# Chante-le, dis-le, partage-le !

**ADORATION** | **La présence de Dieu transforme notre vie.**

### Verset à mémoriser

« Mon âme, bénis l'Éternel, et n'oublie aucun de ses bienfaits ! C'est lui qui pardonne toutes tes fautes, qui guérit toutes tes maladies, qui rachète ta vie du gouffre, qui te couronne de bienveillance et de compassion, qui rassasie de biens ta vieillesse, qui te fait rajeunir comme l'aigle. » Psaume 103.2-5

### Texte clé et références

Psaumes 103 ; 107 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

### Objectifs :

Les préados
**Sauront** qu'adorer Dieu, c'est lui manifester de la reconnaissance pour tout ce qu'il fait pour nous.
**Éprouveront** de la joie à se joindre aux anges pour louer Dieu pour ses bénédictions.
**Répondront** en étant reconnaissants pour les bénédictions dont ils sont l'objet.

### Pensée centrale

**Adorer Dieu, c'est lui manifester de la reconnaissance pour ce qu'il fait pour nous.**

## Se préparer à enseigner

**RÉSUMÉ DE LA LEÇON**

Beaucoup de psaumes parlent des bénédictions spéciales que Dieu nous accorde : santé, nourriture, eau, protection, force pour surmonter les épreuves, pardon, guérison, etc. Ces psaumes de David démontrent l'amour de Dieu à notre égard. Ils illustrent ce que Dieu fait pour nous et nous donnent un aperçu de son caractère.

***Notre leçon parle d'adoration.***

Dans ces psaumes, David nous rappelle toutes les bénédictions que les hommes ont reçues de Dieu depuis les débuts des temps. Il appelle tous les enfants de Dieu et les anges (Psaume 103.21) à se joindre à lui pour louer le Seigneur. Reconnaître ce que Dieu fait pour nous et le louer pour sa grande bonté constituent une partie importante de l'adoration.

**ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR**

« Le psaume 103 est décrit comme étant le plus exubérant des psaumes. Il est l'expression spontanée d'un cœur débordant de louanges pour Dieu à cause de sa grâce et de sa compassion. David loue Dieu pour les bénédictions qu'il lui a accordées personnellement (versets 1-5) ; il parle de la bonté

# DOUZE

## Survol du programme

| Section de la leçon | Minutes | Activités | Matériel nécessaire |
|---|---|---|---|
| **Bienvenue** | En continu | Accueil des préados<br>Commentaire : heureux/inquiets | |
| 1 **Activités de préparation** | 10 - 15 | *A. Fresque murale* | Papier, crayons, stylos, crayons de couleur, peinture ou feutres, Bibles |
| | | *B. Une enquête* | Papier blanc et de couleur, crayons, ficelle, perforatrice, bâtons de colle, ciseaux, Bibles |
| | | *C. Liste de bénédictions* | Papier, crayons, Bibles |
| * **Prière et louange*** | 15 - 20 | Voir page 100 | |
| 2 **Leçon de la Bible** | 15 - 20 | Introduire le récit | Recueils de cantiques *Hymnes et louanges* ou photocopies du cantique N° 10 |
| | | Vivre le récit | Bibles, tableau, feutre/craie |
| | | Explorer la Bible | Tableau, feutre/craie, Bibles |
| 3 **Application de la leçon** | 10 - 15 | *Scénario* | |
| 4 **Partage de la leçon** | 10 - 15 | *Chantez vos louanges* | Bibles |

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

que Dieu exerce envers ses enfants en général (versets 6-14) ; il montre combien l'homme est dépendant de la miséricorde de Dieu (versets 15-18) ; et finalement il invite la création entière à adorer Dieu (versets 19-22). » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary,* vol. 3, p. 861)

« Parmi les psaumes attribués à David, le psaume 103 est un peu à part ; dans celui-ci, il se montre moins personnel, moins et même pas du tout accablé par ses ennemis ou sa culpabilité. La note personnelle s'y trouve bien, mais dès le début il parle pour nous tous. C'est un hymne plutôt qu'une action de grâce personnelle. Il nous rappelle que David fut le fondateur des grandes chorales d'Israël. […] Des échos de ce psaume résonnent dans Ésaïe et Jérémie. » (Derek Kidner, Psaumes 73-150, *Tyndale Old Testament Commentaries,* InterVarsity Press, Downers Grove, Illinois, 1975, p. 364)

« Psaume 107.1, 2 : "Célébrez l'Éternel, car il est bon, car sa bienveillance dure à toujours ! Que les rachetés de l'Éternel le disent." (Voir Psaume 103.) David désire que nous disions haut et fort ce que Dieu a fait. Ces versets ne sont pas tellement un mandat évangélique qu'une déclaration à l'effet que lorsque nous vivons en présence de Dieu, nous sommes incapables de garder secrète cette expérience.

Psaume 107.32 : Ceux qui n'ont jamais vraiment souffert pourraient ne pas être capables d'apprécier Dieu autant que ceux que la souffrance a fait grandir. Ceux qui ont vu Dieu à l'œuvre dans les temps d'épreuves ont une meilleure compréhension de sa bonté et de son amour. Celui qui a beaucoup souffert, a beaucoup de raisons de louer Dieu. » (Notes and Bibles Helps, *Life Application Bible,* Tyndale House, Wheaton, Illinois, 1991, p. 1024, 1026)

# Enseigner la leçon

**BIENVENUE**

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à partager au sujet de leur étude de la leçon de la semaine passée.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

## 1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**A. FRESQUE MURALE**

Dites : **Vous allez travailler tous ensemble à une grande fresque murale. Elle servira à illustrer les choses grandes et petites que Dieu a faites pour vous.** Étalez le papier afin que chacun puisse avoir une place pour y ajouter sa contribution. Cette fresque murale pourrait être suspendue dans le hall d'entrée de votre église ou à un autre endroit pour que tous les membres puissent la regarder. Vous pourriez préparer une petite boîte avec une fente, ajouter du papier et un stylo pour permettre à ceux qui le désirent d'ajouter leurs propres actions de grâce.

**Matériel :**

- papier
- crayons
- stylos
- crayons de couleur
- peinture ou feutres
- Bibles

***Post-évaluation***

Demandez : **Combien de bénédictions différentes sont illustrées sur la fresque ? De quelles manières différentes Dieu nous bénit-il ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Psaume 103.2-5.**

Dites : **N'oublions pas que**

**ADORER DIEU, C'EST LUI MANIFESTER DE LA RECONNAISSANCE POUR CE QU'IL FAIT POUR NOUS.**

**B. UNE ENQUÊTE**

Dites : **Prenez trois morceaux de papier et allez dans le hall d'entrée de l'église. Demandez à trois personnes d'écrire une note de remerciement à Dieu. Ensuite, revenez dans la classe pour préparer votre propre note de remerciement.**

Une fois les jeunes revenus, demandez-leur de travailler ensemble ou en petits groupes pour ajouter aux petits mots de la couleur et de la créativité. Ils voudront peut-être découper certains des messages et les coller sur du papier de couleur, ou sur d'autres feuilles de papier qu'ils pourraient enjoliver de dessins. Les jeunes choisiront ensemble ce qu'ils veulent faire. Puis, rassemblez toutes les pages et faites-en un livre en perforant les feuilles et en les reliant avec des brins de laine ou de ficelle. Vous pourriez ensuite placer ce livre dans le hall d'entrée de votre église pour le bénéfice de tous les membres. Vous pourriez également ajouter des pages blanches pour ceux qui désireraient

**Matériel :**

- papier blanc
- papier de couleur
- crayons
- ficelle
- perforatrice
- bâtons de colle
- ciseaux
- Bibles

ajouter leurs mots de remerciement.

***Post-évaluation***

Demandez : **Comment la présence de Dieu dans la vie des membres de notre Église a-t-elle fait une différence pour eux ? Pourquoi est-il important d'adorer Dieu par notre reconnaissance ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Psaume 103.2-5.**

**ADORER DIEU, C'EST LUI MANIFESTER DE LA RECONNAISSANCE POUR CE QU'IL FAIT POUR NOUS.**

**C. LISTE DE BÉNÉDICTIONS**

Après avoir distribué le papier et les crayons, dites : **Faites très rapidement une liste aussi complète que possible de toutes les bénédictions que Dieu vous a accordées. Numérotez vos bénédictions. Je vais vous chronométrer. Partez.**

**Matériel :**

- papier
- crayons
- Bibles

***Post-évaluation***

Demandez : **Quelle est la longueur de vos listes ? Était-il facile de penser à des bénédictions ? Auriez-vous pu continuer à écrire ? Lisons notre verset à mémoriser, Psaume 103.2-5.**

Dites : **Aujourd'hui nous apprenons que**

**ADORER DIEU, C'EST LUI MANIFESTER DE LA RECONNAISSANCE POUR CE QU'IL FAIT POUR NOUS.**

## Prière et louange

*

**ÉCHANGE**

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiets) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

**CHANT-THÈME SUGGÉRÉ**

*Ne compte pas sur ta sagesse* (Monique Lemay) (Voir p. 118.)

**PRIÈRE**

Pour démontrer à vos jeunes quels sont les éléments d'adoration dans la prière, commencez la prière, puis faites-leur lire à tour de rôle les versets d'un psaume que vous aurez choisi (par exemple : Psaume 111 ou 113). Terminez en remerciant Dieu pour les bonnes choses qu'il a faites pour vos jeunes. Ou, si vous avez fait l'activité de préparation A, servez-vous de la fresque murale pour remercier Dieu pour toutes ses bénédictions.

**Matériel :**

- Bibles

**MISSIONS**

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

**OFFRANDES**

Dites à vos jeunes que l'un des meilleurs moyens d'exprimer notre joie pour la bonté de Dieu consiste à lui apporter nos dîmes et nos offrandes.

**Matériel :**

- récipient

## 2 Leçon de la Bible

**INTRODUIRE LE RÉCIT**

**Matériel :**
- recueils de cantiques *Hymnes et louanges* ou
- photocopies du cantique n° 10

Chantez avec vos élèves le cantique n° 10, « Bénissons Dieu » ou lisez-le à haute voix avec eux. Dites : **Ce cantique s'inspire du psaume 103, l'un des psaumes que nous allons étudier aujourd'hui. Quels étaient vos sentiments lorsque vous chantiez ou lisiez ce cantique ?**

**VIVRE LE RÉCIT**

**Matériel :**
- Bibles
- tableau
- craie/feutre

Copiez au tableau le plan du psaume 103.

1. Dieu est loué pour les bénédictions qu'il a accordées à David (versets 1-5).
2. Dieu est loué pour la bonté et l'amour qu'il manifeste envers ses enfants (versets 6-14).
3. Dieu est loué pour sa miséricorde envers l'homme (versets 15-18).
4. Toute la création est invitée à adorer Dieu (versets 19-22).

Constituez quatre groupes auxquels vous attribuerez une partie du psaume. Commencez la lecture à haute voix du psaume, chaque groupe se joignant à vous pour leur partie.

Ensuite, lisez ensemble, à haute voix, le psaume 107. Demandez : **Selon vous, comment se sent Dieu lorsque nous sommes reconnaissants pour ce qu'il fait dans notre vie ? Et vous, en retour, comment vous sentez-vous ? Quand est-il le plus facile de louer Dieu : quand les choses vont mal ou quand elles vont bien ? Et pour David, quand lui était-il le plus facile de louer Dieu ?**

**ADORER DIEU, C'EST LUI MANIFESTER DE LA RECONNAISSANCE POUR CE QU'IL FAIT POUR NOUS.**

**EXPLORER LA BIBLE**

**Matériel :**
- tableau
- feutre/craie
- Bibles

Copiez les références bibliques au tableau. Partagez-les entre les quatre groupes déjà formés. Dites : **Lisez le texte qui vous a été attribué. Préparez-vous à expliquer ce qu'il dit sur l'amour de Dieu.**

1. Psaume 104.1-24 (Dieu a créé le monde et tout ce qui y est contenu. Il en prend soin.)
2. Psaume 136.1-26 (Dieu délivre son peuple, son amour dure à toujours.)
3. Psaume 139.1-14 (Dieu est toujours avec nous.)
4. Psaume 145.3-13 (Dieu est miséricordieux et compatissant.)

Accordez quelques minutes de réflexion, puis que chaque groupe partage sa réponse. Discutez des différences entre les réponses et encouragez vos jeunes à être attentifs à la bonté de Dieu révélée dans leur vie. Dites : **Ces psaumes nous apprennent que**

**ADORER DIEU, C'EST LUI MANIFESTER DE LA RECONNAISSANCE POUR CE QU'IL FAIT POUR NOUS.**

## 3 Application de la leçon

**SCÉNARIO**

Lisez à haute voix le scénario suivant :

**Une de vos amies, Laura, veut adorer Dieu dans tout ce qu'elle fait. Elle cherche donc d'autres manières de l'adorer, en plus d'aller à l'église et de lire sa Bible.**

***Post-évaluation***

Demandez : **Quelles idées pourriez-vous lui donner ? Comment la compréhension des psaumes 103 et 107 pourrait-elle l'aider ? Comment pourriez-vous lui expliquer que**

**ADORER DIEU, C'EST LUI MANIFESTER DE LA RECONNAISSANCE POUR CE QU'IL FAIT POUR NOUS.**

## 4 Partage de la leçon

**CHANTEZ VOS LOUANGES**

**Matériel :**
- Bibles

Dites : **Imaginez que vous êtes dans la salle du trône de Dieu. Un chœur angélique chante des louanges à Dieu. Vous êtes maintenant de retour ici-bas. Vous essayez désespérément de retrouver l'air du chant que vous avez entendu. Les paroles sont tirées du psaume 103. Travaillez en groupes de quatre à six jeunes pour mettre en musique les paroles de ce cantique, tel qu'il pourrait être chanté au ciel.**

***Post-évaluation***

Donnez à chaque groupe l'occasion de partager sa musique avec le groupe et de chanter leurs louanges à Dieu. Demandez : **Que ressentez-vous à chanter vos louanges à Dieu ? Comment le fait d'être reconnaissant nous donne-t-il quelque chose à partager ? Lorsque vous êtes reconnaissants pour ce que Dieu a fait pour vous, vous est-il plus facile ou plus difficile de partager votre amour de Dieu avec les autres ? Souvenez-vous que**

**ADORER DIEU, C'EST LUI MANIFESTER DE LA RECONNAISSANCE POUR CE QU'IL FAIT POUR NOUS.**

Encouragez vos jeunes à essayer de retenir leur chant pour en faire profiter les membres de leur famille ou un ami aujourd'hui.

**CLÔTURE**

Dites : **Seigneur, nous reconnaissons ta grandeur et ton amour. Nous te sommes reconnaissants pour tout ce que tu as fait pour nous. Nous voulons t'adorer et louer ton nom. Amen.**