Un meurtre dissimulé

FRATERNISATION	Parce que Dieu nous aime tous, nous nous respectons les uns les autres.

Verset à mémoriser

« Les lèvres fausses sont en horreur à l'Éternel, mais ceux qui agissent avec fidélité ont sa faveur. » Proverbes 12.22

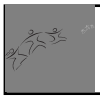
Texte clé et références

2 Samuel 11 ; *Patriarches et Prophètes,* p. 695-697 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes
Comprendront que Dieu n'est pas honoré quand ils profitent des autres.
Sentiront qu'exploiter les autres a toujours des conséquences désagréables.
Répondront en choisissant de se montrer honnêtes envers leurs parents et amis et de les aider.

Pensée centrale



Nous respectons les autres en étant honnêtes et en ne profitant pas d'eux.

Se préparer à enseigner

Le roi David convoite la femme d'un autre homme. Profitant de l'absence de son mari parti à la guerre, il la fait venir. Après avoir appris qu'elle est enceinte et ne pouvant en rendre son mari responsable, il envoie Urie au front afin qu'il soit tué. Après une période de deuil, David épouse la femme.

Cette leçon parle de fraternisation.

Pour partager l'amour et la grâce de Dieu avec notre communauté, nous devons nous traiter mutuellement avec honnêteté et respect. Cette histoire nous montre les effets négatifs de la tromperie sur la communauté. Pour pouvoir exercer une influence constructive plutôt que destructive sur la communauté des croyants, nous devons garder nos regards fixés sur Dieu et sa grâce dans nos vies.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Au milieu des périls de sa jeunesse, conscient de son intégrité, David remettait ses

DOUZE

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1	**Préparation**	10 - 15	A. *Qu'y a-t-il derrière ?*	Annonces publicitaires, papier, crayons, Bibles
			B. *Derrière la façade*	Boîtes de conserve de la même grosseur avec leurs étiquettes, 3 livres de la même grosseur avec des jaquettes, ouvre-boîte
*	**Prière et louange***	15 - 20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	 Le vrai pardon Bulletin des missions Boîte décorée Papier, crayons
2	**Leçon**	15 - 20	Introduire le récit	4 copies du script *Les ados branchés* (voir p. 99)
			Vivre le récit	Papier, crayons, Bibles
			Explorer la Bible	Papier, crayons, Bibles
3	**Application**	10 - 15	*Jeux de rôle*	
4	**Partage**	10 - 15	*Posters*	Grandes feuilles de carton, matériel de bricolage

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

voies entre les mains de Dieu, et il était toujours délivré des pièges innombrables qui se dressaient devant lui. Maintenant qu'il a péché, coupable, impénitent, il oublie de demander au ciel de le sortir du gouffre où il est tombé. » (*Patriarches et Prophètes,* p. 696)

« La Bible adresse peu de louanges à ses héros. Elle fait une très petite place aux vertus des meilleurs hommes qui aient vécu. Ce silence, qui n'est pas sans intention, contient un enseignement. Toutes les qualités d'un homme sont un don du ciel. Ses bonnes œuvres étant accomplies par la grâce de Dieu en Jésus-Christ, la gloire en revient au Seigneur. L'homme n'est qu'un instrument entre les mains de Dieu, il est donc périlleux, comme l'histoire biblique nous l'enseigne, de lui adresser des éloges. Celui qui se confie en ses propres forces oublie qu'il ne peut rien faire de lui-même. Il est certain de tomber car il a affaire à des ennemis plus forts que lui. […] Lutter seul et victorieusement contre le péché est impossible. Par conséquent, tout ce qui nous incite à la suffisance nous éloigne de Dieu et ouvre la voie à des défaites. La Bible cherche à nous inculquer de ne pas nous fier à la puissance humaine et nous encourage à mettre notre confiance en Dieu. » (*Patriarches et Prophètes,* p. 695)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine.

Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. QU'Y A-T-IL DERRIÈRE ?

Matériel :
- annonces publicitaires
- papier
- crayons
- Bibles

Découpez des annonces publicitaires dans des journaux, des magazines, ou d'autres sources. Numérotez-les et placez-les sur les murs en laissant des espaces entre chacune. Essayez de trouver des publicités honnêtes et d'autres qui induisent en erreur. Dites à la classe d'écrire les numéros des annonces publicitaires sur une feuille et ensuite d'évaluer l'honnêteté de ces annonces à l'aide d'une échelle allant de 1 à 5 (1 étant très mensonger et 5 étant très honnête).

Post-évaluation

Notez les évaluations des élèves au tableau. Discutez avec eux des différences dans leurs réponses et leur raisonnement. Invitez-les ensuite à lire à haute voix Ésaïe 33.15, première partie. Demandez : **Comment ce verset s'applique-t-il à ce dont nous venons de parler ? Comment une personne peut-elle être malhonnête tout en ne disant rien ? Quelles publicités ne parlent pas « selon la droiture » ? Comment réagissez-vous à ce genre de publicité ?** (Avec colère ; trouve cela stupide ; vous les ignorez.) **Prenons nos Bibles lisons Proverbe 12.22. N'oubliez pas :**

NOUS RESPECTONS LES AUTRES EN ÉTANT HONNÊTES ET EN NE PROFITANT PAS D'EUX.

B. DERRIÈRE LA FAÇADE

Invertissez les étiquettes et les jaquettes sur deux des boîtes et des livres. Demandez à des volontaires de venir l'un après l'autre choisir une boîte ou un livre et de l'ouvrir. Les autres observeront leurs réactions.

Post-évaluation

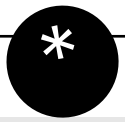
Dites : **Qu'avez-vous éprouvé quand vous n'avez pas obtenu ce que vous attendiez ?** (Déçu, confus, fâché, contrarié.) **Comment les gens peuvent-ils porter de fausses étiquettes ou jaquettes ?** (En se montrant gentils à votre égard, mais en parlant derrière votre dos, etc.**) Cherchons Proverbes 12.22, notre verset à mémoriser, et lisons-le.** (Demandez à un volontaire de lire ce verset à haute voix.) **Comment ce verset s'applique-t-il à notre expérience ? Est-ce que certains de ces livres ou de ces boîtes avaient « des lèvres fausses » ? Souvenez-vous que**

NOUS RESPECTONS LES AUTRES EN ÉTANT HONNÊTES ET EN NE PROFITANT PAS D'EUX.

Matériel :

- 3 boîtes de conserve de la même grosseur avec leurs étiquettes
- 3 livres de la même grosseur avec des jaquettes
- ouvre-boîte

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Le vrai pardon (Monique Lemay) (Voir page 85)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Parlez des projets qui bénéficieront de l'offrande du treizième sabbat de la semaine prochaine.

PRIÈRE

Proposez aux jeunes d'écrire une courte prière. Expliquez que cette activité se fera dans un complet silence. Allouez deux ou trois minutes pour l'exercice. Ensuite, tout le monde s'agenouillera pour un moment de prière silencieuse. Terminez la prière par une dernière phrase. Si les élèves acceptent de partager leur prière, ils pourront l'afficher sur le mur.

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Les ados branchés

Matériel :
- 4 copies du script (p. 99)

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que quelqu'un a déjà profité de vous ? Qu'avez-vous ressenti ? Avez-vous réagi ? Comment ? Comment cela a-t-il changé votre façon de traiter les autres ?**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :
- papier
- crayons
- Bibles

Partagez la classe en petits groupes de reporters en mission en Palestine. Chaque groupe se choisira un nom pour leur journal ou bulletin d'informations télédiffusé ou radiodiffusé. Ils auront de 10 à 12 minutes pour écrire un rapport des événements de 2 Samuel 11. (Vous pourriez également partager ce texte et donner quelques versets à chacun des groupes.) Assignez un assistant à chaque groupe pour que tout se passe dans l'ordre. Dites aux élèves qu'ils peuvent écrire leur article ou préparer leur émission selon un point de vue de l'intérieur ou de l'extérieur. Rappelez-leur que chaque bulletin de nouvelles doit répondre aux questions suivantes : Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Pourquoi ?

Les groupes présenteront leurs reportages devant la classe.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- papier
- crayons
- Bibles

Demandez aux jeunes, en groupes, de lire une des histoires suivantes ou plusieurs selon le temps à disposition. Un moniteur sera assigné à chaque groupe.

Marc 14.43-46	(Judas et Jésus)
Actes 5.1-11	(Ananias et Saphira)
Genèse 27	(Jacob et Isaac)
Genèse 12.10-20	(Abraham et Pharaon)

Demandez-leur de noter qui a trompé qui dans chacune des histoires et les résultats qui en ont découlé. Si vous avez assez de temps, demandez à chaque groupe de commenter un des cas de la liste. Sinon, les moniteurs termineront la discussion en montrant que Dieu désire que

NOUS RESPECTIONS LES AUTRES EN ÉTANT HONNÊTES ET EN NE PROFITANT PAS D'EUX.

3 Application de la leçon

JEUX DE RÔLE

Demandez aux jeunes de former des petits groupes de deux ou de trois et d'imaginer une situation où une personne pourrait « profiter », ou exploiter une autre personne ou faire preuve de malhonnêteté, mais ne le fait pas. Ils feront ensuite la saynète devant la classe.

Post-évaluation

Lisez à haute voix Marc 12.31 et Proverbes 12.22. Demandez : **Comment ces situations auraient-elles pu être différentes si les gens qui y sont impliqués avaient choisi de ne pas vivre selon ces versets ? Agiriez-vous de la même manière ou différemment si vous vous trouviez dans une de ces situations ?** (Encouragez vos élèves à évaluer leur engagement à vivre selon ces versets avec l'aide de Dieu.)

4 Partage de la leçon

POSTERS

Matériel :
- grandes feuilles de carton
- matériel de bricolage

Divisez la classe en petits groupes. Donnez à chaque groupe un grand carton et du matériel de bricolage. Dites-leur de trouver une façon d'illustrer la pensée centrale de cette leçon :

NOUS RESPECTIONS LES AUTRES EN ÉTANT HONNÊTES ET EN NE PROFITANT PAS D'EUX

et/ou le thème de ce mois :

PARCE QUE DIEU NOUS AIME, NOUS NOUS RESPECTONS LES UNS LES AUTRES.

Ils pourraient aussi inclure les idées suivantes : Dieu hait le mensonge, mais aime la franchise. Aimez votre prochain comme vous-même. Ils pourraient écrire un poème, changer les paroles d'une chanson, faire une affichette munie d'un trou à suspendre à une poignée de porte ou une plaque murale, ou écrire une résolution pour l'ONU. Ces créations pourraient ensuite être fixées sur un panneau d'affichage dans la classe ou à l'église. Aidez-les à déterminer où les afficher.

Post-évaluation

Demandez : **En plus d'afficher vos créations, comment pourriez-vous encore partager ce message durant la semaine à venir ?** (Encouragez les jeunes à s'engager à être honnêtes et justes avec les autres cette semaine.) Demandez-leur de penser à des personnes de leur école ou d'ailleurs auxquelles ils pourraient démontrer de l'amour et de l'attention.

CLÔTURE