



Un serviteur héroïque

Histoire biblique: Ésaïe 53 ; 61 ; Zacharie 7 ; 8.
Commentaire: *Prophètes et Rois*, chapitre 59.
Texte-clé: Ésaïe 53.3.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Les prophéties d'Ésaïe et de Zacharie ne se focalisent pas uniquement sur les troubles immédiats qui assaillent le peuple d'Israël mais leurs prophéties se projettent également dans le futur, annonçant des événements tels que l'assujettissement aux nations étrangères, l'exil à Babylone et les efforts déployés pour remettre sur pied leur patrie après l'exil. Ils espèrent impatientement voir arriver l'époque où le peuple d'Israël serait considéré par les autres nations comme étant une source où puiser vérité et éclaircissement. Au centre de ces prophéties se tient la figure emblématique du serviteur divin, comme le décrit Ésaïe 53 et d'autres passages. Ce serviteur n'est pas le Messie conquérant, venu pour vaincre les ennemis d'Israël, mais un humble dirigeant qui accepte de souffrir pour le bien-être des autres.

Quand Jésus arriva, il ne fut pas le genre de dirigeant auquel s'attendait Israël. En effet, le peuple d'Israël espérait un messie qui le délivrerait de ses problèmes immédiats et de l'oppression politique. Mais Jésus vint avec le dessein d'être un autre genre de dirigeant. Sa façon de diriger avait été prédite dans la prophétie du serviteur qui souffre, et son royaume serait un royaume de paix comme le prophétisèrent Ésaïe et Zacharie, pas seulement un royaume pour Israël, mais un royaume accessible à tout peuple désireux d'adorer le Dieu de compassion et de paix.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Reconnaitront le portrait de Jésus dans les prophéties de l'Ancien Testament. (*Savoir*)
- Désireront suivre Jésus en tant que dirigeant plutôt que de se conformer à l'idée que le monde se fait d'un héros. (*Ressentir*)
- Choisiront de suivre l'exemple donné par Jésus en tant que serviteur aimant au service des autres. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Prophétie
- Aptitude à diriger
- Le ministère de Jésus

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Apportez une sélection de photographies illustrant des héros : des acteurs célèbres, des stars de la chanson, des super-héros de bandes-dessinées (Superman, Spiderman, Batman), des héros légendaires et mythiques, etc. S'il ne vous est pas possible de vous procurer ces photos, écrivez des

noms sur un tableau. Posez la question suivante aux jeunes : Lequel de ces personnages est-il un héros ? Pourquoi ? Qu'a-t-il fait ? À partir de la discussion provoquée par ces héros, demandez aux élèves de réfléchir et d'établir une liste des qualités requises pour être une personne héroïque.

Illustration

Racontez à votre façon.

Qui sont ces super-héros à propos desquels nous discutons ? Ils sont issus de différentes sources : la mythologie, l'histoire, les romans, les films, la télévision, les bandes-dessinées. Qu'ont-ils en commun ?

Ils viennent souvent d'un milieu humble ou ordinaire.

Pensez aux super-héros de BD et de films :

- Superman est un extraterrestre qui vient d'une planète lointaine, mais il grandit au sein d'une simple famille de fermiers ici sur terre et s'appelle simplement Clark Kent.

- Spiderman, jusqu'à sa rencontre avec l'araignée radioactive, n'est que le binoclard du lycée : Peter Parker.

- Batman est en réalité le riche Bruce Wayne, mais il a eu une enfance marquée par le meurtre de ses parents.

Malgré son passé tragique, humble ou désavantagé, le super-héros grandit en développant de « super-pouvoirs » et se met au service de l'humanité.

Jusqu'à présent, les super-héros de BD s'apparentent à Jésus, qui lui aussi était issu d'une simple famille de paysans et qui, en grandissant, a utilisé ses pouvoirs divins afin de guérir et d'aider les gens. Mais il y a une distinction majeure entre Jésus et les autres héros. Ils triomphent tous en utilisant leur force pour faire sauter, pour écraser ou pour détruire leurs ennemis. Jésus seul a triomphé en n'utilisant aucune force. Il a permis à ses ennemis de l'écraser, de le détruire afin de racheter par sa souffrance, la souffrance des autres.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Les prophètes donnaient de l'espoir au peuple d'Israël quand ils avaient à faire face à des temps difficiles. Mais les gens se focalisaient sur le message qu'ils désiraient entendre. Ils espéraient que leur nation retrouverait sa majesté d'antan, que les oppresseurs étrangers seraient chassés. Ils préféraient éviter les passages faisant allusion à un Messie conquérant à travers la souffrance, un Messie qui sauverait les autres en donnant sa vie

pour eux. Quand Jésus est venu, ils ne virent pas en lui le Messie tant attendu. Quelquefois nous avons notre propre vision de la façon dont Dieu devrait agir et nous sommes aveugles face aux choses qu'il accomplit déjà dans notre vie.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Attirez l'attention des jeunes sur l'activité proposée dans la partie de dimanche de leur leçon. Divisez la classe en groupes de trois ou quatre et demandez à chaque groupe de préparer une affiche avec la mention « Recherche Messie » en se basant sur les passages bibliques proposés dans la leçon. Encouragez les membres du groupe à suggérer d'autres passages bibliques, surtout des passages tirés des Évangiles qui aideraient à définir les qualités d'un messie. Ensuite, donnez à chaque groupe le matériel nécessaire pour la fabrication d'un poster qui illustrerait une publicité destinée à trouver un messie. Qu'ils utilisent les textes bibliques proposés dans la leçon ou d'autres textes bibliques pour définir les qualités requises d'un messie.

Quand les posters sont finis et après les avoir montré à la classe, demandez : « Quel genre de Messie recherchait le peuple d'Israël ? Quel genre de Messie Dieu leur envoya-t-il ? Est-ce que Jésus était ce dont ils avaient réellement besoin ? Pourquoi la majorité n'a pas reconnu en lui le vrai Messie ?

Aujourd'hui, les gens sont à la recherche de quel genre de dieu, de héros ou de sauveur ? Est-ce que Jésus a les qualifications requises pour ce travail ? Comment pouvons-nous aider les gens à prendre conscience qu'ils ont besoin de Jésus et les amener à réaliser que Jésus peut répondre à leurs besoins ?

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la à votre façon.

Expliquer pourquoi Jésus n'a pas répondu à l'attente que se faisait les juifs du Messie sans tomber dans l'antisémitisme est un défi. Pendant des siècles les chrétiens ont voué une haine farouche aux juifs et les ont persécutés parce qu'ils ont rejeté Jésus. La plus sinistre expression de cette haine historique est l'Holocauste qui a eu lieu durant la Seconde Guerre Mondiale. (Les jeunes ont probablement étudié cela à l'école.)



Il est important de se concentrer sur une interprétation chrétienne des prophéties messianiques de l'Ancien Testament sans condamner les juifs qui eux ont une interprétation différente. Nous ne devons pas perdre de vue le fait que les juifs de l'époque de Jésus (et même ceux qui vécurent avant sa naissance, depuis l'époque d'Ésaïe) ont fait l'expérience de la persécution, ils ont été privé de liberté et ont même perdu leur indépendance en tant que peuple. Il était tout à fait naturel pour eux d'être nostalgiques de l'époque où ils étaient une nation libre et souveraine et de ce fait tout à fait compréhensible qu'ils aient attendu un messie qui aurait restauré cet âge d'or.

Beaucoup de choses que les juifs attendaient du Messie comme faire régner la paix sur la terre, amener le monde entier à adorer le vrai Dieu, faire à nouveau de la ville de Jérusalem un centre d'adoration du vrai Dieu et lui rendre sa splendeur, se trouvent effectivement dans les prophéties de l'Ancien Testament. Jésus n'a pas accompli tout cela durant sa vie sur terre, un fait mis en avant par les juifs pour prouver que Jésus n'est pas le Messie. Beaucoup de juifs croient toujours à la venue prochaine d'un Messie qui accomplira toutes ces choses, alors que les chrétiens croient que Jésus accomplira toutes ces choses lors de son second avènement.

En tant que chrétiens, nous devrions avoir du respect et de la gratitude envers les juifs pour l'héritage et les écrits qu'ils nous ont légués.

Alors même que nous reconnaissons que notre compréhension du rôle du Messie diffère de celle des juifs, la question que l'on doit se poser n'est pas : « Comment les juifs ont-ils pu se tromper à ce point ? » mais plutôt : « Comment nous chrétiens,

Trucs pour mieux enseigner

Utiliser des références de « culture pop » dans un but pédagogique.

La leçon de cette semaine amène les jeunes à imaginer Jésus dans la peau d'un dirigeant ou d'un héros en le comparant aux « super-héros » issus de la culture populaire (quelques exemples sont donnés dans l'introduction). La plupart des jeunes gens d'aujourd'hui sont très au fait de la culture populaire car ils ont accès aux médias sous toutes ses formes. Illustrer et établir un parallèle entre vérité biblique et culture populaire peut parfois rendre ces vérités bibliques plus pertinentes aux jeunes, mais quelques précautions sont de mises :

- Assurez-vous que l'illustration choisie est adapté à la culture communautaire du jeune et pertinente.

- N'essayez surtout pas d'avoir l'air calé en « culture pop » (surtout si vous n'êtes pas de la même génération) car vous aurez probablement l'air d'être totalement démodé, pas dans le coup. Donnez des exemples datant de votre époque (par exemple : moi quand j'étais adolescent, une des séries télévisées...), ensuite demandez-leur de citer des exemples datant de leur époque.

- Surtout mettez l'accent sur la différence entre les valeurs prônées par la culture moderne et celles prônées par la Bible. Les similarités peuvent s'avérer utiles mais il est primordial de faire ressortir les différences. Par exemple, dans l'activité proposée à l'introduction, certaines similitudes entre Jésus et des héros de BD ont été soulignées, mais surtout mentionnez la différence fondamentale qui existe entre Jésus et ces héros ; ces derniers utilisaient la force pour triompher, alors que Jésus s'en est abstenu pour triompher en se sacrifiant.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

pouvons-nous encore commettre de telles erreurs ? » Malgré la possibilité pour nous d'étudier l'Ancien et le Nouveau Testament, nous n'arrivons toujours pas à saisir pleinement la signification du ministère du Christ. Son ministère d'humilité, de paix et de service aux autres. Nous devrions nous tourner vers la Bible pour corriger nos propres erreurs, plutôt que de condamner l'erreur des autres.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Dites : « La leçon de cette semaine et la leçon de la semaine dernière nous ont démontré comment la promesse de la venue de Jésus était source d'espoir pour le peuple de Dieu dans les moments les plus sombres de son existence. Elles nous montrent également que ces promesses peuvent être source d'espoir pour nous aujourd'hui. »

Donnez une carte postale ayant pour illustration une belle vue de la nature à chaque élève. Écrivez ensuite, au tableau les mots suivants : « Jésus me donne de l'espoir, parce que... ».

Demandez à chaque jeune de noter sur la carte les raisons qui le poussent à dire que Jésus lui donne de

l'espoir. Proposez-lui de ramener la carte chez lui ou de la garder dans sa Bible afin qu'il se souvienne de l'espoir que Jésus apporte dans sa vie.

Résumé

Partagez les pensées suivantes à votre façon.

Dieu avait promis à son peuple un sauveur qui les délivrerait de l'obscurité et les ramènerait à la lumière. Ce sauveur promis était Jésus, mais certains furent déçus par lui. Ce n'était pas un super-héros en cape ou maniant l'épée. Bien au contraire, c'était un serviteur humble qui allait à la rencontre de gens qui souffraient là où ils étaient, qui les aidait et qui partageait leur souffrance. À la fin, il partagea la pire des expériences humaines, une mort douloureuse qu'il ne méritait pas.

Jésus triompha à travers la souffrance. Il était grand parce qu'il était humble. C'était un meneur tout en étant un serviteur. Il nous promet de l'espoir même dans les moments les plus difficiles, mais il nous appelle également à nous mettre au service des autres et à souffrir tout comme il a souffert. C'est une grande promesse et un grand défi. Prions afin d'être prêt à nous laisser diriger par le plus grand des serviteurs.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Prophètes et Rois*, chapitre 59.