

**Service**

Nous suivons l'exemple de Jésus en servant les autres.

VERSET À MÉMORISER

« J'ai été crucifié avec Christ ; et si je vis, ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi ; si je vis maintenant dans la chair, je vis dans la foi au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui s'est livré lui-même pour moi. » Galates 2:20, LSG

RÉFÉRENCES

- Galates 1 ; 2
- *Conquérants pacifiques*, chap. 36,
- La leçon de l'élève, p. 72 de ce guide.

NOS CROYANCES

- 22 – Le comportement du chrétien
- 10 – L'expérience du salut
- 11 – La croissance en Christ

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** qu'ils peuvent servir les autres dans n'importe quelle situation.
- **Désireront** inviter Jésus dans leur vie.
- **Répondront** en demandant à Dieu de les aider à servir ses enfants même quand ils sont dans les difficultés.

La grâce nous incite à servir



Jésus nous rend capables de servir les autres avec amour.

Coup d'œil sur la leçon

Quand de faux docteurs disent aux Galates qu'ils doivent obéir aux lois juives pour être sauvés, les Galates commencent à se focaliser sur eux-mêmes au lieu de se concentrer sur Jésus. Sans s'en rendre compte, ils tentent d'être parfaits en obéissant à des règles. Ils oublient que nous sommes sauvés non par ce que nous faisons mais par grâce : par ce que Jésus a fait au Calvaire. Ils perdent de vue le fait qu'un service authentique pour Dieu et les autres n'est pas un moyen d'obtenir le salut mais c'est le résultat de notre engagement envers Dieu et de notre amour pour autrui. En expliquant cela aux Galates, Paul prend son propre exemple : le parfait jeune Pharisien rencontrant Jésus sur le chemin de Damas. Pour rester fidèle à Jésus, Paul accepte d'abandonner sa vie égoïste pour laisser le Christ vivre en lui. L'expérience de sa conversion permet à Paul de servir Dieu et les autres.

Notre leçon parle de service.

L'incroyable bonté et générosité de Dieu envers nous s'est manifestée dans la vie de Jésus, lequel s'est entièrement mis au service de la race humaine déchue. Il est venu sur terre et a vécu parmi nous ; il est mort pour nous racheter et pour payer la rançon de nos péchés. Et tout cela sans que nous n'ayons rien à payer. Quand nous venons à Jésus et que nous voulons vraiment suivre son exemple, il nous rend capables de servir les autres avec amour et désintéressement.

Enrichissement de l'animateur

« Le Saint-Esprit agit puissamment dans les cœurs, et ceux qui avaient erré dans les sentiers de l'erreur retournèrent à la foi évangélique. Désormais, les Galates demeurèrent fermes dans la liberté qui est en Jésus-Christ. Leur vie produisit "les fruits de l'Esprit", c'est-à-dire "l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la benignité, la fidélité, la douceur, la tempérance". Dieu fut à nouveau glorifié, et de nombreux prosélytes s'ajoutèrent aux croyants, dans toute la région. » — *Conquérants pacifiques*, chap. 36, p. 343.

Comment puis-je suivre l'exemple de service désintéressé que Jésus nous a laissé ? Que signifie « mourir au moi » ?

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ? Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. **>>>**

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. Où est la puissance ? (p. 66) B. Le challenge du circuit (p. 66)	Objets marchant avec des piles ou appareils électriques Bandeaux ou foulards, chaises
* Prière et louange	15-20	Voir page 67.	Recueil de chants, carte du monde, punaises, objet marchant avec une pile (facultatif)
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 68) Vivre le récit (p. 68, 69)	Reporter volontaire, copie du questionnaire, une plume (facultatif) ou un stylo, costume simple, Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Qui est le premier ? (p. 69)	Pour chaque personne : 5 cartes ou morceaux de papier, crayon/stylo
4 Partage de la Leçon	10-15	Notre top 10 personnel (p. 70)	Grande feuille pour tableau OU papier, feutres
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

Où est la puissance ?

Avant la classe, préparez un assortiment de petits objets marchant avec des piles (réveil, lampe électrique, batteur, rasoir, voiture télécommandée, etc.) ou des appareils électriques. Retirez les piles ou les fils électriques (ou débranchez les appareils en dissimulant les prises afin que les élèves ne remarquent pas cela immédiatement).

Disposez les objets ou appareils et demandez aux élèves de les mettre en marche. Ceux-ci essaieront sans doute de comprendre pourquoi ils ne fonctionnent pas. Sinon, posez-leur la question. Puis donnez-leur les piles ou prises nécessaires pour réessayer.

Post-évaluation

Demandez : **Que s'est-il passé ?** (Les appareils ne fonctionnaient pas) **Que manquait-il pour qu'ils fonctionnent ?** (les piles, le branchement électrique) **Répetons tous ensemble le verset à mémoriser, Galates 2.20 :**

« J'ai été crucifié avec Christ ; et si je vis, ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi ; si je vis maintenant dans la chair, je vis dans la foi au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui s'est livré lui-même pour moi. » (Galates 2.20, LSG)

En quoi cette activité nous aide-t-elle à comprendre ce verset ? Relisez le verset. **La vie de Paul a été débranchée, déconnectée (crucifiée), parce que l'ancienne source d'énergie ne fonctionnait pas. Maintenant, il est connecté à une nouvelle source d'énergie. Laquelle ?** (verset 20 : le Christ, le Fils de Dieu) **Et quel est le câble qui relie Paul au Christ ?** (la foi, la croyance en Dieu) **Comment faire pour servir les autres de façon plus efficace ?** (en étant connectés au Christ, la source d'énergie)

Quelle est notre pensée centrale cette semaine ?

☺ **Jésus nous rend capables de servir les autres avec amour.**

MATÉRIEL :

- Objet marchant avec une pile ou appareil électrique

B

Le challenge du circuit

Dites aux élèves d'arranger les chaises pour créer un circuit avec des obstacles. Demandez un volontaire et bandez-lui les yeux. Il devra parcourir le circuit seul. Expliquez-lui que s'il touche une chaise, il aura perdu et devra céder sa place à quelqu'un d'autre. Permettez à plusieurs élèves d'essayer en rendant le parcours de plus en plus difficile. Puis, demandez à quelques élèves de faire le parcours avec l'aide d'un partenaire qui les guidera en leur disant combien de pas faire et où tourner. Pour rendre la chose plus difficile, faites faire le circuit à plusieurs personnes à la fois.

Post-évaluation

Demandez aux jeunes qui ont fait le parcours les yeux bandés : **Qu'avez-vous ressenti ou pensé en faisant le circuit seul ?** (c'était plus difficile qu'ils ne pensaient) **Est-ce que cela vous ennuyait de risquer de heurter les chaises ?** (oui, pour la plupart des jeunes) **Pourquoi ?** (parce qu'ils voulaient finir ; ils voulaient le faire parfaitement ; ou cela n'avait pas d'importance) **En quoi parcourir ce circuit ressemble-t-il à la vie ?** (acceptez les réponses ; voyez si l'un d'eux parle d'essayer de ne pas pécher. Si non, mentionnez cela vous-même) **Avez-vous réussi à parcourir ce circuit seul ?** (non) **De même, vous ne pouvez pas mener une vie chrétienne seuls, en observant des règles. Vous avez besoin de Jésus pour vous guider et vous donner les capacités nécessaires. Quelle différence cela a-t-il fait quand les personnes aux yeux bandés ont écouté leur guide ?** (elles ont réussi à terminer le parcours ou elles ont été plus loin) **Qu'avez-vous pensé quand il y avait plusieurs personnes donnant des instructions ?** (C'était plus dur ; ils devaient écouter la bonne voix) **Dans la vie, il y a des voix qui, intentionnellement, essaient de nous tromper et de nous décourager. Parfois, un penchant égoïste de notre cœur nous conduit dans la mauvaise direction. Qu'est-ce que Paul nous conseille de faire contre cette voix égoïste ?** (la crucifier) **Il a choisi de faire de Jésus son Seigneur et de n'écouter que lui.**

« J'ai été crucifié avec Christ ; et si je vis, ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi ; si je vis maintenant dans la chair, je vis dans la foi au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui s'est livré lui-même pour moi. » (Galates 2.20, LSG)

N'oubliez pas,

☺ **Jésus nous rend capables de servir les autres avec amour.**

MATÉRIEL :

- Bandeaux ou foulards
- chaises



Prière et louange

Notes

Échange

Permettez aux jeunes d'exprimer leurs joies et leurs peines. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux et les réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue à tous les visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. En début de semaine suivante, envoyez une carte ou un e-mail leur disant combien vous avez apprécié leur présence et combien vous aimeriez les revoir.

Chant thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme... » (Monique Lemay, voir la page 156)

Missions

Utilisez *Mission adventiste pour jeunes* et adultes ou toute autre histoire missionnaire disponible. En utilisant la carte du monde, dites aux élèves de trouver et d'indiquer, à l'aide des punaises, l'endroit où se passe l'histoire du jour.

MATÉRIEL :

- carte du monde
- punaises

Offrandes

Dans la semaine, demandez à une personne créative de vous aider à fabriquer un objet marchant avec une pile pour recueillir les offrandes aujourd'hui. Par exemple, une voiture télécommandée transportant un panier. Expliquez que de même que la puissance de la batterie fait bouger l'objet, de même, le Saint-Esprit de Dieu nous donne l'énergie et la possibilité de résister à la tentation et de vaincre le péché.

MATÉRIEL :

- objet marchant avec une pile (facultatif)

Prière

Les élèves se mettront par deux et chacun fera une courte prière en remerciant Dieu pour le privilège de pouvoir servir et en lui demandant de les aider à servir les autres même quand ils se trouvent dans les difficultés.

Clôturez en priant pour les joies et les soucis des élèves, pour ceux qui célèbrent un anniversaire ou autre événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

2

■ Introduire le récit

Dites : **Un jour, de faux docteurs vinrent dire aux Galates qu'ils devaient obéir aux lois juives pour être sauvés. Et les Galates commencèrent à se focaliser sur eux-mêmes au lieu de se concentrer sur Jésus. Sans s'en rendre compte, ils essayaient d'être parfaits en obéissant aux lois par leurs propres forces. Ils avaient oublié qu'ils sont sauvés par grâce – par ce que Jésus a fait au Calvaire – et nous aussi, nous sommes changés par grâce, par la puissance du Saint-Esprit qui nous enseigne à vivre une nouvelle vie en Christ.**

Quand Paul essaya d'expliquer cela aux Galates, il prit son propre exemple : le « parfait » jeune Pharisien rencontrant Jésus sur le chemin de Damas. Ce n'est que lorsqu'il reconnut avoir besoin d'un Sauveur que Paul fut capable de servir Dieu plus efficacement. Aujourd'hui, un visiteur va venir nous rejoindre et nous interroger sur la vie de Paul. Vous aurez besoin de vos Bibles. Quand le reporter vous posera ses questions, je vous donnerai les textes dans lesquels vous trouverez les réponses.

■ Vivre le récit

Le costume du reporter se compose d'un peignoir et d'un morceau de tissu qu'il nouera sur la tête. Il apporte une très longue feuille de papier (deux feuilles collées l'une à la suite de l'autre comportant une copie du scénario) et une plume ou un stylo. Le dialogue suivant permettra aux élèves de trouver et de lire dans leur Bible plusieurs événements de la vie de Paul.

Quand le reporter pose une question aux élèves, le moniteur propose la référence biblique qui fournit les informations nécessaires (il pourra peut-être l'écrire bien en vue). Les élèves cherchent le texte et/ou donnent la réponse avec leurs mots au reporter. Celui-ci peut leur demander d'expliquer le verset qu'ils ont lu. Le reporter peut ajouter des commentaires. Il fera mine de ne pas remarquer l'aide apportée par le moniteur aux élèves.

[Le reporter entre ; il demande Paul, remarque le public et s'incline.]

Le reporter : **Chers amis, je comprends que vous êtes chrétiens et que vous connaissez l'apôtre Paul. J'ai été envoyé par le grand quotidien *La voix de la Galatie*, pour enquêter sur la vie de Paul. Pourriez-vous m'aider à rassembler les faits pour que je puisse écrire son histoire ?**

Vous pouvez peut-être répondre à quelques questions. Cela ne vous gêne pas ? Je vous en serais vraiment très reconnaissant. Juste les faits, s'il vous plaît.

Où Paul est-il né ? (Actes 9.11 : Tarse)

Je vois. Donc Paul était romain, pas juif ?
(2 Corinthiens 11.22 ; Actes 22.27)

Donc il n'a pas dû être un très bon juif, n'est-ce pas ?
(Galates 1.14)

Ne le défendez pas. Donnez-moi juste les faits. Mais comment savez-vous cela ? (il a écrit une lettre aux Galates)

Si vous avez une copie de cette lettre, c'est une preuve historique. C'est bien. Dites m'en plus. Essayait-il de faire bonne impression pour plaire aux Galates ? (verset 10)
Comme vous le voyez ici, Paul a reconnu cela afin de servir les autres correctement ; il avait besoin de gagner, non pas l'approbation des hommes, mais l'approbation de Dieu.

Maintenant, revenons sur la jeunesse de Paul. Qu'est-ce qui vous fait penser qu'il était un si bon Pharisien ?
(Philippiens 3.5,6)

■ MATÉRIEL

- reporter volontaire
- copie du questionnaire
- une plume (facultatif) ou un stylo
- costume simple
- Bibles

Où et comment Paul est-il devenu chrétien ?

(Actes 9.1,3,4)

Et ensuite, où s'est-il rendu ? (Galates 1.15-17)

Il n'avait donc pas la bénédiction des dirigeants chrétiens de Jérusalem ? (versets 18, 22, 23)

Où ai-je pris l'idée que Paul s'est rendu à Jérusalem ? (Galates 2.1)

Il m'a semblé comprendre que Paul a dit qu'il avait été crucifié. Pourquoi a-t-il dit cela ? (Galates 2.20,21 : c'est une façon de dire que quand vous acceptez Jésus, le vieil homme, votre moi, meurt et Jésus, par l'intermédiaire du Saint-Esprit, vient vivre en vous et fait de vous une nouvelle personne.)

Comment pouvons-nous adopter cette attitude de total abandon à Dieu, comme Paul l'a fait, afin de servir les autres plus efficacement ? (Comme Paul, quand nous laissons notre moi de côté et que nous donnons la première place à Dieu, nous servons les autres avec amour)

Post-évaluation

Demandez : **Quelle leçon pouvons-nous tirer des expériences de Paul avec Dieu ?** (accepter toutes les réponses sans faire de commentaires) **Pour les gens qui ont l'habitude de tout faire, il peut être difficile d'accepter que toutes les grandes choses que nous faisons ne peuvent pas nous sauver. Et pourtant, si nous aimons Dieu, nous désirerons aider les autres. Bien que nous ne soyons pas sauvés par nos bonnes œuvres mais par notre foi en la grâce de Dieu, cette foi, si elle est véritable, se reflètera dans de bonnes actions (Jacques 2.14-17,26).**

Répétons ensemble le verset à mémoriser :

« J'ai été crucifié avec Christ ; et si je vis, ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi ; si je vis maintenant dans la chair, je vis dans la foi au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui s'est livré lui-même pour moi. »
(Galates 2.20, LSG)

Souvenez-vous que notre pensée centrale dit :

☺ **Jésus nous rend capables de servir les autres avec amour.**

MATÉRIEL :

Pour chaque personne :

5 cartes OU morceaux de papier

crayon ou stylo

Qui est le premier ?

Donnez à chaque élève cinq cartes ou morceaux de papier et un stylo.

Dites-leur d'écrire les cinq choses les plus importantes pour eux, une par

carte. Ces choses peuvent être des personnes, des objets, des relations, ou une qualité de vie telle que la santé, etc. Quand les cartes sont prêtes, dites aux élèves de les tenir dans une main de façon à ce qu'on puisse voir ce qui est écrit dessus. Demandez : **Si Dieu vous demandait d'abandonner l'une des choses que vous avez écrites sur vos cartes, laquelle choisiriez-vous ?** Dites-leur de laisser tomber cette carte par terre. Posez la même question trois autres fois, et demandez aux élèves de laisser tomber les cartes correspondantes jusqu'à ce qu'ils n'en aient plus qu'une en main.

Répétez Galates 2.20. Dites : **Vous savez que vous êtes crucifiés avec le Christ et que vous voulez le suivre quand la toute dernière carte a quelque chose à voir avec Dieu.**

Demandez aux élèves de fermer les yeux pendant que vous priez. Dites : **Bon Père, aide-nous à toujours te mettre à la toute première place dans nos vies. Merci pour l'exemple de service authentique que Jésus nous a laissé. Nous t'invitons à être le premier dans nos vies et à nous aider à te servir, toi et les autres, de tout notre cœur. Amen.**

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous appris, juste maintenant ?** (attendez une réponse ; ne les poussez pas ; contentez-vous d'hocher la tête quand ils répondent) **Ce n'est pas facile d'abandonner les choses que vous aimez le plus. Comment vous sentez-vous maintenant que vous l'avez fait ?** (ça va, triste, très bien) Dites : **Quand nous choisirons de suivre l'exemple de service donné par Jésus, nous mènerons une vie abondante remplie de sens et de buts. Quand Paul a tout donné, il a gagné Jésus et obtenu la vie. Jésus a rendu Paul capable de vivre comme Dieu le demandait et de le servir. Vous et moi nous pouvons aussi connaître la joie et la liberté que Paul a connues quand il a décidé de vivre pour servir Dieu et les autres. Répétons tous ensemble la pensée centrale de la leçon :**

☺ **Jésus nous rend capables de servir les autres avec amour.**

4

MATÉRIEL :

Notre top 10 personnel

Demandez à vos élèves de dire s'ils ont eu l'occasion, cette semaine, de mettre les besoins de quelqu'un avant afin de pouvoir lui parler de Jésus. Demandez : **Comment avez-vous su que cette personne avait besoin de votre aide ?**

Qu'avez-vous fait pour répondre aux besoins des autres ? Avez-vous été capable de partager votre amour pour Jésus, votre Sauveur personnel, avec une personne qui ne le connaît pas encore ? Comment cette personne a-t-elle réagi ?

Dites : **Faisons notre propre liste des 10 premières choses. Cette liste est sérieuse. Nous ne la faisons pas pour plaisanter mais pour partager ce que nous avons appris ce matin. Voyons si nous pouvons trouver 10 façons de finir cette phrase : « Quand je permets au Christ d'être à la première place dans ma vie... »**

Répartissez les élèves par groupes de deux, trois ou quatre et voyez combien de réponses chaque groupe trouvera en l'espace de deux minutes. Quand le temps est écoulé, demandez à des volontaires de proposer une réponse. Invitez-les à venir l'écrire au tableau. Qu'ils continuent à les inscrire jusqu'à ce que vous ayez recueilli 10 réponses différentes. Les élèves signeront leur nom au dos du tableau. (Pour les grandes églises : distribuez des bandes de papier adhésif pour que les élèves signent dessus et viennent les coller au dos du tableau. Pour les petites églises : les élèves peuvent signer dans la marge sur la page de devant.)

Post-évaluation

Lisez leur liste en allant de la phrase n° 10 à la phrase n° 1. Si vous avez du temps, choisissez votre réponse favorite et attribuez-lui le numéro 1. Invitez les élèves à lire leur liste. Rappelez-leur de dire quelle réponse est le numéro 1 d'après eux. Faites-leur répéter par cœur Galates 2.20 Individuellement.

« J'ai été crucifié avec Christ ; et si je vis, ce n'est plus moi qui vis, c'est Christ qui vit en moi ; si je vis maintenant dans la chair, je vis dans la foi au Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui s'est livré lui-même pour moi. » (Galates 2.20, LSG)

Rappelez-leur encore une fois que

☺ **Jésus nous rend capables de servir les autres avec amour.**

**Clôture****Prière et clôture :**

Demandez à Dieu de rendre chaque membre de votre École du sabbat capable de mettre Jésus à la première place dans sa vie et de vous équiper tous pour son service.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (p. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Le bateau de Paul fait naufrage. Dieu veut que nous aidions ceux qui nous entourent en toute circonstance.**