



Les flèches de l'amitié

FRATERNISATION

Parce que Dieu nous aime, nous nous traitons mutuellement avec respect.

Verset à mémoriser

« Et Jonathan dit à David : Va en paix, maintenant que nous avons tous deux fait un serment au nom de l'Éternel, en disant : Que l'Éternel soit entre moi et toi, entre ma descendance et ta descendance pour toujours ! » 1 Samuel 20.42

Texte clé et références

1 Samuel 20 ; *Patriarches et Prophètes*, p. 633, 636-638, 643, 675 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Comprendront qu'il est sage de choisir des amis chrétiens fiables et respectables.

Saisiront l'importance de développer des amitiés avec d'autres chrétiens.

Répondront en voulant être l'ami qu'ils aimeraient avoir.

Pensée centrale



Nous respectons nos engagements envers nos amis et nous les soutenons quand ils ont des ennuis.

Se préparer à enseigner

David et Jonathan sont des amis intimes. Ils travaillent et jouent ensemble. David croit que Saül, le père de Jonathan, veut le tuer. Jonathan et David décident d'une stratégie pour vérifier si c'est vrai. Jonathan dit la vérité à David. Ils partagent leurs informations, discutent de ce qu'il faut faire, et réalisent leur plan. Les deux jeunes hommes font un pacte d'amitié et de fidélité.

Cette leçon parle de fraternisation.

Parce que Dieu nous aime, nous nous aimons les uns les autres. En tant que chrétiens, nous nous encourageons et nous nous soutenons mutuellement dans nos buts communs.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« **Que l'Éternel soit avec toi.** Dans les champs, Jonathan a promis à David par un serment solennel de ne jamais l'abandonner quoi qu'il arrive. Si les nouvelles étaient bonnes,

NEUF

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Fais-moi confiance</i> B. <i>Inégal</i>	Course d'obstacles, bandeaux Autocollants ou brins de laine rouges, bleus, blancs et jaunes
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	Le vrai pardon Bulletin des missions Boîte, illustrations
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	6 copies du script <i>Les ados branchés</i> (voir p. 103) 4 tabourets ou chaises, Bibles Bibles
3 Application	10 - 15	<i>La couleur de l'amitié</i>	
4 Partage	10 - 15	<i>Alliances</i>	Papier, matériel de bricolage, exemple d'alliance (voir p. 112)

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

comme il l'espérait, il n'abandonnerait pas David. D'un autre côté, si elles étaient mauvaises, il lui dirait la vérité et prierait pour qu'il ait la vie sauve. Jonathan avait été personnellement convaincu que Dieu était avec son père quand celui-ci avait accepté les lourdes responsabilités de la royauté. Mais depuis qu'il avait rencontré David, Dieu lui avait fait comprendre qu'une grande destinée attendait également son ami, et cette destinée s'accomplirait en dépit de la méchanceté de Saül à son égard. Par son attitude, Jonathan a

démontré une grande magnanimité. » (*The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 552)

Selon *Le nouveau petit Robert*, le mot « magnanimité » signifie « grandeur d'âme, noblesse, clémence, générosité ». (*Le nouveau petit Robert*, 1993)

Comment des amis ont-ils été une bénédiction pour moi ? Pour qui suis-je tout spécialement reconnaissant ? Qu'ai-je appris au sujet de Dieu par les amis que le Seigneur a mis sur mon chemin ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont pu faire leur enquête au sujet de « l'eau de la vie » et quels en ont été les résultats. Demandez-leur s'ils ont offert un verre d'eau à une autre personne.

Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. FAIS-MOI CONFIANCE

(Cette activité se fera au fur et à mesure de l'arrivée des jeunes afin que la plupart puissent y participer.) Dans l'un des coins de votre classe ou dans le hall, préparez une course d'obstacles en vous servant de chaises, de boîtes, de cônes de signalisation, etc. Vous aurez aussi besoin de bandeaux pour les yeux. Les élèves se placeront deux par deux pour cette activité. L'un d'eux mettra un bandeau sur ses yeux et l'autre le guidera dans le parcours d'obstacles en donnant des indications. Les « aveugles » ne doivent pas se servir de leurs mains. Si vous avez assez de temps, les partenaires changeront de rôle. (Si votre groupe est grand, il se peut que deux ou trois équipes seulement puissent faire l'activité.)

Matériel :

- course d'obstacles
- bandeaux

Post-évaluation

Demandez : **Était-il difficile d'être le guide ? ou l'aveugle ? Que devait faire l'aveugle ?** (Faire confiance.) **En quoi cela ressemble-t-il à nos relations avec nos amis ? Qu'avez-vous appris par cette activité ?** (À faire confiance ; c'est difficile de faire confiance.)

Dites : **Notre point aujourd'hui est que**

**NOUS RESPECTONS NOS ENGAGEMENTS ENVERS NOS AMIS
ET NOUS LES SOUTENONS QUAND ILS ONT DES ENNUIS**

Pourquoi cela ? (Profitez de cette occasion pour discuter de la signification du mot « but » [objectif, ambition] et du mot « valeur » [idéaux, critères, codes moraux].) **Prenons nos Bibles et lisons notre verset à mémoriser, 2 Samuel 20.42.**

B. INÉGAL

À leur arrivée, donnez à vos élèves des brins de laine ou des autocollants rouges, bleus, blancs et jaunes qu'ils noueront ou colleront à leurs doigts. Formez deux groupes : les rouges et les bleus ensemble et les jaunes et les blancs ensemble. Les rouges choisiront un partenaire bleu et les jaunes choisiront un partenaire blanc. (Pour certaines cultures, il serait préférable que vous donniez aux garçons les mêmes deux couleurs et aux filles les deux autres.) Les partenaires de chaque groupe se prendront par le bras et se mettront les uns derrière les autres formant une colonne de rouges et de bleus et une colonne de jaunes et de blancs pour une course à relais.

Les équipes de deux devront courir jusqu'à un endroit donné, tourner et revenir toucher l'équipe suivante. Dites : **Lorsque je donnerai le signal de départ 1) les partenaires rouges et bleus devront sauter à pieds joints jusqu'au but et revenir en sautant sur un pied ; 2) les partenaires jaunes sauteront à pieds joints à l'aller et au retour et 3) les blancs sauteront sur un pied à l'aller et au retour. Vous ne devez jamais vous lâcher le bras. Si vous tombez ou vous vous lâchez, vous devrez retourner à la ligne de départ et recommencer.** Les élèves feront la course et retourneront à leur place.

Matériel :

- autocollants ou brins de laine rouges, bleus, blancs et jaunes

Post-évaluation

Demandez : **Que pensez-vous de cette course ?** (OK, amusant, injuste.) **Y avait-il des difficultés ? J'aimerais avoir l'opinion des rouges et des bleus, puis celle des jaunes et des blancs. Pourquoi n'avez-vous pas la même opinion ? Comment cette activité aurait-elle pu être plus facile ?** Lisez 2 Corinthiens 6.14 à haute voix. Demandez : **En quoi la course se rapporte-t-elle au verset ? Pourquoi cela ressemble-t-il à ce qui se passe quand nous choisissons des amis non chrétiens ?**

Demandez à vos élèves de garder leurs autocollants ou brins de laine parce qu'ils en auront besoin plus tard.

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

*Les ados branchés***Matériel :**

- 6 scripts (p. 103)

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui vous manquerait le plus si votre meilleur ami ou meilleure amie déménageait ? Avez-vous déjà fait un pacte avec une autre personne ? De quelle façon Jésus a-t-il fait un pacte avec nous ? En quoi notre relation avec Jésus ressemble-t-elle à nos relations avec nos meilleurs amis ou en diffère-t-elle ? Pourquoi est-il important que nos amis soient aussi amis avec Jésus ?**

NOUS RESPECTONS LES AMIS QUI PARTAGENT NOS BUTS ET NOS VALEURS ET NOUS LEUR FAISONS CONFIANCE.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- 4 tabourets ou chaises
- Bibles

Si possible, placez quatre tabourets (ou chaises) à l'avant de la classe. Choisissez trois jeunes de votre classe (ou jeunes plus âgés) qui liront les parties de Jonathan, de David, de Saül dans 1 Samuel 20 et un adulte ou un autre élève qui sera

le narrateur. Les autres suivront dans leurs Bibles. Si possible, faites une répétition avant la classe pour que la lecture soit faite avec expression.

Post-évaluation

Qui avait les mêmes buts et les mêmes valeurs dans cette histoire ? (David et Jonathan) **Quel était le but du roi Saül ?** (Garder le trône pour sa famille.) **Quel était le but de Jonathan ?** (Être fidèle à son ami, être honnête, obéir à Dieu.) **Quel était le but de David ?** (Rester en vie, servir Dieu.) **Dans cette histoire, quelles personnes avaient des buts et des valeurs qui se ressemblaient ?** (Jonathan et David.)

EXPLORER LA BIBLE

Dites : **Lisons 2 Corinthiens 6.14,15.** Demandez à une personne qui n'a pas encore lu de lire ces versets à haute voix.

Matériel :

- Bibles

Demandez : **En quoi ces versets se rapportent-ils à ce dont nous venons de parler ?** (Saül commençait à choisir des buts différents de ceux de David et de Jonathan. Il y avait plus d'accord et d'harmonie entre David et Jonathan qu'entre Jonathan et son père. En effet, Jonathan respectait la volonté de Dieu qui avait choisi de placer David sur le trône d'Israël.)

3 Application de la leçon

LA COULEUR DE L'AMITIÉ

Chaque étudiant aura reçu un autocollant ou un brin de laine rouge, bleu, jaune ou blanc (voir activité de Préparation B). Au tableau, écrivez : Rouge – courage et bravoure ; Jaune – encouragement ; Bleu – loyauté et fidélité ; Blanc – honnêteté et véracité. Demandez à vos élèves de former des groupes selon leur couleur.

Dites : **Il faut plusieurs qualités différentes pour être un ami. Voici les qualités que votre groupe possède. Chaque groupe préparera un jeu de rôle pour montrer comment les qualités de votre groupe pourraient être utiles dans la situation suivante. La voici :**

Vous faites la connaissance de Robert pendant les vacances lorsqu'il visite votre église avec sa famille. Ce sont de nouveaux adventistes et vos parents les invitent à dîner après le culte. Après cette première rencontre, Robert vient vous visiter souvent et vous commencez à devenir des copains. L'école est maintenant commencée et

vous remarquez que Robert ne s'intègre pas très bien au reste des étudiants. Vos amis vous font souvent des remarques parce que Robert est toujours avec vous. Un jour à midi, vous les entendez qui se préparent à jouer un tour pas très gentil à Robert.

Post-évaluation

Quand les groupes auront présenté leurs saynètes demandez : **Pour vous, quelle serait la chose la plus difficile à faire dans cette situation ? Pourquoi ? Et si vous n'aidiez pas Robert ? Lisons quelques versets bibliques ensemble. Allons à 1 Samuel 20.42. Un élève lira le texte. Ce texte s'applique-t-il à notre situation ? De quelle façon ? Maintenant lisons le psaume 136.1 dans la version en français courant. Quel est l'ami qui ne nous abandonne jamais ?**

4

Partage de la leçon

ALLIANCES

Matériel :

- papier
- matériel de bricolage
- exemple d'alliance (p. 112)

Dites : **Une alliance est une entente écrite ou une promesse entre deux parties ou plus, tout spécialement pour la réalisation d'une action quelconque. David et Jonathan ont conclu une alliance. Regardons encore ce qui est dit dans 1 Samuel 20.12-16.** (Demandez à un élève de lire ce texte.)

Distribuez du papier, du matériel de bricolage, des copies de l'exemple d'alliance, etc. Demandez aux jeunes de penser à un autre chrétien (pas forcément quelqu'un de leur âge) avec lequel ils aimeraient conclure une alliance de loyauté et d'amitié.

Demandez : **Pouvez-vous penser à un autre chrétien avec lequel vous aimeriez conclure une promesse ou une alliance ? L'alliance pourrait être la promesse que vous feriez à un ami d'étudier la Bible chaque jour. Elle pourrait être**

l'engagement entre vous et un parent de vous respecter mutuellement. En petits groupes, discutez avec qui vous pourriez conclure cette alliance et ensuite faites-en deux copies. (Voir exemple.) **Vous et votre ami ou membre de votre famille signerez les deux copies, et chacun en gardera un exemplaire.**

Post-évaluation

Demandez : **Avec qui avez-vous décidé de conclure une alliance ?** (Demandez à quelques-uns de partager leur choix.) **Pourquoi avez-vous choisi cette personne ?** (Donnez assez de temps pour les réponses. Faites ressortir l'importance des valeurs et des buts communs.) **Selon vous, comment votre ami ou le membre de votre famille réagira-t-il quand vous lui demanderez de conclure une alliance avec vous ?** Encouragez les jeunes à parler la semaine prochaine de leurs expériences.

CLÔTURE

Remerciez Dieu pour l'alliance qu'il a conclue avec nous. Remerciez-le de nous procurer des amis partageant les mêmes valeurs et les mêmes buts que nous. Demandez-lui de bénir les alliances qui seront conclues en son nom. Demandez-lui de vous aider à vous montrer aimables envers les autres, y compris ceux avec lesquels vous ne ferez pas d'alliance.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Le vrai pardon (Monique Lemay) (Voir page 85)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Les offrandes seront recueillies cette fois dans une boîte décorée 1) avec des visages que vous aurez découpés dans des magazines, ou 2) par deux mains unies par une poignée de mains, ou 3) par tout autre symbole d'amitié et de fraternité. (Vous pourriez la faire préparer par les élèves.)

PRIÈRE

Chaque jeune écrira son nom sur un morceau de papier et le déposera dans une boîte. Ensuite chaque élève choisira un nom dans la boîte et s'engagera à prier pour son « ami » durant toute la semaine. Ils pourraient tous déjà commencer à prier silencieusement pour cet ami et ses qualités pendant le moment de prière de l'École du sabbat.