



Une explosion de louanges !

ADORATION

Nous louons Dieu pour son merveilleux cadeau.

Verset à mémoriser

« Et soudain, il se joignit à l'ange une multitude de l'armée céleste, qui louait Dieu et disait : Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée ! » (Luc 2.13,14)

Texte clé et références

Luc 2.8-20; *Jésus-Christ*, p. 32-34 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Sauront qu'ils peuvent adorer Dieu avec les anges par le chant, la prière et leur vie quotidienne.

Ressentiront de la joie à adorer Dieu.

Répondront en choisissant de louer Dieu chaque jour.

Pensée centrale



Nous pouvons louer et adorer Dieu, comme le font les anges.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Lors de la naissance de Jésus, des anges descendirent du ciel pour faire connaître cette bonne nouvelle aux bergers dans les champs. Ceux-ci se hâtèrent d'aller adorer le bébé Jésus. Les anges, avec leurs chants, se joignirent à la famille humaine pour louer Dieu et le remercier d'avoir envoyé Jésus.

Notre leçon parle de l'adoration.

Aujourd'hui, nous continuons à adorer Dieu pour le cadeau de Jésus. Nous adorons au moyen de chants, de prières personnelles et de cultes d'adoration, et avec notre vie de chaque jour.

DIX

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Loué soit son nom !</i> B. <i>Ange louant Dieu</i>	Boîtes, fiches avec les noms de Dieu Cônes ou triangles en polystyrène ou carton épais, cure-pipes ou fil de fer, cure-dents ou punaises, colle ou ruban adhésif, morceaux de papier, stylos ou feutres
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 83	
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Quatre copies du script (p. 87) Bibles Bibles
3 Application	10 - 15	<i>Des anges parmi nous</i>	
4 Partage	10 - 15	<i>Allons chanter</i>	Musique de Noël, littérature chrétienne, matériel d'artiste (y compris vieilles cartes de Noël)

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Les hommes n'en savent rien, mais les cieux s'emplissent de joie. Un intérêt plus profond et plus tendre attire vers la terre les saints êtres qui peuplent le monde de la lumière. L'univers tout entier est illuminé de sa présence. Des foules d'anges se rassemblent sur les collines de Bethléhem. Ils attendent un signal pour annon-

cer au monde la bonne nouvelle [...] Maintenant la joie et la gloire ne pouvaient pas rester cachées plus longtemps. Toute la plaine fut illuminée par le resplendissement des armées divines. La terre fit silence, et le ciel se pencha pour écouter le chant : "Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée." » (*Jésus-Christ*, p. 31-33)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont fabriqué une crèche ou s'ils ont découvert quels étaient leurs ancêtres, tel qu'il était suggéré dans leur étude biblique de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. LOUÉ SOIT SON NOM !

À l'avance, écrivez les noms suivants sur des fiches que vous placerez dans une boîte, soit une boîte par groupe de dix.

Tout-Puissant, Alpha et Oméga, Ancien des jours, Pain de vie, Époux, Étoile brillante du matin, Christ, Créateur, Emmanuel, Dieu, Père, Ami, Gloire, Grand prêtre, Saint, Je suis, Jéhovah, Jésus, Juge, Roi, Agneau de Dieu, Lumière du monde, Lis de la vallée, Lion de Juda, Seigneur des seigneurs, Majesté, Maître, Dieu Puissant, Éternel des armées, Rocher, Très-Haut, Médecin, Puissance de Dieu, Prince de la paix, Rabbi, Rédempteur, Narcisse de Saron, Sauveur, Parole.

Faites asseoir vos jeunes en cercle, par groupe de dix au maximum, avec un animateur. Donnez à chaque groupe une boîte contenant les cartes des noms de Dieu. Dites : **Nous allons faire le tour du cercle et chacun dira sous quel nom ou surnom on l'appelle.** (S'ils le veulent, ils pourraient ajouter les surnoms qu'on leur donnait quand ils étaient petits.)

Dites : **Maintenant, nous allons penser aux différents noms sous lesquels Dieu est connu. Le seul fait de prononcer ces noms peut être un acte d'adoration. Disons-les avec révérence.** Donnez ensuite les instructions suivantes : **Le premier tirera une carte et dira : « Le nom de Dieu est... » en ajoutant le nom inscrit sur sa carte. Le suivant répètera ce que le premier a dit, tirera ensuite une autre carte et ajoutera le nouveau nom. Le troisième dira : « Le nom de Dieu est... » en ajoutant les noms dits par ses deux camarades, puis le nom qu'il aura tiré, et ainsi de suite jusqu'à ce que tous les noms aient été tirés.** (Si les jeunes ont de la difficulté à se souvenir des noms, chacun pourrait garder les cartes qu'il aura tirées. Vous pourriez également copier les noms sur une feuille qui serait à la vue de tous.)

Post-évaluation

Demandez : **Quels sentiments ces noms font-ils naître en vous ? Comment nous aident-ils à adorer ? Quels sont vos noms favoris ? Pourquoi ?**

Dites : **Lorsque les anges ont loué Dieu le soir de la naissance de Jésus, ils ont peut-être utilisé quelques-uns de ces noms. Notre pensée centrale de cette semaine est :**

NOUS POUVONS LOUER ET ADORER DIEU, COMME LE FONT LES ANGES.

Matériel :

- boîtes
- fiches avec les noms de Dieu

B. ANGE LOUANT DIEU

À l'aide du matériel proposé, chaque jeune se fera un ange louant Dieu. Ils décoreront un cône (en polystyrène ou fait avec du carton) en lui ajoutant des ailes en cure-pipes ou en fil de fer. Ils copieront les noms de l'activité A sur des bouts de papier qu'ils fixeront au cône avec les cure-dents ou les punaises.

Faites une prière de louanges avec vos jeunes en utilisant quelques-uns des noms de Dieu.

Post-évaluation

Demandez : **Quels sentiments ces noms font-ils naître en vous ?**

Comment nous aident-ils à adorer ? Quels sont vos noms favoris ?

Pourquoi ?

Dites : **Lorsque les anges ont loué Dieu le soir de la naissance de Jésus, ils ont peut-être utilisé quelques-uns de ces noms. Ajoutons nos anges à la crèche de la semaine passée.** (Les jeunes placeront leurs anges dans, sur ou autour de la crèche.) **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

NOUS POUVONS LOUER ET ADORER DIEU, COMME LE FONT LES ANGES.

Matériel :

- cônes ou triangles en polystyrène
- papier de construction ou carton épais
- cure-pipes ou fil de fer
- cure-dents ou punaises
- colle ou ruban adhésif
- morceaux de papier
- stylos ou feutres

Prière et louange

**ÉCHANGE**

Résumez les joies et les peines des préados (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Je voudrais bien savoir... (Monique Lemay) (Voir page 86)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **La louange et la reconnaissance sont aussi des offrandes que nous pouvons faire à Dieu. Que vous ayez des offrandes ou non, louez Dieu pour son Fils.**

En passant la boîte au suivant, chacun dira un mot de louanges.

PRIÈRE

Suivre les indications données à la leçon 1.

Matériel :

- paquet cadeau

Matériel :

- matériel pour chaîne de prières

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Les ados branchés

Matériel :

- quatre copies du script (p. 87)

(Voir à la leçon 1 pour plus d'informations.)

Faites assez de copies du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de faire une courte répétition.

Post-évaluation

Dites : **À l'époque de Jésus, il était courant que les amis, accompagnés de musiciens, chantent et se réjouissent à l'annonce de la naissance d'un petit garçon. Les anges ont participé à leur propre manière à cette coutume lorsqu'ils sont apparus aux bergers.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bible

Demandez aux jeunes de fermer leurs yeux et d'écouter la lecture de Luc 2.8-20. Interrompez la lecture aux endroits indiqués pour poser à vos jeunes les questions suivantes :

Verset 8 : **Comment vivaient les bergers ? Que pouvaient-ils sentir ? entendre ?**

Verset 9 : **Y a-t-il quelque chose de changé dans la scène que vous venez d'imaginer ?**

Versets 10, 11, 12 : **Qu'est-ce que les bergers ont pensé, ressenti, entendu pendant que l'ange parlait ?**

Versets 13, 14 : **Que s'est-il passé ? Que pouvaient-ils entendre ? voir ?**

Verset 15 : **Comment était la scène après le départ des anges ? Combien de temps les bergers ont-ils mis avant de pouvoir voir de nouveau dans la nuit ?**

Verset 16 : **Qu'est-ce que les bergers ont vu, entendu ou senti pendant leur trajet ? lorsqu'ils sont arrivés à l'étable ?**

Verset 17, 18 : **Où sont allés les bergers ?**

À qui ont-ils parlé ? Qu'ont-ils dit ?

Verset 19 : **Que pouvait penser cette jeune femme à la vue de ces étrangers surgissant dans l'étable où elle venait de donner naissance à son premier bébé ?**

Verset 20 : **Dans quel état d'esprit les bergers sont-ils retournés auprès de leurs troupeaux ?**

Demandez : **Pensez-vous que les bergers auraient pu chanter ou fredonner des parties du cantique des anges qu'ils avaient entendu un peu plus tôt ?**

NOUS PUYONS LOUER ET ADORER DIEU, COMME LE FONT LES ANGES.

EXPLORER LA BIBLE

Dites : La Bible parle souvent des anges qui louent Dieu.

Demandez : **De quelles manières les anges peuvent-ils louer et adorer Dieu et lui démontrer leur amour ?**

Demandez à vos jeunes de se réunir en petits groupes pour étudier les textes suivants sur les anges :

Genèse 19.1	(les anges qui vont voir Lot à Sodome)
Genèse 28.12	(l'échelle de Jacob)
Matthieu 24.31	(les anges qui rassemblent les élus de Dieu)
Marc 1.13	(Jésus dans le désert)

Post-évaluation

Dites : **Dans ces exemples, les anges apportaient des messages de la part de Dieu et le servaient.**

NOUS PUYONS LOUER ET ADORER DIEU, COMME LE FONT LES ANGES.

Matériel :

- Bibles

3

Application de la leçon**DES ANGES PARMI NOUS**

Préparez-vous à raconter à vos jeunes une histoire où les anges sont intervenu, que vous auriez vous-même vécue, si possible.

Demandez : **Est-ce que vous ou un membre de votre famille a déjà vu un ange, parlé à un ange ou senti la présence d'un ange ?**

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi est-il difficile d'associer le mot *difficile* au mot *adoration* ?**

Que pouvons-nous faire pour rendre ces deux éléments plus compatibles ? Pensez-vous que les anges ont déjà eu de la difficulté à adorer Dieu ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Notre pensée centrale de cette semaine est :

NOUS POUVONS LOUER ET ADORER DIEU, COMME LE FONT LES ANGES.

4

Partage de la leçon**ALLONS CHANTER****Matériel :**

- musique de Noël
- littérature chrétienne
- matériel d'artiste (y compris vieilles cartes de Noël)

Choisissez l'une ou l'autre des activités suivantes qui aideront vos jeunes à louer Dieu.

1. Allez chanter des cantiques de Noël avec vos jeunes dans le quartier de votre église. Ayez à disposition des brochures ou revues à offrir à vos auditeurs.

2. Planifiez un concert de Noël dans un foyer d'accueil de votre région. Faites les arrangements avec le directeur du centre.

3. Préparez avec vos jeunes des annonces pour cette visite et des cartes de Noël qu'ils offriront à leurs auditeurs. Suggérez leur d'inclure une promesse biblique ou deux sur leurs cartes.

Rappelez à vos jeunes la pensée centrale :

NOUS POUVONS LOUER ET ADORER DIEU, COMME LE FONT LES ANGES.

CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider vos jeunes à le louer et à l'adorer dans leur vie quotidienne, à l'école, dans l'autobus, sur le terrain de sport, etc.

Je voudrais bien savoir...

Paroles et musique:
Monique Lemay

Voix

Do Fa Do Sol Do Fa Do Sol Do

1. Je vou-drais bien sa- voir ce

Pno

Fa G7sus Do Sol7 Do Lam Résus Ré Sol

que chan-taient les an- ges la dou- ce nuit où l'En- fant Jé- sus est né,

Fa Sol Fa Mim

quand ils ap- pa- ru- rent aux ber- gers ef- fra- yés... Mais qu'ont -

Lam Résus Ré 1, 2e fois Fa6 Sol Fa6 Sol Do Fa Do Sol

ils donc chan- té cet- te nuit? -- Gloire au Dieu des cieux!

1, 2e fois

3e fois Do Fa6 Sol Do Fa Do Sol Do

Aux hom- mes qu'Il a- grée!

3e fois 8^{va}

2. Je voudrais tant savoir ce qu'annonçaient les anges
La douce nuit où l'Enfant Jésus est né,
Quand leur chœur fit vibrer les bergers étonnés...
Mais qu'ont-ils annoncé cette nuit?
--Paix sur terre, paix!

3. Je veux fermer les yeux pour entendre les anges
Chanter à mon cœur ce message glorieux:
Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur terre,
Paix sur terre aux hommes, en cette nuit,
Aux hommes qu'Il agréa!

* Paroles et musique: © Monique Lemay. Avec permission.

SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS (Leçon 10)

- Darren :** Salut, les amis.
- Emiko :** C'est presque Noël. Es-tu prêt ?
- Darren :** Je suis certainement prêt pour les vacances !
- Ana :** Alors tu rêves d'un Noël chaud ?
- Darren :** Oui ! Demain soir, je vais participer à un programme de Noël avec mes amis. Nous allons chanter dans un parc.
- Ivan :** Dans un parc ?
- Darren :** Il y a une estrade dans ce parc. Nous allons commencer par un pique-nique, puis nous inviterons les passants à chanter avec nous des cantiques de Noël.
- Ivan :** Un pique-nique ? On ne pourrait pas faire cela en Russie. Nous chantons aussi dehors, mais il faut bien nous couvrir.
- Ana :** J'aime chanter les chants de Noël, surtout. Mon préféré est : « La nuit où Jésus es né ».
- Emiko :** Moi, c'est « Il est né le divin Enfant ».
- Ivan :** Moi, j'aime bien un grand classique : « Les anges dans nos campagnes ».
- Darren :** Moi, j'aimais bien « While Shepherds Watched Their Flocks by Night », mais mes amis ont ruiné ce chant pour moi. Savez-vous ce qu'ils chantaient ? Eh bien, au lieu de watched their flocks (surveillaient leurs troupeaux) , ils disaient : washed their socks (lavaient leurs chaussettes).
- Emiko :** Ce n'est pas une bonne façon de louer Dieu, Darren !
- Ivan :** Je peux comprendre pourquoi tu n'aimes plus ce chant !