



Un embrasement progressif

Histoire biblique: Jean 3.1-17.

Commentaire: *Jésus-Christ*, chapitre 17.

Texte-clé: Jean 3.12-15.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Nicodème, quoique intimement impliqué dans la hiérarchie de l'élite des dirigeants religieux d'Israël, était sensible à la voix divine. Ellen White commente à quel point il était touché par les réactions sévères envers Jésus, parce qu'il savait que les dirigeants religieux des générations précédentes avaient eu les mêmes réactions envers les prophètes. Dans un état d'esprit tout prêt à se laisser enseigner et en faisant preuve de prudence dans son approche, il vint voir Jésus de nuit et engagea le Sauveur dans une mémorable soirée d'instruction.

La leçon de cette semaine peut présenter le processus de l'expérience de la conversion et ainsi apprendre aux jeunes que la conversion est un voyage qui dure toute la vie, comme ce fut le cas pour Nicodème. Cette leçon peut également entretenir la discussion sur le sujet de la connaissance ; la connaissance théorique face au genre de transformation décrit par Ellen White comme étant la régénération. Tout au long de cette histoire, Jésus utilise des métaphores et des illustrations qui sont le pivot même de la transformation de Nicodème : (1) La naissance et le fait de naître de nouveau, (2) L'œuvre du Saint-Esprit qui est représentée comme l'effet du vent qui souffle, (3) La dualité entre la chair et l'Esprit, (4) L'image du Calvaire dépeint par cette histoire de l'Ancien Testament où Israël put avoir la vie sauve en fixant leur regard sur le serpent qui avait été érigé sur une perche en bois. Et bien entendu, si les métaphores et les illustrations ne suffisent pas à communiquer l'essence de la mission du Christ sur terre, il nous reste toujours Jean 3.16.

Beaucoup de jeunes ne font pas l'expérience de la conversion, car ils n'ont pas fait l'expérience de la Route de Damas. C'est une excellente opportunité pour leur rappeler que Saul croyait déjà en Dieu avant sa conversion ; il avait seulement tort à propos de certaines choses importantes. Nicodème fit l'expérience d'un embrasement progressif au lieu d'exploser sur le champ. Si les jeunes pouvaient obtenir la validation de leur voyage, peut-être qu'ils se sentiraient moins timides dans leurs rôles de disciples du Christ.

II. OBJECTIFS

Les jeunes :

- Comprendront la nature de continuité que renferme la conversion. (*Savoir*)
- Se sentiront rassurés en sachant que Dieu les transforme dès qu'ils le laissent agir en eux. (*Ressentir*)
- Choisiront de vivre hardiment pour le royaume de Dieu. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Le salut¹
- Le baptême²
- La croissance spirituelle

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com.

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Invitez les jeunes à partager leurs réponses après avoir complété l'exercice de classification de la section À toi la parole. Où avez-vous fait votre expérience de la conversion ? Pourquoi selon vous les gens vibrent-ils quand ils entendent des histoires dramatiques de conversion ? Quel genre de temps décrirait le mieux votre cheminement avec Dieu ?

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Avez-vous déjà entendu l'histoire d'Ignaz Phillip Semmelweis ? À sa naissance en 1818, il était courant que les femmes meurent quelques jours après avoir accouché. En moyenne une femme sur six mourait de ce que l'on appelle « la fièvre puerpérale ».

Il faut savoir qu'à cette époque, les médecins ne se lavaient pas les mains. Imaginez la journée d'un médecin qui, s'étant occupé de malades, de blessés et peut-être même de morts (en pratiquant des autopsies), va retrouver une femme en travail et l'aide à accoucher sans s'être lavé les mains une seule fois !

Le Dr Semmelweis fut le premier à préconiser le lavage régulier des mains entre chaque examen à l'aide d'une solution à base de chlore. Après avoir lui-même pratiqué cette méthode pendant 11 ans, le taux de mortalité des jeunes mamans passa de une sur six à une sur cinquante !

Semmelweis passa des années à faire des conférences sur ce sujet, exhortant les médecins à se laver les mains : « Pour l'amour du ciel, lavez-vous les mains ! » Mais durant cette période de révolution industrielle la technologie tenait le devant de la scène. Les professionnels du monde médical éprouaient de la curiosité au sujet des nouvelles techniques et des nouvelles découvertes dans le domaine médical, mais ils furent très peu à prêter attention au message si simple de Semmelweis. Il mourut à 47 ans sans avoir réussi à faire entendre sa voix mais il est maintenant considéré comme un pionnier dans le domaine de l'hygiène.

Le roi David s'était écrié : « Lave-moi ! » Jean-Baptiste exhortait toute la nation d'Israël à se repentir et à se débarrasser de ce qui était ancien en passant

par le baptême et à renaître par la puissance du Saint-Esprit. Même Jésus fit la déclaration suivante à Pierre : « Si je ne te lave, tu n'auras pas de part avec moi ! » Dans les Écritures, l'expérience de la nouvelle naissance a toujours été associée à l'eau et à l'action de se laver. Le message adressé à Nicodème, nous est également adressé. Se repentir. Se laver. Par la foi, commencez votre nouvelle vie aujourd'hui même, et renaissiez d'en haut !

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

À mesure que vous lisez et que vous réagissez à cette rencontre entre Jésus et Nicodème, remarquez l'ouverture d'esprit dont fait preuve Nicodème face aux enseignements de Jésus. Il ne saisit pas tout ce que Jésus lui dit immédiatement, mais à l'inverse des gens du monde médical du XIX^e siècle, Nicodème ne s'entêta pas à résister au message du Christ. Semmelweis perdit la raison en voulant convaincre les gens qu'ils avaient tort. Au fil du temps et après un nombre incalculable de morts inutiles, le monde comprit finalement de quoi il parlait. Mais les paroles et l'œuvre du Christ brûlèrent lentement et progressivement en Nicodème. Et tout ceci débuta par une rencontre !

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Lisez chaque parole du récit patiemment et avec attention et voyez si vous remarquez un détail qui aurait jusque-là échappé à votre attention.
- Faites ressortir ou soulignez chaque question posée par Jésus. Quelles sont les questions qui vous semblent les plus difficiles à répondre ?
- En vous basant sur cette histoire, que pouvez-vous dire des traits de caractères de Nicodème ? (positifs ou négatifs)
- Quels sont les versets-clés dans cette entrevue historique entre Jésus et Nicodème ?
- Alors que Jésus tente de communiquer l'essence de son royaume de vie à Nicodème, quelles sont les métaphores et illustrations qu'il utilise pour y parvenir ? (lisez également Jean 7.40-53 et Jean 19.38-39.)
- Quel est selon-vous le message central que Dieu vous adresse dans ce passage ?
- En quoi cette histoire de Nicodème vous fait-elle vibrer ? En quoi son expérience est-elle différente de la vôtre ?



Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de cette semaine : Jean 1.10-12 ; Romains 6.1-6 ; Actes 9 ; Nombres 21.7-9 ; Philippiens 1.6.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Cet échange entre Nicodème et Jésus a lieu tard dans la soirée, dans un endroit et à une heure où ils ne risquaient pas d'être dérangés. Certains suggèrent que Nicodème agissait de manière secrète car il avait peur et qu'il faisait preuve de lâcheté. Mais c'était peu probable, car au chapitre 7, il prend la défense de Jésus devant le Sanhédrin même. Il se pourrait que cet enseignant faisait preuve de discrétion parce qu'il recherchait sincèrement à comprendre la mission de Jésus et qu'il pouvait mieux cerner Jésus loin de toute controverse et loin de la foule. Il y avait déjà beaucoup de controverse car juste avant cette rencontre Jésus avait chassé les vendeurs hors du temple. Les dirigeants religieux planifiaient déjà de prendre des sanctions contre Jésus car il s'était ouvertement attaqué à eux sur ce qu'ils considéraient comme étant leur juridiction.

Un des éléments-clés de cette entrevue était la naissance et la nouvelle naissance, la chair face à l'Esprit et le changement intérieur face à l'apparence extérieure. Quand Jésus déclara à Nicodème qu'il devait naître de nouveau pour voir le royaume de Dieu, cela dut choquer ce chercheur honnête. Les juifs croyaient que le baptême était réservé

Trucs pour mieux enseigner

Affirmation honnête

Une affirmation honnête poussera les jeunes à se sentir plus enclins à répondre. Une des raisons qui poussent les jeunes à hésiter à partager leurs idées ou à prendre part à la conversation, est qu'à leur âge, toutes leurs perceptions sont liées à ce qu'ils sont. Ils en sont à une étape de leur développement où ils tentent d'affirmer personnellement leur foi. Donc, quand ils sont engagés dans des moments de partage en classe, offrez-leur des paroles d'encouragement, en reprenant quelques-uns de leurs propos. En agissant ainsi, vous accordez de la valeur à ce qu'ils disent. Un des attributs-clés d'un environnement propice à l'apprentissage est d'avoir un sentiment positif vis-à-vis du lieu, des personnes et des propos tenus par vos élèves.

RABBI 101

exclusivement aux non-juifs qui voulaient se convertir à la religion d'Israël. Le baptême ou le rite de la purification à travers l'eau, était le seul moyen d'y parvenir. Mais ils croyaient tellement en ce rituel, que quand un païen ou un gentil se convertissait et se faisait baptiser, il renaissait et devenait un enfant d'Abraham au sens propre. Jésus n'enseignait pas à Nicodème quelque chose qui lui était étranger ; ce qui était étranger à Nicodème c'était que cela put le concerner, lui qui se considérait déjà comme un fils d'Abraham par le sang. Mais Jésus ajouta : « La chair donne naissance à la chair et l'Esprit donne naissance à l'Esprit, » voulant ainsi dire que le seul moyen de devenir un vrai fils d'Abraham était de faire

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Patriarches et prophètes*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

l'expérience de la nouvelle naissance par la foi ! De plus, Jésus faisait allusion au renouveau intérieur, ce qui n'était pas non plus un concept étranger à l'Ancien Testament. Jérémie 31.33-34 ; Ezéchiel 36.26 font référence à la régénération intérieure qui occupe une place de choix dans le Nouveau Testament.

Et ce n'est pas par coïncidence que Jésus prit comme exemple l'histoire relatée dans Nombres 21.4-9, comme une analogie de sa mission et de son autorité. Dès que les gens choisirent de fixer leur regard sur le serpent que Moïse élevait après l'avoir placé sur une perche, ils étaient sauvés. Mais la même désobéissance, la même attitude hostile qui avaient mis en péril l'existence d'Israël, existaient dans les rangs d'Israël à l'époque du Christ. La signification de cette analogie est dévoilée tout au long des versets 16-21. Il est clair que le message irrépessible à tirer de cet événement est qu'il n'y a qu'une voie conduisant au salut ; ne faites jamais l'erreur de penser qu'il en est autrement.

En fin de compte, Nicodème fit le seul choix que chacun devrait faire en ce qui concerne Jésus.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Divisez les élèves en groupes de deux ou trois. Sur une feuille de papier, demandez-leur d'inscrire les différentes étapes de la croissance d'une plante jusqu'à sa maturation complète. Invitez-les à soumettre un rapport et à discuter des similitudes de leurs réponses. Enfin, pour approfondir cette activité, demandez-leur de discuter chacun au sein de son groupe des étapes de la régénération ou de

l'expérience de la renaissance. Qu'ils procèdent de la même façon que pour la croissance de la plante, qu'ils décrivent les différentes étapes du processus de conversion chez une personne. Ensuite, demandez-leur de partager leurs idées avec la classe.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Nicodème reçut ce qu'il était venu chercher. Son cœur s'était ouvert et ses sensibilités s'étaient laissées guider par Christ à travers l'action du Saint-Esprit. Mais il aimait Israël et aspirait au jour nouveau où Christ se manifesterait. Peut-être était-il un éternel optimiste et pensait-il que les dirigeants religieux recevraient Jésus en tant que Messie. Au fil du temps, il serait impossible de le vérifier. Mais la bonne nouvelle est que Nicodème forma une partie de la nouvelle église après que Christ fut ressuscité d'entre les morts. Ce qui nous fait comprendre que parfois cela prend du temps avant que quelqu'un ne prenne position. Considérez les personnages des Écritures qui ont pris du temps avant d'atteindre la maturité. Certains moments peuvent être considérés comme monumentaux, le baptême est un de ces moments. Mais cette histoire nous enseigne que, même si le baptême et le fait naître de nouveau sont essentiels, c'est mieux de penser que ces événements sont marquants et non monumentaux. Si vous deviez examiner minutieusement votre vie pour en choisir les moments-clés qui vous ont permis de grandir, quels seraient ces moments ? Peut-être devriez-vous faire ce premier pas vers le baptême parce que vous reconnaissez que vous avez besoin d'une nouvelle naissance. Peut-être êtes-vous déjà baptisés mais vous aspirez à la transformation intérieure de votre cœur. Maintenant, c'est le moment de prendre position, de faire votre choix !



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 17.