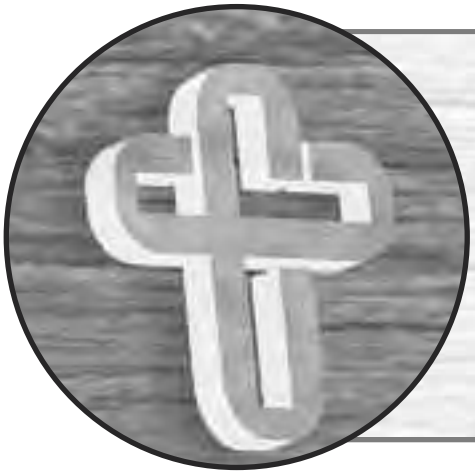

LEÇON 8 **CONNECTE-TOI**

26 MAI 2012

Un espoir pour le monde

Histoire biblique : Ésaïe 11 ; 12 ; 44.
Commentaire : *Prophètes et Rois,* chapitres 26 et 31.
Texte-clé : Es 44.4,5.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Ironie du sort : les meilleurs et les plus brillants d'entre nous sont souvent appelés à vivre des périodes bien sombres et difficiles. À n'en point douter, c'est au sein des ténèbres qu'on apprécie le plus la lumière. C'est ainsi qu'Ésaïe exerça son ministère de prophète à l'une des époques les plus sombres de l'histoire de Juda.

Bien qu'Ozias (ou Azaria) soit resté fidèle à Dieu pendant ses cinquante-deux ans de règne, de tristes événements se produisirent et il dut se retirer. En effet, Dieu le frappa de lèpre après qu'il se soit permis d'officier dans le saint sanctuaire, fonction exclusivement réservée aux prêtres. Jotham (ou Yotam), son fils, lui succéda. Il fit ce qui est droit aux yeux de Dieu. Malgré deux règnes relativement positifs, Juda continua à décliner, tout comme les tribus d'Israël, dans le nord. Malheureusement, ni Ozias ni Jotham n'avaient fait disparaître les hauts lieux de l'idolâtrie honorés par le peuple.

Dans votre enseignement, conservez à l'esprit que le message d'Ésaïe vise un double objectif : celui de convaincre le peuple d'abandonner tout péché et toute idolâtrie pour se réconcilier avec Dieu. Ensuite, celui de dévoiler la vision qui a dynamisé sa vocation, relatée dans Ésaïe 6. En décrivant la venue du Messie, Ésaïe veut susciter un espoir dans le cœur du peuple qui est menacé par l'Assyrie. Cette vision aurait dû engendrer une ferme conviction et exhorter le peuple à cheminer avec Dieu.

Les Compagnons doivent réaliser que l'appel à la repentance et à l'obéissance d'Ésaïe, ainsi que la promesse du salut en Jésus-Christ, sont toujours d'actualité. Ce message de salut peut transformer nos vies et faire de nous des témoins uniques de l'amour de Dieu. Par le biais d'Ésaïe, Dieu veut rappeler à son peuple sa mission de porte-flambeau. Nous sommes tous appelés à briller pour amener des âmes à Jésus et au salut.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront qu'en tant que descendants spirituels d'Abraham, ils doivent donner au monde l'exemple d'une vie sainte. *(Savoir)*
- Éprouveront la joie qui résulte de l'adhésion au plan divin. *(Ressentir)*
- Chercheront l'occasion de partager les privilèges que Dieu leur accorde. *(Répondre)*

III. EXPLORATION

- L'espérance
- L'Église du reste et sa mission (croyance fondamentale n° 13)
- Le Christ, sa vie, sa mort, sa résurrection (croyance fondamentale n°9)

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole *de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.*

En guise d'enchaînement à l'activité de la section Qu'en penses-tu ?, demandez aux jeunes de proposer le nom de deux personnes qui les inspirent. Il peut s'agir de membres de leur famille, d'amis, de personnalités de la télévision, du spectacle, du sport, etc.

Après quelques minutes de réflexion, offrez à chacun l'occasion de dire qui il a choisi et pourquoi. Puis demandez à quelques-uns d'entre eux d'expliquer la raison de leur admiration ou ce que ces personnes leur ont enseigné. Peut-être s'agit-il d'une qualité qu'ils aimeraient développer eux-mêmes.

Illustration

Partagez cette illustration avec vos propres mots.

« Harry Hopkins fut le conseiller le plus proche de Franklin Roosevelt pendant la plus grande partie de son mandat de président. Au cours de la deuxième guerre mondiale, quand il exerça la plus grande influence sur Roosevelt, Hopkins n'eut aucun ministère. De plus, à cause de cette proximité avec le président, beaucoup le considérèrent comme un personnage sombre et austère. Aussi desservit-il quelque peu la politique du président. Un ennemi politique de Roosevelt lui demanda un jour : « Pourquoi êtes-vous si proche de Hopkins ? Vous n'ignorez pas que les gens se méfient de lui et n'apprécient guère l'influence qu'il exerce sur vous ». Roosevelt lui répondit : « Vous occuperez peut-être un jour mon poste. Ce jour-là, vous vous direz que toute personne qui franchit cette porte vient vous réclamer quelque chose. Vous comprendrez alors la grande solitude dans laquelle vous plonge la fonction de président et vous éprouverez le besoin d'avoir quelqu'un comme Harry Hopkins à vos côtés, qui ne demande qu'à vous servir ». Winston Churchill classait Hopkins parmi les six hommes les plus puissants du monde au début des années 40. L'unique raison de sa puissance était sa volonté de servir. » (*DiscipleshipJournal*, Issue 39 [1987], p. 5)

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit à votre façon.

Il est difficile de rencontrer des gens totalement désintéressés. Seul Jésus l'a été. Dieu savait que le monde avait besoin d'une démonstration de son caractère, incarnée par quelqu'un d'entièrement dévoué et consacré au bien de l'humanité. Au chapitre 11 de son livre, Ésaïe a de la peine à décrire Jésus : « Honorer le Seigneur sera tout son plaisir. Il ne jugera pas selon les apparences, il ne décidera rien d'après des racontars. Mais il rendra justice aux défavorisés, il sera juste pour les pauvres du pays. Sa parole, comme un bâton, frappera le pays, sa sentence fera mourir le méchant » (Ésaïe 11.3, 4). En réalité, le peuple de Dieu, Juda et Israël, aurait dû avoir ce comportement, non seulement pour être agréable à Dieu mais pour le révéler au monde. Il ne le fit pas, mais il y avait encore un espoir : Jésus !

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit *avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.*

- Soulignez les versets indiquant un moment clé du récit.
- Soulignez les passages des Écritures qui retiennent votre attention.
- Dans la description qu'Ésaïe fait de Jésus, y a-t-il des éléments qui vous choquent ? Pourquoi met-il plus particulièrement en exergue certains traits du caractère de Jésus ? Quel message Dieu veut-il faire passer dans cette description du prophète ?
- Ésaïe est avant tout le prophète de la rédemption. Entourez les séquences du deuxième passage (Ésaïe 44.1-5), qui montrent le pouvoir rédempteur de Dieu.
- Dieu promet d'« arroser le pays qui meurt de soif et de faire couler des ruisseaux sur la terre desséchée ». Il ajoute : « Ils pousseront et grandiront comme des roseaux dans l'eau » (Ésaïe 44.3, 4). Qui sont ces « ils » dont parle Dieu ?
- À qui étaient destinés ces messages d'Ésaïe ? Quel rapport peuvent-ils avoir avec notre époque ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Exode 19.5 ; Jean 15.1-17 ; Genèse 22.13-19.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Le regard de Dieu sur les païens

Bien qu'Israël n'ait pas compris que Dieu aime également les païens, un examen attentif de la promesse faite à Abraham, dans Genèse 12.2, 3, aurait dû retenir son attention. « Je ferai naître de toi une grande nation ; je te bénirai et je rendrai ton nom célèbre. Tu seras une bénédiction pour les autres. Je bénirai ceux qui te béniront mais je maudirai ceux qui

te maudiront. À travers toi, je bénirai toutes les nations de la terre. » Au lieu de comprendre qu'il serait béni pour devenir ensuite une bénédiction pour autrui, le peuple d'Israël a gardé pour lui la faveur divine au lieu de la partager.

Des temps difficiles

Le ministère prophétique d'Ésaïe s'exerça pendant une période particulièrement troublée de l'histoire de Juda. Dieu reprochait à son peuple son apostasie : « Cessez de m'apporter des offrandes, c'est inutile ; cessez de m'offrir la fumée des sacrifices, j'en ai horreur ; cessez vos célébrations de nouvelles lunes, de sabbats ou de fêtes solennelles, je n'admets pas un culte mêlé au crime » (Ésaïe 1.13). De plus, Juda était dangereusement menacé par Sennakerib et le puissant peuple Assyrien qui avait déjà conquis le royaume du nord d'Israël en 722 avant Jésus-Christ. Le roi Ézékias redoutait tellement cette invasion qu'il dépouilla le temple de tous ses trésors et les envoya au roi Assyrien, espérant ainsi l'apaiser (2 Rois 18.13-16). Ce fut en vain. En désespoir de cause, Ézékias fit chercher Ésaïe pour qu'il consulte l'Éternel (2 Rois 19.1-7). C'est dans ce climat de tension qu'Ésaïe appela Jérusalem à la repentance et Ézékias à résister aux Assyriens pour leur montrer sa foi et sa confiance en Dieu.

Un aristocrate oint

Contrairement à la plupart des prophètes bibliques, Ésaïe ne naquit pas dans un milieu modeste. Ce n'était pas un domestique. Son père, Amots, était de souche noble, peut-être même, selon les spécialistes, de lignée royale. De tous les prophètes bibliques, Ésaïe fut le seul à avoir accès aux hautes sphères du pouvoir. Il prophétisa pendant le règne d'Ozias et Jotham, il fut le conseiller d'Ahaz qui ne suivit pas ses conseils et avertit Ézékias de ses prochains démêlés avec l'Égypte et l'Assyrie. C'est pour cela qu'Ésaïe est considéré comme le prophète le plus politique de toute la Bible. Son ministère nous révèle que Dieu a

Trucs pour mieux enseigner

Faire preuve de créativité

Dans le domaine de l'enseignement, qu'il s'agisse de celui des adultes ou de celui des jeunes ou des enfants, on peut utiliser une grande variété de méthodes pédagogiques. C'est également vrai pour l'École du sabbat. Ésaïe nous dépeint le Christ à de nombreuses reprises, particulièrement aux chapitres 11 et 53.

La représentation de Jésus qu'en fait Ésaïe n'est certainement pas la même que celle de vos Compagnons. Demandez- leur de décrire Jésus. Ils peuvent choisir un trait caractéristique de sa personnalité qu'ils admirent ou apprécier l'ensemble de sa vie. Selon leur propre sensibilité, ils peuvent créer un dessin, un texte, un jeu de rôles ou un chant. Fournissez-leur tout le matériel dont ils auront besoin : papier, crayons, marqueurs, etc. Donnez l'occasion à quelques volontaires de présenter leur création.

Point de départ pour enseigner…

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section ***Un autre regard*** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de ***Flash,*** en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes.* Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section ***En dehors du récit.***
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

tout autant besoin de personnes influentes que de personnes humbles. Il désire avant tout des hommes de bonne volonté.

Le prophète messianique

Les messages d'Ésaïe ont aidé les tribus de Juda à traverser une époque difficile, mais son ministère prophétique avait une tout autre portée. Dynamisé par sa vision de Dieu, décrite dans Ésaïe 6, et transformé par l'expérience du pardon et du salut, Ésaïe transmit le message le plus spirituel et le plus complet de tous les messages prophétiques de l'Ancien Testament. Il a évoqué le jugement de Dieu contre le péché, mais il a orienté les regards vers la venue du Messie. Le chapitre 11 d'Ésaïe nous décrit ce dernier comme un roi juste, sage, compatissant, aimant jusqu'au sacrifice. Il devait délivrer le peuple, non seulement de ses ennemis, mais de son péché. Ce thème du salut est le fil conducteur de tout le livre d'Ésaïe.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez par l'activité suivante :

Proposez aux jeunes cette lecture tirée de *Prophètes et Rois*, page 241 : « Tous les habitants de Juda étaient coupables mais Dieu ne les abandonnait pas. C'est par eux que son nom serait exalté parmi les païens. Un grand nombre d'hommes qui l'ignoraient totalement devaient encore contempler sa gloire. C'était pour faire connaître ses desseins qu'il continuait à envoyer ses serviteurs avec ce message : Revenez chacun de votre mauvaise voie. (Jérémie 25.25)

Demandez aux Compagnons de dresser une liste de personnes à qui ils aimeraient présenter Dieu. Terminez en priant Dieu de manifester son amour à chacun d'entre eux.

Résumé

Proposez les réflexions suivantes avec vos propres mots :

Dans son grand amour, Dieu n'abandonne jamais ses enfants qui souffrent. Bien qu'Israël ait fini par lasser Dieu par ses infidélités et son idolâtrie, Dieu réitérait constamment ses offres de pardon et de salut.

Il manifestait à son peuple un amour infini et se souvenait de l'alliance faite à Abraham. Il s'engageait à bénir toutes les nations à travers son peuple, à racheter Israël par le sang de Jésus ; ce Jésus vers qui Ésaïe orientait les regards. Cette promesse s'adresse non seulement à Israël mais à tous les peuples de la terre.

Ce qu'Israël n'a pas fait : présenter le caractère de Dieu au monde, Dieu lui-même l'a fait à travers Jésus. Tous ceux qui croient en lui deviennent les héritiers d'Abraham et une source de bénédictions pour l'humanité perdue. Chaque chrétien devrait se réjouir de collaborer ainsi à cette mission sacrée.

Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitres 26 et 31.