



L'entrée triomphale de Jésus

ADORATION

Nous adorons Dieu par notre manière de vivre

Verset à mémoriser

« Les foules précédaient et suivaient Jésus en criant : Hosanna au Fils de David ! Béni soit celui qui vient au nom du Seigneur ! » Matthieu 21.9

Texte clé et références

Matthieu 21.1-11 ; *Jésus-Christ*, p. 564-574 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

Objectifs:

Les préados :

Sauront que la participation donne un sens à l'adoration.

Sentiront qu'ils ont un rôle à jouer dans l'adoration de Dieu.

Répondront en imaginant des moyens de participer à l'adoration en famille et à l'église.

Pensée centrale



Nous pouvons adorer activement.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Alors que Jésus faisait son entrée triomphale à Jérusalem, tout le monde eut un rôle à jouer dans son adoration. L'un fournit un âne. D'autres amenèrent l'âne à Jésus. D'autres étendirent leurs manteaux sur son chemin. D'autres encore coupèrent des branches de palmiers et chantèrent des louanges.

Notre leçon parle d'adoration

Nous pouvons, nous aussi, adorer Jésus par notre manière de vivre. Dans tout ce que nous faisons nous pouvons l'honorer et le louer. Chacun de nous a un rôle à jouer dans l'adoration de Jésus.

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : Heureux/inquiet	
1 Activités de Préparation	10-15	A. Adoration du Seigneur B. Une bienvenue royale	Papier, crayons, Bibles Papier, crayons, Bibles
* Prière et louange*	15-20	Voir page 59. *Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier, crayons, micro factice
		Explorer la Bible	Bibles
3 Application de la Leçon	10-15	Scénarios	
4 Partage de la Leçon	10-15	101 façons d'adorer	Serviettes de table, ruban adhésif, feutres, escabeau (facultatif)

Enrichissement de l'animateur

« En Occident, l'âne est un animal méprisé, mais en Orient il peut être un animal noble. Souvent, un roi chevauchait un âne et quand il le faisait, c'était le signe qu'il venait en paix. Le cheval était une monture de guerre ; l'âne était une monture de paix.. Ainsi tout en se présentant comme un roi, Jésus affirmait être un roi de paix. Il montrait qu'il ne venait pas pour détruire, mais pour

aimer ; non pas pour condamner, mais pour aider ; non pas par la force des armes, mais par celle de l'amour [...] C'était une invitation ultime adressée aux hommes pour qu'ils lui ouvrent, non leurs palais, mais leurs cœurs. » William Barclay, *The Gospel of Matthew*, Philadelphie, The Westminster Press, 1975, vol. 2, p. 242-243).

Mon cœur est-il ouvert pour que Jésus y entre en tant que Seigneur? Comment puis-je participer à son adoration ?

Enseigner la leçon

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez s'ils ont partagé la clé qu'ils avaient faite, s'ils ont fait une promenade pour en apprendre davantage sur Dieu à travers la nature comme cela leur était proposé dans leur étude de la Bible de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Adoration du Seigneur

Demandez aux jeunes de réfléchir ensemble sur les rôles tenus par les membres d'Église à l'école, lors du culte à l'église ou dans la famille, etc. et lesquels ils pourraient ou aimeraient tenir.

Post-évaluation

Demandez : **Quel est le rôle que vous aimeriez tenir ? Y en a-t-il que vous pourriez tenir maintenant, avant d'être adultes ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser dans Matthieu 21.9. Nous voyons une foule de gens environnant Jésus, et tous font partie de l'adoration ce jour-là. Aujourd'hui nous apprenons que**



Nous pouvons adorer activement.

Matériel

- papier
- crayons
- Bibles

B. Une bienvenue royale

Demandez aux jeunes de réfléchir ensemble sur ce qu'ils feraient si le roi, la reine ou le président de leur pays venait visiter leur ville. Quel genre de préparatifs feraient-ils pour lui souhaiter la bienvenue ?

Post-évaluation

Demandez : **Partageons vos idées. Lesquelles pourriez-vous adapter pour souhaiter la bienvenue au roi Jésus ? Lisons ensemble notre verset à mémoriser dans Matthieu 21.9. Nous voyons que le peuple de Jérusalem était activement impliqué à saluer et à adorer Jésus comme leur roi. Bien des gens furent impliqués activement dans l'adoration de Jésus ce jour-là. Il en est de même aujourd'hui.**



Nous pouvons adorer activement.

Matériel

- papier
- crayons
- Bibles

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

« Comment pourrais-je ? » (p. 115, 116).

Prière

Rappelez aux jeunes que la prière est à la fois une façon de communiquer avec Dieu et un acte d'adoration. En fait, adorer est une forme de communication qui donne l'occasion de louer Dieu pour sa bonté. Commencez la prière, puis encouragez les jeunes à louer Dieu en une ou deux phrases.

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Rappelez aux jeunes le jour où Jésus demanda à ses disciples d'aller chercher un âne à Bethphagé. « Si quelqu'un vous demande pourquoi vous faites cela, leur dit-il, répondez, le Maître en a besoin. » Quand ils dirent cela, le propriétaire de l'âne leur permit de le prendre. Indiquez qu'il en est de même avec nos offrandes. Dans un sens, il nous est dit que « le Maître en a besoin » et nous devrions être aussi disposés à les offrir que le propriétaire de l'âne.

Dites : **Le don de nos dîmes et de nos offrandes est une façon de reconnaître notre dépendance de Dieu et d'admettre que toute bénédiction vient de lui. C'est donc une forme d'adoration.**

Matériel

- boîte emballée comme un cadeau

2

Leçon de la Bible

Introduire le récit

Demandez à quelques volontaires de décrire un défilé auquel ils ont participé ou qu'ils ont vu à la télévision. Demandez : **Pourquoi ce défilé avait-il été organisé ? Quels genres de personnes y participaient ? Comment était l'atmosphère ? Comment les spectateurs y participaient-ils ?** Puis dites que la leçon d'aujourd'hui évoquera une grande manifestation. Dites : **Notre leçon aujourd'hui va nous permettre de comprendre que, comme les personnes impliquées dans l'entrée triomphale de Jésus,**



Nous pouvons adorer activement.

Vivre le récit

Demandez à un jeune de lire Matthieu 21.1-11 à haute voix. Puis constituez trois groupes qui devront élaborer un court dialogue ou une saynète pour simuler une entrevue à la radio avec des individus ayant participé aux festivités entourant l'entrée triomphale de Jésus. Chaque groupe représentera l'une des catégories suivantes de participants: petit garçon agitant une branche de palmier, adulte étalant son manteau sur le chemin, jeune fille chantant « Hosanna au Fils de David ! » La personne qui dirige l'entrevue devra s'assurer de découvrir les sentiments de la personne interrogée, ce qu'elle a vu et comment elle en a été affectée.

Matériel

- Bibles
- papier
- crayons
- micro factice

Post-évaluation

Demandez : **Quels étaient, d'une façon générale, les sentiments des gens en cette occasion ? Quelles furent leurs réactions ? En quoi cela les a-t-il affectés ? Le fait qu'ils aient participé fait-il une différence avec une attitude de simples spectateurs ? Classifiez-vous cette fête de l'entrée triomphale de Jésus d'acte d'adoration ? Pourquoi ? Souvenons-nous que**



Nous pouvons adorer activement.

Explorer la Bible

Faites lire Luc 19.28-40, à haute voix et à tour de rôle.

Demandez : **Que nous apprend la réponse de Jésus aux pharisiens sur la participation de l'univers dans l'adoration à son égard ? La nature a-t-elle ses propres façons d'adorer Dieu ? Comment ? Jésus étant notre Sauveur, dans quelle mesure notre réponse devrait-elle être encore plus marquée ?**

Dites : **Nous avons appris ce mois-ci que nous adorons Jésus en croyant en lui, en faisant de lui le Seigneur de notre vie, et également en prenant une part active à l'adoration publique. Souvenons-nous toujours que**

Matériel

- Bibles



Nous pouvons adorer activement.

3

Application de la leçon

Scénarios

Lisez à haute voix les scénarios suivants. À la fin de chacun d'entre eux, demandez en quoi le personnage principal joue un rôle actif dans le culte public.

- **Éric aime chanter même s'il n'a pas une très belle voix. Il est membre de la chorale de l'Église et fait partie d'un trio d'hommes. Une fois par mois, il visite le foyer de personnes âgées de son quartier avec le club des Explorateurs, afin de chanter pour les résidents.**
- **Catherine est timide et n'aime pas s'exprimer en public, mais elle aime aider. Elle vient donc tôt le sabbat matin à l'église pour allumer les lumières et mettre le chauffage. Elle reste après les services pour aider à nettoyer la salle et à tout ranger.**
- **Nicolas aime beaucoup la nature. Demandez-lui n'importe quoi ayant trait à la nature et il aura une réponse toute prête. Une fois par mois il raconte une histoire relative à la nature aux enfants de la classe enfantine de l'École du sabbat.**
- **France aime les petits enfants. Elle a trois frères et soeurs plus jeunes qu'elle, aussi sait-elle tout sur les**

bébés. Elle s'occupe des bébés dans la salle des mamans lors des divers services, le sabbat.

- **Sandra a une excellente mémoire et aime apprendre des versets bibliques. De temps à autre, elle récite des textes lors des services de l'église.**

Présentez maintenant le scénario suivant à vos jeunes :

- **Lilya se souvient que lorsqu'elle était toute petite, elle aimait beaucoup qu'on lui lise des histoires de la Bible. Elle aimait également remettre ses offrandes, chanter pour Jésus ou prier. Maintenant, elle n'a plus l'impression de faire partie du service d'adoration. Il lui semble que les adultes ont leur part, peut-être également les tout-petits, mais qu'en est-il d'elle ?**

Post-évaluation

Demandez : **Selon les scénarios que nous venons de lire et vos propres idées, que diriez-vous à Lilya ? A-t-elle encore un rôle à jouer dans le domaine de l'adoration ? Que pourrait-il être ? Que pourriez-vous dire ou faire pour l'aider ?**



Nous pouvons adorer activement.

4

Partage de la leçon

101 façons d'adorer

Dites : **Nous voulons nous impliquer davantage dans l'adoration de Dieu en public, dans les activités de l'Église, et dans le culte familial. Mais nous voulons aussi pratiquer l'adoration à travers tout ce que nous faisons. Je vous mets au défi de penser à 101 façons d'adorer Dieu !**

(Adaptez le nombre à la taille de votre groupe ou laissez les fournitures dans la salle pour permettre aux jeunes de compléter la « liste » au cours des semaines à venir jusqu'à ce qu'ils arrivent à 101 façons d'adorer Dieu.)

Sortez les serviettes, le ruban adhésif et les feutres. Demandez ensuite au groupe de réfléchir ensemble sur des moyens amusants d'adorer Dieu chaque jour. Par exemple, les jeunes pourraient suggérer de composer un chant, de donner des chaussures neuves à un sans-abri, de méditer tranquillement dans un sanctuaire, d'observer les étoiles, de regarder travailler des fourmis, de chanter des louanges tout en faisant leur devoir de maths, d'écrire un poème de louanges pour remercier Dieu de son aide dans leurs études, de remercier Dieu à chaque tour de pédale sur leur vélo pour les jambes qu'il leur donne, de scander le

Matériel

- serviettes de table
- ruban adhésif
- feutres
- escabeau sécuritaire (facultatif)

rythme d'un beau chant chrétien. Pendant que les jeunes réfléchissent, faites-leur écrire à tour de rôle les idées sur les serviettes, une idée par serviette.

Lorsque les 101 serviettes sont remplies (ou tout autre nombre fixé d'avance), que les jeunes s'entraident pour les fixer au plafond ou, si c'est impossible, sur le mur avec le ruban adhésif. Les jeunes fixeront un morceau de ruban adhésif sur un coin des serviettes, puis colleront l'autre bout du ruban adhésif au plafond de manière à ce que les serviettes pendent du plafond.

Ensuite, dites : **Vous avez trouvé de très bonnes idées ! Vous pouvez prendre une part active à l'adoration, que ce soit à l'église, sur l'estrade, avec votre entourage ou pendant vos activités quotidiennes.**

Que chacun choisisse une des idées qu'il mettra en pratique pendant la semaine, qu'il détache la serviette correspondante et la prenne chez lui. Encouragez vos jeunes à rapporter leur serviette la semaine suivante pour raconter leurs expériences devant le groupe. Si vous le souhaitez, cela peut devenir un défi permanent en invitant les jeunes à échanger leurs serviettes ou à en prendre de nouvelles.



Nous pouvons adorer activement.

Adapté de *The Truth About Worship*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1998, p. 31, 32. Avec autorisation.

Clôture

Remerciez Dieu de nous avoir permis de participer à son adoration. Demandez-lui de guider vos jeunes pour qu'ils trouvent leur place dans l'adoration.

Note: Choisissez des participants pour l'application de la leçon de la semaine prochaine et remettez-leur des copies du script (page 117).

Notes