



# Brûle tes skis !

**FRATERNISATION** Nous prenons nos responsabilités

## Verset à mémoriser

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » Matthieu 28.19,20

## Texte clé et références

Matthieu 28.16-20 ; *Jésus-Christ*, p. 818-838 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

## Objectifs

### Les préados :

**Sauront** que Jésus leur demande de partager l'Évangile avec autrui.

**Réaliseront** le privilège qu'ils ont d'avoir été choisis pour parler de Jésus.

**Répondront** en acceptant la responsabilité de partager la bonne nouvelle du salut.

## Pensée centrale



**Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Juste avant de retourner dans les cieux, Jésus laisse des instructions à ses disciples. Ils doivent aller dans le monde entier, parler de Jésus et de la bonne nouvelle du salut à leurs semblables, et leur enseigner à le suivre.

Notre leçon parle de fraternisation.

Nous avons également reçu l'ordre de partager la bonne nouvelle de Jésus avec ceux qui nous entourent. Jésus a promis d'être toujours avec nous dans cette tâche.

### Enrichissement de l'animateur

La mission évangélique résumée dans Matthieu 28.19,20 constitue la charte de l'Église chrétienne. Les chrétiens doivent aller jusqu'aux confins de la terre pour enseigner toutes les nations, les Juifs comme les Gentils. De ce fait, elle est aussi présentée comme la charte des missions étrangères. « Le christianisme fut la première religion à assumer un caractère international. Les religions païennes étaient totalement dépourvues

# QUATRE

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaires : Heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de Préparation</b>	10-15	A. <i>Rêves missionnaires</i> B. <i>Des missionnaires bibliques</i> C. <i>À la recherche des souliers perdus</i>	Papier, crayons, encyclopédies, atlas Bibles, papier, crayons, concordances, tableau feutre/craie Bible, souliers des jeunes
<b>*</b> <b>Prière et louange*</b>	15-20	Voir page 36. <b>*Prière et louange</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	  Bibles, histoire (p. 114) ou grande feuille de papier pour fresque murale, crayons de couleur, peinture  Bibles, cartes (facultatif)
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>L'Évangile en résumé</i>	Papier, crayons

de zèle missionnaire. Elles avaient une vocation à caractère national et n'intervenaient pas dans la conversion des individus. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 5, p. 9)

« Allez dans le monde entier et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. » (Marc 16.15) C'est l'ordre du Christ à ses disciples. Non que tous soient appelés à être pasteurs ou missionnaires ; mais tous peuvent travailler avec Dieu en partageant la bonne nouvelle avec leurs semblables. Cet ordre s'adresse à tous, grands et petits, jeunes ou vieux, savants ou ignorants. » (*Éducation*, p. 297)

« Dieu a longtemps attendu que l'esprit de service s'empare de toute l'Église, et que chacun puisse travailler pour lui, selon ses talents. Lorsque les fidèles accompliront la tâche qui leur est assignée, au près et au loin, en accord avec la mission évangélique qui leur a été confiée, alors le monde entier sera évangélisé, et le Seigneur reviendra sur la terre avec puissance et une grande gloire. » (*Conquérants pacifiques*, p. 97, 98)

*Qu'est-ce que je fais pour remplir la mission évangélique ? Comment puis-je être un exemple pour mes préados pour qu'ils fassent leur part ?*

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez si quelqu'un a planté une graine, fabriqué des signets ou trouvé une pierre tel que leur proposait leur étude de la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Rêves missionnaires

Dites : **Imaginez que vous êtes un missionnaire dans un pays étranger et que vous êtes en train de consigner dans votre journal le récit de vos activités de la journée écoulée. Ajoutez le nom du pays que vous avez choisi et comment se déroule la vie dans ce pays.**

#### Post-évaluation

Invitez les jeunes à lire leur récit. Demandez : **Avez-vous déjà pensé à devenir missionnaire ? Connaissez-vous quelqu'un qui l'est ou l'a été ? Que pensez-vous de lui ? Pensez-vous qu'il est quelqu'un de particulier ou que tout le monde peut faire comme lui ? Devez-vous vous rendre dans un pays étranger pour être un missionnaire ? Lisons notre verset à mémoriser d'aujourd'hui dans Matthieu 28.19,20. Aujourd'hui nous voulons faire savoir à Dieu que**

#### Matériel

- papier
- crayons
- encyclopédies
- atlas



Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.

### B. Des missionnaires bibliques

Demandez aux jeunes de dresser la liste d'au moins trois personnages bibliques qui sont devenus missionnaires, soit dans leurs propres communautés ou dans des pays étrangers.

#### Post-évaluation

Invitez les jeunes à partager ce qu'ils ont trouvé et inscrivez les noms des personnages bibliques au tableau ainsi que le ministère qu'ils ont accompli (par exemple : Paul – prédication ; Dorcas – service envers autrui ; Abraham – hospitalité ; etc.) Demandez : **Qu'est-ce qu'un missionnaire ? Que fait-il ? À quel endroit aimeriez-vous servir comme missionnaire ? Quelles parties du globe ont le plus besoin de missionnaires ? Ces personnages bibliques nous montrent comment partager l'Évangile avec nos semblables. Lisons notre verset à mémoriser d'aujourd'hui dans Matthieu 28.19,20. Aujourd'hui nous voulons faire savoir à Dieu que**

#### Matériel

- Bibles
- concordes
- papier
- crayons
- tableau
- feutre/craie



Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.

## C. À la recherche des souliers perdus

Demandez aux jeunes d'enlever leurs souliers et de les empiler dans le désordre dans un coin de la salle. Qu'ils forment ensuite des équipes de trois ou davantage à l'autre bout de la pièce. Dites aux jeunes que la première personne de chaque équipe est le « détective ». Expliquez que la seconde personne de chaque équipe décrira ses souliers au détective, qui ira en courant les chercher dans la pile. Si le détective rapporte les mauvais souliers, il doit réunir plus d'informations et chercher de nouveau. Si le détective rapporte les bons souliers, le propriétaire les remet à son pied et devient le détective. Les jeunes répètent le processus jusqu'à ce qu'une équipe ait trouvé tous ses souliers.

### Matériel

- Bible
- souliers des jeunes

### Post-évaluation

Demandez : **Quelle était la difficulté de ce jeu ? Que représente le fait de décrire vos souliers à une personne qui n'a pas la moindre idée de ce à quoi ils ressemblent ?** Lisez 1 Pierre 3.13-17. Demandez : **Quelle ressemblance y a-t-il entre décrire vos souliers à un ami et présenter l'Évangile à des amis ?**

Dites : **Aujourd'hui nous allons étudier la mission évangélique. Trouvons notre texte à mémoriser et lisons-le ensemble dans Matthieu 28.19,20. Présenter l'évangile clairement et efficacement est souvent un défi, tout comme cela l'était de décrire vos souliers pour que quelqu'un les retrouve. Mais parce que Dieu nous l'a demandé,**



**Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

Adapté de *First Impression: Unforgettable Openings for Youth Meetings*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1998, p. 18-19.

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant-thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme » (p. 111,112).

### Prière

Avant la prière, montrez le globe ou la carte et demandez aux jeunes de choisir un pays. Puis, lors de la prière, offrez-leur l'occasion de réclamer à Dieu une bénédiction sur son œuvre dans les pays qu'ils ont choisis.

#### Matériel

- globe ou carte

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Vous pouvez continuer d'utiliser la boîte suggérée il y a trois semaines.

Avant de recueillir les offrandes, demandez aux jeunes si l'un d'entre eux économise ses sous pour un projet particulier, quel qu'il soit. Indiquez que le récit qu'ils vont lire la semaine prochaine décrit une situation qui leur donnera à réfléchir.

#### Matériel

- boîte à offrandes

## 2

## Leçon de la Bible

### Introduire le récit

Demandez à quatre volontaires de jouer une saynète. Remettez-leur le scénario : **Joël attend la nouvelle de son acceptation dans une école privée pour achever ses études secondaires et se spécialiser dans une matière qu'il affectionne : l'informatique. Chaque jour il est sur les charbons ardents quand il va chercher le courrier dans la boîte aux lettres. Tout le monde est au courant : ses professeurs, ses amis, ses voisins, et naturellement, sa famille. Finalement le courrier tant attendu arrive. L'enveloppe est plutôt épaisse, ce qui est bon signe. Une lettre de refus ne contiendrait qu'une seule**

### feuille. Il ouvre son courrier. Il est reçu !!!

Après la saynète, demandez : **Qu'a ressenti Joël quand il a reçu sa lettre d'acceptation ? Comment a-t-il réagi ? A-t-il gardé la nouvelle pour lui tout seul, sans rien dire ? Ou désirait-il que tout le monde soit au courant ? Notre leçon aujourd'hui traite de la mission évangélique que Jésus nous a confiée. Quelle est-elle ? Partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

### Ou

Invitez quelqu'un ayant participé à un voyage missionnaire à rencontrer vos jeunes et, dans une courte présentation, qu'il exprime les aspects les plus exaltants d'une telle expérience.

Dites : **Notre leçon biblique aujourd'hui traite de la « mission évangélique » que Jésus nous a confiée. Quelle est-elle ? Partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

## Vivre le récit

Que les jeunes lisent Matthieu 28.16-20, à haute voix, et à tour de rôle. Puis choisissez trois volontaires pour lire l'histoire « Un vacher au Soudan ». Cette histoire nous aidera à comprendre ce que signifie être un missionnaire.

### Matériel

- Bibles
- histoire (p. 114)

### Post-évaluation

Dites : **Ce récit montre qu'il existe encore des gens qui relèvent le défi de partager la bonne nouvelle avec autrui. Comme Joseph,**



**Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

## Ou

Lisez Matthieu 28.16-20. Dites : **Ce passage nous montre Jésus confiant la mission évangélique à ses disciples. Selon vous, que signifie l'expression « mission évangélique » ?** (Une mission signifie une autorisation ou un ordre d'agir d'une façon particulière.) **Comment illustreriez-vous cela ?**

### Matériel

- Bibles
- grande feuille de papier pour fresque murale
- peinture
- crayons de couleur

Dites : **J'aimerais que vous vous joigniez aux autres pour créer une fresque murale illustrant ce verset et son accomplissement. Vous voudrez peut-être en discuter et venir ensuite avec un plan.** Quand les jeunes ont terminé ou utilisé tout le temps disponible, passez à la suite du programme.

### Post-évaluation

Demandez : **Ceci se fait-il aujourd'hui ? Comment ? Est-ce une chose dans laquelle vous aimeriez-vous impliquer ?**



**Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

## Explorer la Bible

Que les jeunes trouvent et lisent ensemble Marc 16.15. Dites : **Penser que nous sommes responsables de répandre l'Évangile à toute la création par nos propres forces peut paraître accablant. Comment pouvons-nous rendre cette mission un peu moins effrayante ? Trouvons et lisons Actes 1.8.** Lisez le verset ensemble et à haute voix. Demandez : **Tout d'abord, d'où recevrons-nous la puissance nécessaire pour remplir notre mission ?** (Nous recevons la puissance du Saint-Esprit.) **Ensuite qu'avons-nous exactement à faire ?** (Être des témoins de ce que Jésus a fait pour nous et veut faire pour autrui.) **Que nous dit ce verset pour nous faire comprendre concrètement ce qu'implique notre responsabilité ?** (Il est dit d'aller à Jérusalem, en Judée, en Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.) **Qu'est-ce que cela signifie ?** (Jérusalem est une ville, la Judée est comparable à un État ou une province, la Samarie pourrait signifier un pays, et les extrémités de la terre s'expliquent d'elles-mêmes. Il nous a demandé de commencer là où nous nous trouvons, puis d'aller de plus en plus loin, selon les directives de Dieu.) **Où que nous soyons,**

### Matériel

- Bibles
- cartes (facultatif)



**Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

## 3

## Application de la leçon

**Scénario**

Lisez à haute voix le scénario suivant :

**Par l'intermédiaire d'un ami commun, Jasmine a rencontré Jérôme. Ils s'apprécient mutuellement et parlent souvent ensemble, se voyant chaque fois qu'ils le peuvent. Quand Jérôme découvre que Jasmine est chrétienne, il lui pose une question très pertinente : « J'ai toujours entendu les gens parler de la bonne nouvelle de l'Évangile. En quoi consiste-t-elle ? Si elle est aussi bonne que cela, je désire la connaître. Pourquoi les gens la protègent-ils tant et la cachent-ils ? » Jasmine ne sait pas trop quoi répondre. « Eh bien... Jésus est mort et il est ressuscité », dit-elle, peu sûre d'elle. « Mais qu'y a-t-il de bon là dedans ? En quoi cela me concerne-t-il ? » réplique Jérôme. « Ben... Je... Je ne sais pas... », dit Jasmine en changeant rapidement de sujet, un peu embarrassée. Jérôme est mainte-**

**nant convaincu que le christianisme n'a rien à lui offrir.**

**Post-évaluation**

Demandez : **Jérôme a-t-il raison ?**

**Comment Jasmine aurait-elle pu expliquer la bonne nouvelle de l'Évangile ? Selon vous, qu'ignorait-elle ? Que feriez-vous si vous vous trouviez dans une telle situation ? Comment pourriez-vous être mieux préparés à répondre à certaines questions ?**

Dites :



Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.

**Nous acceptons aussi la responsabilité de connaître ce qu'est cette bonne nouvelle et comment elle change nos vies.**

## 4

**Partage de la leçon****L'Évangile en résumé**

Dites : **Pensez à un message publicitaire que vous aimez.**

Expliquez que les agences de publicité doivent saisir le concept global d'un produit, ce qui en est l'essence, et en souligner cinq attributs importants et caractéristiques dans un message de 30 à 60 secondes.

Constituez des groupes de cinq ou six jeunes. Demandez-leur de créer une publicité annonçant la bonne nouvelle de l'Évangile, en utilisant les mêmes techniques. Dites-leur de penser aux éléments qui pousseront les gens à « acheter » votre idée. Quand ils sont prêts, demandez à des volontaires de partager leur message publicitaire.

**Matériel**

- papier
- crayons

**Post-évaluation**

Demandez : **Quels sont les points forts de ces messages publicitaires ? Pourquoi une personne serait-elle attirée par cela ? Comment pourriez-vous utiliser ces informations pour partager votre joie concernant la bonne nouvelle de Jésus avec vos amis ? Vos camarades de classe ? Vos professeurs ? Votre famille ? Que pourriez-vous faire cette semaine pour partager cette joie ? Répétons ensemble la pensée centrale :**



**Nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec autrui.**

**Clôture**

Dites : **Notre Père, nous acceptons la responsabilité de partager la bonne nouvelle de Jésus avec nos semblables. Aide-nous à avoir le courage de partager notre joie avec ceux qui ont besoin de toi. Merci de nous avoir confié cette responsabilité. Amen.**