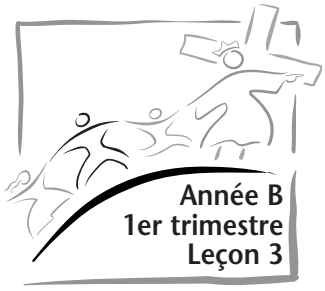


Rendez-vous au buisson !

SERVICE **Nous servons Dieu où que nous allions.**

Verset à mémoriser

« Puisque nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée, que celui qui a le don de prophétie l'exerce en proportion de la foi ; que celui qui est appelé au ministère s'attache à son ministère ; que celui qui enseigne s'attache à son enseignement et celui qui exhorte à l'exhortation ; que celui qui donne le fasse avec libéralité ; que celui qui préside le fasse avec zèle ; que celui qui pratique la miséricorde le fasse avec joie. » Romains 12.6-8, BFC

Texte clé et références

Exode 4.10-17 ; *Patriarches et prophètes*, p. 227-232 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados
Sauront que Dieu nous a accordé des talents et des dons différents.
Sentiront que Jésus les appelle à utiliser leurs dons et talents pour lui.
Répondront en choisissant de permettre à Dieu de les utiliser pour bènir les autres.

Pensée centrale

Jésus m'a donné des talents pour être en bénédiction aux autres.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Afin de délivrer les Israélites de l'esclavage en Égypte, Dieu appelle Moïse et Aaron à utiliser les talents qu'il leur a accordés. Moïse a des qualités de leader, mais il est peu confiant en sa capacité de parler. Bien qu'il ait promis de pourvoir à tous les besoins de Moïse, Dieu accepte néanmoins d'envoyer Aaron, qui a le don de la parole, pour compenser le manque de confiance de Moïse.

Notre leçon parle de service.

Cette leçon présente l'appel que Dieu nous adresse à utiliser les talents qu'il nous donne pour son service. Il a accordé à chacun de nous des talents différents. Nul n'est capable de tout faire tout seul. Toutefois, lorsque nous mettons nos talents en commun, Dieu est capable de bénir les autres par notre service.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« L'appel divin adressé à Moïse l'avait trouvé timide, se défiant de lui, la parole embarrassée et

TROIS

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 **Activités de préparation**	10 - 15	*A. Des personnes positives*	Stylos/crayons, photocopies (p. 39)
		B. Jeu de ballons	Ballons, ruban adhésif, crayons, carton, tableau, feutres/craies, Bibles
* **Prière et louange***	15 - 20	Voir page 30	
2 **Leçon de la Bible**	15 - 20	Introduire le récit	Morceaux de papier, stylos/crayons ou feutres
		Vivre le récit	Bibles
		Explorer la Bible	Bibles
3 **Application de la leçon**	10 - 15	*Affirmation du nom*	Stylos/crayons, papier, ruban adhésif
4 **Partage de la leçon**	10 - 15	*Mon buisson ardent*	Copie des prières (p. 47), copie du buisson (p. 31) pour chaque jeune, papier cellophane de couleur ou papiers de bonbons, feutres, ruban adhésif transparent, ciseaux, lampe, Bible

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

consterné à la pensée de son incapacité à être l'interprète de Dieu auprès d'Israël. Mais lorsqu'il eut accepté cette mission, il y entra de tout son cœur et avec une pleine confiance en l'Éternel. La grandeur de cette tâche exigeait les meilleures facultés de son intelligence. Sa prompte obéissance fut récompensée, car il devint éloquent, optimiste, maître de lui, en un mot propre à accomplir la plus grande mission qui eut jamais été confiée à un être humain. C'est là un exemple de ce que Dieu peut faire pour affermir le caractère de ceux qui s'abandonnent sans réserve à sa volonté et à sa puissance.

« L'homme qui accepte les responsabilités que Dieu lui offre et y apporte toute l'énergie de son âme, acquerra les forces et l'efficacité qui lui sont nécessaires. Quelque humble que soit sa position, et quelque limités que soient ses talents, celui qui s'efforce d'accomplir son devoir avec fidélité parviendra à la vraie grandeur. Si Moïse, confiant en ses forces et en sa sagesse, avait accepté avec empressement sa lourde carrière, il aurait montré qu'il n'était pas l'homme qu'il fallait. Celui qui se rend compte de sa faiblesse prouve qu'il comprend jusqu'à un certain point l'immensité de l'œuvre qui lui est confiée, et qu'il compte faire de Dieu sa force et son conseiller. » (*Patriarches et prophètes*, p. 231)

Quels sont mes points forts ? Quelles sont mes faiblesses ? Comment vais-je me fier à Dieu et à sa puissance divine au travers de ma faiblesse ? Quelle différence cela fera-t-il dans mes choix ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur si quelqu'un a pensé à un fardeau qu'il pourrait porter pour un membre de sa famille ou un ami, ou si quelqu'un a fait semblant d'interviewer Joseph tel que suggéré dans l'étude biblique de la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1 Activité de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. DES PERSONNES POSITIVES

Distribuez une photocopie de l'activité à chaque jeune à son arrivée. Dites : **Votre devoir consiste à trouver des personnes ayant les qualités indiquées sur ce tableau et à les inviter à signer leur nom dans la case qui les décrit. Les noms ne peuvent paraître qu'une fois dans votre tableau.** (Adaptez selon la taille de votre groupe.) **Il y aura deux gagnants : le jeune ayant cinq noms en ligne (horizontale, verticale ou en diagonale) ; et celui ayant le plus de cases remplies à la fin du temps fixé.** Déterminez une durée correspondant à la taille de votre groupe.

Matériel :

- stylos/ crayons
- photocopies (p. 39)

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez dû trouver un nom pour chaque case ? Lesquelles de ces caractéristiques aimeriez-vous posséder ? Pour quelles caractéristiques avez-vous eu le plus de mal à obtenir des signatures ?**

Dites : **Ces caractéristiques sont des talents ou qualités qui peuvent être utilisés au service de Dieu. Trouvons Romains 12.6-8 et lisons ensemble.** (Donnez du temps aux jeunes pour trouver le texte et le lire à haute voix avec vous.)

JÉSUS M'A DONNÉ DES TALENTS POUR ÊTRE EN BÉNÉDICTION AUX AUTRES.

B. JEU DE BALLONS

Formez des équipes de trois personnes au maximum. Donnez à chaque équipe le matériel nécessaire : ballons, ruban adhésif, crayons, carton. Dites : **Travaillez en équipe. Vous devrez utiliser votre matériel de façon inhabituelle pour créer un jeu. Discutez ensemble du genre de jeu que vous voulez créer, puis préparez votre matériel en conséquence. Essayez de créer un jeu unique qui vous sera propre, et non pas dérivé d'un jeu déjà connu.**

Matériel :
- ballons
- ruban adhésif
- crayons
- carton
- tableau
- craies/feutres
- Bibles

Laissez jusqu'à 15 minutes aux groupes pour créer et préparer leurs jeux. Demandez aux jeunes de noter les règles de leurs jeux au tableau. Lorsque toutes les équipes sont prêtes, invitez-les à expliquer leur jeu, et à en faire une démonstration.

Post-évaluation

Demandez ensuite aux jeunes de former un cercle, de trouver Romains 12.6-8 et de lire le texte à haute voix. Demandez : **En quoi la variété de jeux que vous avez inventés est-elle semblable à la variété de dons présents dans notre groupe ? Pourquoi est-il important d'avoir une variété de dons et de capacités ? Comment les autres jeunes vous ont-ils bénis avec leurs dons et capacités pendant cette activité ? De quelle manière pouvons-nous soutenir nos dons et capacités mutuels ?**

Dites : **Répétez le verset à mémoriser avec moi.**

JÉSUS M'A DONNÉ DES TALENTS POUR ÊTRE EN BÉNÉDICTION AUX AUTRES.

(Adapté de *Fun Bible Learning Projects for Young Teenagers,* Stephen Parolini & Lisa Baba Lauffer, Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 24. Avec permission.)

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :
- morceaux de papier
- stylos/ crayons ou
- feutres

Dites **: Aujourd'hui, nous allons découvrir l'histoire de Moïse, notamment quand Dieu l'a appelé à délivrer le peuple d'Israël de l'esclavage. Moïse doutait d'avoir toutes les capacités nécessaires pour cette mission. Nous découvrirons comment Dieu a pourvu à ses besoins. Tout d'abord, j'aimerais que vous preniez un de ces morceaux de papier et que vous y notiez ce que vous estimez faire le mieux.** (Par ex. : dessiner, chanter, jouer au basket, aider les autres, étudier etc.) **Dieu peut utiliser chacune de ces capacités pour bénir notre communauté et le monde autour de nous.**

Demandez : **Y a-t-il une personne qui pense ne pas avoir de don ou de qualité particuliers ?** Demandez aux autres jeunes d'aider cette personne à penser à quelque chose.

Dites : **Mettons ces bouts de papier dans nos Bibles pour nous rappeler la manière par laquelle Dieu peut bénir ce monde à travers nous.**

JÉSUS M'A DONNÉ DES TALENTS POUR ÊTRE EN BÉNÉDICTION AUX AUTRES.

Prière et louange

ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux et inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux, ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir p. 23.)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Donner notre offrande est une manière de servir Dieu. C'est une occasion pour nous de lui rendre quelque chose.**

Matériel :
- panier

PRIÈRE

Demandez à vos jeunes de dessiner une bouche. Sur un côté, qu'ils écrivent leur requête, et sur l'autre une manière par laquelle ils peuvent engager leur bouche au service de Dieu. Placez les bouches à côté des mains et des pieds des deux semaines précédentes. Priez pour ces requêtes. Terminez avec une prière d'engagement se référant à ce qui a été écrit sur les bouches.

Matériel :
- papier rouge
- crayons
- ciseaux

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :
- Bibles

Demandez aux jeunes de trouver Exode 4.10-17. Demandez à deux volontaires de vous aider à lire le passage. L'un de vous lira la partie de Moïse, le deuxième sera le narrateur, et le troisième lira la partie de Dieu. Procédez à la lecture.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- Bibles

Dites : **Regardons d'un peu plus près le contexte de ce dialogue entre Dieu et Moïse. Je vais vous poser quelques questions et, parfois, je vous donnerai un texte. J'aimerais que vous lisiez ce texte, s'il y en a un, et que vous nous donniez ensuite votre réponse à la question. Veuillez lever la main après avoir lu le texte de sorte que vous puissiez contribuer à la discussion.**

1. Qu'est-ce que Dieu voulait que Moïse fasse ? Lire Exode 4.3-9.
2. Pourquoi Moïse hésitait-il à faire ce que Dieu demandait de lui ? Lire Exode 4.10.
3. Moïse avait-il une excuse valable ? Discutez de ses années passées au palais ainsi que de celles dans le désert. (Après avoir été instruit en Égypte, il se peut qu'il se soit cru capable de délivrer le peuple d'Israël [Exode 2.11,12], mais au bout de 40 ans dans le désert, il se méfiait sérieusement de ses aptitudes.)
4. Pensez-vous que Moïse avait besoin du

don de la parole pour mener le peuple d'Israël hors d'Égypte ?

5. Quelle a été la réponse de Dieu à Moïse ? Lire Exode 4.11. (Il lui a fait comprendre que c'était lui qui accordait les dons et les capacités. Il pourvoirait aux besoins de Moïse.)
6. Est-il possible de développer le don de la parole ou d'autres capacités ? Que nous dit Matthieu 25.29 à ce sujet ?
7. Moïse avait-il confiance en la promesse de Dieu de l'aider ? Lire Exode 4.13.
8. Comment Dieu s'est-il senti face aux excuses de Moïse et à son manque de confiance ? Lire Genèse 4.14.
9. Comment Dieu s'y est-il pris avec Moïse ? Lire Exode 4.14-17. (Dieu a fait preuve de patience envers Moïse et son manque de foi, et il a envoyé Aaron en tant que réponse physique aux besoins de Moïse.)

Dites : **Trouvons Romains 12.4-8 et lisons-le ensemble.** Laissez le temps à vos jeunes de trouver le verset, puis lisez-le à haute voix avec eux.

JÉSUS M'A DONNÉ DES TALENTS POUR ÊTRE EN BÉNÉDICTION AUX AUTRES.

3 Application de la leçon

AFFIRMATION DU NOM

Matériel :
- stylos/crayons
- papier
- ruban adhésif

Distribuez du papier et un stylo ou crayon à chaque jeune et demandez-leur d'écrire leur prénom et leur nom de famille sur la page dans le sens vertical. Faites-leur ensuite fixer les papiers avec du ruban au mur ou sur le tableau.

Dites : **J'aimerais que vous alliez à chaque feuille, et que vous écriviez une compétence, un talent ou une capacité que vous voyez en cette personne à partir d'une ou de deux lettres de son nom** (selon la taille de votre groupe). (Rappelez-leur certaines des qualités indiquées dans l'activité de préparation A. Par exemple, une fille qui s'appelle Suzanne pourrait être : S - souriante, A - amicale, etc.)

Lorsque les jeunes auront terminé, demandez-leur de prendre leurs listes personnelles et de les lire.

Post-évaluation

Demandez : **Étiez-vous étonnés de vous voir attribuer certaines qualités ou dons par vos camarades ? Quel effet cela vous a-t-il fait de lire les listes ? Que pourriez-vous faire dans la semaine à venir pour servir Dieu en utilisant les capacités indiquées sur votre feuille ?**

Dites à vos jeunes que Dieu a donné à chacun de nous un moyen de le servir, même si nous pensons ne pas avoir de dons. Dieu s'intéresse beaucoup plus à notre disponibilité qu'à nos aptitudes, parce que c'est lui qui, avant tout, nous les accorde. Il veut tout simplement que nous soyons prêts à le laisser se servir de nous.

JÉSUS M'A DONNÉ DES TALENTS POUR ÊTRE EN BÉNÉDICTION AUX AUTRES.

4 Partage de la leçon

MON BUISSON ARDENT

Matériel :

- copie des prières (p. 47)
- copie du buisson (p. 31) pour chaque jeune
- papier cellophane de couleur ou
- papiers de bonbons
- feutres
- ruban adhésif transparent
- ciseaux
- lampe
- Bible

Photocopiez à l'avance les prières (p. 47), découpez-les et distribuez-les à trois volontaires qui les liront quand vous le leur demanderez.

Distribuez aux jeunes une photocopie du buisson ardent (p. 31). Demandez-leur d'écrire leur nom, puis de découper les flammes (ou découpez-les à l'avance) et de coller avec du ruban adhésif du papier cellophane ou des papiers de bonbons derrière les ouvertures afin de créer un effet de vitrail. Lorsque les jeunes auront terminé leurs buissons ardents, demandez-leur de former un cercle. Mettez la lampe au milieu du cercle et allumez-la. Éteignez toutes les autres lumières.

Dites : **Moïse a rencontré Dieu par le miracle du buisson ardent.** Demandez-leur de tenir leur buisson devant la lumière pour voir l'effet de vitrail, puis de poser leur buisson par terre devant eux.

Dites : **Moïse a ôté ses chaussures parce que le lieu sur lequel il se tenait était une terre sainte.** Demandez à tous d'enlever leurs chaussures et de les mettre derrière eux (en dehors du cercle).

Dites : **Nous rencontrons Dieu par les choses qui arrivent dans notre vie, tout comme Moïse. Nous le rencontrons également par sa sainte Parole, la Bible.** Placez une Bible dans le centre du cercle à côté de la lampe.

Dites : **Moïse dit à Dieu : « Qui suis-je, pour faire sortir d'Égypte les enfants d'Israël ? » Dieu répondit à Moïse : « Je serai avec ta bouche, et je t'enseignerai ce que tu auras à dire ».**

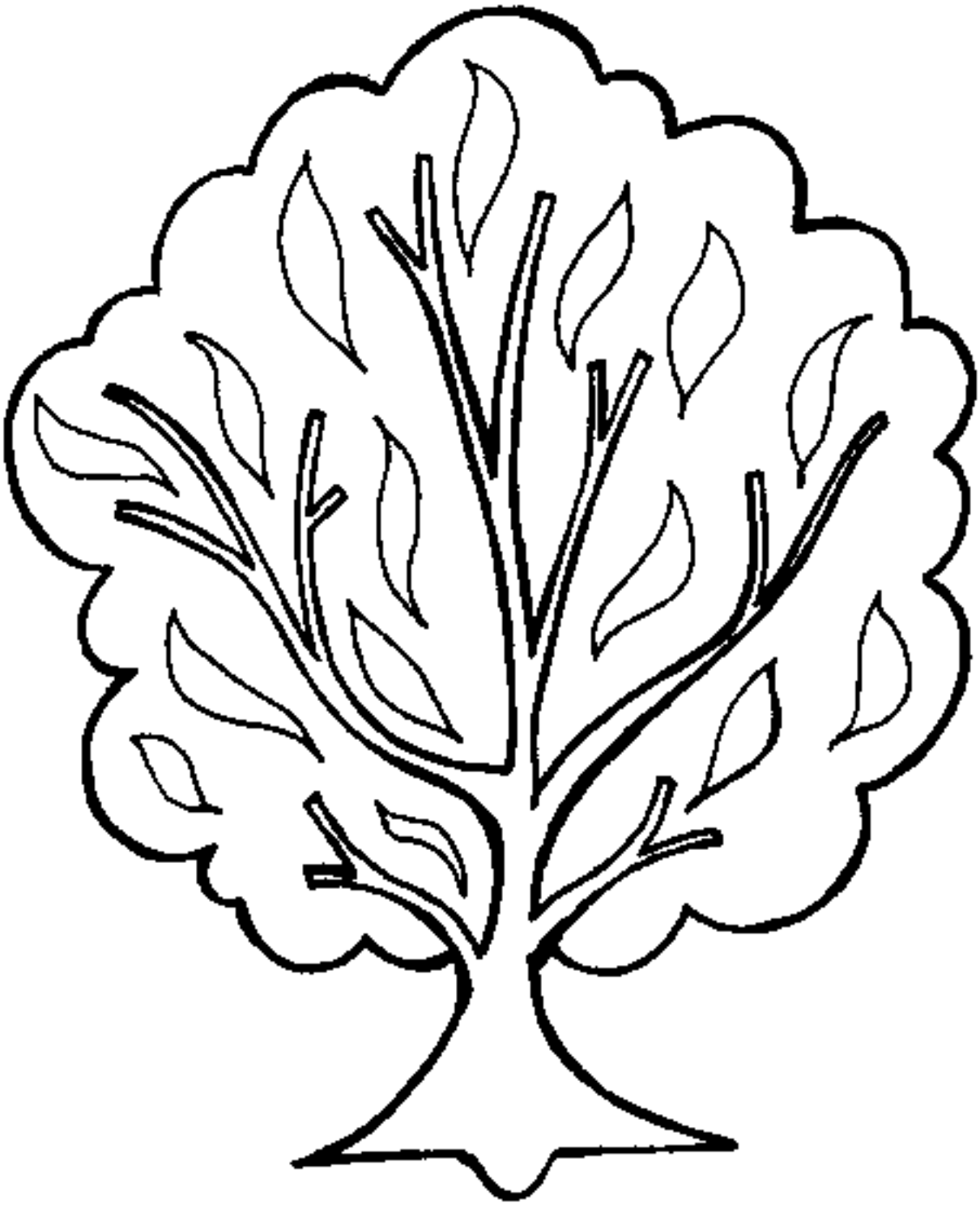
Demandez aux jeunes de se lever, puis de se donner les mains en formant un cercle. Demandez aux trois volontaires de lire leur prière dans l'ordre indiqué pendant que les autres inclinent la tête.

(Adapté de *LiveWires Live* de Robin Sharples, The Bible Reading Fellowship, Oxford, Eng., 1998, p. 54, 56. Avec permission.)

CLÔTURE

Dites : **Prenez votre buisson ardent et placez-le à un endroit où il vous rappellera, dans la semaine à venir, de partager avec les autres les capacités que Dieu vous a données.**

Buisson ardent
(Leçon 3, Partage de la leçon)



Nom : _____