



LEÇON 1

CONNECTE-TOI

5 AVRIL 2013

Une missionnaire invraisemblable

Histoire biblique: Jean 4.1-42.

Commentaire: *Jésus-Christ*, ch. 19.

Texte-clé: Jean 4.28-30.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Un jour, en Samarie, Jésus rencontre un nouveau disciple des plus invraisemblables : une femme, une Samaritaine, pis encore, une paria parmi les siens. L'habitude de Jésus à tendre la main aux exclus n'a jamais été aussi criante que l'après-midi où il s'est assis à côté d'un puits et a demandé de l'eau à une Samaritaine. Non seulement cette femme a cru en Jésus, mais quelques minutes après sa première conversation avec lui, elle s'est transformée en une ardente missionnaire. Sur la force de son témoignage, les villageois sont venus en foule écouter Jésus, puis sont repartis, convaincus d'avoir rencontré le Messie.

L'expérience de la femme au puits démontre parfaitement que nous n'avons pas besoin d'avoir une licence en théologie ou d'être un chrétien de longue date pour devenir un témoin de Jésus. Témoigner, c'est simplement raconter ce qu'on a vu, entendu, vécu, et inviter les gens à constater par eux-mêmes.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Comprendront que n'importe qui peut être un témoin pour Jésus. (*Savoir*)
- Découvriront que leurs propres expériences avec Jésus méritent d'être partagées. (*Ressentir*)
- Témoigneront pour Jésus en disant ce qu'il a fait pour eux. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Service
- Préjugés
- Acceptation

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, entamez la discussion suivante :

Qui peut devenir missionnaire ? Que signifie être un missionnaire ou témoigner pour Jésus ? Est-ce la même chose ? Est-ce à la portée de tout chrétien ?

Demandez aux jeunes ce que les mots « témoignage » ou « mission » évoquent pour eux. Notez leurs idées au tableau. Ensuite, parlez-en avec eux. Est-ce que les mots « témoignage » ou « mission » évoquent des images positives ? Quelles émotions ressentent-ils face au témoignage ? Se sentent-ils capables de témoigner ? Pensent-ils qu'ils devraient ou doivent le faire ? Est-ce que cela les enthousiasme, leur fait peur ou les laisse froid ?

Signalez que cette leçon soulignera que *quiconque* ayant fait une expérience personnelle avec Jésus peut devenir un témoin simplement en partageant ce qu'il sait.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Il y a une trentaine d'années, en réaction à l'assassinat de Martin Luther King, une enseignante américaine conçut un exercice tout simple pour faire comprendre à ses élèves la puissance des préjugés. Après leur avoir dit que les personnes aux yeux bleus étaient plus intelligentes que les autres, elle accorda de plus grands privilèges aux enfants aux yeux bleus. Ces derniers se mirent presque immédiatement à tyranniser leurs camarades aux yeux bruns qui, en retour, démontrèrent de la peur et une faible estime d'eux, même si l'expérience n'avait duré qu'un jour ! Le lendemain, M^{me} Elliot dit à ses élèves qu'elle avait fait erreur et qu'en fait, les enfants aux yeux bruns étaient plus intelligents et recevraient de plus grands privilèges. La même expérience reprit à l'inverse : les enfants aux yeux bruns se mettant à tyranniser les autres.

Cette expérience ouvrit les yeux des enfants, bleus ou bruns, à la puissance des préjugés et aux divisions qu'ils suscitent. Tout comme les Juifs et les Samaritains d'antan, nous avons tendance à classer les gens selon leur race, leur langue, leur culture, leur religion et beaucoup d'autres facteurs. Nous décidons qui est *in* et qui est *out*, qui est cool et qui ne l'est pas. Pour Jésus, pas de barrières. Il choisit ses disciples peu importe leur race, leur culture, etc., et il nous demande de faire de même.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Jésus s'est comporté de manière absolument choquante lorsqu'il a demandé à la Samaritaine de lui donner à boire. Un Juif ne parle pas à une Samaritaine. Plus encore, il ne parle pas à une femme s'il est seul avec elle. Il ne faut pas oublier qu'ayant eu cinq maris, cette femme était une véritable paria dans sa propre communauté. Cependant, Jésus, qui lit dans le cœur des gens, se moque des barrières et des étiquettes.

Quel genre d'étiquettes placez-vous sur les gens ? Sur vous-mêmes ? Nous pourrions croire qu'un tel ne pourrait faire grand-chose pour Dieu en raison de ses origines ou de tout autre critère. Nous pourrions même penser cela à propos de nous-mêmes ! Mais Dieu choisit toutes sortes de gens, la femme au puits, par exemple !

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

L'expérience de la femme peut se découper en quatre étapes. Écrivez au tableau les questions suivantes, puis discutez-en avec les jeunes.

- De quoi avait-elle besoin ? (espoir, acceptation, appartenance, pardon, etc.)
- Que lui a offert Jésus ? (« eau de vie », révélation de sa messianité, dévoilement de son passé, etc.)
- Comment a-t-elle réagi ? (lui a posé des questions d'abord, puis a couru le dire aux autres)
- Quel en a été le résultat ? (le village entier est venu écouter Jésus et a cru en lui)
- Maintenant, demandez-leur de penser à d'autres récits bibliques où une personne a eu une rencontre mémorable avec Jésus, puis reprenez les mêmes questions. Quels besoins attiraient les gens à Jésus ? (Pour plusieurs, c'était le besoin de guérison, mais pour d'autres, le besoin de pardon et d'acceptation.) Essayez de trouver des exemples où des gens sont partis dire aux autres ce que Jésus a fait pour eux. (Deux exemples proposés dans la leçon de l'élève sont approfondis dans la journée de mercredi.)
- Demandez : Quelles étaient les qualifications rendant cette femme et les autres personnes dont nous venons de parler aptes à témoigner ? (expérience personnelle, rencontre avec Jésus, avoir été changé par lui) Faites référence à la discussion que vous avez eue au début du programme. De quelles qualifications croyez-vous avoir besoin pour devenir des témoins ? Ces gens, avaient-ils de telles qualifications ?
- Invitez les jeunes à trouver des moyens de devenir des témoins, de raconter aux autres ce que Jésus a fait pour eux, en se servant de leur expérience personnelle.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine : versets de la rubrique *Points d'impact* de la leçon de l'élève.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Deux thèmes principaux se retrouvent dans ce récit : l'empressement de Jésus à s'approcher des



étrangers et des marginaux et l'empressement de la femme à se transformer en missionnaire en racontant son expérience aux autres.

Ces deux thèmes se croisent dans la réaction des disciples au moment de leur retour. (Pour en savoir plus, lisez le chapitre 19, « Près du puits de Jacob » du livre *Jésus-Christ*.) Les disciples ne considéraient pas la Samarie comme un champ missionnaire en raison du profond enracinement de leurs préjugés raciaux et religieux. Ils croyaient que Jésus était uniquement le Messie du peuple juif. S'il lui fallait tendre la main à un Samaritain, alors le choix d'une exclue de la société, cinq fois mariée et vivant dans le péché, était presque scandaleux.

Jésus voit le témoignage d'une manière beaucoup plus large que nous ! Il cherche à toucher toute personne. Pas seulement ceux qui sont comme nous, ceux avec lesquels nous sommes confortables, mais aussi les exclus, les parias, les marginaux. Que les jeunes se demandent qui cela pourrait être dans leur monde, à l'église, à l'école, etc. L'idée que se fait Jésus du témoin est également plus large que celle des disciples : il avait (et a encore) une place dans son œuvre pour toute personne ayant eu une expérience authentique avec lui, peu importe l'opinion des autres.

L'un de vous a peut-être déjà été victime de préjugés, à cause de sa race, de sa culture, de sa classe sociale ou tout simplement parce que les adultes n'aiment pas sa façon de parler, de s'habiller ou d'agir. Rappelez-vous que Jésus ne cherche pas uniquement des pasteurs, des étudiants en théologie et des ouvriers bibliques pour annoncer son amour. Il emploie tous ceux qui le connaissent et l'aiment.

Trucs pour mieux enseigner

La suite de l'histoire

Le concept d'une « histoire » n'est pas nouveau. Cependant, il peut nous donner du fil à retordre, en particulier lorsque nous tentons de faire part de notre expérience avec Christ et de l'impact que cela a eu sur notre vie.

Une façon d'aider les jeunes à partager leurs histoires serait de leur demander de noter par écrit cinq de leurs expériences ayant eu un impact spirituel sur leur vie. Dites-leur ensuite d'identifier un thème reliant ces expériences. Par exemple : « Toutes ces expériences impliquaient la peur de quelqu'un ou de quelque chose, mais Christ a changé ma peur en courage. » Ou : « J'avais constamment le sentiment d'être incapable, mais Dieu m'a donné le sentiment de ma valeur. »

C'est ainsi que les jeunes peuvent partager ce que Christ a fait dans leur vie.

RABBI 101

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

III. CONCLUSION

Activité

« Témoigner » et « gagner des âmes » se réduisent à une simple formule pour certains prédicateurs et professeurs. Il s'agit d'être capable de raconter, en trois minutes ou moins, ce que Christ a fait pour vous. Dans la vraie vie, les choses se passent autrement. Le témoignage fonctionne le mieux lorsque nous parlons à des gens qui nous connaissent, des gens à qui nous pouvons nous montrer tels que nous sommes et auxquels nous pouvons confier ce qui s'est vraiment passé dans notre vie.

Donnez à vos jeunes une petite carte ou une carte postale en leur demandant de présenter en quelques phrases, à un ami qui ne connaît pas Jésus, ce qu'il a fait pour eux. Après quelques minutes, invitez-les à demander à Dieu s'il serait judicieux d'offrir, cette semaine, la carte à cet ami ou de lui parler du message qui y est inscrit.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Trop de barrières sont dressées pour exclure et diviser. Jésus les a toutes renversées. Inclure les gens, voilà ce qui l'intéressait.

Voici un exemple de barrières que l'on rencontre parfois dans l'église : pour travailler pour Christ, il faut avoir un certain âge, ou une formation, ou que notre vie soit en ordre et que nous n'ayons pas fait d'erreurs depuis au moins dix ans. Jésus ne recrutait pourtant pas ses disciples de cette manière ! Quiconque le connaissait vraiment, même une Samaritaine, était qualifié pour raconter ce qu'il avait fait pour lui. Il en est de même aujourd'hui. Si vous connaissez Jésus, s'il a touché votre vie, alors vous avez les qualifications nécessaires pour parler de lui. Vous n'avez pas à maîtriser l'art de la prédication ou de l'étude biblique, bien que l'un et l'autre soient des dons merveilleux. Il vous suffit d'imiter la femme au puits en disant : « J'ai rencontré cet homme, et voici ce qu'il a fait pour moi. Pourquoi n'iriez-vous pas le rencontrer vous aussi ? »



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitre 19.