **Aujourd'hui, nous allons apprendre que notre vie sera certainement différente lorsque nous nous serons engagés à suivre Jésus. Lisons notre verset à mémoriser, 2 Corinthiens 5.17.**

**JÉSUS TRANSFORME NOTRE VIE
LORSQUE NOUS NOUS ENGAGEONS À LE SUIVRE.**

Matériel :

- journaux (ou articles sélectionnés)
- papier
- crayons
- Bibles

C. LE MARIAGE PARFAIT

Dites : **Avez-vous déjà pensé à ce que sera votre mariage ? À l'aide du matériel à votre disposition, illustrez comment vous voyez un mariage parfait.**

Post-évaluation

Demandez : **Qui aimerait partager son dessin et nous en parler ?** Réservez un moment pour le partage. Dites : **Lorsque l'on se marie, on s'engage envers notre époux/épouse. Aujourd'hui, nous allons découvrir combien notre vie sera différente lorsque nous nous engagerons envers Jésus. Lisons ensemble le verset à mémoriser, 2 Corinthiens 5.17.**

**JÉSUS TRANSFORME NOTRE VIE
LORSQUE NOUS NOUS ENGAGEONS À LE SUIVRE.**

Matériel :

- papier
- crayons
- feutres
- papier de couleur
- colle
- Bibles

Prière et louange

**ÉCHANGE**

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Ne compte pas sur ta sagesse (Monique Lemay) (Voir p. 118.)

PRIÈRE

Dites à vos jeunes que vous ferez ensemble une prière pop-corn. Vous allez commencer la prière par un ou quelques mots pour exprimer un souhait ou une action de grâce. Ensuite, les jeunes qui le souhaiteront ajouteront spontanément leurs mots. Terminez au moment opportun en disant amen.

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Nous donnons nos offrandes pour aider d'autres personnes à s'engager envers Jésus et à devenir ainsi de nouvelles créatures.**

Matériel :

- boîte emballée dans un papier cadeau (mariage)

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :

- ballon
- feutre
- Bibles

Dites : **Je vais faire un dessin sur ce ballon** (faites un dessin très simple, par exemple un visage souriant). **Vous voyez ce que j'ai dessiné ? Ceci ressemble à votre vie avant que vous ayez décidé de vous engager à suivre Jésus.**

Maintenant, je vais gonfler le ballon.

Gonflez-le. Demandez : **Est-ce que mon dessin a changé ? Voici votre vie après que vous vous êtes engagés envers Jésus. Il nous change. Répétons ensemble notre verset à mémoriser, 2 Corinthiens 5.17.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles
- couple de jeunes mariés

Demandez à vos jeunes de lire à tour de rôle 2 Corinthiens 5.17 ; Colossiens 2.6,7 et Jacques 2.14-17.

Invitez un couple de jeunes mariés à venir parler à vos jeunes, en leur demandant de lire à l'avance la leçon du guide d'étude

Préadolescents, « Cher journal », afin d'en comprendre l'essentiel.

Dites : **L'engagement que nous prenons envers Dieu ressemble un peu à l'engagement que deux époux prennent l'un envers l'autre. Nous avons invité _____ et _____ à venir nous parler de leurs engagements de mariage.**

Demandez-leur de parler spécifiquement de leurs vœux de mariage, des sacrifices qu'ils ont dû faire dans leur mariage, de ce que cela représente pour eux que de s'engager envers quelqu'un pour la vie, comment ils montrent l'un à l'autre qu'ils sont sérieux et renouvellent leurs vœux de mariage. Réservez un moment pour le partage.

(Alternative)

Demandez à des volontaires de lire à haute voix 2 Corinthiens 5.17 ; Colossiens 2.6,7 et Jacques 2.14-17.

Dites : **Imaginez que vous êtes une nouvelle sorte d'arbre, une nouvelle créature.**

Distribuez le papier, les feutres et les crayons. Dites-leur de ne pas oublier de dessiner des racines. Ensuite, demandez à vos jeunes de montrer leurs dessins et de parler de leurs racines et de la profondeur qu'elles doivent atteindre. Demandez : **Pourquoi les racines sont-elles nécessaires à l'arbre ?** (Elles le nourrissent ; elles l'empêchent de tomber.) **Pourquoi avons-nous besoin de racines en Jésus ? Comment pouvons-nous continuer à faire grandir nos racines en Jésus ?**

Demandez à un volontaire de lire Jacques 2.14-17. Demandez : **Que devrait produire en nous le fait de recevoir par de bonnes racines la grâce de Jésus dans notre vie.** (Un cœur reconnaissant et de bonnes œuvres) Dites : **Ajoutez le fruit de la reconnaissance et des bonnes œuvres à votre nouvelle créature.**

Matériel :

- Bibles
- papier
- crayons
- feutres

EXPLORER LA BIBLE**Matériel :**

- tableau
- feutre/craie
- Bibles

Copiez les références bibliques au tableau. Constituez trois groupes. Attribuez à chaque groupe un texte. Dites : **Voyons quelques personnages bibliques qui ont vécu différemment après s'être engagés envers Jésus.**

1. Actes 9.1-22 (Paul)
2. Jean 18.15-18, 25-27 ; 21.15-17 (Pierre)
3. Actes 16.22-34 (geôlier)

Demandez : **Est-il nécessaire que vous viviez une grande expérience de conversion comme celle de Paul pour que Jésus fasse une différence dans votre vie ? Et si vous avez grandi dans l'Église ? Savez-vous quand vous vous êtes engagés envers Jésus ? Comment cet engagement a-t-il changé votre vie ?** Expliquez que tous les engagements doivent être renouvelés régulièrement. Si vos invités sont toujours présents, vous pourriez continuer la discussion en leur demandant pourquoi leur engagement doit être renouvelé régulièrement.

**JÉSUS TRANSFORME NOTRE VIE
LORSQUE NOUS NOUS ENGAGEONS
À LE SUIVRE.**

3 Application de la leçon

SCÉNARIO

Lisez à haute voix le scénario suivant :

Stéphane a grandi au sein de l'Église. Il a été baptisé il y a quelques années. Il était sincère dans sa décision de suivre Jésus. Il dirait qu'il est encore engagé envers Jésus, si vous le lui demandiez. Il va à l'église chaque semaine. Il est même impliqué dans un projet en faveur des sans-abri. Toutefois, certaines choses dans sa vie ne concordent pas. Il ne voit rien de mal à tricher à l'occasion, par exemple lors d'un examen d'histoire, pour les dates qu'il n'a pas envie d'apprendre. Il ne rend pas la dîme sur l'argent qu'il gagne en tondant des gazons. Il attend d'être adulte pour le faire. Il ne voit rien de mal avec la musique rock contenant un vocabulaire grossier qu'il écoute. Il pense qu'il peut avoir des relations intimes avec son amie pour autant qu'elle ne devienne pas enceinte. Mais dernièrement, Stéphane a commencé à voir que quelque chose n'allait pas dans sa vie. Il vient de vous raconter tout cela.

Post-évaluation

Demandez : **Que pourriez-vous dire à Stéphane pour l'aider ? En quoi Stéphane garde-t-il ou ne garde-t-il pas son engagement envers Jésus ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur le besoin de nous engager quotidiennement envers Jésus ? Pourquoi est-ce nécessaire ? Si vous étiez Stéphane, que feriez-vous pour respecter votre engagement ?**

**JÉSUS TRANSFORME NOTRE VIE
LORSQUE NOUS NOUS ENGAGEONS
À LE SUIVRE.**

4

Partage de la leçon

LES VŒUX

Matériel :

- vœux de mariage
- papier
- crayons
- Bibles

Dites : **L'histoire de cette semaine dans vos manuels compare le fait de donner sa vie à Jésus à un homme et une femme qui se donnent l'un à l'autre par le mariage. Elle démontre comment notre vie est différente lorsque nous nous sacrifions pour rendre l'autre heureux. Elle montre qu'il**

faut défendre et honorer l'autre. Les couples échangent des vœux à leur mariage, se promettant de s'aimer et d'être fidèles l'un envers l'autre. Lisez les vœux qui sont communément prononcés lors d'un mariage ou faites-les lire par un jeune.

Dites : **J'aimerais que vous composiez les vœux que vous pourriez prendre à l'égard de Jésus.**

Post-évaluation

Demandez : **Qui aimerait partager ses vœux avec la classe ?** Réservez un moment pour le partage. Dites : **En quoi les vœux prononcés lors d'un mariage ressemblent-ils ou diffèrent-ils de ceux que vous prenez à l'égard de Dieu ? Comment Dieu voit-il l'Église ?** (Demandez à un jeune de lire Ésaïe 62.5.) **Y a-t-il des choses que vous devez changer dans votre vie pour vous engager totalement envers lui ?**

**JÉSUS TRANSFORME NOTRE VIE
LORSQUE NOUS NOUS ENGAGEONS
À LE SUIVRE.**

CLÔTURE

Dites : **Jésus, certains d'entre nous se sont déjà engagés envers toi. Certains désirent le faire maintenant. Nous avons tous besoin de nous engager de nouveau chaque jour afin que notre vie puisse être belle à tes yeux. Change nos cœurs. Merci pour ta grâce qui nous transforme. Amen.**