Le manteau d'Élie

GRÂCE La grâce est un don

Verset à mémoriser

« Vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins […] jusqu'aux extrémités de la terre. » Actes 1.8

Texte clé et références

2 Rois 2.1-15 ; *Prophètes et rois*, p. 163-171 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs

Les préados :

Sauront que, par sa grâce, Dieu leur procure tout ce dont ils ont besoin pour vivre pour lui.

Entendront l'appel de Dieu à vivre et à travailler pour lui en étant fortifiés par sa grâce.

Répondront en louant Dieu pour son Esprit et sa puissance.

Pensée centrale

L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Élie, le plus grand des prophètes en Israël après Moïse, a accompli un travail fantastique au milieu de son peuple qu'il a ramené à Dieu en combattant sans relâche l'idolâtrie. Le prophète est maintenant âgé, et Dieu lui a révélé, ainsi qu'à Élisée, son jeune aide et disciple, qu'il sera bientôt enlevé au ciel.

Ayant appelé Élisée à lui succéder, Élie a jeté son manteau sur les épaules du jeune homme (1 Rois 19.19-21). Puis, au moment de partir, Élie dit à Élisée de lui réclamer une faveur. Le jeune homme lui demande une double portion de l'Esprit de Dieu. S'élevant vers le ciel dans un chariot de feu, Élie laisse tomber son manteau, dévoilant ainsi que la requête d'Élisée lui est accordée.

ONZE

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : Heureux/inquiet	
1 **Activités de Préparation**	10-15	*A. Un nœud impossible* *B. Comment gonfler ces ballons ?*	1 mètre de ficelle par jeune Par jeune : 1 bouteille, 1 ballon, 1/4 de tasse de vinaigre, 1 c. à soupe de bicarbonate de soude, 1 entonnoir (facultatif)
* **Prière et louange***	15-20	Voir page 91. ***Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 **Leçon de la Bible**	15-20	Introduire le récit	Papier, crayons
		Vivre le récit	Bibles
		Explorer la Bible	Bibles
3 **Application de la Leçon**	10-15	*Scénarios*	Scénarios
4 **Partage de la Leçon**	10-15	*Une douce victoire*	Friandises emballées individuellement

Notre leçon parle de grâce.

La puissance de Dieu est un don de la grâce. Lorsque Dieu nous appelle à son service, il nous fait également don de son Esprit et nous communique la force dont nous avons besoin pour travailler pour lui.

Enrichissement de l'animateur

« Au moment où Élie se préparait à quitter son fidèle disciple et serviteur, il accorda à Élisée le privilège de lui réclamer une faveur. Au lieu de faveurs matérielles : richesses, renommée, sagesse, honneurs et gloire, […] il désire poursuivre l'œuvre d'Élie, avec le même esprit et la même puissance. Pour cela, il a besoin de la même grâce et du même soutien de l'Esprit de Dieu. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 2, p. 851)

« Selon les lois anciennes du Proche-Orient, l'héritage du fils aîné représentait le double de l'héritage des autres membres de la famille. En réclamant la portion traditionnelle du fils premier-né, Élisée désirait être considéré comme l'héritier spirituel d'Élie. » (*The DK Illustrated Family Bible*, DK Publishing, New York, 1997, p. 165)

« Si Élisée était témoin de l'ascension d'Élie, il saurait que le Seigneur avait jugé bon d'accéder à sa requête. » (*The Seventh-day Adventist Bible Commentary*, vol. 2, p. 852)

Enseigner la leçon

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de la leçon de la semaine passée ?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Un nœud impossible

Donnez à chacun un morceau de ficelle et demandez aux jeunes de tenter de faire un nœud sans lâcher les bouts de la ficelle. Accordez-leur quelques minutes, puis montrez-leur comment y parvenir : Placez la ficelle sur la table ou sur le sol, croisez les bras sur votre poitrine, penchez-vous, puis saisissez un bout de la ficelle avec une main, l'autre bout avec l'autre main sans décroiser les bras. Ensuite décroisez les bras sans lâcher la ficelle. Vous aurez un nœud. Répétez la démonstration avec vos jeunes.

Matériel

- 1 m de ficelle par jeune

Post-évaluation

Demandez : **Pensiez-vous que je vous avais demandé de faire quelque chose d'impossible ? Nous semble-t-il parfois que Dieu nous demande de faire l'impossible ? Lisez le verset à mémoriser, Actes 1.8. Dieu ne nous demande pas de travailler pour lui sans nous avoir préalablement accordé la grâce et la force dont nous aurons besoin pour remplir notre mission. Tout comme vous êtes parvenus à faire un nœud sans lâcher les bouts de la ficelle après avoir regardé la démonstration, Dieu vous accordera ce dont vous aurez besoin pour accomplir votre mission. Cette semaine, notre pensée centrale est :**

L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.

B. Comment gonfler ces ballons ?

Distribuez des ballons aux jeunes, puis demandez-leur de les gonfler sans appliquer leurs lèvres sur l'orifice. Laissez-leur une minute. Ensuite, remettez à chacun une bouteille dans laquelle vous aurez versé ou verserez du vinaigre. Puis, mettez une cuillerée de bicarbonate de soude dans chaque ballon. (Un entonnoir pourrait être utile.) Secouez le ballon pour que le bicarbonate tombe au fond. Ensuite, en veillant à ce que le bicarbonate ne sorte pas du ballon, glissez l'orifice du ballon sur le goulot de la bouteille. Lorsqu'il est bien fixé, faites tomber le bicarbonate dans le vinaigre. La réaction chimique entre le bicarbonate et le vinaigre fera gonfler le ballon.

Matériel

par jeune :
- 1 bouteille
- 1 ballon
- ¼ de tasse de vinaigre
- 1 c. à soupe de bicarbonate de soude
- 1 entonnoir (facultatif)

Post-évaluation

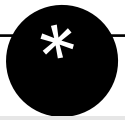
Demandez : **Y a-t-il plusieurs méthodes de gonfler un ballon ? Quels autres outils pourraient vous aider à le faire ? Dieu nous demande-t-il**

d'accomplir des tâches impossibles ? Quels outils Dieu nous donne-t-il lorsqu'il nous appelle à son service ? Voyons ce que sa Parole nous dit dans Actes 1.8. Lisons ce texte ensemble. De quoi avons-nous besoin ? (De la puissance de son Esprit.)

Cette semaine, nous voulons nous souvenir que

L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

« Merveilleuse grâce » (p. 118).

Prière

Demandez aux jeunes de penser à une chose que Dieu désire qu'ils fassent. Il est possible qu'ils se sentent incompétents, mal préparés, indignes, ou qu'ils aient peur. Demandez à Dieu de les remplir de son Esprit et de sa puissance et de les rendre capables de vivre et de travailler pour lui.

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Rappelez aux jeunes que nos offrandes peuvent aider notre prochain à découvrir que l'Esprit de Dieu est à sa disposition et qu'il est prêt à lui communiquer sa puissance pour lui permettre de vivre pour lui. Recueillez les offrandes à l'aide d'un manteau ou d'une cape que deux jeunes feront passer devant leurs camarades.

Matériel

- manteau ou cape

2 Leçon de la Bible

Introduire le récit

Matériel
- papier
- crayons

Distribuez des morceaux de papier à vos jeunes. Demandez-leur d'y écrire un sujet qu'ils n'aimeraient pas aborder, même si certains souhaiteraient en discuter avec eux. (Suggestions : chômage de l'un des parents, maladie ou décès d'un membre de la famille, déménagement, séparation, coupe de cheveux ratée, etc.)

Demandez : **Pourquoi refuseriez-vous d'aborder ce sujet ? Comment vous sentiriez-vous si vous saviez que vous étiez sur le point de perdre quelque chose ou quelqu'un de très important ? Souhaiteriez-vous en parler ? Comment vous y prépareriez-vous ? Écoutez les réponses des jeunes. Aujourd'hui, nous allons parler de quelqu'un qui savait qu'il allait perdre un ami. Il ne voulait pas en parler non plus, mais il a fait ce qu'il fallait pour s'y préparer.**

Vivre le récit

Dites à vos jeunes de chercher le texte de 2 Rois 2.1-15 dans leurs Bibles. Demandez à trois volontaires de lire les parties du narrateur, et celles d'Élie et d'Élisée. Les autres liront la partie des fils des prophètes. Le narrateur commencera au verset 1 et lira tout ce qui n'est pas dialogue. Les autres liront leurs parties. Encouragez vos jeunes à lire avec expression. Vous voudrez éventuellement leur donner quelques minutes pour se préparer.

Post-évaluation

Demandez : **Comment Élie, Élisée et les fils des prophètes savaient-ils qu'Élie était sur le point d'être enlevé au ciel ? Que pouvaient en penser Élie ? Élisée ? Et les fils des prophètes ? Qu'a fait Élisée pour se préparer au départ d'Élie ? Pourquoi les fils des prophètes ont-il fait ce qui est décrit au verset 7 ? Pensez-vous qu'Élisée était prêt pour le départ d'Élie ? Pourquoi ?**

Explorer la Bible

Matériel
- Bibles

Dites : **Certaines parties de ce récit sont très significatives.** Demandez aux jeunes de chercher les textes ci-dessous et de découvrir ce qu'ils ont de particulier :

1. 1 Rois 19.19-21 et 2 Rois 1.1-8. (Le manteau qu'Élie a laissé derrière lui était celui qu'il avait utilisé pour appeler Élisée. C'était un héritage. Le roi Achazia reconnut Élie par la description de son manteau. Ce manteau était connu comme appartenant à un homme de Dieu.)
2. Exode 14.21 et Josué 3.13-17. (Dieu a partagé deux fois les eaux pour son peuple en signe de sa puissance. Lorsque Élisée a utilisé le manteau d'Élie pour partager les eaux du Jourdain, il confirma qu'il avait reçu l'Esprit et la puissance de Dieu qu'il avait demandés. Dieu montrait ainsi à Élisée et aux autres prophètes qu'Élisée était prêt à prendre la succession d'Élie.)

Demandez : **Ce manteau était-il particulier ?** (Le manteau en lui-même n'était pas spécial. Il symbolisait simplement la puissance que l'Esprit de Dieu conférait à Élisée.) **Quelle fut la première chose que fit Élisée avec ce manteau ?** (Il l'utilisa pour faire un miracle manifestant la puissance de Dieu, tout comme la traversée de la Mer Rouge et du Jourdain.) **Quel effet cela eut-il sur les fils des prophètes ?** (Verset 15. Ils comprirent que l'Esprit de Dieu était sur Élisée.) **Élisée comprit que Dieu avait répondu à sa requête et qu'il avait reçu le don du Saint-Esprit. Répétons ensemble notre verset à mémoriser : « Vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins [...] jusqu'aux extrémités de la terre. » (Actes 1.8) Maintenant, répétons notre pensée centrale :**

L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.

3 Application de la leçon

Scénarios

Constituez trois groupes, puis donnez à chaque groupe l'un des scénarios suivants dont il devra discuter pendant trois minutes. Ensuite, demandez à chaque groupe de lire son scénario et de partager ses réponses.

1. **David aime aider son prochain. Il lui semble que la profession médicale lui permettra d'accéder à son idéal. Il croit que Dieu désire qu'il devienne médecin, mais il ne peut supporter la vue du sang. Comment l'Esprit de Dieu peut-il communiquer à David la force de vivre et de travailler pour lui ?**
2. **Estelle sait qu'elle travaille pour Dieu lorsqu'elle aide sa mère à prendre soin de ses jeunes frères et sœurs. Mais, parfois, ils la contrarient tellement que son seul désir serait de s'enfermer dans sa chambre. Il arrive aussi qu'elle ne puisse sortir avec ses amis, car elle doit aider sa mère. Cela la rend maussade. Comment l'Esprit de Dieu peut-il communiquer à Estelle la force de vivre et de travailler pour lui ?**
3. **Michaël va à l'église avec sa mère. Son père n'est pas chrétien et tente parfois de garder son fils à la maison le sabbat en lui proposant une activité agréable. Comment l'Esprit de Dieu peut-il communiquer à Michaël la force de vivre et de travailler pour lui ?**

Post-évaluation

Demandez : **Combien y a-t-il de manières différentes de vivre et de travailler pour Dieu ? Combien y a-t-il de manières différentes utilisées par Dieu pour nous offrir sa puissance ? Qu'a dû faire Élisée pour obtenir la puissance de Dieu ?** (Il a dû la demander.) **Quelle est notre pensée centrale pour cette semaine ?**

L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.

4 Partage de la leçon

Une douce victoire

Faites circuler un bol rempli de friandises. Dites aux jeunes de prendre une friandise, puis de nommer une chose dont eux-mêmes ou d'autres jeunes de leur entourage (s'ils craignent de partager un besoin personnel) voudraient se débarrasser en faisant appel à la puissance de Dieu. Dites-leur de penser à certaines choses qui les effraient, les indignent, les attristent ou les dépassent.

Matériel

- friandises emballées individuellement

Post-évaluation

Demandez : **Vos copains savent-ils que l'Esprit de Dieu vous communique la force ou la victoire sur ces choses ? Comment ?** (Comment les fils des prophètes l'ont-ils su pour Élisée ?) **Quel effet cela aura-t-il sur ces personnes ?** Demandez aux jeunes de s'engager à partager la bonne nouvelle de la puissance de Dieu avec quelqu'un cette semaine.

L'Esprit de Dieu nous communique la force de vivre et de travailler pour lui.

Clôture

Demandez à Dieu de communiquer à vos jeunes son Esprit afin qu'ils remportent la victoire sur ce qu'ils préfèrent taire, car cela les effraie, les déstabilise ou leur donne un sentiment d'impuissance.

Notes