



# Le géant et la pierre

**GRÂCE**

Dieu s'offre lui-même pour nous.

## Verset à mémoriser

« Éternel, mon roc, ma forteresse, mon libérateur ! Mon Dieu, mon rocher, où je me réfugie ! Mon bouclier, la force qui me sauve, ma haute retraite ! » Psaume 18.3

## Texte clé et références

1 Samuel 17 ; *Patriarches et prophètes*, p. 627-632 ; *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 539 ; histoire du manuel de l'élève.

## Objectifs

Les jeunes

**Comprendront** que Dieu est leur champion ; il remporte la victoire pour eux.

**Se sentiront** victorieux parce que Dieu remporte la victoire sur le péché.

**Répondront** en se réjouissant de la victoire que Dieu leur accorde.

## Pensée centrale



**Dieu est notre champion : il remporte la victoire pour nous.**

## Se préparer à enseigner

Les Philistins ont un champion, Goliath, un géant qui se moque continuellement des Israélites. David, un jeune berger venu au camp pour apporter des provisions à ses frères, est étonné que personne ne s'oppose aux insultes que Goliath profère contre Dieu. Il offre de se battre contre le géant. Le roi et d'autres encore protestent, mais David explique que son expérience lui a montré que la victoire appartient à Dieu. Refusant l'armure du roi,

David affronte le géant au nom de Dieu. Goliath est vaincu et toute l'armée d'Israël crie victoire.

### **Notre leçon parle de la grâce.**

Dieu s'offre à nous en Jésus, notre champion. Il livre combat contre notre ennemi et remporte la victoire du salut à notre place. Quand nous comprenons que la bataille a été remportée, nous pouvons aussi crier victoire comme les soldats de l'armée de Saül.

# DEUX

<b>Survol du programme</b>			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 - 15	A. <i>Ballons géants</i> B. <i>Solide comme le roc</i>	Ballons, feutres Grosse pierre, papier, feutre
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	Jésus m'a aimé le premier Bulletin des missions Panier ou autre récipient Cailloux, morceaux de tissus, bouts de ficelle, copies du texte
<b>2 Leçon</b>	15 - 20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	4 copies du script <i>Les ados branchés</i> (voir p. 22)  Bibles  Grandes feuilles de papier, crayons
<b>3 Application</b>	10 - 15	<i>Scénario</i>	
<b>4 Partage</b>	10 - 15	<i>Cailloux de la prière</i>	Cailloux, morceaux de tissu, bouts de ficelle, papier, crayons/feutres

**\*Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Le mot *champion* a plusieurs sens. Dans cette leçon, on ne parle pas de celui qui a gagné le premier prix ou la première place. Le mot *champion* dans cette leçon représente une personne qui défend une cause ou l'honneur d'une autre personne. On pourrait avoir comme synonymes : *défenseur, protecteur, avocat, gardien*.

« Il fallait un bon bras et savoir viser juste pour bien se servir d'une fronde comme celle de David. Celui qui se servait d'une fronde attachait d'abord une des courroies de cuir à son poignet.

Ensuite, avec l'autre main, il plaçait un caillou dans la bande de tissu ou de cuir qui formait le centre de la fronde. Puis, prenant dans sa main l'autre extrémité de la fronde, il la faisait tourner au-dessus de sa tête. Au bon moment, il relâchait l'extrémité libre de la fronde et le caillou partait dans les airs vers la cible. La fronde était une arme dangereuse dans la main d'un homme exercé. » (V. Gilbert Beers, *The Book of Life*, vol. 9, p. 172.)

*Quelles victoires avez-vous remportées ?  
Comment Dieu a-t-il été votre champion ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont composé un acrostiche sur la grâce tel qu'il était proposé dans leur étude de la semaine et s'ils veulent la partager avec la classe. Copiez au tableau les références bibliques portant sur les agneaux, les brebis et les béliers trouvées par les jeunes. Veillez à ne rien écrire en double.

Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. BALLONS GÉANTS

Distribuez à chaque jeune deux ballons de 22 à 30 cm, ainsi qu'un feutre indélébile. Demandez-leur d'inscrire DIEU sur un ballon et PEURS & GÉANTS sur l'autre. Demandez à la classe de gonfler d'abord le ballon des « peurs ». Que chacun nomme les choses dans leurs vies qui sont effrayantes ou qui leur paraissent comme des géants écrasants. À chaque mention d'un « géant », que chacun souffle deux fois dans son ballon. Continuez jusqu'à ce que les ballons soient bien gonflés et que les mots soient écrits en grand. Demandez : **Qu'est-il arrivé aux peurs et aux géants alors que nous en parlions et fixions nos pensées sur eux ?** (Ils sont devenus de plus en plus grands et importants.) Demandez à la classe de lâcher les ballons d'un coup ; ils voleront à travers la pièce. Puis prenez les ballons de « Dieu ». Faites la même chose, soufflant deux fois dans le ballon chaque fois que quelqu'un nomme quelque chose de précis que Dieu a fait pour les sauver, les secourir ou remporter la victoire pour eux. Une fois que les ballons de « Dieu » seront gonflés, demandez : **Que s'est-il passé avec Dieu tandis que nous parlions de sa puissance et de son pouvoir ?** (Il a grandi.)

#### Matériel :

- ballons
- feutres

#### Post-évaluation

Invitez-les à se joindre à vous en disant : **Si vous voulez vous joindre à moi et passer du temps à penser à Dieu et à le louer plutôt que d'avoir peur de vos « géants », faites un nœud comme ceci.** Lorsque tout le monde aura terminé, demandez-leur de lancer leur ballon en l'air et de dire bien fort : **Oui, Dieu est notre champion.**

**DIEU EST NOTRE CHAMPION : IL REMPORTE LA VICTOIRE POUR NOUS.**

**B. SOLIDE COMME LE ROC**

Vous aurez besoin d'une grosse pierre et du texte de 2 Samuel 22.2,3 écrit sur une feuille de papier. Avant le début de la classe, pliez le papier et cachez-le en dessous de la pierre. Demandez aux jeunes de deviner ce qui est caché sous la pierre, mais ne laissez personne regarder.

**Matériel :**

- grosse pierre
- papier
- feutre

**Post-évaluation**

Demandez : **Que ressentiez-vous quand vous essayiez de deviner ce qui était caché sous la pierre ?** (Incertain, ridicule, curieux, etc.) **En quoi ce jeu de devinette ressemble-t-il à la façon utilisée par certaines personnes pour trouver Dieu ?** (Elles ne le cherchent pas vraiment, elles essaient seulement de deviner qui il est. Elles n'essaient pas réellement de le trouver, elles ne font qu'en parler.) **Quel serait le meilleur moyen de trouver ce qui est caché sous la pierre ?** (Regarder en dessous.)

Demandez à un volontaire de le faire. Faites-lui lire le texte. Demandez : **Comment Dieu peut-il être un rocher pour nous ?** (Moment de discussion.) Résumez la discussion et concluez avec la pensée centrale :

---

**DIEU EST NOTRE CHAMPION : IL REMPORTE LA VICTOIRE POUR NOUS.**

---

## 2 Leçon de la Bible

### INTRODUIRE LE RÉCIT

#### Les ados branchés

#### Matériel :

- 4 copies du script (p. 22)

#### Post-évaluation

Demandez : **Connaissez-vous quelqu'un qui aurait été sauvé par un héros bien improbable ?**

**Ivan a été secouru par un héros. Comment Dieu vient-il à notre secours ?**

#### Matériel :

- Bibles

#### VIVRE LE RÉCIT

Demandez aux jeunes d'ouvrir leurs Bibles à 1 Samuel 17. Dites : **Aujourd'hui, nous allons revoir une histoire bien connue que**

**vous trouverez dans les versets 1 à 50 de ce chapitre. Nous avons besoin d'un narrateur et de plusieurs personnes pour lire les paroles des différents personnages de l'histoire.**

Attribuez les différentes parties en essayant d'impliquer tous vos jeunes :

- Narrateur . . . . . lit tout ce qui n'est pas dialogue (vous pourriez prendre cette partie)
- Goliath . . . . . le géant qui défiait Israël
- Isaï . . . . . le père de David, d'Éliab et des autres frères
- Trois Israélites . . . . . se partagent la lecture du verset 25
- Un autre Israélite . . . verset 27
- Éliab . . . . . le frère aîné de David
- Roi Saül . . . . . le commandant de l'armée d'Israël

Terminez la lecture au verset 50. Ensuite demandez : **Qui gagna cette bataille ?** Prenez un moment pour la discussion. Faites comprendre à votre classe que Dieu a conduit David et lui a donné la victoire sur Goliath. Pour conclure, dites : **Nous devons nous souvenir que...**

---

**DIEU EST NOTRE CHAMPION :  
IL REMPORTE LA VICTOIRE  
POUR NOUS.**

---

#### EXPLORER LA BIBLE

Partagez les versets suivants entre les jeunes et demandez-leur de les lire à haute voix en guise de louanges à Dieu : Psaume 18.2-20, 47-51. (Ne forcez personne.)

Divisez la classe en petits groupes. Donnez à chaque groupe une grande feuille de papier et des crayons.

Demandez-leur de dessiner une représentation de Dieu, leur champion, tel qu'il est décrit dans le psaume 18.

#### Matériel :

- grandes feuilles de papier
- crayons

#### Post-évaluation

Lorsqu'ils auront terminé, demandez aux groupes de montrer leurs dessins et de mentionner les versets qui les ont inspirés.

Dites : **Dieu était un protecteur et une forteresse pour David ainsi que pour toute l'armée d'Israël. Notre verset à mémoriser, le psaume 18.3, nous dit que Dieu est notre rocher et notre forteresse, ce qui nous ramène à la pensée centrale de notre leçon :**

---

**DIEU EST NOTRE CHAMPION :  
IL REMPORTE LA VICTOIRE  
POUR NOUS.**

---

## 3

**Application de la leçon****SCÉNARIO**

Présentez à vos élèves le scénario suivant : **Michel va à l'École du sabbat depuis sa plus tendre enfance. Mais il a de plus en plus de mal à croire que Dieu l'aime. Au début de l'année, la famille de Michel a déménagé dans une autre ville. Michel avait demandé à Dieu que ce déménagement ne se fasse pas et qu'il n'ait pas à quitter ses amis. Puisque Dieu ne semble pas écouter ses prières, il ne prie plus. Michel est très troublé.**

Demandez : **Quels sont les « géants » de Michel ?** (Solitude, doute, séparation de Dieu et de ses amis.) **Que ferait Michel s'il voulait imiter l'armée d'Israël ?** (Il se sentirait

vaincu/déprimé.) **Que ferait-il s'il voulait imiter David ?** (Il croirait que Dieu peut résoudre ses problèmes.) **Que devrait faire Michel ?** (Confier à Dieu ses sentiments, demander à Dieu de vaincre les « géants » de la solitude et du doute pour lui.) **Pensez-vous que Dieu puisse remporter la victoire dans un tel cas ? Avez-vous déjà vécu des problèmes semblables ? Comment les avez-vous remis à Dieu ou comment pourriez-vous les remettre à Dieu ? N'oubliez pas :**

---

**DIEU EST NOTRE CHAMPION :  
IL REMPORTE LA VICTOIRE  
POUR NOUS.**

---

## 4

**Partage de la leçon****CAILLOUX DE LA PRIÈRE**

Montrez le « caillou de prière » dont vous vous êtes servi pour la section Prière et louange. Invitez les jeunes à en faire un pour un ami. Distribuez des cailloux, du tissu, du ruban, du papier et des feutres.

**Matériel :**

- cailloux
- morceaux de tissu
- bouts de ficelle
- papier
- crayons/feutres

Dites-leur de copier le texte de leur caillou ou de composer un autre texte se rapportant à la pensée centrale de la leçon.

Ensuite, chacun dira à qui il prévoit offrir sa création et lira le message qu'il a fixé sur le caillou.

**CLÔTURE**

Priez afin que chaque élève accepte la victoire de Jésus, notre champion et partage cette bonne nouvelle avec une autre personne durant la semaine.

**SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS**

(pour la leçon 2)

- Ivan :** Bonjour, tout le monde.
- Ana :** Ivan, salut ! C'est encore le matin ici !
- Darren :** Ivan, je suis content que tu puisses te joindre à nous. As-tu passé une bonne journée ?
- Ivan :** Darren, non, j'ai eu des problèmes à l'école aujourd'hui.
- Emiko :** Bonjour et au revoir, Ivan. Cela fait 30 minutes que je suis sur le Net, mais j'ai un tas de devoirs à faire... Désolée pour ta journée.
- Ana :** Salut Emiko... Ivan, que s'est-il passé ?
- Darren :** C'est encore cette brute ?
- Ivan :** Oui. Il a pris mon casse-croûte et ensuite il m'a demandé l'argent que ma mère m'avait donné pour faire quelques achats pour le souper. Comme je n'ai pas voulu le lui donner, il a commencé à me bousculer.
- Darren :** Ivan, j'espère que tu t'es défendu.
- Ivan :** Darren, je ne suis pas très bon à ce jeu ! Mais j'ai été secouru par un garçon plus âgé.
- Ana :** Ivan, tu as été secouru ?
- Ivan :** Oui. Un garçon de 16 ans est arrivé et vous auriez dû voir cela. Il l'a attrapé par le bras et lui a dit avec une grosse voix de ne plus jamais me toucher.
- Darren :** Ivan, tu as dû être bien soulagé.
- Ana :** Je crois que ce garçon me plairait bien. Était-il grand ?... les cheveux foncés ?... beau ?... \*sourires\*
- Ivan :** Ana... \*sourires\*...ne penses-tu qu'à cela ?... Non, il n'était pas grand, il n'était pas gros, mais il était fort à l'intérieur. La brute s'est enfuie à toutes jambes.
- Ana :** Ivan, ton sauveteur a l'air d'un vrai champion, un héros ! J'espère que tu lui as dit merci !
- Ivan :** Ana, il faut que j'essaie de le trouver demain pour le remercier. J'étais dans un tel état de choc qu'il est parti avant que je puisse le faire.

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe.

### CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

*Jésus m'a aimé le premier* (Monique Lemay) (Voir page 109)

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Récoutez les offrandes dans le contenant que vous avez choisi pour symboliser la grâce. Expliquez le symbolisme une nouvelle fois pour rafraîchir la mémoire de vos jeunes et pour ceux qui étaient absents la semaine dernière.

### PRIÈRE

Préparez à l'avance un exemplaire du caillou de la prière. Dites : **Voici un gadget amusant qui nous rappelle de prier. Le caillou de la prière sera placé sur notre oreiller ou dans notre lit. Ce paquet ne doit pas être ouvert et le caillou restera enveloppé dans le tissu.**

Distribuez les cailloux et les morceaux de tissu. Dites à vos jeunes d'envelopper le caillou dans le tissu, puis d'attacher le texte au caillou avec une ficelle ou un ruban.

#### Matériel :

- cailloux
- morceaux de tissu
- bouts de ficelle
- copies du texte

#### LE CAILLOU DE LA PRIÈRE

Ce caillou bien enveloppé  
Me rappelle de prier  
Car Dieu est mon champion  
Et toujours prend soin de moi.

Il reste sur mon oreiller  
Tout au long de la journée,  
Mais quand vient le moment de me coucher  
Je sais que je ne dois pas oublier de prier.

Dites : **Dieu est notre champion. Il est capable de s'occuper de tous nos problèmes. Remercions-le.**