



Le lien

LA GRÂCE EN ACTION

Nous sommes les amis de Dieu.

Verset à mémoriser

« Moi, je suis le cep ; vous, les sarments. Celui qui demeure en moi, comme moi en lui, porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. » (Jean 15.5)

Texte clé et références

Jean 15.1-12 ; *Jésus-Christ*, p. 678-684 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Comprendront que pour être capables d'obéir à Jésus ils doivent rester constamment en contact avec lui.

Auront le désir d'établir une relation durable avec Jésus.

Répondront en choisissant d'adopter des habitudes qui les aident à rester en contact avec Dieu.

Pensée centrale



Seule une véritable amitié avec Jésus peut nous permettre de créer de véritables liens d'amitié avec les autres.

Se préparer à enseigner

Jésus est en route pour le jardin de Gethsémané. Même s'il sait que ses dernières heures sont comptées, il n'a d'autres pensées que pour ses disciples. Il veut leur faire comprendre que leur amitié pourra continuer à grandir même s'il n'est plus avec eux physiquement. Il veut les rassurer afin qu'ils ne se sentent pas délaissés ou effrayés. Il veut qu'ils comprennent qu'il sera toujours avec eux. Il se sert de l'image de la vigne et du vigneron pour ouvrir leur esprit et leur permettre de comprendre la beauté de l'amitié qu'il offre.

Cette leçon parle de la grâce en action.

La grâce c'est le don immérité de l'amour et du pardon de Dieu. Mais c'est également le don d'une force régénératrice et d'une puissance qui nous rendent capables de vivre pour lui et d'aimer les autres.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Chez les Juifs, la vigne avait toujours été considérée comme la plus noble des plantes et le symbole de tout ce qui est puissant, excellent et fructueux. [...] »

TREIZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10-15	A. <i>Des numéros de téléphone</i> B. <i>Passer au travers</i>	Papier, crayons Objets pour une course d'obstacles, bandeaux
* Prière et louange*	15-20		
2 Leçon	15-20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Poste de radio Plante, cisailles Bibles
3 Application	10-15	<i>Comment le savons-nous ?</i>	5 assiettes en carton, feutres
4 Partage	10-15	<i>Nous l'avons connu</i>	30 cm de cordelette ou de laine épaisse par participant

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

« Notre Père céleste avait planté cet excellent Cep sur les collines de la Palestine, et lui-même était le vigneron. Beaucoup, attirés par la beauté de ce Cep, avaient reconnu son origine céleste. Mais aux yeux des conducteurs d'Israël il n'avait paru qu'un faible arbrisseau sortant d'une terre desséchée. Ils saisirent la plante, l'écrasèrent et la foulèrent de leurs pieds profanes avec l'intention de la détruire pour toujours. Mais le céleste Vigneron ne perdit jamais de vue sa plante. Après que les hommes pensèrent l'avoir tuée, il

la prit et la replanta de l'autre côté de la muraille. Ainsi le tronc était invisible et inaccessible aux rudes assauts des hommes. Mais les sarments retombant par-dessus la muraille avaient pour mission de représenter le Cep.

« Il allait leur être enlevé, mais le lien spirituel qui les unissait à lui devait rester intact. [...] La vie du cep devient la vie du sarment. L'âme morte par ses fautes et par ses péchés obtient la vie par sa relation avec le Christ. » (*Jésus-Christ*, p. 679,680)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez les jeunes à la porte. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur ce qu'ils feront s'ils se fâchent. Se sont-ils demandé comment ils pourraient faire un effort extraordinaire avec un ami ? Un *ennemi* ? Voudraient-ils partager autre chose de leur étude biblique de la semaine ?

Demandez aux élèves de suivre les instructions données au tableau (s'il y a lieu) ou invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous avez choisie.



Activités de préparation

Choisissez l'activité la plus appropriée pour votre classe.

A. DES NUMÉROS DE TÉLÉPHONE

Demandez à vos élèves d'écrire sur une feuille de papier les numéros de téléphone (ou les noms selon votre situation) suivants :

- Le numéro que vous faites le plus souvent.
- De votre meilleur ami.
- D'une personne qui vous aiderait si vous aviez des problèmes.
- D'une personne à qui vous pourriez téléphoner tard le soir si vous vous retrouviez sans moyen de revenir à la maison.
- D'une personne à qui vous pourriez parler si vous aviez peur.
- D'une personne qui pourrait vous aider à faire vos devoirs.
- D'une personne avec qui vous aimeriez organiser une sortie amusante.
- De vos parents.
- Des urgences.
- De votre pasteur.
- De votre directeur de jeunesse ou de votre animateur de l'École du sabbat.

Matériel :

- papier
- crayons

Post-évaluation

Demandez : **Était-il difficile de remplir toutes ces catégories ? De quels numéros vous êtes-vous souvenus le plus facilement ? Avez-vous répété des noms ? Quels sont vos sentiments vis-à-vis de la personne dont vous avez noté le numéro plusieurs fois ? En quoi cette personne est-elle importante pour vous ?**

Dites : **Nos amis proches sont des personnes avec lesquelles nous parlons tout le temps. Dans notre leçon aujourd'hui, nous allons découvrir le meilleur ami que nous puissions avoir. En fait,**

**SEULE UNE VÉRITABLE AMITIÉ AVEC JÉSUS PEUT NOUS PERMETTRE DE
CRÉER DE VÉRITABLES LIENS D'AMITIÉ AVEC LES AUTRES.**

B. PASSER AU TRAVERS

Arrangez un labyrinthe dans votre classe à l'aide de chaises et de boîtes de carton. Dès leur arrivée à l'École du sabbat, vous demanderez aux jeunes de se choisir un partenaire. L'un des deux aura les yeux bandés. L'autre le guidera au travers du labyrinthe. Le guide ne touchera pas son partenaire. Si votre local est assez grand, plusieurs équipes pourraient faire l'exercice en même temps. (Facultatif : faire marcher l'élève aux yeux bandés autour de l'église.)

Matériel :

- objets pour une course d'obstacles
- bandeaux

Post-évaluation

Demandez: **Pourquoi était-ce difficile de parcourir le labyrinthe ?** (Yeux bandés, impossibilité de voir, obstacles inconnus.) **Comment ressentiez-vous le fait d'être sans défense ? d'être dépendant d'une autre personne ? Comment avez-vous pu réussir à traverser ce labyrinthe ?** (En écoutant attentivement notre guide, en lui faisant confiance.) **En quoi ce parcours ressemble-t-il à nos relations avec les autres ? Au fait de vivre selon les principes du royaume invisible ?** (Nous ne savons pas vraiment comment y arriver de nous-mêmes ; nous devons faire confiance à Jésus qui nous guidera et nous dira où aller.)

SEULE UNE VÉRITABLE AMITIÉ AVEC JÉSUS PEUT NOUS PERMETTRE DE CRÉER DE VÉRITABLES LIENS D'AMITIÉ AVEC LES AUTRES.

2

Leçon de la Bible**INTRODUIRE LE RÉCIT****Matériel :**

- poste de radio

Il vous faudra un poste de radio pour introduire la leçon. Ne branchez pas l'appareil, ou n'y mettez pas les batteries pour l'instant. Parlez très brièvement avec vos élèves de leurs stations favorites.

VIVRE LE RÉCIT**Matériel :**

- plante
- cisailles

Dites : **Depuis quatre semaines, nous parlons de partager l'amour de Dieu avec nos amis. Nous avons lu différents passages bibliques nous encourageant à donner notre vie pour**

un ami, à nous montrer gentils et aimants en tout temps, à vivre selon les règles du royaume de Dieu et même à aimer nos ennemis. Mais aujourd'hui nous allons voir que nous sommes incapables de faire ces choses.

Essayez maintenant d'allumer la radio et de

chercher une des stations favorites de vos élèves.

Dites : **Tout comme ce très bon poste de radio ne peut jouer dans sa condition présente, vous ne pouvez faire toutes ces bonnes choses sans la puissance apportée par une relation personnelle avec Jésus. Lisons ce qu'en dit Jean 15.1-11.**

Des volontaires liront le texte à tour de rôle. Ensuite, branchez le poste de radio (ou un magnétophone avec une cassette de musique de louanges) et faites-le jouer un petit moment.

Dites : **Jésus a choisi d'utiliser l'image du cep avec ses sarments et ses fruits. Si les postes de radio avaient existé à son époque, il aurait pu se servir de cet exemple.**

Si vous en connaissez dans votre entourage, invitez un jardinier à venir expliquer (ou même montrer) à vos élèves comment se font des greffes sur une plante. Vous pouvez également chercher des illustrations et des explications dans un livre ou sur Internet.

Expliquez aux jeunes que Dieu nous compare

à des sarments sans vie propre. Si une entaille est faite dans une plante bien enracinée qui devient ainsi une source de vie et qu'une branche sans vie est greffée dans l'entaille, la plante et la branche pousseront ensemble et la sève nourrissante circulera dans la branche greffée. Celle-ci pourra même donner des fruits. **SEULE UNE VÉRITABLE AMITIÉ AVEC JÉSUS (notre source de vie et de puissance) PEUT NOUS PERMETTRE DE CRÉER DE VÉRITABLES LIENS D'AMITIÉ AVEC LES AUTRES (et porter des fruits d'amour, de joie, de bonté, etc.).**

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :

- Bibles

Demandez à tous les jeunes qui sont nés pendant les mois de janvier, février, mars et avril de se regrouper et de lire 2 Corinthiens 3.18. Ceux qui sont nés pendant les mois de mai, juin, juillet et août se regrouperont aussi et liront 1 Pierre 1.8. Finalement, les élèves nés pendant les mois de septembre, octobre, novembre et décembre formeront un dernier groupe et liront Hébreux 4.15 et 16.

Demandez à chaque groupe de réfléchir en quoi leur texte se rapporte au verset à mémoriser : « Moi, je suis le cep ; vous, les sarments. celui qui demeure en moi, comme moi en lui, porte beaucoup de fruit, car sans moi, vous ne pouvez rien faire. » (Jean 15.5) Dites-leur de se préparer à partager leurs pensées avec le reste de la classe.

Vous pouvez guider les jeunes avec les idées suivantes :

2 Corinthiens 3.18

Par la contemplation de Jésus, nous admettons honnêtement nos fautes, le Saint-Esprit nous transforme à sa ressemblance et nous rend ainsi capables d'aimer comme il nous aime.

1 Pierre 1.8

Même si nous ne pouvons pas le voir, nous pouvons choisir de l'aimer et d'avoir foi en lui, ce qui nous remplit de joie et de bons fruits, à l'image du cep et de ses sarments.

Hébreux 4.15,16

Tout comme le sarment qui est greffé sur le cep doit avoir la même structure cellulaire, Jésus s'est fait homme et il peut nous donner la puissance et la grâce dont nous avons besoin pour aimer comme il aime, même si nous ne sommes que des hommes.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans le fait d'avoir une relation personnelle avec Jésus ? Quel élément est le plus difficile ? En quoi cette relation peut-elle vous aider ? Quelle influence peut-elle avoir sur votre vie ? Qu'avez-vous appris au sujet des relations personnelles avec Jésus que vous ne connaissiez pas auparavant ?**

SEULE UNE VÉRITABLE AMITIÉ AVEC JÉSUS PEUT NOUS PERMETTRE DE CRÉER DE VÉRITABLES LIENS D'AMITIÉ AVEC LES AUTRES.

3

Application de la leçon

COMMENT LE SAVONS-NOUS ?

Matériel :

- 5 assiettes en carton
- feutres

Pour cette activité, écrivez le nom de quatre personnages bien connus (bons et mauvais) et de Jésus sur cinq assiettes en papier. (Catégories de noms suggérées : criminel, président, vedette du cinéma, athlète, chanteur, personnalité de la radio, pasteur des jeunes.)

Choisissez des noms que vos élèves connaissent.)

Dispersez les assiettes, à l'envers, dans la pièce. Demandez aux élèves de se déplacer et de se tenir près d'une assiette. Ensuite, ils la ramasseront pour lire le nom qui y est inscrit.

Sans prononcer son nom, les jeunes décriront au reste de la classe comment leur vie serait différente s'ils connaissaient personnellement la personne dont le nom est écrit sur leur assiette. Par exemple, quelqu'un dont l'assiette porte le nom de Michael Jordan pourrait dire : « Je serais

célèbre si je connaissais cette personne » ou « Je deviendrais probablement un meilleur joueur de basket-ball ».

Ensuite, les jeunes répondront à tour de rôle aux questions suivantes :

1. **Comment tes relations avec cette personne changeraient-elles tes conditions de vie ? ton temps libre ? ton groupe d'amis ?**
2. **Est-ce que tes parents approuveraient cette relation ? Pourquoi ou pourquoi pas ?**
3. **Aimerais-tu ressembler toujours plus à cette personne ? Explique.**

Continuez ainsi en interrogeant chaque jeune et en terminant par ceux qui se sont placés près de l'assiette marquée *Jésus* (n'oubliez pas où vous l'avez placée). Ensuite, demandez aux élèves de deviner les noms écrits sur les assiettes.

Post-évaluation

Demandez : **Quelle est la différence entre *connaître quelqu'un* et *entretenir une relation personnelle avec cette personne* ?** (Encouragez différentes réponses.) **Comment pouvons-nous vraiment développer une relation personnelle avec Jésus ?** (En se tournant vers lui dans des moments difficiles ; en passant du temps avec lui à l'église et lors d'autres rencontres spirituelles ; en lui parlant de n'importe quoi, n'importe quand ; en l'écoutant nous parler par la Bible, d'autres lectures spirituelles et des moments de méditation ; en faisant des choses avec lui comme par exemple aider les autres ; en faisant l'expérience de sa grâce quand vous lui demandez de faire quelque chose de difficile comme, par exemple, être gentil avec une personne désagréable.)

**SEULE UNE VÉRITABLE AMITIÉ
AVEC JÉSUS PEUT NOUS PER-
METTRE DE CRÉER DE VÉRITABLES
LIENS D'AMITIÉ AVEC LES AUTRES.**

(Adapté de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997, p. 8. Avec autorisation.)

4

Partage de la leçon

NOUS L'AVONS CONNU

Matériel :

- 30 cm de cordelette ou de laine épaisse par participant

Vous aurez besoin d'un morceau de cordelette ou de laine de 30 cm de longueur pour chaque jeune. Demandez-leur comment ils ont fait connaissance avec Jésus. Les réponses pourraient inclure des idées données dans la section Application de la leçon.

Ensuite, donnez à chacun un morceau de cordelette ou de laine et dites : **Faites trois nœuds sur cette ficelle en mémoire de trois expériences qui vous ont amenés à mieux connaître Jésus. Ce pourrait être des moments de crise, du temps passé dans la prière ou la fois où un ami vous a aidés à voir l'amour de Jésus.**

Les élèves formeront ensuite des groupes de trois et partageront entre eux ce que leurs nœuds symbolisent.

Post-évaluation

Demandez si un des groupes aimerait partager avec la classe. Encouragez les jeunes à se servir de leur ficelle comme d'un signet. Invitez-les à y ajouter un nœud chaque fois que Dieu les aide à approfondir leur relation avec Jésus au cours du mois prochain. Demandez-leur également de s'engager auprès des membres de leur trio à leur expliquer tout nouveau nœud.

**SEULE UNE VÉRITABLE AMITIÉ
AVEC JÉSUS PEUT NOUS PER-
METTRE DE CRÉER DE VÉRITABLES
LIENS D'AMITIÉ AVEC LES AUTRES.**

(Adapté de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids*, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1997, p. 8. Avec autorisation.)

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Demeure en moi (Monique Lemay) (Voir page 116)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Nos offrandes donnent l'occasion à d'autres de savoir qu'une relation personnelle avec Jésus est le secret nous permettant de cultiver des relations harmonieuses avec nos amis, notre famille, nos concitoyens et même nos ennemis.**

PRIÈRE

Dites : **Pensons à nos amis. Je vais mentionner une qualité et faire silence. Vous penserez à une de vos connaissances qui possède cette qualité et à haute voix ou en silence vous remercerez Dieu pour cette personne.**

Terminez en remerciant Dieu d'être notre meilleur ami.

CLÔTURE

Dites : **Jésus désire tisser avec nous des liens d'amitié éternels. Prions ensemble pour lui demander d'enlever de notre vie toutes ces choses qui sont des obstacles entre lui et nous, et que grâce à son amour nous puissions nous montrer de bons amis pour les autres.**