



Rester éveillé

FRATERNISATION Nous prenons nos responsabilités

Verset à mémoriser

« Portez les fardeaux les uns des autres, et vous accomplirez ainsi la loi du Christ. »
Galates 6.2

Texte clé et références

Matthieu 26.31-46 ; *Jésus-Christ*, p. 687-698 ; leçon du guide d'étude
Préadolescents.

Objectifs

Les préados :

Apprendront que les amis et la famille de l'Église se soutiennent les uns les autres quand le besoin se fait sentir.

Seront sensibles aux besoins de leurs amis et de la famille de l'Église.

Répondront en soutenant leurs amis et la famille de l'Église.

Pensée centrale



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Dans le jardin de Gethsémané, la nuit avant la crucifixion, Jésus avait besoin du soutien de ses disciples. Il avait besoin d'amis qui prieraient pour lui et avec lui, de quelqu'un à qui parler, de quelqu'un qui pourrait l'encourager. Mais les disciples étaient fatigués, épuisés, et insensibles aux besoins du Christ. Ils s'endor-

mirent et manquèrent l'occasion unique de comprendre ce que Jésus allait vivre et en quoi cela les affecterait.

Notre leçon parle de fraternisation.

Des occasions de soutenir et d'encourager nos amis et nos familles nous sont offertes. Quand nous sommes remplis par la grâce de Dieu, nous pouvons répandre la grâce sur autrui.

Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaires : Heureux/inquiets	
1 Activités de Préparation	10-15	A. <i>Qu'attend-on d'un ami ?</i> B. <i>Comment être un ami</i> C. <i>Félicitons-les</i>	Tableau, feutre/craie, papier, crayons, Bibles Bible, bandeaux
* Prière et louange*	15-20	Voir page 12. *Prière et louange peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, tableau, feutre/craie
		Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons, tableau, feutre/craie
3 Application de la Leçon	10-15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage de la Leçon	10-15	<i>Structures de soutien</i>	

Enrichissement de l'animateur

« Le cœur humain a besoin de sympathie quand il souffre. Le Christ éprouvait ce besoin dans les profondeurs de son être. Dans l'agonie suprême de son âme, il s'approcha des disciples avec un désir de recevoir quelque parole de consolation de ceux qu'il avait si souvent réconfortés et protégés au sein de la douleur et de la détresse. Celui qui, toujours, avait eu, pour eux, des paroles de

sympathie, endurait maintenant une agonie surhumaine, et il désirait les voir prier pour lui et pour eux-mêmes. Combien la malignité du péché lui semblait grande ! Il était fortement tenté de laisser la race humaine porter les conséquences de son propre péché et de garder, lui, son innocence devant Dieu. Si seulement il se sentait compris et apprécié des disciples, il en serait fortifié. »
(*Jésus-Christ*, p. 690).

Comment puis-je fortifier un ami qui est dans le besoin?

Enseigner la leçon

Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de l'étude de la semaine passée ?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Qu'attend-on d'un ami ?

Dites : **Individuellement ou par groupe de quatre au maximum, établissez une liste de dix qualités que vous appréciez ou attendez chez un ami. Ensuite, classez-les par ordre de priorité en les numérotant de 1 (la plus importante) à 10 (la moins importante).**

Post-évaluation

Demandez : **Quelles qualités avez-vous trouvées ?** Inscrivez les réponses au tableau. **Quelle est la réponse la plus fréquente ? Que recherchez-vous chez un ami ? Avez-vous déjà été soutenus par un ami ? Racontez. Offrir du soutien fait-il partie de la responsabilité d'un ami ? Les amis et la famille se soutiennent les uns les autres quand le besoin s'en fait sentir. Lisons ensemble le texte à mémoriser dans Galates 6.2.** Donnez le temps aux jeunes de trouver le texte et lisez-le avec eux. **Que nous révèle encore ce verset ?** (Porter les fardeaux les uns des autres, c'est accomplir la volonté de Christ.) **Souvenons-nous que**

Matériel

- tableau
- feutre/craie
- papier
- crayons
- Bibles



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

B. Comment être un ami

Constituez des groupes de quatre ou cinq jeunes. Accordez-leur cinq minutes pour créer une saynète illustrant ce qu'est ou n'est pas un ami. (Si un groupe éprouve de la difficulté, vous pourriez lui suggérer de faire la présentation sous la forme d'une entrevue chez un employeur potentiel.)

Post-évaluation

Demandez : **Quel genre de responsabilités acceptons-nous quand nous devenons l'ami de quelqu'un ? Offrir son soutien fait-il partie de la responsabilité d'un ami ? Les amis se soutiennent les uns les autres quand le besoin se fait sentir. Lisons ensemble le texte à mémoriser dans Galates 6.2.** Donnez le temps aux jeunes de trouver le texte et lisez-le avec eux. **Que nous révèle encore ce verset ?** (Porter les fardeaux les uns des autres, c'est accomplir la volonté de Christ.) **Souvenons-nous que**



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

C. Félicitons-les

Avant le début de la rencontre, enlevez tout objet qui pourrait faire trébucher ou blesser un membre du groupe des « aveugles ».

Après l'arrivée de chacun, demandez aux jeunes de se mettre deux par deux : l'aveugle et le guide. Que chaque guide bande les yeux de son partenaire aveugle. Quand tout le monde est prêt, comptez jusqu'à dix pendant que les guides font tourner les aveugles sur eux-mêmes.

Dites ensuite : **Je désire que les guides aillent silencieusement se mettre contre l'un des murs. Les aveugles iront à la recherche de leurs partenaires. Avancez lentement et avec précaution tout en parlant afin que les autres aveugles sachent où vous êtes. Quand vous aurez trouvé votre partenaire, vous pourrez ôter votre bandeau.**

Après quelques minutes, dites aux guides : **Maintenant je désire que vous appeliez votre partenaire et le guidiez vers vous en n'utilisant que votre voix. Quand il arrivera près de vous, saisissez-le par la main.**

Poursuivez cette activité jusqu'à ce que toutes les paires soient reformées. Que le groupe forme un cercle.

Post-évaluation

Demandez aux aveugles : **Que ressentiez-vous quand vous essayiez de trouver votre partenaire sans aucune aide ? En quoi cela ressemble-t-il au fait de chercher de l'encouragement quand vous vous sentez déprimés ?**

Demandez aux guides : **Qu'éprouviez-vous quand vous regardiez vos partenaires essayer de vous trouver sans que vous puissiez les aider ? Et quand vous avez pu les appeler ? Quand vous avez finalement pu saisir leurs mains ? En quoi cela ressemble-t-il aux encouragements que vous prodiguez à vos amis quand ils sont déprimés ?**

Dites : **Lisons ensemble le verset à mémoriser dans Galates 6.2.** Donnez le temps aux jeunes de trouver le texte et lisez-le avec eux. **Offrir son soutien fait-il partie de la responsabilité d'un ami ? Que nous révèle encore ce verset ?** (Porter les fardeaux les uns des autres, c'est accomplir la volonté de Christ.) Souvenons-nous que



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

Adapté de *First Impressions: Unforgettable Opening for Youth Meetings*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1998, p. 65-66. Avec autorisation.

Matériel

- Bible
- bandeaux

Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

Chant-thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme » (p. 112, 113).

Prière

Que les jeunes inscrivent sur des morceaux de papier, les noms d'amis ou de parents qui connaissent des difficultés. Placez ces morceaux de papier dans une boîte décorée pour signifier que vous les apportez à Dieu. (Cette boîte servira à d'autres occasions pour recueillir les requêtes de prière.) Terminez par une prière en demandant à Dieu de vous montrer comment aider autrui. Au cours de la prière, ayez un moment de silence pour que les jeunes pensent aux moyens d'aider les gens dont ils ont inscrit les noms.

Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

Offrandes

Vous pouvez fabriquer votre propre boîte à offrandes que vous utiliserez pendant quatre semaines. Décorez-la avec des images (photos ou découpages de groupes d'amis).

Avant de recueillir les offrandes, rappelez aux jeunes que même si en donnant leurs offrandes ils aident les autres, ils doivent toujours chercher des moyens de se rendre utiles.

Matériel

- boîte décorée

2

Leçon de la Bible

Introduire le récit

Dites : **Racontez un moment où vous avez éprouvé de la difficulté à rester éveillés. Qu'avez-vous fait pour tenter de vous réveiller ?** Après que quelques jeunes aient partagé leur expérience, expliquez-leur que les disciples de Jésus ont connu le même problème.

Ou

Dites : **Partagez avec nous l'expérience d'une véritable amitié. Qu'a fait votre ami pour vous montrer qu'il se souciait de vous ou qu'avez-vous fait pour le lui montrer ?**

Ayez une histoire toute prête au cas où personne n'en aurait une.



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

Vivre le récit

Que les élèves lisent à tour de rôle et à haute voix Matthieu 26.29-46. Écrivez les questions suivantes au tableau. Divisez la classe en deux groupes pour discuter des questions. Que chaque groupe fasse un rapport de ses réponses devant toute la classe.

Matériel

- Bibles
- tableau
- feutre/craie

Groupe 1 :

1. Pourquoi Jésus était-il dans une si grande détresse et pourquoi voulait-il que ses disciples prient et restent éveillés ?
2. Mettez-vous à la place de Jésus et écrivez ce que vous pensez qu'il éprouvait :
 - a) quand il fit face à la décision de mourir ou de ne pas mourir pour des gens qui ne montraient ni gratitude ni compréhension envers son sacrifice.
 - b) quand il vit que ses disciples dormaient au lieu de prier avec lui bien qu'il le leur eût demandé.

3. Parlez d'une expérience au cours de laquelle vous aviez grand besoin de l'aide de vos amis qui, à votre grande déception, ne manifestèrent aucun intérêt.

Groupe 2 :

1. Pourquoi les disciples avaient-ils tant de difficultés à rester éveillés ?
2. Mettez-vous à la place des disciples et écrivez ce que vous auriez ressenti si Jésus venait vous dire : « N'as-tu pas pu veiller avec moi pendant une heure ? », et si, en voyant l'ange penché sur Jésus prostré sur le sol, vous compreniez que vous auriez pu faire comme l'ange.
3. Que voulait dire Jésus quand il a dit : « L'esprit est bien disposé mais la chair est faible » ?

Explorer la Bible

Constituez des groupes de trois ou quatre jeunes. Que chaque groupe trouve deux exemples bibliques au sujet de quelqu'un ayant apporté son soutien et deux exemples de personnes ne l'ayant pas fait. (Exemples : la guérison du paralytique, Luc 5.17-26 ; le paralytique qui ne trouvait personne pour le jeter dans l'eau, Jean 5.1-7). Demandez : **Quels exemples avez-vous trouvés ?** Inscrivez les réponses au tableau sous les titres « Bon soutien » et « Pas de soutien ».

Quand chaque groupe a indiqué ses exemples, demandez aux jeunes de chercher et de lire à haute voix, Romains 15.1-2 ; Galates 6.10 ; Ecclésiaste 4.9-12. Demandez : **En quoi ces versets sont-ils reliés aux incidents inscrits sur le tableau ?**

Matériel

- Bibles
- papier
- crayons
- tableau
- feutre/craie



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

3

Application de la leçon

Scénarios

Lisez aux jeunes les scénarios suivants. À la fin de chacun d'eux, demandez ce qu'ils feraient pour être sensibles aux besoins de cette personne et comment ils la soutiendraient.

1. **Les parents de Carine vont divorcer. Elle a de la difficulté à se concentrer à l'école. Elle est très irritable, et souvent déprimée.**
2. **La grand-maman de Pierre, qui vivait avec eux depuis 10 ans, est morte récemment. Pierre n'en parle pas, mais il semble triste. Au lieu de jouer au baseball après l'école comme d'habitude, il rentre directement chez lui.**

3. **Michelle a eu beaucoup de maux de tête ces derniers temps. On a diagnostiqué chez elle une tumeur au cerveau. Elle a peur, toute seule, dans sa chambre d'hôpital.**

4. **La maman de Maxime lui a dit que son chien Sam n'est pas rentré de toute la journée. Maxime l'a cherché partout, mais ne l'a pas retrouvé. Maxime semble avoir perdu son meilleur ami.**

Vous souvenez-vous de notre pensée centrale ?



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

4

Partage de la leçon**Structures de soutien**

Constituez des groupes de quatre ou cinq jeunes. Demandez à chaque groupe de créer une structure humaine dans laquelle certains représentent les fondations, tandis que les autres forment le reste de la structure. Voyez lequel sera le plus imaginaire. Veillez à ce que cette expérience ne s'avère pas dangereuse.

Post-évaluation

Demandez : **Quelle partie de la structure représentiez-vous ? La fondation toute seule peut-elle former la structure complète ? Que dire de ceux qui formaient le haut de la structure ? Quel genre de soutien y avait-**

il pour tous les éléments de la structure ?

(La fondation offrait du soutien et peut-être également d'autres parties de la structure.) **Quel genre de soutien pouvons-nous apporter à autrui ?** Accordez une ou deux minutes de réflexion à vos jeunes sur le soutien qu'ils pourraient offrir à leurs amis et à la famille de l'Église durant la semaine à venir.) Dites : **Prenons l'engagement de soutenir quelqu'un cette semaine. Ce peut être, par exemple, en priant pour quelqu'un. Souvenons-nous que**



L'amour de Jésus nous conduit à nous soutenir les uns les autres.

Clôture

Dites : **Cher Jésus, merci d'être toujours présent pour nous quand nous avons besoin de toi. Aide-nous à ne pas abandonner les autres quand ils ont besoin de soutien et d'amour dans les moments difficiles. Aide-nous à manifester ton amour par nos actes. Amen.**