



# On s'organise !

**SERVICE** Nous servons Dieu où que nous allions.

## Verset à mémoriser

« Mais que tout se fasse avec bienséance et avec ordre. » 1 Corinthiens 14.40, BFC

## Texte clé et références

Exode 18 ; *Patriarches et prophètes*, p. 271, 272 ; histoire du manuel de l'élève.

## Objectifs :

Les préados

**Sauront** que Dieu nous apprend à le servir de manière organisée.

**Comprendront** que Dieu est un Dieu d'ordre.

**Réagiront** en choisissant de continuer à apprendre comment servir le mieux possible.

## Pensée centrale



Dieu nous apprend à le servir de manière organisée.

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Dieu appelle Moïse à le servir en dirigeant le peuple d'Israël. Les Israélites forment un groupe difficile et indiscipliné. Tout conflit, petit ou grand, est apporté devant Moïse. Cette situation consume les forces et le temps de Moïse. Lors d'une visite, son beau-père remarque le problème et lui conseille de nommer des assistants pour l'aider. Moïse suit volontiers son conseil.

### Notre leçon parle de service.

Dieu est un Dieu d'ordre. Il envoie Jéthro pour montrer à Moïse comment organiser et structurer son peuple. Dieu nous apprend également à le servir d'une manière organisée. Lorsque nous apprenons à être organisés, nous pouvons servir Dieu de façon plus efficace.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Jéthro est un Madianite (Exode 2.15,16 ; 18.1). Les Madianites sont des descendants

# QUATRE

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 - 15	A. <i>Faire un gâteau</i>  B. <i>Faire sa valise</i>  C. <i>Ordre de la création</i>	2 recettes pour le même gâteau, ingrédients pour faire le gâteau  2 valises, articles à ranger dans la valise (2 de chaque) (maillot de bain, chaussettes, t-shirt, brosse à dents, etc.)  7 morceaux de papier, 7 cartons, feutres
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Voir page 35	
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15 - 20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Recueils de chants  Bibles  Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application de la leçon</b>	10 - 15	<i>Prendre le temps</i>	Papier, crayons
<b>4 Partage de la leçon</b>	10 - 15	<i>Projets</i>	Papier, crayons
<b>*Prière et louange</b> peut être utilisée pendant tout le programme.			

d'Abraham par sa femme Keturah (Genèse 25.1,2) et par conséquent, ils sont apparentés au peuple d'Israël.

« Dieu avait hautement honoré Moïse et accompli de grands prodiges par son moyen, mais celui-ci ne méprisait pas pour autant les bons conseils. Conducteur d'Israël, il écouta avec reconnaissance le pieux Madianite et mit à exécution la mesure de prudence qu'il venait de lui suggérer. » (*Patriarches et prophètes*, p. 272)

Dieu se sert souvent de la sagesse, de la perspicacité, de l'imagination, et du bon sens des Jéthros de ce monde pour faire connaître sa volonté, venir en aide à l'Église et réaliser ses objectifs.

*Qui Dieu a-t-il placé dans ma vie pour m'aider à organiser mon service ? Comment vais-je changer mon approche vis à vis de mon service afin d'être plus efficace ? De quels avantages puis-je bénéficier en étant organisé ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez si quelqu'un a discuté des capacités que Dieu lui a données avec sa famille ou avec un ami, et de ce qu'il/elle peut en faire pour être utile aux autres.

Invitez les jeunes à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. FAIRE UN GÂTEAU

Faites cette activité dans la cuisine de votre église si possible. Rassemblez les ingrédients pour le gâteau. Ayez deux recettes à suivre : une recette correcte, telle qu'elle apparaît dans le livre de recettes, et une deuxième dans le désordre et avec de mauvaises instructions (par exemple, demandez-leur de mettre les coquilles d'œufs dans la pâte, ou de mélanger seulement en trois coups de cuillère, etc.) Divisez les jeunes en deux groupes. Donnez une recette à chaque groupe et demandez-leur de préparer leur gâteau. Faites cuire les gâteaux pendant l'école du sabbat.

#### Matériel :

- 2 recettes pour le même gâteau
- ingrédients pour faire le gâteau

#### Post-évaluation

Après la cuisson des gâteaux, invitez les jeunes à en déguster une part. Demandez : **Lequel des deux a meilleure allure et meilleur goût ? Pourquoi est-il important d'être organisé et de suivre les indications ? Quelqu'un pourrait-il trouver 1 Corinthiens 14.40 et le lire à haute voix ? Quels sont les avantages d'être organisé dans la cuisine et dans la vie ? Nous apprenons cette semaine que**

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR DE MANIÈRE ORGANISÉE.**

### B. FAIRE SA VALISE

Préparez assez d'affaires pour remplir deux valises. Divisez les jeunes en deux groupes. Un jeune de chaque groupe jouera le rôle du vacancier et sortira de la salle. Dites ensuite au premier groupe de plier et de ranger les affaires avec soin et d'une manière organisée dans la valise, puis de la fermer. Dites au deuxième groupe de jeter en vrac les affaires dans la valise, puis de la fermer. Demandez aux deux vacanciers de retourner dans la salle, donnez à chacun une valise et demandez-leur de l'ouvrir et de trouver deux affaires de votre choix. Celui qui trouve les deux affaires en premier gagne.

#### Matériel :

- 2 valises
- 2 exemplaires de chaque article (maillot de bain, chaussettes, t-shirt, brosse à dents, etc.)

#### Post-évaluation

Demandez : **Quelle valise préféreriez-vous ouvrir en arrivant à votre destination ? Était-ce plus facile de trouver les deux articles dans la valise bien organisée ou dans la valise en désordre ?** (Si le jeune à la valise en désordre s'est contenté

de fouiller dans la valise, il se peut qu'il ait trouvé les deux choses en premier. Demandez alors quels vêtements ils préféreraient porter, ou de quelle valise ils préféreraient continuer à se servir.) **Quels sont les avantages de ranger une valise avec soin ? Quelqu'un pourrait-il trouver notre verset à mémoriser et le lire à haute voix, s'il vous plaît ? Nous apprenons cette semaine que**

---

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR DE MANIÈRE ORGANISÉE.**

---

### C. L'ORDRE DE LA CRÉATION

Divisez les jeunes en sept groupes. Donnez à chaque groupe un morceau de papier indiquant un jour de la création. Chaque groupe révisera l'ordre de la création dans Genèse 1, puis dessinera des images représentant leur jour sur leur carton. Après avoir accordé aux groupes quelques minutes pour finir leur travail, faites-les revenir dans le cercle et partager leurs dessins. Demandez-leur ensuite de mettre les affiches en ordre sur le mur avec du ruban adhésif.

#### Matériel :

- 7 morceaux de papier
- 7 cartons
- feutres

#### Post-évaluation

Dites : **En quoi cela nous montre-t-il que Dieu est un Dieu d'ordre ? Et si Dieu avait créé les arbres avant la terre sèche ? Ou s'il s'était reposé avant d'avoir fini son travail ? Notre verset à mémoriser est 1 Corinthiens 14.40. Quelqu'un pourrait-il le lire pour nous ?**

---

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR D'UNE MANIÈRE ORGANISÉE.**

---

## 2

## Leçon de la Bible

### INTRODUIRE LE RÉCIT

#### Matériel :

- recueils de chants

Demandez aux jeunes de choisir un chant dans leurs recueils de chants. Dites : **Ce matin, nous allons chanter ce chant un peu différemment. Je suis sûr qu'il**

**sonnera tout aussi bien s'il est chanté de façon désordonnée. Ne le chantez pas ligne après ligne comme c'est écrit, mais chantez plutôt n'importe quelle ligne, dans n'importe quel ordre. Commençons (chantez).**

Demandez : **Alors, comment était-ce ? Était-ce plus facile ou plus difficile de chanter comme ça ? Le message du cantique serait-il aussi facile à comprendre pour un auditeur ? Pourquoi est-il impor-**

**tant de faire les choses de manière organisée ?**

---

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR DE MANIÈRE ORGANISÉE.**

---

### VIVRE LE RÉCIT

Choisissez des jeunes pour mimer les rôles de Moïse, de Jéthro, de Séphora, des deux fils de Moïse, d'Aaron, du peuple qui vient chercher de l'aide auprès de Moïse et des juges, pendant que d'autres jeunes lisent l'histoire dans Exode 18. Mettez les lecteurs d'un côté de la salle et les mimes de l'autre.

#### Matériel :

- Bibles

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux et inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

*Si j'étais un missionnaire* (Monique Lemay) (Voir p. 23.)

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Dites : **Une manière de refléter dans nos vies l'amour de Dieu pour l'ordre est de planifier nos offrandes. Nous pouvons planifier combien nous allons donner chaque semaine ou chaque mois. Lorsque nous donnons régulièrement, nous aidons à soutenir l'œuvre de Dieu. Voyons combien d'argent vous avez comme revenu et combien vous aimeriez donner à Dieu chaque semaine ou chaque mois (à part la dîme). Êtes-vous prêts à vous engager à donner ce montant chaque semaine ? Si oui, nous allons le noter sur cette grille, et nous verrons à la fin du trimestre comment votre projet d'offrande s'est réalisé.** Faites une grille indiquant les noms des jeunes et les montants qu'ils sont disposés ou capables de donner chaque semaine et laissez un espace pour noter le montant réel de leurs offrandes. Notez les montants des neuf prochaines semaines.

#### Matériel :

- panier
- grille
- stylo

### PRIÈRE

Demandez aux jeunes de dessiner une oreille. D'un côté de la feuille, ils écriront une requête et de l'autre, une manière par laquelle ils peuvent engager leurs oreilles au service de Dieu. Affichez les oreilles, côté engagement vers l'extérieur, sur le mur avec les autres découpages qu'ils ont faits jusqu'à présent. Demandez à Dieu d'entendre les requêtes, puis faites une prière d'engagement.

Demandez : **Quels étaient les avantages pour Moïse de former des juges pour l'aider à faire son travail ? Qu'aurait-il pu se passer si Moïse avait continué à tout faire lui-même ? Comment pensez-vous que Moïse s'est senti une fois l'aide supplémentaire et la nouvelle organisation en place ?**

---

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR D'UNE MANIÈRE ORGANISÉE.**

---

### EXPLORER LA BIBLE

#### Matériel :

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Demandez aux jeunes de lire à haute voix Actes 6.1-7 qui décrit comment le ministère d'aide sociale de l'Église primitive était organisé. Demandez : **Pourquoi avait-on besoin d'une telle organisation ? Quels étaient les avantages de faire les choses d'une façon ordonnée ?**

Dites : **L'Église adventiste du septième jour est structurée de manière à pouvoir répondre aux besoins de nos membres dans le monde entier.** Copiez au tableau les six niveaux de l'organisation de notre Église.

#### Église locale

(Un groupe d'adventistes du septième jour dans une communauté. Il y a près de 50,000 églises adventistes du septième jour dans le monde.)

#### Fédération régionale

(Les églises dans un certain État, département, dans une certaine province ou région travaillent ensemble dans ce qu'on appelle une fédération. Les camp-meetings sont généralement organisés par les fédérations [du moins en Amérique du Nord]).

#### Union

(Le niveau suivant d'organisation. Plusieurs fédérations travaillant en collaboration. Les unions publient souvent un bulletin de nouvelles pour les membres de leurs fédérations.)

#### Divisions mondiales

(Il existe treize divisions mondiales qui sont constituées d'unions. Les divisions organisent et surveillent l'œuvre dans une région particulière du monde. Elles fournissent la formation et le matériel dans les différentes langues parlées par les membres à l'intérieur de leurs frontières.)

#### Conférence générale

(Surveille le travail de l'Église entière sur le plan mondial et apporte du soutien aux divisions. Il y a actuellement environ 12 millions et demi d'adventistes du septième jour dans le monde.)

Dites : **Parlons de la structure de notre Église en utilisant les noms appropriés pour notre division, union, fédération, etc.** Demandez : **En quoi cette structure est-elle semblable ou différente de celle que Moïse a organisée avec Jéthro pour son peuple ? Quel effet cela fait-il de faire partie d'une organisation ? D'après vous, quels sont les avantages d'une telle organisation ?** (Vous pourriez mentionner un système mondial d'éducation, un système de collecte des dîmes et des offrandes dont profite l'œuvre dans le monde entier, un système pour envoyer des missionnaires aux endroits où ils sont requis.) **Nous voulons nous souvenir que**

---

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR DE MANIÈRE ORGANISÉE.**

---

## 3

## Application de la leçon

## PRENDRE LE TEMPS

## Matériel :

- papier
- crayons

Demandez aux jeunes de faire une liste des choses qu'ils font quotidiennement telles qu'aller à l'école, nourrir le chien, faire la vaisselle, les devoirs, prier, regarder la télévision, etc.

Déterminez les activités qui sont nécessaires et celles qui sont facultatives et discutez-en ; parlez des activités pour lesquelles ils aimeraient avoir plus de temps, et de celles auxquelles ils consacrent peut-être trop de temps.

Demandez-leur de trouver un partenaire et de faire un emploi du temps, jour par jour, pour la semaine à venir. Demandez-leur de s'assurer de mettre assez de temps de côté pour toutes les activités qu'ils considèrent importantes. Lorsqu'ils ont fini, demandez à des volontaires de partager les idées qu'ils ont eues pendant

qu'ils préparaient cet emploi du temps.

**Post-évaluation**

Demandez : **Qu'avez-vous appris sur votre temps ? Comment les choses pourraient-elles être différentes pour vous cette semaine si vous suiviez votre emploi du temps ? En quoi vont-elles rester les mêmes ? Que se passe-t-il lorsqu'on essaie de faire trop par soi-même ou lorsqu'on fait trop de choses à la fois ? Comment le fait d'être organisés nous permet-il d'avoir plus de temps à passer avec Dieu ? Répétons ensemble notre pensée centrale.**

---

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR DE MANIÈRE ORGANISÉE.**

---

## 4

## Partage de la leçon

## PROJETS

## Option 1

## Matériel :

- papier
- crayons

Distribuez du papier à chaque jeune. Demandez-leur d'écrire la pensée centrale en haut de la feuille et les jours de la semaine en dessous.

Discutez avec les jeunes de la manière d'utiliser cette feuille comme emploi

du temps journalier de manière à être mieux organisés. Ils peuvent écrire sous le titre de chaque jour ce qu'ils ont à faire ce jour-là.

**Post-évaluation**

Demandez : **Que gagnerez-vous cette semaine du fait d'être organisé ?** Invitez vos jeunes à parler de cette idée de mieux organiser leur temps avec quelqu'un d'autre cette semaine.

**Option 2**

Dites : **Une manière d'assurer l'ordre est de planifier. Discutons de l'École du sabbat de la semaine prochaine, et planifions-en une partie dès maintenant.** Laissez les jeunes planifier la classe et prendre en charge un maximum d'activités selon leur disponibilité.

**Post-évaluation**

Demandez : **Avez-vous trouvé agréable d'organiser l'École du sabbat pour la semaine prochaine ? Que se passerait-il si le moniteur n'était pas organisé ? Que gagnerons-nous à être organisés ?**

---

**DIEU NOUS APPREND À LE SERVIR DE MANIÈRE ORGANISÉE**

---

**CLÔTURE**

Dites : **Nous avons tous besoin d'ordre dans notre vie. L'ordre est nécessaire dans notre pays, nos écoles, nos foyers, et dans notre vie personnelle. Cet ordre reflète l'ordre de Dieu. Prions ensemble et demandons à Dieu de nous aider à être mieux organisés dans notre vie.**

## Les personnes positives (Leçon 3, Activité de préparation A)

Bon ami	Sens de l'humour	M'a aidé	Souriant	Bon caractère
Gentil	A de bonnes idées	Sympathique	Radieux	Comique
Compréhensif	Leader	Encourageant	Doué	Créatif
Bienveillant	Amical	Bon chrétien	Aimant	Intègre
Doux	Content de soi	Patient	Aimable	Joyeux

(Note : Cette activité peut être adaptée à votre groupe pour plus d'impact.)

Bon ami	Sens de l'humour	M'a aidé	Souriant	Bon caractère
Gentil	A de bonnes idées	Sympathique	Radieux	Comique
Compréhensif	Leader	Encourageant	Doué	Créatif
Bienveillant	Amical	Bon chrétien	Aimant	Intègre
Doux	Content de soi	Patient	Aimable	Joyeux

(Note : Cette activité peut être adaptée à votre groupe pour plus d'impact.)