Artisan de paix

FRATERNISATION | **Découvrir le plan de Dieu pour notre vie.**

Verset à mémoriser

« Le fruit de la justice est semé dans la paix par les artisans de paix. » Jacques 3.18

Texte clé et références

2 Samuel 19 ; *Patriarches et prophètes*, p. 720, 721 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs :

Les préados

Sauront que le pardon et la réconciliation (la restauration de l'amitié ou de l'harmonie) sont porteurs de paix dans la communauté.

Se sentiront heureux de pouvoir contribuer à la paix dans leur communauté.

Répondront en faisant de leur mieux pour résoudre les problèmes de façon pacifique.

Pensée centrale

Tenter de résoudre les problèmes de notre communauté de façon pacifique fait partie du plan de Dieu.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Après la défaite d'Absalom, la confusion règne parmi les tribus d'Israël qui ne savent plus à qui montrer leur loyauté (à Absalom mort ou à David). Ceci empêche David d'être remis sur le trône par ses propres gens. Il se réconcilie avec le peuple en nommant Amasa chef de l'armée à la place de Joab. Rien ne peut être fait avant que la paix ne soit rétablie.

Notre leçon parle de fraternisation.

L'expérience de David nous enseigne le comportement à avoir en cas de conflit. Tout comme David a cherché à ramener la réconciliation et la paix en Israël et en Juda, nous pouvons aujourd'hui rechercher la réconciliation entre les membres de notre foyer, de nos églises et de nos communautés.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

En restaurant la paix dans le royaume après l'échec de la révolte d'Absalom, David tint compte des individus comme des tribus. Mais ce sont les tribus qui revêtirent la plus grande importance.

Chimeï : il se battit pour Absalom. Il eut été logique de le faire exécuter, mais David épargna sa vie.

QUATRE

Survol du programme

	Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
	Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1	**Activités de préparation**	10 - 15	*A. Complètement déchiré*	Chaises, silhouettes d'un bonhomme (p. 39), ruban adhésif, Bibles
			B. Affrontement amical	Questions, clochette, table, tableau, feutre/craie, Bibles
			C. L'affiche de la paix	Feutres, papier grand format, Bibles
*	**Prière et louange***	15 - 20	Voir page 36	
2	**Leçon de la Bible**	15 - 20	Introduire le récit	Bibles, tableau, feutre/craie, effaceur
			Vivre le récit	Bibles, papier, crayons/stylos
			Explorer la Bible	Bibles, tableau, feutre/craie
3	**Application de la leçon**	10 - 15	*Scénario*	
4	**Partage de la leçon**	10 - 15	*Un petit mot*	Papier, crayons/stylos, Bibles

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

Mephibocheth et Tsiba : David « aurait pu faire des recherches plus approfondies pour trouver des témoins, mais il préféra autoriser Mephibocheth à conserver la moitié de sa propriété. Quant à Tsiba, même s'il avait menti au sujet de son maître, sa loyauté envers David dans une phase critique (voir 2 Samuel 16.1-4) méritait une récompense ; d'ailleurs, David lui avait promis la totalité des biens de Mephibocheth. David ne voulait se venger contre personne : c'était son principe directeur. » (David F. Payne, *The Daily Study Bible (Old Testament), I & II Samuel*, The Westminster Press, Philadelphie, 1982, p. 251)

La tribu de Benjamin : « Chimeï, Tsiba et Mephibocheth ont en commun ce fait important qu'ils appartiennent tous trois à la tribu de Benjamin ; et il est intéressant de remarquer que, pour saluer le retour de David, Chimeï amène avec lui quelques mille Benjaminites (2 Samuel 19.17,18) […] Si David s'était aliéné les Benjaminites […] ils auraient pu fomenter une révolte toute fraîche et bien soutenue, reléguant le royaume de David au seul territoire de Juda. » (*Ibid.*)

« Ce passage met en valeur les capacités de leadership de David. En canalisant judicieusement les individus et par une vision du futur plus large, il dota son royaume d'une nouvelle stabilité après le quasi-désastre de la révolte d'Absalom […] Il est toujours bon d'adopter une attitude positive et d'essayer de prendre un nouveau départ, même si ce second départ risque de ne jamais être aussi splendide que le premier. » (*Ibid.*)

Quelle est ma manière habituelle de résoudre les problèmes ? Que puis-je apprendre de la façon dont David a géré cette crise ?

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de l'étude de la semaine passée ?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. COMPLÈTEMENT DÉCHIRÉ

Dessinez ou découpez à l'avance des silhouettes d'un bonhomme (p. 39), soit une par groupe. Divisez les jeunes en groupes de cinq à huit qui s'assiéront en cercle. Donnez une silhouette à chaque groupe. Chacun la prendra à tour de rôle, lui dira quelque chose de désagréable et en déchirera un morceau. Lorsque tous auront participé au moins une fois, faites circuler les silhouettes en sens inverse. Chacun essayera de recoller le morceau déchiré à l'aide du ruban adhésif et prononcera quelque parole de réconciliation.

Matériel:

- chaises
- silhouettes d'un bonhomme (p. 39
- ruban adhésif
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Comment vous sentiez-vous en disant des choses désagréables ? Quel effet cela fait-il de devoir dire quelque chose d'aimable pour se faire pardonner, se réconcilier (restaurer l'amitié et l'harmonie) ? Cette expérience ressemble-t-elle à la façon dont nous nous y prenons pour ramener la paix dans notre famille ou dans notre église dans les cas de querelle et de désaccords ? Les choses reviennent-elles jamais comme avant ?**

Dites : **Prenons ensemble notre verset à mémoriser, Jacques 3.18. Même si les choses ne reviennent jamais exactement comme avant,**

TENTER DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE NOTRE COMMUNAUTÉ DE FAÇON PACIFIQUE FAIT PARTIE DU PLAN DE DIEU.

B. AFFRONTEMENT AMICAL

Le but de cette activité est de faire monter le degré de tension au cours d'un programme tout à fait ordinaire (un jeu de questions à propos du chapitre étudié la semaine dernière). Composez des équipes inégales, ou favorisez un groupe en lui posant des questions plus faciles, ou encore, acceptez des réponses approximatives d'une équipe, mais exigez l'exactitude de l'autre. D'une façon ou d'une autre, amenez vos jeunes à réagir. Puis, changez d'attitude et ouvrez la voie à la réconciliation (en restaurant l'amitié et l'harmonie). Ceci peut se faire en récompensant également tout le monde. En tant que leader, vous seul savez comment mettre en œuvre et/ou adapter cette activité à votre situation particulière.

Matériel:

- questions
- cloche ou sonnette
- table
- tableau
- feutre/craie
- Bibles

PRÉPARATION : Écrivez les questions suivantes sur des cartes ou fiches :

1. De quel roi d'Israël est-il question dans les leçons de ce mois-ci ? (David)

2. Qui était Abichaï ? (le frère de Joab)
3. Qui était Joab ? (le commandant en chef de l'armée de David)
4. De quel lieu Ittaï était-il originaire ? (Gath)
5. Où la bataille eut-elle lieu ? (dans la forêt d'Éphraïm, acceptez dans les bois)
6. Qui a été battu ? (l'armée d'Israël, acceptez Absalom)
7. Comment Absalom mourut-il ? (Joab le tua alors qu'il s'était pris dans un arbre)
8. Qu'avait érigé Absalom dans la vallée du roi ? (un monument de pierres à lui-même)
9. Qui courut annoncer au roi que son fils était mort ? (Ahimaats et le Kouchite)
10. Qui était le père d'Ahimaats ? (Tsadoq)
11. Où David était-il assis en attendant les nouvelles ? (à la porte de la ville)
12. Comment David réagit-il lorsqu'il sut que ses troupes avaient gagné ? (il pleura)

MARCHE À SUIVRE : Séparez la classe en deux équipes qui s'assiéront de manière à se faire face. Placez une cloche ou sonnette sur une table, entre les deux équipes. Le premier joueur de chaque équipe se mettra debout, une main sur la table et l'autre derrière son dos. Posez la première question. Le plus rapide à faire tinter la cloche tentera de répondre à la question pour dix points ; si la réponse est fausse, le second joueur peut s'essayer à son tour pour cinq points. Si personne ne parvient à trouver la solution, la carte est mise à la fin de la pile pour être utilisée plus tard. Continuez ainsi jusqu'à ce que chacun ait participé plusieurs fois. Tenez compte de l'objectif mentionné plus haut.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand... ?** (Citez n'importe quelle conduite que vous avez adoptée et qui a créé de la perturbation.) **Qu'est-ce qui a aidé à restaurer l'amitié et l'harmonie dans notre groupe ?**

Dites : **Restaurer l'amitié et l'harmonie c'est se réconcilier. La réconciliation est un aspect important de la volonté de Dieu pour nous. Réfléchissez à l'idée de la réconciliation pendant que nous étudierons la leçon biblique d'aujourd'hui. Prenons ensemble notre verset à mémoriser, Jacques 3.18. Aujourd'hui, nous allons voir que**

TENTER DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE NOTRE COMMUNAUTÉ DE FAÇON PACIFIQUE FAIT PARTIE DU PLAN DE DIEU.

(Adapté de *5th & 6th Grade Smart Pages*, Gospel Light, Ventura, California, 1996, p. 61. Avec autorisation.)

C. L'AFFICHE DE LA PAIX

Dites : **Créez une affiche attrayante vantant le pardon et la réconciliation, moyens que les membres d'église pourraient utiliser pour apporter la paix quand sévissent discorde ou querelles. Débrouillez-vous pour que les points importants s'y retrouvent. Quand toutes les affiches seront terminées, nous les mettrons sur les murs du hall de l'église pour que tout le monde puisse les voir.**

Matériel :
- feutres
- papier de grand format
- Bibles

Post-évaluation

Demandez : **Quelles idées sur la réconciliation avez-vous représentées sur vos affiches ? Pourquoi le pardon et la réconciliation sont-ils importants dans l'église ?**

Dites : **Prenons ensemble notre verset à mémoriser, Jacques 3.18. Aujourd'hui, nous allons voir que**

TENTER DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE NOTRE COMMUNAUTÉ DE FAÇON PACIFIQUE FAIT PARTIE DU PLAN DE DIEU.

Prière et louange

*

ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANTS SUGGÉRÉS

Le vrai pardon (Monique Lemay) (Voir p. 15)
Seigneur, fais de nous (*J'aime l'Éternel*, n° 199)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Si nous considérons combien Dieu est bon en pardonnant les erreurs que nous commettons, nous n'éprouverons plus de difficulté à donner des offrandes. Elles seront simplement une réponse naturelle à l'amour de Dieu.** Recueillez les offrandes.

Matériel:

- boîte à offrandes

PRIÈRE

Commencez la prière en remerciant Dieu pour son pardon illimité pour nos erreurs. Consacrez quelques instants à la prière silencieuse pendant lesquels les jeunes sont invités à faire des demandes de pardon personnelles et spécifiques. Terminez la prière en réitérant l'assurance que Dieu pardonne chaque fois que nous le lui demandons parce qu'il nous aime.

2 Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Matériel:
- Bibles
- tableau
- feutre/craie
- effaceur

Avant le début de la leçon, inscrivez sur le tableau en grosses lettres des mots tels que : *haine, égoïsme, orgueil, dureté, malhonnêteté, hypocrisie,* etc. Commencez la discussion sur la leçon en demandant à un volontaire de lire le Psaume 32.1 dont la paraphrase pourrait être : « Considère-toi comme chanceux et ô combien heureux : tu peux balayer ta vie passée et repartir à zéro. » Le pardon est ici comparé au fait de balayer. « Balayez » ensuite les mots inscrits au tableau en les effaçant entièrement et en expliquant que le pardon de Dieu fait disparaître nos péchés encore plus définitivement que vous ne pouvez le faire au tableau.

Demandez : **Que nous apprend cette illustration du pardon de Dieu au sujet du pardon que nous devrions offrir aux personnes qui partagent la même foi que nous et avec lesquels nous avons eu des différends ? Comment ce type de pardon aide-t-il à restaurer l'amitié et l'harmonie ? Reprenons notre verset à mémoriser, Jacques 3.18.**

TENTER DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE NOTRE COMMUNAUTÉ DE FAÇON PACIFIQUE FAIT PARTIE DU PLAN DE DIEU.

VIVRE LE RÉCIT

Matériel:
- Bibles
- papier
- crayons/stylos

Les jeunes liront à tour de rôle 2 Samuel 19. Dites ensuite : **Vous êtes journaliste au *Quotidien de Jérusalem*. Le roi David vient juste de battre Absalom et a envoyé un message aux prêtres Tsadoq et Abiatar pour voir s'il serait possible que lui, David, se réconcilie avec les anciens de Juda. Écrivez un article destiné à la première page qui couvrirait le conflit. Ajoutez les tentatives de David pour faire cesser la querelle, se réconcilier avec le peuple et ramener la paix.**

Demandez : **Qui aimerait partager ce qu'il a écrit ? Que fit David pour faire cesser la dispute ? Qu'arriva-t-il ensuite ? Cela ressemble-t-il 1) à la situation de notre Église ? 2) à la façon dont nous sommes atteints par les désaccords, les disputes et les querelles ? et 3) à notre manière de les aborder ?**

EXPLORER LA BIBLE

Matériel:
- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Inscrivez les instructions suivantes au tableau et faites-les suivre par des groupes de trois ou quatre : Vous vous retrouvez au centre d'un gros conflit entre deux de vos plus proches amis. Par sa façon agressive de jouer au basket-ball, Jonathan a blessé Alexandre à l'œil. Jonathan s'est excusé, mais Alexandre ne veut même plus lui adresser la parole. Quelles références bibliques parmi celles qui suivent pourraient vous aider à persuader Alexandre de pardonner à Jonathan ?

- Matthieu 6.9-15
- Matthieu 18.21-35
- Marc 11.22-25
- Luc 6.37
- Luc 11.1-4
- Luc 17.3,4
- 2 Corinthiens 2.5-8
- Colossiens 3.12-14

Après que les groupes ont pris le temps de préparer leurs réponses, faites appel à des volontaires pour présenter les résultats de chaque groupe. Dites : **Qu'avez-vous appris de cet exercice ? Est-il permis dans certains cas de ne pas pardonner ? Nous savons que**

TENTER DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE NOTRE COMMUNAUTÉ DE FAÇON PACIFIQUE FAIT PARTIE DU PLAN DE DIEU.

3 Application de la leçon

SCÉNARIO

Racontez le scénario suivant : **Vous avez eu une conversation un peu houleuse avec un de vos amis au cours de laquelle vous avez échangé des propos désagréables. À présent, vous êtes désolé pour ce qui s'est passé et aimeriez bien résoudre le problème pour restaurer votre amitié.**

Post-évaluation

Demandez : **Que pouvez-vous faire ? Comment pouvez-vous ramener la paix entre vous et votre ami ? Qu'allez-vous faire s'il ne veut pas se réconcilier ? Rappelez-vous,**

TENTER DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE NOTRE COMMUNAUTÉ DE FAÇON PACIFIQUE FAIT PARTIE DU PLAN DE DIEU.

4 Partage de la leçon

UN PETIT MOT

Matériel :
- papier
- crayons/stylos
- Bibles

Dites : **Pensez à quelqu'un avec qui vous avez peut-être eu des désaccords ou vécu une situation qui a généré des sentiments déplaisants. Écrivez-lui une petite lettre. Demandez-lui pardon et expliquez pourquoi vous voulez arranger les choses. Si quelqu'un vous a demandé pardon et que vous n'avez pas voulu le lui accorder, écrivez également un petit mot à cette personne et réglez le problème.**

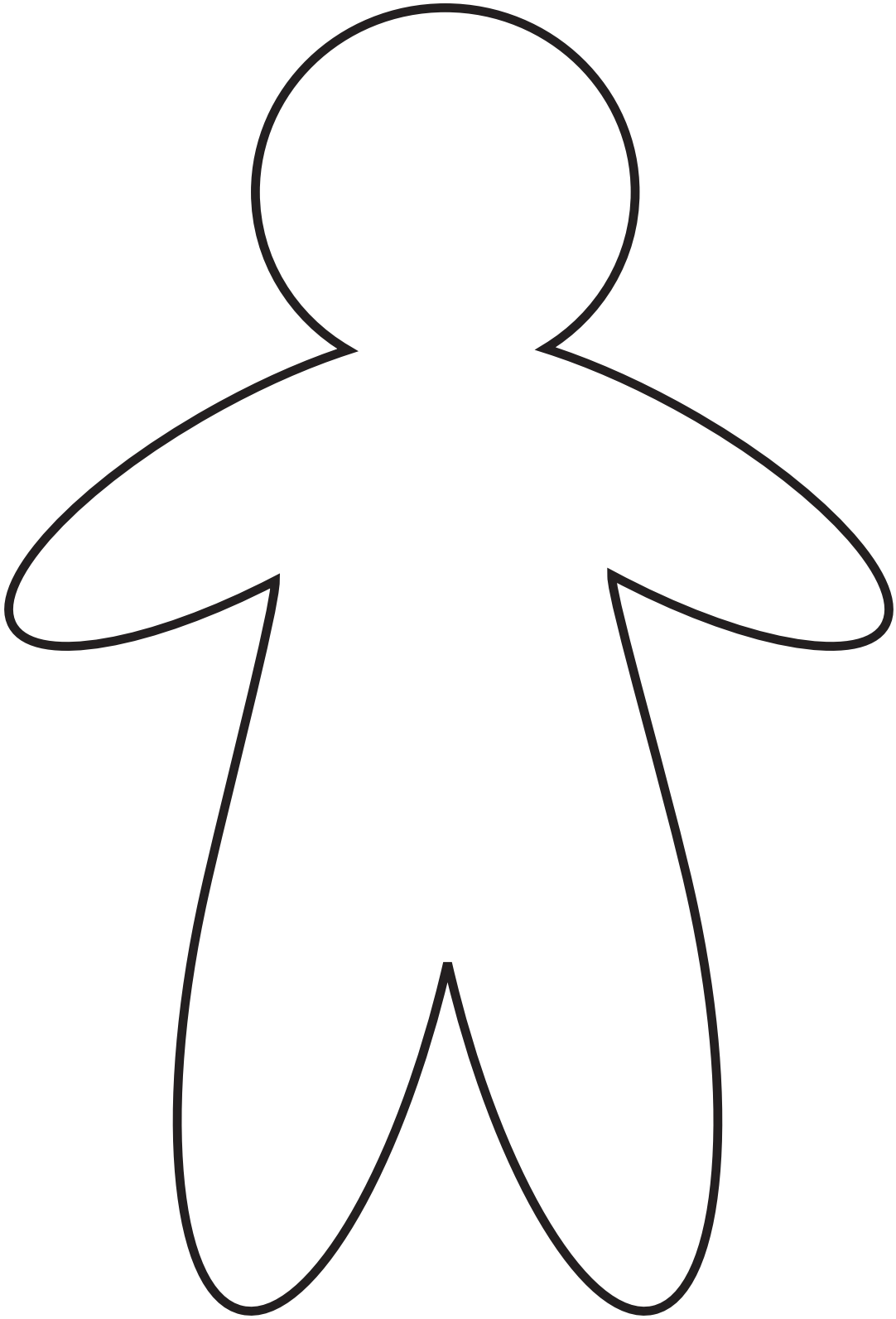
Post-évaluation

Demandez aux jeunes de lire les textes suivants à voix haute : Ésaïe 53.5 ; Éphésiens 2.11-17. Demandez : **Que savons-nous de la réconciliation et du pardon de Dieu ? Dieu étant tellement désireux de couvrir nos péchés et nous ramener à lui, combien plus devrions-nous être prêts à pardonner aux autres et à ramener l'harmonie entre nous.**

TENTER DE RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE NOTRE COMMUNAUTÉ DE FAÇON PACIFIQUE FAIT PARTIE DU PLAN DE DIEU.

CLÔTURE

Dites : **Seigneur Dieu, donne-nous ta paix. Aide-nous à travailler ensemble à résoudre nos problèmes. Aide-nous à pardonner les erreurs des autres. Merci de nous avoir réconciliés avec toi, bien que nous ne le méritions pas. Merci pour ton amour. Amen.**

Silhouette d'un bonhomme

(Pour « Activité de préparation A, » Leçon 4)