

Soixante-dix fois sept fois

Thème mensuel

Nous nous traitons mutuellement comme Dieu nous traite.

Coup d'œil sur la leçon

Dans une parabole, Jésus raconte l'histoire d'un roi qui remet une énorme dette à l'un de ses serviteurs, une dette que jamais ce dernier n'aurait pu rembourser. Oubliant qu'il devait sa liberté à son roi, le serviteur exigea de l'un de ses compagnons le remboursement d'une dette minime, puis le fit jeter en prison

Cette histoire concerne la fraternisation.

Même si les enfants de Dieu font partie de sa famille, ils demeurent humains. Ils commettront des erreurs et seront blessés par autrui. Dieu souhaite que ses enfants offrent un pardon inconditionnel et illimité aux autres, tout comme il le fait pour eux. Même s'il ne nous est pas naturel de pardonner inconditionnellement et indéfiniment à notre prochain, Dieu nous en donnera la force.

Enrichissement de l'animateur

La loi juive exigeait qu'une personne pardonne trois fois à son frère. Voir Amos 1.3,6,9,11 ; 2.1,4,6. Pierre crut certainement qu'il faisait preuve de générosité en suggérant de pardonner sept fois à celui qui lui ferait du tort.

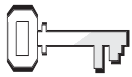
Au cours actuel, le talent vaudrait US \$ 360 (277 Euros). Le serviteur devait à son maître 10 000 talents, soit plus de US \$ 3 600 000 (2,5 millions d'Euros). Il occupait donc un poste de haut rang dans le gouvernement du roi.

Le compagnon du serviteur lui devait cent deniers, soit l'équivalent de US 16.00 (12 Euros), une portion infime de la dette du premier serviteur.

Décoration de la salle

Placez une banderole portant l'inscription « Nous nous traitons mutuellement comme Dieu nous traite » sur le mur à l'avant de votre salle. À gauche, placez une image montrant un enfant faisant du mal à un autre enfant. Faites un mètre à mesurer gradué à partir de 300, 350, 400, 450, par exemple. En haut du mètre à mesurer, indiquez « Mètre à mesurer des erreurs ».

Placez une image des deux mêmes enfants à droite du « Mètre à mesurer des erreurs ». Les enfants sourient et se donnent une poignée de mains en présence de Jésus. Ajoutez d'autres images montrant des enfants se rendant service de différentes manières (rendant visite à un enfant malade, aidant un camarade à faire ses devoirs, etc.).



Références :
Matthieu 18.21-35 ;
Les paraboles de Jésus,
p. 205-212.



Verset à mémoriser :
« Pardonne à [ton] frère de tout [ton] cœur. » Matthieu 18.35



Objectifs :
Les enfants :
Apprendront que Dieu souhaite que nous traitions notre prochain comme il nous traite, avec miséricorde et un esprit de pardon...
Souhaiteront pardonner à leur prochain.

Répondront en se montrant disposés à pardonner.



Le message :
Dieu veut que je pardonne aux autres de tout mon cœur.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. Dix cœurs B. Acrostiche du pardon	10 cœurs en carton (p. 15) Tableau et craie OU grande feuille de papier et feutre
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	Hymnes et louanges Mission enfants Récipient
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	Costumes bibliques, livre de comptes, épées, trône, porte de la prison, papier, fil, petite boîte Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	A. Effacés ! B. Cercle du pardon	Tableau, feutre/craie, brosse Bibles
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	Cœurs à partager	Cœurs en papier (p. 15), colle, brillants, crayons/stylos

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Dix cœurs

Placez les dix cœurs sur les murs de votre classe de la manière suivante : un cœur sur un mur, deux cœurs sur le second mur, trois sur le troisième mur, et quatre sur le dernier mur. Vous pourriez également vous servir des quatre coins d'une grande table ou de quelques chaises. Dites aux enfants d'aller se placer vers le mur ou le coin qui leur semble le mieux indiquer la difficulté plus ou moins grande de pardonner dans chacune des situations ci-dessous. (Un cœur = très difficile, quatre cœurs = très facile.)

- Quelqu'un vous bouscule et prend votre place.
- Quelqu'un dit un mensonge à votre sujet.
- Quelqu'un manque à sa promesse.
- Quelqu'un vous empêche de vous joindre à un groupe.
- Quelqu'un vous fait du chagrin.
- Quelqu'un vous fait mal.

Il vous faut :

- 10 cœurs en carton (p. 15)

B. Acrostiche du pardon

Créez un acrostiche à partir du mot PARDONNER. Copiez verticalement ce mot au tableau. Ensuite, dites aux enfants de penser à des choses commençant par chacune des lettres du mot pardonner et pour lesquelles ils auraient besoin de demander pardon. Par exemple, P pour « pincer ma petite sœur ».)

Bilan

Demandez : **Avons-nous beaucoup de raisons de demander pardon ? Serons-nous un jour à court de raisons de demander pardon ?** Lisez à haute voix Éphésiens 4.32. **Dieu cessera-t-il un jour de nous pardonner ? Que devons-nous faire à notre tour lorsque quelqu'un nous fait du mal ? Qu'en pensez-vous ? Que signifie le mot « compatissant » ?** (Aimant.) **Répétons ensemble notre message :**

Il vous faut :

- Tableau et craie OU
- Grande feuille de papier et feutre



DIEU VEUT QUE JE PARDONNE AUX AUTRES DE TOUT MON CŒUR.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants comme vous les avez entendus vous les raconter à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, tout événement ou tout accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)

« Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Montrez aux enfants comment le pardon et la compassion agissent dans ce récit.



Offrandes

Dites aux enfants que nous démontrons de la compassion par nos offrandes. En effet, par l'entremise de ces dons, des gens, que nous ne connaissons pas, pourront apprendre qui est Dieu.



Prière

Demandez aux enfants de penser à une chose désagréable que quelqu'un leur a faite ou dite dernièrement. Rappelez-leur que Dieu souhaite que nous pardonnions à notre prochain. Invitez-les à prier silencieusement pendant une minute, puis terminez en demandant à Dieu de vous aider à pardonner de tout votre cœur.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Personnages : Un rabbin, un enfant, Pierre, trois serviteurs ou servantes, plusieurs gardes, le roi.

Accessoires : costumes bibliques (grands T-shirts, peignoirs, etc.), livre de comptes pour le premier serviteur, feuille de papier, épées pour les gardes (facultatif), trône pour le roi, porte de la prison (facultatif).

Impliquez les enfants dans le récit selon les indications. Distribuez les rôles, puis tandis que les moniteurs aident les personnages principaux à endosser leurs costumes, dites aux autres qu'ils devront dire : « Pitié ! Pitié ! » chaque fois que vous prononcerez le mot *pardon* ou toutes les formes du verbe *pardoner*... Faites un essai, puis lisez ou racontez le récit.

Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Livre de comptes
- Épées
- Trône
- Porte de la prison
- Papier
- Fil
- Petite boîte

Le récit : À l'époque de Jésus, les prêtres et les rabbins enseignaient qu'il ne fallait **pardoner** que trois fois à celui qui nous offensait.. [*Faites approcher le rabbin.*] Imaginons qu'un enfant court dans la rue. [*Faites approcher l'enfant.*] L'enfant écrase les orteils du pharisien sans faire exprès. [*L'enfant fait semblant de marcher sur le pied du rabbin.*] Aïe ! Cela fait mal ! Malgré tout, le rabbin dit : « Je te **pardonne**, mon enfant. »

Supposons maintenant que l'enfant n'a pas entendu ce que le rabbin lui a dit. Il revient et lui dit : « Excusez-moi, vous m'avez parlé ? » Tout en parlant, il lui écrase de nouveau les orteils, toujours sans faire exprès. Oh ! Cela fait mal ! Le rabbin, qui connaît bien le règlement, dit de nouveau : « Je te **pardonne**, mon enfant. »

L'enfant, toujours aussi maladroit, lui marche de nouveau sur le pied en le quittant. Oh non ! Le rabbin n'a pas l'air très content. L'enfant s'excuse et de nouveau le rabbin lui dit : « Je te **pardonne**, mon enfant. »

Maintenant, l'enfant est très mal à l'aise. Il sait qu'il a atteint la limite du **pardon** avec le rabbin.

Il veut partir, le plus loin possible, le plus rapidement possible. Il fait demi-tour, mais oh ! Quel malheur ! Il frappe le rabbin en plein dans l'estomac avec son bras. Cette fois, le rabbin n'est plus obligé de **pardoner** ! L'enfant file à toute vitesse, le rabbin à ses trousses. [*Les deux retournent à grands pas à leur place.*]

Lorsque Pierre demanda à Jésus : « Combien de fois **pardonnerais-je** à celui qui pêche contre moi ? Sept fois ? » il pensait être très généreux en suggérant de pardonner sept fois.

« Pas sept fois, répondit Jésus, mais soixante-dix fois sept fois... » Cela fait 490 fois, un nombre impressionnant de fois. Comment pourrions-nous faire un tel décompte ? Jésus voulait dire en fait que nous ne devrions pas compter les fois où nous **pardonnons** aux autres.

Pour bien faire comprendre sa pensée, Jésus raconta une histoire.

Un serviteur gère l'argent d'un roi. [*Le premier serviteur approche et fait semblant de travailler dans le livre de comptes.*] Un jour, le roi s'assoit pour contrôler ses comptes. [*Le roi prend le livre et vérifie les comptes.*] Il découvre que son serviteur lui doit des millions de dollars, une somme énorme que jamais il ne pourra rembourser. [*Le roi écrit un mot sur une feuille de papier qu'il tend ensuite au serviteur.*]

Le roi est en colère. « Gardes ! Crie-t-il. Prenez cet homme, sa femme et ses enfants, et tous ses biens et vendez-les pour rembourser sa dette ! [*Les gardes se saisissent de l'homme.*]

L'homme tombe à genoux et implore la miséricorde du roi. « Donne-moi du temps, supplie-t-il, je te rembourserai tout ce que je te dois.

Le roi sait que jamais cet homme ne pourra rembourser sa dette, même s'il économise jusqu'à la fin de ses jours. Il a pitié de lui. Il reprend le papier et écrit en gros : *Annulé !* Le serviteur est libre.

En sortant, le serviteur rencontre un de ses compagnons qui lui doit un peu d'argent. Peu de chose, quelques dollars seulement. Le serviteur du roi saisit l'autre homme à la gorge et se met à le secouer avec force. « Rends-moi ce que tu me dois », crie-t-il.

« Sois patient envers moi, implore le second

serviteur, et je te rembourserai tout. » Le serviteur du roi refuse et fait jeter son compagnon en prison. « Tu y resteras jusqu'à ce que ta dette soit remboursée », déclare-t-il.

Un troisième serviteur du roi a vu toute la scène. Il va immédiatement tout raconter au roi. *[Le serviteur chuchote à l'oreille du roi en montrant du doigt le méchant serviteur.]*

« Faites venir ce méchant serviteur », ordonne le roi. *[Le premier serviteur s'approche du roi.]* « Méchant serviteur, dit le roi en colère, j'ai annulé la dette énorme que tu avais envers moi. Ne devais-tu pas aussi avoir pitié de celui qui te devait si peu ? Et le roi fait jeter son serviteur en prison. *[Les gardes le conduisent jusqu'à la prison. Le roi s'arrête devant la porte de la prison et secoue son doigt sous le nez du serviteur.]* « Tu resteras là jusqu'à ce que tu m'aies remboursé jusqu'au dernier sou. »

« Et c'est cela qui arrive à ceux qui ne pardonnent pas », ajoute Jésus.

Bilan

Copiez les questions sur des morceaux de papier auxquels vous aurez collé des fils de longueur différente. Placez les morceaux de papier dans une petite boîte en laissant sortir les bouts de fil. Les enfants choisiront un fil et tireront dessus. Ils liront ensuite eux-mêmes la question ou inviteront quelqu'un à le faire pour eux.

1. Dieu souhaite-t-il vraiment que nous comptions combien de fois nous pardonnons à notre prochain ?
2. En quoi ressemblons-nous au premier serviteur ? (Le roi lui a beaucoup pardonné, il refusa de pardonner, il oublia que Dieu veut que nous pardonnions par amour.)
3. Selon vous, comment se sentait le roi après avoir remis une dette aussi énorme ?
4. Est-ce que le rabbin a pardonné à l'enfant par amour ? Pourquoi ? Et le roi ?

Verset à mémoriser

Dites : **Voici le verset que nous devons apprendre cette semaine : « Pardonne à [ton] frère de tout [ton] cœur. » (Matthieu 18.35)**
Montrez aux enfants comment le dire avec le langage des signes. Frottez la paume de votre main

gauche avec votre main droite, puis dites : **Pourquoi ce signe est-il employé pour signifier le mot pardon ?** (C'est comme effacer quelque chose de votre mémoire.)



Explorer la Bible

Dites : **Dans la Bible se trouvent plusieurs versets nous invitant à pardonner à ceux qui nous font du tort. Lisons-en quelques-uns.** Aidez les

enfants à chercher les versets. (Matthieu 6.12,14,15 ; Marc 11.25 ; Luc 6.37 ; Luc 17.3,4.)

Dites : **Pourquoi faut-il pardonner ? Premièrement parce que Jésus nous pardonne. Lisons ce qui en est dit dans la Bible.** Partagez les textes suivants entre les enfants et faites-les lire à haute voix.

Psaume 85.3
Éphésiens 1.7
Colossiens 1.13,14
1 Jean 1.9
1 Jean 2.12
Colossiens 3.13

Il vous faut :
• Bibles

3

Application de la leçon

A. Effacés !

Demandez aux enfants de nommer des fautes que des enfants de leur âge pourraient commettre. Notez-les au fur et à mesure au tableau de la manière suivante : Notez la première, puis effacez-la. Continuez de la sorte jusqu'à ce que les enfants se lassent de vous voir écrire, puis effacer.

Il vous faut :

- Tableau
- Feutre/craie
- Brosse

Bilan

À ce moment, parlez-leur de l'importance de prendre un nouveau départ après que nos péchés aient été confessés, puis pardonnés (effacés). Lisez Ésaïe 1.18 à haute voix, puis discutez de ce texte avec les enfants.

B. Cercle du pardon

Faites placer les enfants en cercle (un grand ou plusieurs petits). Dites-leur de demander pardon à leur voisin de droite pour une faute imaginaire. Par exemple : « Je regrette de t'avoir poussé. » Ou « Je regrette d'avoir crié après toi. » Faites deux fois le tour du cercle.

Il vous faut :

- Bibles

Bilan

Demandez aux enfants : **Qu'éprouviez-vous lorsque vous demandiez pardon à votre camarade ? Et quand vous lui pardonnez ?** Lisez Matthieu 7.12, puis demandez : **Combien de fois devrions-nous pardonner à notre prochain ?**

4

Partage de la leçon

Cœurs à partager

Dites aux enfants de copier leur verset à mémoriser sur leur cœur (p. 15) et de le décorer. Quand ils auront terminé, répétez ensemble le verset à mémoriser. Ensuite,

Il vous faut :

- Cœurs en papier (p. 15)
- Colle
- Brillants
- Crayons/stylos

demandez-leur de penser à qui ils pourraient offrir leur cœur.

Bilan

Dites : **Offrez ce cœur à quelqu'un cette semaine et dites-lui ce que le pardon signifie pour vous. Avez-vous décidé à qui vous voulez offrir votre cœur ?**

