



LEÇON 9

CONNECTE-TOI

2 JUIN 2012

Mauvais présages

Histoire biblique: 2 Chroniques 28.1-5 ; 2 Rois 16.
Commentaire: *Prophètes et Rois*, chapitre 27.
Texte-clé: 2 Ch 28.21.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Quand Ahaz accéda au trône, à la mort de son père Jotham, Juda ne savait plus où il en était. Pendant son règne, le peuple sombra dans une telle apostasie que le service du temple s'interrompit ; chaque grand arbre abritait un haut lieu dédié à l'idolâtrie. Le roi encouragea le peuple à adorer qui il voulait, en quelque lieu que ce soit. Dans la vallée de Hinnom, Ahaz alla jusqu'à offrir son fils en sacrifice au dieu Moloch.

Pourquoi Ahaz en arriva-t-il là ? Il semble que son inaptitude à choisir la bonne voie résultait de sa peur et de sa lâcheté. Attaqué par Peca, roi d'Israël, et par Ressin, roi de Syrie, Ahaz commit une faute majeure : au lieu de réclamer l'aide de Dieu, il fit appel au roi d'Assyrie. Il alla jusqu'à mépriser la parole d'Ésaïe qui lui assurait la protection de Dieu dans la mesure où il lui resterait fidèle.

Les Assyriens vinrent à son secours, mais à quel prix ! En effet, non contents d'avoir reçu, en contrepartie, les trésors du temple des mains d'Ahaz, les Assyriens convoitèrent également le royaume de Juda. Prétendant que les dieux assyriens avaient sauvé Juda, Ahaz ordonna l'adoration de ces dieux dans tout le pays.

Malgré les exhortations à revenir vers l'Éternel, Ahaz s'endurcit et précipita ainsi les jugements de Dieu. De nos jours, de nombreux enfants de Dieu troquent l'apparente insécurité d'un Dieu « sans visage » contre l'apparente sécurité de l'argent, de la notoriété, des amis, des compagnons, des biens, etc. Ils font ainsi un véritable marché « faustien ».

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront qu'obéir à Dieu est un acte d'adoration. C'est la décision la plus sage malgré une certaine appréhension. (*Savoir*)
- Accepteront l'appel de Dieu et placer leur Père céleste au tout premier plan de leur vie. (*Ressentir*)
- Demanderont à Dieu de les éclairer en éliminant ce qui ne convient pas de leur vie pour permettre à Dieu d'occuper leur cœur. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- L'humilité
- La croissance, la transformation en Christ (croissance fondamentale n° 11)
- La prise de décision
- Comment témoigner

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Voici les réponses des activités de la section À toi la parole : 1. b) ; 2. a) ; 3. d) ; 4. e) ; 5. c).

Demandez aux jeunes de citer le nom de leaders politiques ou autres, dont les actes délictueux ont entaché le mandat. Posez ensuite les questions suivantes :

- Pourquoi ne s'oppose-t-on pas davantage aux mauvais agissements d'un leader ?
- Quand un leader prétend agir selon la volonté de Dieu, comment savoir s'il est sincère ?
- Les mauvaises actions d'un chef d'état peuvent-elles amener son peuple à commettre les mêmes erreurs ?
- Dans le cas d'un régime totalitaire, les citoyens peuvent-ils s'opposer aux exactions qui sont commises ?

Illustration

Racontez à votre façon.

Lors de l'invasion de la Chine par les communistes, Isobel Kuhn, une femme missionnaire, franchit à pied, avec son fils Danny, le dangereux col enneigé de Pienma, pour leur échapper. Après un long périple, elle arriva à Myitkyina sur les hauts plateaux de Birmanie. Elle était perdue au bout du monde, sans argent, ne connaissant pas la langue et à des milliers de kilomètres de chez elle. Plus tard, elle écrivit : « Je ne peux décrire l'immense détresse dans laquelle je me trouvais. » Mais lors de cette épreuve, elle prit deux décisions : « Tout d'abord, je dois chasser la peur de mon cœur. Le chrétien ne doit avoir qu'une peur : celle du péché. Toutes les autres peurs viennent de Satan pour nous égarer et nous affaiblir. Combien de fois Jésus n'a-t-il pas dit à ses disciples : « N'ayez pas peur ! » Elle s'agenouilla et ouvrit son cœur à Dieu en lui demandant de la débarrasser de toutes ses craintes.

Sa seconde décision fut celle de « chercher pas à pas la lumière ». Elle ne savait pas comment quitter l'Asie, mais avec l'aide de Dieu, elle pourrait trouver de la nourriture pour la journée, un endroit sûr pour dormir et un moyen de communiquer avec le monde extérieur.

Finalement, elle put rentrer chez elle, saine et sauve, se laissant guider par Dieu dans les petites choses du quotidien et en marchant par la foi pas à pas. (Robert J. Morgan, *The Red Sea Rules*. Nashville : Thomas Nelson Publishers, 2001, pp. 64,65)

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Il nous arrive à tous, un jour ou l'autre, de faire preuve de lâcheté, aussi ne pouvons-nous pas être trop

sévères avec Ahaz. S'il est vrai qu'il est réclamé davantage à celui qui a beaucoup reçu, les leaders portent donc une plus grande responsabilité que ceux qu'ils dirigent. Quelle est cette différence ? L'influence !

Par son influence, un leader peut créer ou détruire. S'il agit sous l'emprise de la peur, il peut devenir dangereux. Dans le cas d'Ahaz, sa crainte de l'envahisseur, alliée à une rupture avec Dieu, le conduisirent à une apostasie déclarée.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir. Au fur et à mesure de la lecture, soulignez les points qui vous semblent essentiels.

- Ahaz accéda au trône à l'âge de vingt ans. Son père ne fut pas un grand roi, mais il fit néanmoins ce qui est droit aux yeux de Dieu. Quel rôle le jeune âge d'Ahaz a-t-il pu jouer dans sa prise de décisions en tant que roi ?
- Le verset de 2 Rois 16.3 nous révèle qui fut le modèle d'Ahaz. Pourquoi les rois d'Israël exercèrent-ils une telle influence sur ce roi de Juda ?
- Entourez les conseils divins qui auraient pu aider Ahaz. Puis demandez aux jeunes de dresser une liste des options offertes à Ahaz.
- Partagez une expérience personnelle au cours de laquelle vous avez été dominé(e) par la peur. Quelle leçon en avez-vous tirée ?
- Ahaz prit tous les trésors du temple pour les offrir au roi d'Assyrie. Cet acte symbolisait-il l'adoration d'un dieu étranger ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Matthieu 23 ; Apocalypse 22.8,9 ; Romains 1.18-24.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Plusieurs individus ont joué un rôle dans la vie d'Ahaz. Voici quelques précisions les concernant :

- **Téglath-Phalasar**

D'après les historiens, Téglath-Phalasar aurait régné sur l'Assyrie de 747 à 727 avant Jésus-Christ. Ces vingt années furent très remplies. Avant lui, l'unité du



vaste territoire de l'Assyrie avait été maintenue par la force, système bien précaire. Plutôt que d'asseoir son autorité par la force, Téglat-Phalasar instaura une sorte de pouvoir décentralisé destiné à déstabiliser les roitelets tout-puissants qui régnaient dans les régions éloignées du royaume. Il réforma profondément l'armée. Les peuples conquis furent enrôlés dans l'armée en tant que fantassins alors que les postes supérieurs étaient réservés aux Assyriens. Ce bouleversement renforça considérablement l'armée qui pouvait ainsi mener des campagnes toute l'année au lieu d'une par an. Cette puissance lui permit de réprimer durement toutes les nations étrangères qui osaient le défier.

(www.jewishencyclopedia.com/view.jsp?artid=212&letter=t&search=TiglathPileser)

• Les prophètes

Nous savons qu'Ésaïe exerça son ministère pendant le règne d'Ahaz, mais il ne fut pas le seul prophète. Ellen White mentionne ceci : « Michée, qui prophétisa pendant cette période troublée, déclare au sujet de ces gens-là : Ils osent s'appuyer sur l'Éternel, ils disent : l'Éternel n'est-il pas au milieu de nous ? Le malheur ne nous atteindra pas. Ils se vantaient en blasphémant, ces pécheurs qui continuaient à bâtir Sion avec le sang et Jérusalem avec l'iniquité » (*Prophètes et Rois*, page 245). Osée prophétisait aussi en Juda pendant cette période. Par lui, Dieu prononça ce jugement contre Israël : « Sonnez du cor, donnez l'alarme : comme un vautour le malheur s'abat sur le pays du Seigneur. C'est que les gens d'Israël ont violé les engagements qui les liaient à moi, dit le Seigneur ; ils se sont opposés à mon

Trucs pour mieux enseigner

Mieux que des milliers de mots

Un vieil adage dit : « Une image vaut bien plus que des milliers de mots ». Recherchez sur Google des représentations du dieu Moloch. Il y en a plusieurs. Sélectionnez-en une de bonne qualité pour la montrer à vos Compagnons. Moloch est le dieu à qui l'on sacrifiait des bébés.

Essayez de donner à vos Compagnons une idée de la déchéance du peuple d'Israël depuis qu'il reçut les dix commandements, dont le premier énonçait : « Tu n'auras pas d'autre dieu devant ma face ».

RABBI 101

enseignement » (Osée 8.1). Bizarrement, Ahaz sollicita rarement les conseils de ces oints de Dieu, probablement parce que leurs messages lui déplaisaient. Lui ressemblons-nous parfois ?

• Besoin de piété pratique

Michée décrit de très belle façon l'une des excuses invoquées par le peuple pour s'abstenir de rechercher Dieu : « Quelle offrande devons-nous apporter lorsque nous venons adorer le Seigneur, le

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Dieu Très-Haut ? Faut-il lui offrir des veaux d'un an en sacrifices complets ? » (Michée 6.6). Notez cette subtile accusation au sujet de Dieu : « Nous ne savons comment être agréables à Dieu. Il est trop difficile de le servir », ont-ils l'air de dire. Quand on dit cela, c'est parce qu'on l'a déjà entendu ailleurs. C'est en effet l'accusation qu'invoque Satan contre Dieu. Michée offre cette réponse simple et pratique aux récriminations du peuple : « On vous a enseigné la conduite juste que le Seigneur exige des hommes, il vous demande seulement de respecter les droits des autres, d'aimer agir avec bonté et de suivre avec soin le chemin que lui, votre Dieu, vous indique » (Michée 6.8). À l'époque, Dieu ne demandait pas de sacrifices spectaculaires, il n'en réclame pas davantage aujourd'hui.

- **Une religion d'État**

Ahaz fit une chose qu'aucun autre roi de Juda ne fit : élever au rang de religion d'État l'adoration des dieux assyriens. Jusqu'alors, les divinités païennes étaient vénérées dans les hauts lieux établis à l'origine par Salomon pour plaire à ses femmes étrangères. Ces sanctuaires existaient toujours, mais Ahaz étendit le culte païen à tout le pays. Chaque fois que les hommes ont voulu instituer un culte unique, chrétien ou pas, le culte véritable a systématiquement été interdit et remplacé par un faux culte. C'est ce qui se produisit à Jérusalem et se reproduira dans les jours qui précéderont le retour de Jésus.

liste des « dieux » actuels comme l'argent, les plaisirs, les biens, etc. Qu'ils indiquent ensuite, pour chacun d'eux, les bienfaits qu'ils procurent à ceux qui les adorent. Proposez cette piste de réflexion :

Comment une chose que l'on aime peut-elle occuper la place de Dieu dans nos vies ?

Demandez à Dieu, par une courte prière, d'aider chacun à le placer au centre de sa vie.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Pendant le règne d'Ahaz, Juda sombra de plus en plus dans l'apostasie. À peine assis sur le trône, le jeune roi fut confronté à un problème bien ardu. Deux rois menaçaient ses frontières ; il était tétanisé.

Face aux situations difficiles, beaucoup sont tentés de s'appuyer sur les seuls moyens humains. C'est ce que fit Ahaz qui introduisit du même coup le culte des dieux babyloniens à Jérusalem. Ce ne fut pas un événement mineur puisque ce culte devint la religion officielle de Juda.

Les actes effarants que commit ce roi craintif et lâche recèlent de grandes leçons. Lorsque nous affrontons une épreuve, la première chose à faire est de déposer nos soucis aux pieds de Jésus et de rechercher son avis quand l'angoisse nous étreint. La seconde est d'accepter l'influence que Dieu nous offre, influence qui peut avoir de puissants effets, tant en bien qu'en mal, sur ceux que nous conduisons. Aussi, n'oublions jamais que nous devons être les témoins du caractère de Dieu et lui offrir, à lui et à lui seul, notre adoration !

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

Demandez aux jeunes d'établir, sur un tableau, une



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 27.