Démasqué et pardonné

LA GRÂCE EN ACTION — **Parce que Dieu nous a pardonnés, nous devons nous pardonner et nous respecter les uns les autres.**

Verset à mémoriser

« Je t'ai fait connaître mon péché, je n'ai pas couvert ma faute ; j'ai dit : Je confesserai mes transgressions à l'Éternel ! Et toi, tu as enlevé la faute de mon péché. » Psaume 32.5

Texte clé et références

2 Samuel 12 ; *Patriarches et Prophètes,* p. 698-704 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs

Les jeunes

Comprendront que Dieu leur ayant pardonné, ils peuvent se pardonner eux-mêmes et pardonner aux autres.

Ressentiront de l'humilité à cause de leurs erreurs, mais les reconnaîtront et continueront d'avancer.

Répondront en accordant le même pardon que celui qu'ils ont reçu.

Pensée centrale

Parce que Dieu nous a pardonnés, nous accordons le pardon aux autres et à nous-mêmes.

Se préparer à enseigner

David et Bath-Schéba attendent un enfant. Le mot se répand en Israël que David a fait tuer Urie. Dieu envoie Nathan réprimander David et lui dire que l'enfant mourra. David se repent et supplie Dieu de lui pardonner et d'épargner la vie de son enfant. Après la mort du bébé, David réconforte Bath-Schéba. Ils ont ensuite un autre fils, Salomon, qui deviendra plus tard le roi le plus sage qui ait vécu.

Cette leçon parle de la grâce en action.

David est pardonné par la grâce de Dieu. Par sa grâce, Dieu lui accorde un autre enfant, un enfant très spécial, qui deviendra le prochain roi. David accepte le pardon de Dieu et renouvelle son engagement et son amour envers Dieu.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« David n'était pas seulement le chef politique de son pays, mais aussi "l'oint du Seigneur", le chef de la théocratie, le leader du peuple choisi de Dieu et celui qui devait prêter son appui à la loi de Dieu et la faire appliquer. Par son péché, David avait déshonoré le nom du Seigneur. Dieu

TREIZE

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Accueil des jeunes Commentaire : heureux/inquiet	
1	**Préparation**	10-15	A. *Pardonner et oublier*	Ruban collant, morceau de tissu, morceau de tapis, aspirateur OU balai
			B. *Dissimuler*	Pièces de monnaie, 3 petites fiches par élève
*	**Prière et louange***	15-20	Échange Chant-thème suggéré Missions Offrandes Prière	 Le vrai pardon Bulletin des missions Boîte décorée Bibles
2	**Leçon**	15-20	Introduire le récit	Bol transparent, eau, cuillère, eau de Javel, colorant alimentaire
			Vivre le récit	Papier, crayons, Bibles
			Explorer la Bible	Papier, crayons, Bibles
3	**Application**	10-15	*Le parc d'attractions Péchémania*	9 copies du sketch, accessoires (voir p. 104-108)
4	**Partage**	10-15	*Mots d'encouragement*	Papier, crayons, Bibles

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

a donc donné à Nathan un message de réprimande pour David dans le but de faire comprendre au roi égaré la grandeur de son crime et de l'amener à la repentance. » (*The SDA Bible Commentary,* vol. 2, p. 651)

« Les paroles courageuses et soudaines de Nathan ébranlèrent David au point de le réveiller de cet engourdissement dans lequel ses crimes l'avaient jeté. David avait été un homme de bien qui cherchait à obéir à la volonté de Dieu. Mais il avait cédé à la tentation et, en essayant de cacher sa culpabilité, il s'était empêtré encore plus dans les filets du malin. Pendant quelque temps, ses sens semblèrent être anesthésiés dans un délire de pouvoir, de prospérité et de perfidie. Il fut ramené brusquement à son bon sens. » (*The SDA Bible Commentary,* vol. 2, p. 652)

Dans le psaume 51, David demande à Dieu de le purifier de ses péchés avec de l'hysope.

« Les branches recouvertes de fleurs de l'hysope […] servaient de brosses naturelles. […] Dans Exode 12, nous voyons que les Israélites se sont servis de ces branches pour badigeonner les poteaux de leurs portes avec le sang de l'agneau pascal. L'évangile de Jean dit qu'une branche d'hysope […] fut utilisée pour mouiller les lèvres de Jésus avec du vin. Jean nous rappelle ainsi cette scène de l'Exode ; il indique peut-être que Jésus, "l'agneau de Dieu" (Jean 1.29), est le nouveau sacrifice pascal. L'hysope servait aussi à asperger des liquides dans les rituels de purification, tels que ceux pour les lépreux (Lév. 14.2-7). » (*Illustrated Dictionary of Bible Times,* Reader's Digest Association, Inc., Pleasantville, N.Y., 1997, p. 184)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager de leur étude de la semaine.

Invitez vos élèves à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. PARDONNER ET OUBLIER

Donnez à chaque jeune un morceau de ruban collant roulé en forme d'anneau avec le côté adhésif à l'extérieur. Demandez-leur de rouler leur ruban-cache sur différentes surfaces telles que du linoléum, du tapis, du tissu. Rassemblez les élèves et regardez leur collection de peluches.

Demandez : **Qu'y a-t-il sur votre ruban ? Êtes-vous surpris de trouver tant de saleté un peu partout ?**

Dites : **Il arrive parfois que nos vies recèlent de la saleté. Lorsque nous commettons des péchés et que nous ne demandons pas à Dieu de nous les pardonner, c'est comme si nous ramassions de la saleté dans nos âmes. Le roi David essaya d'expliquer ce qu'il ressentait dans le psaume 32.3,4.** Lisez ces versets à haute voix.

Lisez également le verset 5. Dites : **Ensuite, David décida de se tourner vers Dieu et de lui demander pardon.**

Matériel :
- ruban collant
- morceau de tissu
- morceau de tapis
- aspirateur ou balai et remasse poussière

Demandez aux jeunes de déchirer le ruban collant en petits morceaux, d'en faire de petites boulettes et d'empiler ces boulettes par terre pour illustrer les différents péchés.

Dites : **Même si nos péchés sont nombreux, notre Dieu d'amour peut nous pardonner.**

Ensuite, demandez à vos élèves de se servir de l'aspirateur pour aspirer leurs boulettes. (Vous aurez vérifié avant la classe que l'aspirateur est capable d'aspirer ces boulettes collantes. Sinon, servez-vous d'un balai et d'un ramasse poussière.)

Dites : **Lisons ensemble ce que le roi David dit d'une personne dont les péchés ont été pardonnés.** Les élèves liront à voix haute le psaume 32.1,2. **Notre pensée centrale est la suivante :**

PARCE QUE DIEU NOUS A PARDONNÉ, NOUS ACCORDONS LE PARDON AUX AUTRES ET À NOUS-MÊMES.

(Adapté de *Helping Children Know God,* Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 94, 95.)

B. DISSIMULER

Faites placer les jeunes sur une rangée, épaule contre épaule. Placez une pièce de monnaie sur le plancher devant chaque élève. Donnez à chacun au moins trois petites cartes (7 x 13 cm env.)

Dites : **Voyons qui arrivera à couvrir sa pièce avec les cartes. Tenez vos cartes à la hauteur de l'épaule et laissez-les tomber les unes après les autres sur votre pièce.**

Permettez-leur d'essayer quelques fois. Si un élève réussit à couvrir entièrement sa pièce, il peut sortir du rang et encourager les autres.

Après quelques essais, recommencez, mais différemment cette fois. Dites aux élèves de fermer les yeux. Dites : **Qui peut couvrir sa pièce en gardant les yeux fermés ? On ne triche pas !**

Matériel :

- pièces de monnaie
- 3 petites fiches par élève

Post-évaluation

Après quelques essais, ajoutez : **Vous n'avez pas toujours réussi à couvrir vos pièces, mais la Bible dit que Dieu peut couvrir nos péchés de son pardon.**

Lisez le Psaume 32.1. Demandez : **Que dit ce verset au sujet de ceux qui ont été pardonnés ?**

Dites : **Tout comme certains d'entre vous ont réussi à couvrir leurs pièces avec les cartes, Jésus couvre complètement nos péchés. Nous devons demander son pardon et l'accepter.**

(Adapté de *Helping Children Know God*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 93, 94.)

Prière et louange

*

ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs, et présentez-les à toute la classe.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Le vrai pardon (Monique Lemay) (Voir page 85)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Rappelez aux jeunes que nos offrandes sont un message d'amour et de reconnaissance à notre Dieu qui nous offre sa grâce et son pardon.

PRIÈRE

Insérez dans votre prière des versets du psaume 32 et du psaume 51.

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel :
- bol transparent
- eau
- cuillère
- eau de Javel
- colorant alimentaire de 4 couleurs différentes

Versez de l'eau dans le bol en le remplissant à moitié. Gardez l'eau de Javel hors de portée de vos élèves.

Dites **: Ce bol d'eau représente une vie sans péché. Seul Jésus a vécu une telle vie, mais notre vie peut y ressembler quand nous demandons à Jésus de couvrir nos péchés et de nous pardonner. Disons que cette eau représente la vie du roi David avant notre histoire de la semaine passée. Voyons maintenant à quoi ressemblait sa vie après qu'il se soit empêtré dans l'adultère, le meurtre et les tromperies.** À tour de rôle, les élèves feront tomber des gouttes de colorant dans l'eau.

Dites : **Dans notre histoire d'aujourd'hui, un prophète accuse David. Ce dernier reconnaît ses fautes et demande pardon à Dieu. Ensuite, il accepte son pardon.**

Versez plusieurs tasses d'eau de Javel dans le bol. Dites : **Quand David le lui a demandé, Dieu a déversé son amour et son pardon dans sa vie.**

Mélangez l'eau et dites : **Le péché a complètement disparu ! David était pardonné.** (Si certains disent que l'eau n'est pas complètement claire, profitez-en pour ajouter que même si David a été pardonné, les conséquences de ses péchés demeurent.)

(Adapté de *Helping Children Know God,* Group Publishing, Loveland, Colo., 1995, p. 97, 98.)

Cette semaine nous découvrirons la suite de l'histoire et verrons comment David a accepté le pardon de Dieu.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :
- papier
- crayons
- Bibles

Comme la semaine dernière, divisez la classe en petits groupes. Chaque groupe préparera un autre reportage pour faire suite à celui qu'il avait préparé la semaine dernière. (Voir section Vivre le récit de la semaine 12.) Cette semaine, ils se serviront de 2 Samuel 12 pour leur reportage. (Assignez un moniteur à chaque groupe.) Rappelez à vos élèves que chaque bulletin de nouvelles doit répondre aux questions suivantes : Qui ? Quoi ? Où ? Pourquoi ? et Quand ?

Les groupes présenteront leurs reportages devant la classe.

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :
- papier
- crayons
- Bibles

Les groupes assistés de leur moniteur choisiront le psaume 32 ou le psaume 51 (deux psaumes de pénitence qui se rapportent aux incidents négatifs de la vie de David). Ils feront une liste des images dont David se sert pour illustrer son regret et son désir de recevoir le pardon. (Exemples : mes os se consumaient, ne soyez pas comme un mulet, purifie-moi avec l'hysope, etc.) Demandez à chaque groupe de partager les images qu'ils préfèrent et d'en expliquer le sens.

Dites : **Lisons notre verset à mémoriser, Psaume 32.5.**

PARCE QUE DIEU NOUS A PARDONNÉ, NOUS ACCORDONS LE PARDON AUX AUTRES ET À NOUS-MÊMES.

3 Application de la leçon

LE PARC D'ATTRACTIONS PÉCHÉMANIA

Matériel :
- 9 copies du sketch (p. 104-108)
- accessoires

Dites : **Nous savons que Dieu nous aime et qu'il nous accorde son pardon si nous le lui demandons. Mais parfois nous avons du mal à faire la pleine expérience du pardon. Après avoir demandé pardon à Dieu, nous choisissons de rester fâchés contre nous-mêmes ou nous nous accrochons à des sentiments de culpabilité.**

Aujourd'hui nous allons vous présenter un sketch qui se passe dans un parc d'attractions plutôt exceptionnel. J'espère que cela vous fera comprendre que non seulement le pardon est quelque chose que nous devons demander, mais que nous devons aussi accepter. (Si vous êtes incapable de présenter ce sketch, discutez de ce concept avec vos élèves et de la façon de l'appliquer dans leur vie.)

Si possible, faites préparer à l'avance ce sketch (que vous trouverez à la fin de cette leçon) par de grands jeunes ou des adultes.

Post-évaluation

Demandez : **Est-ce que la Bible met des conditions au pardon de Dieu ? Si oui, lesquelles ? Quelles choses pourraient empêcher une personne de se pardonner à elle-même ? Comment vous y prenez-vous pour accepter le pardon de Dieu pour une mauvaise action que vous avez faite ?**

PARCE QUE DIEU NOUS A PARDONNÉ, NOUS ACCORDONS LE PARDON AUX AUTRES ET À NOUS-MÊMES.

4 Partage de la leçon

MOTS D'ENCOURAGEMENT

Matériel :
- Bibles
- papier
- crayons/stylos

Demandez : **Connaissez-vous une personne qui aurait besoin de la bonne nouvelle du pardon de Dieu ? Quels signes pourraient indiquer qu'une personne peine sous un fardeau de culpabilité ?** (Mentionnez le psaume 32.3,4.) **Quels éléments tirés de cette leçon pourraient la réconforter ?**

Demandez aux jeunes de choisir un verset ou deux de louange et de reconnaissance pour le pardon de Dieu dans les psaumes 32 ou 51. Ensuite, dites-leur de préparer un petit mot pour une personne découragée et d'y insérer ce verset. Invitez-les à le lui remettre cette semaine.

CLÔTURE

Remerciez Dieu pour son glorieux pardon. Priez afin que chaque jeune accepte la grâce du pardon dans sa vie avec un cœur reconnaissant.