

**Service**

Nous suivons Jésus en servant les autres.

VERSET À MÉMORISER

« Je ne dis pas cela en raison de mes besoins, car j'ai appris à me contenter de l'état où je me trouve. Je sais vivre dans l'humiliation, et je sais vivre dans l'abondance. En tout et partout, j'ai appris à être rassasié et à avoir faim, à être dans l'abondance et à être dans la disette. Je puis tout par celui qui me fortifie. »
Philippiens 4.11-13

RÉFÉRENCES

- Actes 28.16-31
- *Conquérants pacifiques*, p. 397-408
- Leçon du Guide d'étude
- Préadolescents, voir la p. 92

NOS CROYANCES

- N° 17, Les dons spirituels et les ministères
- N° 11, La croissance en Christ
- N° 12, L'Église

OBJECTIFS**Les jeunes...**

- **Sauront** que nous pouvons servir Dieu dans toutes les circonstances.
- **Voudront** servir les autres même lorsque c'est difficile.
- **Répondront** en choisissant d'aider les autres en tout temps.

Un prisonnier satisfait



**Nous pouvons
choisir de
servir Dieu
même
dans des
circonstances
difficiles.**

Coup d'œil sur la leçon

Alors que Paul est placé en résidence surveillée à Rome, il trouve le moyen de partager l'amour de Dieu avec autrui, y compris avec ses gardiens. Il répond aux questions de ses visiteurs et partage avec eux les enseignements de Jésus.

Notre leçon parle de service.

Nous pouvons servir dans toutes les circonstances. À l'école, dans notre entourage, il y a des gens qui ont désespérément besoin d'apprendre que Dieu les aime. C'est un privilège de suivre Jésus dans une vie de service.

Enrichissement de l'animateur

« Ses ennemis [ceux de Paul] ne pouvaient donc espérer réussir qu'en usant d'intrigue, afin d'influencer l'empereur [...] Ils avaient tout intérêt à faire traîner les choses en longueur [...] Par un effet de la Providence, ce retard favorisa les progrès de l'Évangile [...] Paul pouvait loger dans une maison convenable, où il avait la possibilité de recevoir ses amis et d'annoncer tous les jours la vérité à ceux qui venaient l'écouter. Il continua ainsi sa tâche pendant deux années : "prêchant [...] et enseignant". » — *Conquérants pacifiques*, chap. 43, p. 402.

« Ceux qui participent à la grâce et au don céleste seront prêts eux aussi à tous les sacrifices en faveur des âmes pour lesquelles le Christ est mort. Ils feront tout ce qui est en leur pouvoir pour laisser le monde meilleur qu'ils l'ont trouvé. Cet esprit est la conséquence inévitable d'une conversion réelle. » — *Vers Jésus*, chap. 9, p. 119.

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez : **Quelle partie du récit**

biblique de cette semaine avez-vous trouvée la plus intéressante ?

Invitez les jeunes à partager leurs expériences. Vous pouvez leur faire

réciter le verset à mémoriser. Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie. >>>

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Activités de préparation	10-15	A. <i>Pauvre Paul</i> B. <i>Handicapé</i>	Chaise Tableau, feutre/craie, crayons/ stylos, papier, Bibles
* Prière et louange	15-20	Voir page 87.	Recueil de chants, carte du monde, punaises, paquet cadeau avec une fente, bandes de papier de couleur, colle/ ruban adhésif/agrafes, feutres/crayons de couleur
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit (p. 88) Vivre le récit (p. 88) Explorer la Bible (p. 89)	Cinq copies du script (p. 153) Bibles, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Rapport</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Essayer</i>	Paniers, fruits et biscuits
* Clôture		Prière Pour les parents La semaine prochaine	

LEÇON 8

1

ACTIVITÉS DE PRÉPARATION

Choisissez l'activité la plus appropriée à votre classe.

A

MATÉRIEL :

- chaise

Pauvre Paul

Choisissez un jeune qui s'assiéra sur une chaise devant la classe et un autre qui essaiera de le faire sourire. Il ne devra pas toucher le « Pauvre Paul » et ne pourra dire autre chose que « Pauvre (Paul ou Pauline) ». Faites jouer les jeunes à tour de rôle selon le temps disponible. Chronométrez chaque paire pour voir qui peut tenir le plus longtemps.

Post-évaluation

Demandez : **Comment avez-vous ressenti le fait de devoir rester impassible au milieu de vos tristes circonstances ?** (Assez difficile. Cela aurait été plus facile si personne ne m'avait embêté.) **Est-ce que cela serait difficile de servir les autres si vous étiez vous-mêmes confrontés à des difficultés ou défis ?** (Très difficile. Je n'aurais pas envie de le faire.) **Répetons ensemble le verset à mémoriser, Philippiens 4.11-13,**

« Je ne dis pas cela en raison de mes besoins, car j'ai appris à me contenter de l'état où je me trouve. Je sais vivre dans l'humiliation, et je sais vivre dans l'abondance. En tout et partout, j'ai appris à être rassasié et à avoir faim, à être dans l'abondance et à être dans la disette. Je puis tout par celui qui me fortifie. » Philippiens 4.11-13

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

- ☺ **Nous pouvons choisir de servir Dieu même dans des circonstances difficiles.**

B

MATÉRIEL :

- tableau
- feutre/craie
- crayons/stylos
- papier
- Bibles

Handicapé

Écrivez au tableau le verset à mémoriser. Distribuez du papier et des crayons/stylos. Demandez aux jeunes de recopier le texte avec la main dont ils ne se servent pas habituellement. Demandez-leur de montrer ce qu'ils ont écrit.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti en écrivant avec votre autre main ? Quels seraient vos sentiments si vous deviez faire quelque chose comme cela chaque jour ? Pourquoi cela nous fait-il penser à la vie chrétienne ?** (On est souvent obligé de faire des choses très difficiles qu'on arrive à accomplir en plaçant notre confiance en Dieu et en sa force.)

Dites : Répétons ensemble le verset à mémoriser, Philippiens 4.11-13,

« Je ne dis pas cela en raison de mes besoins, car j'ai appris à me contenter de l'état où je me trouve. Je sais vivre dans l'humiliation, et je sais vivre dans l'abondance. En tout et partout, j'ai appris à être rassasié et à avoir faim, à être dans l'abondance et à être dans la disette. Je puis tout par celui qui me fortifie. » Philippiens 4.11-13

Même lorsqu'il nous semble impossible de faire quelque chose, avec l'aide de Dieu il y a toujours un moyen.

Dites : **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

- ☺ **Nous pouvons choisir de servir Dieu même dans des circonstances difficiles.**

Prière et louange

Échange

Permettez aux jeunes de parler de leurs joies et de leurs peines. Mentionnez les anniversaires, événements spéciaux ou réussites. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs. Recueillez des informations auprès des adultes qui les ont amenés à l'église. Au début de la semaine suivante, envoyez-leur une carte ou un email disant combien vous avez été heureux de les accueillir dans votre classe et que vous espérez les revoir.

Chant thème suggéré

« L'île de Malte » (Monique Lemay, voir page 157)

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre ou une autre histoire missionnaire. Sur la carte, demandez aux élèves de repérer et d'indiquer, à l'aide d'une punaise, l'endroit où se passe l'histoire.

MATÉRIEL :

- carte du monde
- punaises

Offrandes

Dites : **En donnant nos offrandes nous choisissons de servir les autres même si nous ne les connaissons pas personnellement. Nous pouvons aussi servir partout dans le monde lorsque nous aidons notre Église.**

MATÉRIEL :

- paquet cadeau avec une fente

Prière

Suivez les indications données à la leçon 7.

MATÉRIEL :

- matériel pour la chaîne de prière

Dites : **Il n'est pas facile d'être un chrétien. Parfois la chose la plus difficile est de pardonner aux autres. Aujourd'hui, alors que vous ajoutez un autre maillon à notre chaîne de prière, demandez à Dieu de vous aider à pardonner à quelqu'un qui vous a fait du tort.**

Demandez à un volontaire de prier pour les requêtes, les réponses et les louanges mentionnées dans la chaîne. Clôturez en priant pour les joies et les soucis des élèves, pour ceux qui célèbrent leur anniversaire ou un autre événement spécial, ainsi que pour les visiteurs.

Notes

2

MATÉRIEL :

- cinq copies du script (p. 153)

Introduire le récit**Les ados branchés**

(Voir à la leçon 1 pour plus d'informations.)

Faites le nombre de copies nécessaires du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de faire une courte répétition.

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons poursuivre l'histoire de Paul et découvrir comment il a réussi à tirer le meilleur parti d'une mauvaise situation et en a profité pour servir les autres. Notre pensée centrale de cette semaine est :**

- ☺ **Nous pouvons choisir de servir Dieu même dans des circonstances difficiles.**

Vivre le récit

Demandez à des volontaires de lire Actes 28.16-31. Deux ou trois jeunes liront à tour de rôle les paroles de Paul, un ou deux seront les narrateurs et les autres liront les paroles prononcées par les Juifs à Rome. Indiquez les changements de lecteurs.

Dites : **Pendant notre lecture, j'ai identifié au moins six manières différentes utilisées par Paul, à Rome, pour servir les autres. Relisez le texte et essayez de les trouver. Je les écrirai au tableau au fur et à mesure.**

Écrivez les réponses au tableau. (Témoigné au soldat ; fait le premier geste pour parler aux Juifs de Rome ; expliqué l'évangile aux Juifs ; donné un message d'avertissement quand ils ont rejeté Christ en tant que Messie ; accueilli tous les visiteurs ; prêché l'Évangile du royaume là où il était.)

Post-évaluation

Demandez : **En quoi les circonstances de Paul étaient-elles difficiles ?** (Il était enchaîné à un garde 24 heures sur 24. Il allait peut-être être exécuté. Il était malade.) **Voudriez-vous aider autrui si vous vous trouviez dans de telles circonstances ? Comment pourriez-vous arriver à le faire ?** (Par la force de Dieu, avec l'aide du Saint-Esprit.)

Dites : **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

- ☺ **Nous pouvons choisir de servir Dieu même dans des circonstances difficiles.**

Explorer la Bible

Demandez aux jeunes de lire en petits groupes les textes suivants et d'identifier le principe de service qui y est indiqué. Puis, demandez à un jeune d'écrire ces principes au tableau.

Matthieu 16.25 (Le but de notre vie sur terre)

Matthieu 23.11,12 (Le service élève)

Matthieu 20.27 ; Luc 22.24-27 (Les caractéristiques d'un dirigeant-serviteur)

Philippiens 2.2-5 (Un remède contre l'égoïsme)

Post-évaluation

Demandez : **Connaissez-vous quelqu'un qui semble avoir appliqué ces principes du service dans sa vie ?**

(Laissez les jeunes parler de ces personnes et de la raison de leur choix.) **De quoi avez-vous besoin pour devenir ce genre de personne ?** (Seulement de Dieu pour nous donner la capacité d'aimer et de servir les autres inconditionnellement.) **Répetons ensemble le verset à mémoriser, Philippiens 4.11-13,**

« Je ne dis pas cela en raison de mes besoins, car j'ai appris à me contenter de l'état où je me trouve. Je sais vivre dans l'humiliation, et je sais vivre dans l'abondance. En tout et partout, j'ai appris à être rassasié et à avoir faim, à être dans l'abondance et à être dans la disette. Je puis tout par celui qui me fortifie. » Philippiens 4.11-13

Dites : **Notre pensée centrale pour cette semaine est :**

🕒 **Nous pouvons choisir de servir Dieu même dans des circonstances difficiles.**

MATÉRIEL :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Rapport

Demandez aux jeunes qui sont partis les premiers sabbat dernier ce qu'ils ont fait entre l'École du sabbat et le culte. Demandez aux autres ce qu'ils ont fait un peu plus tard. Discutez de leurs succès et de leurs échecs et intéressez-vous particulièrement aux obstacles qui leur ont causé certaines difficultés.

Demandez : **Comment Dieu aurait-il pu vous aider à surmonter vos difficultés et défis ? Qu'avez-vous appris de cette expérience ?**

Post-évaluation

Demandez : **Vous souvenez-vous de notre pensée centrale ?**

🕒 **Nous pouvons choisir de servir Dieu même dans des circonstances difficiles.**

MATÉRIEL :

- papier pour bannière
- matériel d'artiste

4

L'essayer

Invitez les élèves à dire s'ils ont servi quelqu'un dans des circonstances difficiles cette semaine. Dites : **Avez-vous**

eu l'occasion de faire une bonne action en faveur d'une personne qui vous a traité injustement ou accusé fausement ? De quelle manière avez-vous servi Dieu et les autres malgré les difficultés ?

Annoncez à votre classe que vous avez besoin de serveurs pour offrir des fruits et des biscuits à la suite princière.

Dites : **J'ai besoin de volontaires qui seront les serveurs et d'autres volontaires qui formeront la suite princière. Ceux qui ont choisi d'être les serveurs enlèveront leurs chaussures et offriront les fruits et les biscuits sans en manger eux-mêmes à ceux qui ont choisi d'être les princes, qui eux garderont leurs chaussures et recevront les friandises.** (Si personne ne veut être un serveur, demandez aux adultes présents dans la classe d'enlever leurs chaussures et de servir.)

Post-évaluation

Lisez Luc 22.27 à haute voix. Encouragez la discussion sur les points suivants :

Demandez : **Pourquoi la plupart des gens refusent d'être des serveurs ? Qui est le plus grand : le serveur ou la personne qui est servie ? Pourquoi Jésus est-il venu comme un serveur ? Comment le fait de servir en toutes circonstances affectera-t-il notre vie et la vie de ceux que nous servons ?** (Terminez en offrant des fruits et des biscuits aux serveurs et en disant que Dieu récompensera ceux qui auront servi les autres.) Dites : **Souvenez-vous**

☺ **Nous pouvons choisir de servir Dieu même dans des circonstances difficiles.**

* **Clôture****Prière**

Demandez à Dieu d'aider chacune des personnes de votre classe, adultes ou jeunes, à mieux comprendre ce que le Christ a fait pour les hommes et de leur donner le désir de servir comme lui.

Pour les parents :

Dans le Guide d'étude de l'élève, utilisez la section « Pour les parents » (P. 105-120) comme support du culte de famille.

La semaine prochaine :

Dites : **Jésus dit : « Allez par tout le monde ». C'est un privilège de pouvoir dire aux autres ce que Jésus a fait pour nous.**