



Une sage intervention

FRATERNISATION

Parce que Dieu nous aime tous, nous nous respectons les uns les autres.

Verset à mémoriser

« On t'a fait connaître, ô homme, ce qui est bien ; et ce que l'Éternel demande de toi, c'est que tu pratiques le droit, que tu aimes la loyauté, et que tu marches humblement avec ton Dieu. »
Michée 6.8

Texte clé et références

1 Samuel 25.1-35 ; *Patriarches et Prophètes*, p. 647-650 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Comprendront que les enfants de Dieu doivent se respecter mutuellement.

Auront le désir de traiter les autres avec justice et respect.

Répondront en choisissant d'écouter avant de juger ou de réagir.

Pensée centrale



Puisque nous sommes tous enfants de Dieu, nous serons justes et respectueux les uns envers les autres.

Se préparer à enseigner

David et ses hommes ont protégé les troupeaux et les bergers de Nabal, mais Nabal fait preuve de cruauté et de manque de charité envers eux. C'est maintenant le temps de la tonte et il refuse de leur donner quoi que ce soit. Très fâché, David se met en route pour exterminer Nabal et sa maison. Abigaïl, la belle épouse de Nabal, va à la rencontre de David. Elle le traite avec respect et le persuade de pardonner à Nabal.

Cette leçon parle de fraternisation.

En tant que frères dans la foi, nous devons nous aider mutuellement à grandir. Et, au fur et à mesure que notre jugement se raffinera, nous découvrirons la beauté de la justice et du pardon.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« **Des caractères bien différents.** – Abigaïl, la femme de Nabal, nous donne

ONZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Ce n'est pas juste !</i> B. <i>Amibe</i>	Papier, crayons Course d'obstacles, longue corde
* Prière et louange*	15 - 20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	Le vrai pardon Bulletin des missions Boîte décorée
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	4 copies du script <i>Les ados branchés</i> (voir p. 84) Bibles, feuilles de papier avec six cercles, matériel de bricolage Bibles
3 Application	10 - 15	<i>Jeux de rôle</i>	
4 Partage	10 - 15	<i>La vraie vie</i>	

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

l'exemple d'une femme selon le cœur de Christ tandis que son mari illustre ce qui advient d'un homme qui s'est abandonné à Satan » (Manuscript 17, 1891) [...]

« **Dieu peut tout arranger.** – Quand David apprit la mort de Nabal, il remercia Dieu d'avoir lui-même défendu sa cause. Il avait été empêché de commettre le mal et le Seigneur avait fait retomber la méchanceté de Nabal sur sa propre tête. Cette expérience nous encourage

à remettre nos problèmes entre les mains de Dieu parce qu'il fera justice à son heure. » (*Signs of the Times*, 26 octobre 1888, *The SDA Bible Commentary*, vol. 2, p. 1022)

Comment suis-je tenté de traiter les autres injustement ? Quand et comment ai-je confiance que Dieu fera lui-même justice ? Ma vie serait-elle différente si je lui confiait toujours les injustices dont je souffre ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine. Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. CE N'EST PAS JUSTE !

Avant le début de la classe, copiez au tableau la liste de « bêtes noires » qui suit. Au fur et à mesure de l'arrivée de vos élèves, invitez-les à mettre une croix à côté des cinq choses qu'ils détestaient le plus quand ils avaient **5 ou 6 ans**. Ensuite, additionnez les croix.

Matériel :

- papier
- crayons

1. Chouchous des professeurs
2. Enfants de riches
3. Enfants qui veulent toujours passer en premier
4. Grandes bouches qui imposent leurs idées
5. Arrogants
6. Changement de règles pour les enfants populaires
7. Règles plus sévères pour les enfants impopulaires
8. Choix des étudiants les plus populaires pour les fonctions de leader
9. Règlements imposés par les personnes au pouvoir
10. Riches qui doivent leur popularité à leur argent

Post-évaluation

Demandez : **Si je vous demandais de recommencer l'exercice, mais selon votre développement actuel, quels choix seraient différents, lesquels demeureraient inchangés ? Pourquoi ? Lisons ensemble Jean 7.24. Comment ce verset se rapporte-t-il à cette liste ? Voici notre pensée centrale pour cette semaine :**

PUISQUE NOUS SOMMES TOUS ENFANTS DE DIEU, NOUS SERONS JUSTES ET RESPECTUEUX LES UNS ENVERS LES AUTRES.

B. AMIBE

Préparez une course d'obstacles très simple avec un passage très étroit. Les jeunes formeront un cercle très serré, les bras levés. Passez une corde autour du cercle à la hauteur des aisselles. Attachez la corde si serré que deux ou trois ne pourront rester dans le cercle, mais devront aller à l'intérieur. Les jeunes qui forment le cercle baisseront alors les bras pour retenir la corde en place. Ils forment maintenant « une amibe ». Chronométrez le temps que l'amibe prendra pour faire le parcours d'obstacles. Lorsqu'ils auront à passer dans le passage étroit, seuls quelques-uns pourront passer en même temps (« l'amibe » devra changer de forme). Si votre classe est grande, formez plusieurs amibes. Si votre classe est petite, les animateurs prendront également place dans l'amibe et les obstacles seront plus rapprochés.

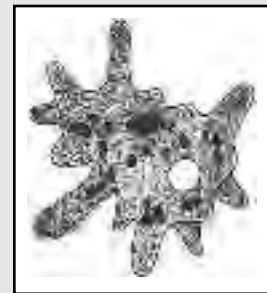
Matériel :

- course d'obstacles
- longue corde

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que jouer à « l'amibe » vous plaît ? Quel contrôle aviez-vous sur la situation ?** Demandez à celui qui aura dit qu'il n'avait aucun contrôle : **Trouves-tu que c'était juste ? Qu'en est-il de la justice quand on fait des choses en groupe ?** (On doit abandonner un peu de contrôle pour le bien de tout le groupe.) **Faut-il que vous perdiez votre dignité lorsque vous travaillez au sein d'un groupe ? Lisons 1 Jean 4.11 et 12 ensemble.** Les jeunes liront le texte à haute voix avec vous.

Dites : **L'histoire d'aujourd'hui parle d'un homme qui ne pensait qu'à lui-même. Mais cette semaine nous apprenons que :**



**PUISQUE NOUS SOMMES TOUS ENFANTS DE DIEU, NOUS SERONS JUSTES
ET RESPECTUEUX LES UNS ENVERS LES AUTRES.**

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Les ados branchés

Matériel :

- 4 scripts (p. 84)

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons étudier l'histoire d'une femme qui a mis fin à la violence en offrant de la nourriture. Tout comme dans notre sketch, le respect et la considération manquaient jusqu'à l'arrivée de cette femme.**

Matériel :

- Bibles
- feuilles de papier avec six cercles
- matériel de bricolage

VIVRE LE RÉCIT

Dites à vos élèves d'ouvrir leurs Bibles à 1 Samuel 25.1-35. Distribuez leur des feuilles de papier sur lesquelles six cercles seront dessinés. Des volontaires liront le texte à tour de rôle. Arrêtez l'histoire aux points suivants et demandez à la classe de dessiner dans l'un des cercles l'expression du visage du personnage dont il est question dans le texte.

- Fin du verset 3 : Nabal
 Fin du verset 8 : Un des hommes de David au moment où ils arrivent chez Nabal et qu'ils sentent les bonnes odeurs répandues dans le camp
 Fin du verset 11 : Nabal quand il prétend ne pas connaître David
 Fin du verset 13 : Un des hommes de David quand ils entendent la réponse de Nabal.
 Fin du verset 17 : Abigaïl
 Fin du verset 22 : David quand il rencontre Abigaïl

Résumez le discours d'Abigaïl des versets 23 à 31. Demandez : **Selon vous, qu'a répondu David à cette femme belle et respectueuse ?** Les jeunes liront les versets 32 à 35.

Post-évaluation

Dites : **C'est l'histoire d'une femme qui a « jugé selon un juste jugement » comme le dit Jean 7.24. Son geste a empêché David de faire le mal. En effet, David voulait traiter Nabal aussi irrespectueusement que Nabal l'avait traité. Abigaïl, d'un autre côté, a démontré du respect envers David et fait acte de justice à cause de la protection qu'il avait accordée aux troupeaux de son mari. N'oubliez jamais ceci :**

PUISQUE NOUS SOMMES TOUS ENFANTS DE DIEU, NOUS SERONS JUSTES ET RESPECTUEUX LES UNS ENVERS LES AUTRES.

EXPLORER LA BIBLE

Divisez la classe en quatre groupes ; assignez à chaque groupe un des textes suivants : Lamentations 3.35,36 ; Proverbes 16.11 ; Deutéronome 19.20 ; Deutéronome 25.13. Les groupes devront déterminer en quoi leur texte se rapporte à la pensée centrale :

Matériel :

- Bibles

PUISQUE NOUS SOMMES TOUS ENFANTS DE DIEU, NOUS SERONS JUSTES ET RESPECTUEUX LES UNS ENVERS LES AUTRES.

3

Application de la leçon**JEUX DE RÔLE**

Divisez la classe en trois groupes. Chaque groupe inventera un jeu de rôle selon l'un des scénarios suivants et le présentera ensuite au reste de la classe : 1) un groupe d'étudiants qui font tout ensemble (faites-leur penser à l'activité *Amibe*) ; 2) un groupe important d'étudiants qui suivent un ou deux leaders populaires (faites-leur penser à l'activité *Ce n'est pas juste !*) ; 3) un groupe petit, mais populaire d'étudiants qui ne montrent aucun respect pour les autres.

Après un moment, passez à la présentation des saynètes.

Post-évaluation

Demandez : **Si vous vous retrouviez dans l'une de ces situations, comment pourriez-vous vous assurer qu'un nouvel étudiant soit traité avec respect et justice par le reste de la classe ? Quels problèmes pourraient se poser ? Que pourriez-vous faire ?**

4

Partage de la leçon**LA VRAIE VIE**

Dites : **Pensez à une personne de votre entourage qui, selon vous, n'est pas traitée avec respect et justice.** Encouragez les jeunes à réfléchir sérieusement à la question. Dites-leur de réfléchir à ce qu'ils voient à l'école ou à l'église.

Demandez : **Que pourriez-vous faire cette semaine pour démontrer du respect et de la justice envers une autre personne à la maison ou à l'école ?** Obtenez des engagements précis. Après avoir identifié des injustices, agissez ! Écrivez un mot

d'encouragement et de remerciement à une personne qui souffre. Invitez un ami qui est seul et mis de côté à venir jouer avec vous, ou invitez-le à une fête. Organisez une fête et invitez-y tous ceux que vous connaissez et qui se font traiter ou qui se sont fait traiter injustement ! Faites un effort pour inclure tout le monde ! Dites :

PUISQUE NOUS SOMMES TOUS ENFANTS DE DIEU, NOUS SERONS JUSTES ET RESPECTUEUX LES UNS ENVERS LES AUTRES.

CLÔTURE

Priez pour que cette semaine vous et vos élèves puissiez respecter et aimer les autres et les traiter comme Dieu vous traite.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Le vrai pardon (Monique Lemay) (Voir page 85)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

L'offrande dans notre récit consistait en deux cents pains, deux outres de jus de raisin, cinq moutons prêts à cuire, un récipient de grain rôti, cent gâteaux de raisins secs et deux cents gâteaux de figues. Bien que notre offrande soit bien différente, elle est tout aussi importante pour répandre l'amour de Dieu. Utilisez le contenant préparé pour ce mois.

PRIÈRE

Demandez à un jeune de choisir la formule de prière pour aujourd'hui.

SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS (pour la leçon 11)

- | | |
|---|--|
| Ana : Allô, tout le monde... j'ai eu une de ces journées ! | Darren : Cette fois, il s'est attaqué au chef d'une bande. |
| Emiko : Raconte, Ana. | Darren : Ce n'était pas une très bonne idée. Que lui ont-ils fait ? |
| Ana : Eh bien, mon petit frère a failli recevoir une raclée. | Ana : Ils ont commencé par le menacer. Je suis arrivée juste au moment où ils allaient commencer à le battre. |
| Darren : C'est dangereux dans ton coin ! | Emiko : Ana, tu es une championne !... Qu'as-tu fait pour le sauver ? |
| Ana : Eh bien, c'est un peu de sa faute. Il s'est montré très désagréable avec un garçon plus grand que lui. | Ana : Je leur ai parlé tout simplement... et je leur ai offert la boîte de biscuits que je venais d'acheter. |
| Ivan : *rire* Alors il est méchant avec d'autres également, – pas seulement avec toi, Ana ? | Darren : *rire*... Très intelligent, Ana ! Offrir de la nourriture ! Il faut que je m'en souviene ! |
| Ana : On dirait qu'il aime bien rendre les autres malheureux. | |

Le vrai pardon

Paroles: A. Bégin/R. Lévesque/Maxime Lussier

Musique: Bégin

1. De nos jours on se querelle et se querelle, c'est l'œil pour l'œil et dent pour dent; mais le cœur de Dieu nous apprend à pardonner sans les dents. Car l'amour de Dieu inspire bon et beau et doux et doux et doux; et l'amour de Dieu inspire à pardonner, à pardonner, à pardonner sans fin.

2. Si ton voisin t'a fait pleurer, et s'il t'a dit des mots blessants, comme Jésus t'a pardonné, toi-même, pardonne vraiment.

3. Dieu l'aime malgré tes erreurs... Ce qu'il veut, c'est te transformer... reprends donc aussi la douceur où il y a dureté.

(Copyright) Maxime Lussier Avec permission.