

## Miracle à Sarepta

### Thème mensuel

La grâce, ce don de vie.

### Coup d'œil sur la leçon

Dieu dit à Élie d'aller à Sarepta. À cet endroit, une veuve lui donnerait à manger. Élie rencontra la femme qui ramassait du bois. Il lui demanda de lui donner à manger en lui disant qu'il y aurait encore assez de farine et d'huile pour elle et son fils. Il lui promit qu'elle ne manquerait jamais de farine et d'huile jusqu'au jour où la pluie recommencerait à tomber. Et en effet, jamais elle n'en manqua. Un jour, son fils tomba malade et mourut. Elle crut que Dieu la punissait à cause de ses péchés passés. Élie pria pour son fils et l'enfant revint à la vie.

### Cette histoire concerne la grâce.

Dieu ne nous envoie pas le malheur, il vient de l'ennemi. (« C'est un ennemi qui a fait cela. » Matthieu 13.24-30) Dieu emploie toutefois des situations difficiles pour nous faire connaître sa grâce, son amour et sa puissance. Même si le temps nous semble parfois long avant que les choses ne s'arrangent, nous devons croire que Dieu y veillera à son heure.

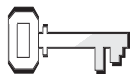
### Enrichissement de l'animateur

Au temps d'Élie, Sarepta était située au centre de la Phénicie, un pays dirigé par des rois qui adoraient Baal. Jamais Achab n'aurait l'idée de chercher Élie à cet endroit. Aujourd'hui, c'est un petit village sur la côte de la mer Méditerranée portant le nom de Sarafand.

La famine dura trois ans et demi. Élie passa plusieurs mois près du torrent de Kérith, mais même en prenant ce temps en considération, l'huile et la farine de la veuve durèrent probablement au moins deux ans et demi.

### Décoration de la salle

Voir leçon 9.



### Références :

1 Rois 17.7-24 ;  
*Prophètes et rois*, p.  
93-95.



### Verset à mémoriser :

« Le Dieu de toute  
grâce [...] vous  
affermira, vous  
fortifiera. »  
1 Pierre 5.10



### Objectifs :

Les enfants :  
**Apprendront** que la  
vie est précieuse  
pour Dieu.  
**Croiront** que Dieu se  
préoccupe de ce qui  
leur arrive.  
**Répondront** en  
présentant leurs  
problèmes à Dieu.



### Le message :

Même si de  
mauvaises choses  
m'arrivent, je sais  
que Dieu m'aime.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
		Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>La vie est précieuse</i>  B. <i>Recette de pain</i>	Verres en papier, eau, pierre, plante verte, animal vivant (poisson, oiseau, etc.)  Farine complète, sel, tasse à mesurer, feutre permanent, sacs en plastique à fermeture
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Mission enfants</i>  Bocal  Journal de prière
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Explorer la Bible	Costumes bibliques, morceaux de bois, pain pita, bol à mélanger, farine, huile, eau  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Plaire à Dieu</i>	
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Bons de la grâce</i>	Bons (un ou deux par enfant) (p. 87), papier, crayons/stylos

\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. La vie est précieuse

Dites aux enfants de retenir leur souffle. Demandez : **Qui peut le retenir le plus longtemps ?** (Veillez à ce qu'ils ne deviennent pas bleus !) Chronométrez-les ou comptez lentement. **Combien de temps peut-on vivre sans air ?** (De trois à quatre minutes environ.) Donnez un verre d'eau aux enfants. **Combien de temps peut-on vivre sans eau ?** (Quelques jours.) **Combien de temps peut-on vivre sans manger ?** (Quelques semaines.)

Montrez une pierre, une plante verte et un animal vivant (poisson, oiseau, etc.). Demandez : **En quoi ces choses se ressemblent-elles ou diffèrent-elles ?** (La plante et l'animal sont vivants, la pierre ne l'est pas.) **Comment savez-vous qu'un être est vivant ?** (Les êtres vivants mangent, respirent et croissent.) **La vie est un don gratuit de Dieu. Il nous donne gratuitement les choses dont nous avons besoin pour rester en vie – l'air, l'eau, le soleil, et la terre pour faire pousser notre nourriture.**

#### Il vous faut :

- Verres en papier
- Pierre
- Plante verte
- Animal vivant (poisson, oiseau, etc.)

### Bilan

Lisez à haute voix 1 Pierre 5.10 (le verset à mémoriser). Demandez : **Que signifie le verbe « affermir » ?** (Rendre ferme, plus solide.) **Comment Dieu fait-il cela pour nous ?** (En nous guérissant, en nous donnant ce dont nous avons besoin par l'entremise de personnes, des circonstances, etc.) **S'il vous arrivait d'avoir un problème, quelle serait la première chose à faire ?** (Prier et travailler avec Dieu pour régler le problème.)

### B. Recette de pain

Aidez les enfants à faire du pain semblable à celui que la veuve de Sarepta a préparé pour Élie. Ayez à disposition de la farine complète, du sel, un feutre permanent et un sac en plastique à fermeture pour chaque enfant. Sur les sacs, écrivez avec le feutre permanent : « Ajouter 1 cuillère à thé d'eau et 2 cuillerées à thé d'huile. Bien mélanger. Former un pain plat en roulant la pâte ou en l'aplatissant à la main. Frire dans l'huile ou cuire au four. » Aidez les enfants à verser une tasse de farine et une pincée de sel dans leur sac. Les enfants termineront leur pain à la maison.

#### Il vous faut :

- Une tasse de farine complète
- Sel
- Tasse à mesurer
- Feutre permanent
- Sacs en plastique à fermeture

### Bilan

Dites : **Dans notre récit biblique, nous parlerons de la farine et de l'huile qui ne se sont pas épuisées et de personnes qui confiaient leurs problèmes à Dieu.** Lisez à haute voix Psaume 37.25, puis dites : **Notre message pour aujourd'hui est :**



**MÊME SI DE MAUVAISES CHOSES M'ARRIVENT, JE SAIS QUE DIEU M'AIME.**

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « Tant qu'il vit » (*Hymnes et louanges*, n° 574)
  - « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
  - « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- Ou autres chants de votre choix.



## Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## Offrandes

Récoutez les offrandes dans le bocal « Huile ». Expliquez que Dieu permet que nous ayons l'argent nécessaire pour nous acheter les aliments dont nous avons besoin pour vivre, tout comme, du temps d'Élie, il a veillé à ce que la provision d'huile d'une pauvre veuve ne s'épuise pas. Nous partageons ce que nous avons pour aider les autres. Ils ont besoin eux aussi de connaître l'amour et la grâce de Dieu.

### Il vous faut :

- Bocal étiqueté « Huile »



## Prière

Demandez aux enfants s'ils ont des problèmes pour lesquels ils aimeraient prier. Demandez-leur ensuite s'ils ont eu des réponses à leurs requêtes de prière au cours de la semaine écoulée, ou s'ils ont des bénédictions pour lesquelles ils aimeraient remercier Dieu. Inscrivez leurs réponses dans votre journal de prière commencé samedi passé. Collez une étoile à côté des requêtes qui ont été exaucées. Formez un cercle avec les enfants et louez Dieu pour son amour et son aide dans les bons comme dans les mauvais moments.

### Il vous faut :

- Journal de prière

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages :** Élie, la veuve, le fils de la veuve.

**Accessoires :** Costumes bibliques (grands t-shirts, peignoirs, tunique en fourrure et sac en cuir pour Élie, etc.), morceaux de bois, pain pita, bol à mélanger, farine, huile, eau.

**Décor :** Élie se cache près du torrent de Kérith sur un côté de la pièce. De l'autre côté, la veuve et son fils ramassent du bois.

**Comment raconter le récit :** Les enfants feront les gestes ou prononceront les paroles indiquées ci-dessous.

### Lorsque vous direz.....Les enfants...

Élie .....Diront : Dieu t'aime, Élie !

Eau/pluie/boire .....Feront un bruit de suction

Pain .....Diront : Miam, miam !

**Le récit :** **Élie** [Dieu t'aime, Élie !] se cache toujours près du torrent de Kérith pour échapper au roi Achab. Tout comme il l'avait annoncé, la **pluie** [bruit de suction] n'est pas tombée depuis plusieurs mois. L'**eau** [bruit de suction] du torrent de Kérith a cessé de couler. Cependant, Dieu prend toujours soin d' **Élie** [Dieu t'aime, Élie !].

« Va à Sarepta, dit Dieu. J'ai ordonné à une veuve de prendre soin de toi. » **Élie** [Dieu t'aime, Élie !] entreprend donc une marche de cent cinquante kilomètres pour aller dans le pays de Sidon. Là, à Sarepta, une veuve ramasse du bois.

« Voudrais-tu me porter un peu d'**eau** [bruit de suction] afin que je puisse **boire** ? [bruit de suction]

### Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Morceaux de bois
- Pain pita
- Bol à mélanger
- Farine
- Huile
- Eau

lui demande **Élie** [Dieu t'aime, Élie !]. En même temps pourrais-tu me donner aussi un peu de **pain** ? [Miam, miam !] »

La femme s'arrête. « Je n'ai pas de **pain** [Miam, miam !] du tout, dit-elle. Il ne me reste qu'une poignée de farine et un brin d'huile. Je ramasse du bois pour pouvoir faire un feu et cuire un peu de **pain** [Miam, miam !] pour mon fils et moi. Après avoir mangé, nous mourrons. »

« Ne crains rien, dit **Élie** [Dieu t'aime, Élie !]. Rentre chez toi et fais-moi cuire un petit **pain** [Miam, miam !], ensuite fais-en aussi pour ton fils et toi, car l'Éternel a dit que l'huile et la farine ne te manqueront point jusqu'à ce qu'il ait envoyé la **pluie** [bruit de suction] sur la terre. » (Voir 1 Rois 17.14.)

Cette femme n'est pas une Israélite, mais elle croit en Dieu. Elle décide donc d'inviter **Élie** [Dieu t'aime, Élie !] à venir chez elle. Elle lui fait cuire du **pain** [Miam, miam !], puis elle en fait pour son fils et elle-même. À partir de ce jour, sa farine et son huile ne manquent jamais. La veuve en a toujours suffisamment lorsqu'il est temps de faire du **pain** [Miam, miam !]. Dieu a envoyé **Élie** [Dieu t'aime, Élie !] chez cette femme pour lui sauver la vie. L'œuvre de la grâce de Dieu en faveur d'**Élie** [Dieu t'aime, Élie !] sauve également la femme et son fils.

Quelque temps plus tard, le fils de la veuve tombe malade et meurt. La première pensée de la femme est que Dieu la punit. « Qu'as-tu contre moi ? crie-t-elle dans sa douleur. Es-tu venu pour me rappeler mon péché et faire mourir mon fils ? »

Bien sûr, Dieu n'a pas provoqué la mort du petit garçon. La vie est précieuse pour Dieu. Sa grâce ne vient-elle pas de les empêcher de mourir de faim ? Alors **Élie** [Dieu t'aime, Élie !] prend l'enfant, le conduit dans sa chambre, et l'allonge sur son lit. Puis il s'étend sur le garçon. Trois fois, il crie à Dieu : « Éternel, mon Dieu, fait que la vie revienne dans cet enfant ! » Dieu répond rapidement à la prière d'**Élie** [Dieu t'aime, Élie !] et l'enfant revient à la vie.

Quand **Élie** [Dieu t'aime, Élie !] rend le garçon à sa mère, elle comprend que sa vie est précieuse aux yeux de Dieu. En raison de sa grâce, votre vie

est également précieuse pour Dieu.

### **Bilan**

Demandez : **De qui est-il réellement question dans ce récit ? Qui est la personne la plus importante ?** (Indice : vous ne le voyez même pas.) (Dieu.) **Pourquoi Dieu est-il important dans ce récit ?** Acceptez les réponses des enfants. **Que nous apprend ce récit sur notre Dieu ?** (Il connaît tous nos besoins ; notre vie est précieuse pour lui ; il peut faire des miracles pour prendre soin de nous ; etc.) **Quels sont vos sentiments concernant Dieu ? Lui apportez-vous toujours vos problèmes ? Répétons ensemble notre message :**



**MÊME SI DE MAUVAISES CHOSES M'ARRIVENT, JE SAIS QUE DIEU M'AIME.**

### **Verset à mémoriser**

#### ***Ils se distinguent***

Copiez le verset à mémoriser au tableau en grandes lettres. Annoncez les catégories suivantes et que les enfants qui y correspondent se lèvent et lisent le verset.

- Ceux qui ont mangé du pain grillé pour déjeuner
- Ceux qui ont des chaussures lacées
- Ceux qui portent du vert
- Ceux qui prennent des leçons de musique
- Ceux qui possèdent une Bible rouge
- Ceux qui aiment Jésus

### **Explorer la Bible**

Constituez deux équipes. Chaque équipe devrait compter un nombre égal d'enfants sachant lire. Dites : **Nous allons jouer à un jeu intitulé**

**Il vous faut :**  
• Bibles

« **Trouvez-le !** » **Ouvrez vos Bibles à 1 Rois 17. Je vous poserai quelques questions concernant notre leçon de la Bible. Vous connaissez probablement déjà les réponses. Malgré tout, ceux qui savent lire devront trouver les réponses dans la Bible. Je vous indiquerai le verset où elles se trouvent. Le premier qui trouvera le texte se lèvera et lira la réponse.** Aidez les enfants au besoin. Demandez :

**Pourquoi Élie a-t-il quitté le torrent de Kérith ? Regardez au verset 7.** (Le torrent était à sec.)

**Où Dieu a-t-il envoyé Élie pour qu'il puisse avoir à manger ? Regardez au verset 9.** (À Sarepta de Sidon.)

**Élie a demandé à la veuve de lui donner de l'eau. Lui a-t-il demandé autre chose ? Quoi ? Regardez au verset 11.** (Du pain.)

**La veuve lui a dit qu'elle n'avait plus de pain et qu'elle allait préparer son dernier repas. Que lui a demandé Élie quand même ? Regardez au verset 13.** (Rentre, fais comme tu l'as dit. Seulement, prépare-moi d'abord avec cela un petit gâteau et tu me l'apporteras.)

**Élie a promis à la veuve que sa farine et son huile ne manqueraient pas tant que la sécheresse durerait. Qu'est-il arrivé vraiment ? Regardez aux versets 15 et 16.** (Le pot de farine ne s'épuisa pas, et la cruche d'huile ne se vida pas.)

**Lorsque le fils de la veuve est tombé malade et qu'il est mort, qu'a fait Élie ? Regardez aux versets 19 à 21.** (Il le monta dans sa chambre et le coucha sur son lit. Il invoqua l'Éternel.)

**Comment Dieu a-t-il répondu à la requête d'Élie ? Regardez au verset 22.** (L'enfant reprit vie.)

**Qu'a dit la mère ensuite ? Regardez au verset 24.** (Maintenant je reconnais que tu es un homme de Dieu, et que la parole de l'Éternel dans ta bouche est vérité.)

## Application de la leçon

### Plaire à Dieu

Partagez les informations suivantes avec les enfants :

Les gens paient des tributs à leurs dieux de différentes façons. Par exemple, dans certaines parties du monde, les gens prient, donnent des offrandes, font brûler de l'encens ou des bougies. Ils prient également pour la vie éternelle, pour avoir une famille heureuse, être à l'aise financièrement, rester en santé et pour d'autres choses encore.

En Thaïlande, les gens achètent des feuilles d'or pour couvrir entièrement leurs idoles. Ils croient que cela plaît à leurs dieux.

En Inde, les gens jettent des pièces de monnaie aux idoles placées au bord des rues afin de voyager en toute sécurité.

Dans beaucoup de pays, les gens vénèrent leurs ancêtres décédés. Une fois par année, ils apportent les plats favoris de cette personne au cimetière et brûlent un modèle en papier d'une maison, croyant ainsi plaire à leurs morts. Les familles vietnamiennes fabriquent des autels dans leurs maisons en l'honneur de leurs chers disparus et leur offrent de la nourriture et des fleurs chaque année à la même date.

Les bouddhistes japonais nettoient leurs maisons et préparent des aliments spéciaux. Les cime-

tières et les rues sont éclairés par des lanternes et des feux de joie qui doivent montrer le chemin aux esprits.

Au Mexique, les morts sont honorés lors d'une fête spéciale. Les familles apportent des piqueniques dans les cimetières où leurs parents sont enterrés.

Les funérailles au Ghana sont également une occasion de se réjouir, car les Ghanéens croient que les morts veillent sur les vivants.

### Bilan

Demandez : **En quoi notre Dieu est-il différent de ces dieux ?** (Nous n'avons pas à accomplir des rituels ou à lui donner quelque chose pour qu'il nous aime. Nous ne croyons pas que des malheurs nous arrivent parce que les dieux sont fâchés.) **Devons-nous nous mériter la faveur de notre Dieu ?** (Non. Tous les dons de Dieu sont absolument gratuits.) **Le christianisme est la seule religion au monde qui n'exige pas que les gens méritent leur salut ou la faveur des dieux.** Lisez à haute voix Jean 1.16. **Répétons ensemble notre message :**



**MÊME SI DE MAUVAISES CHOSES  
M'ARRIVENT, JE SAIS QUE DIEU M'AIME.**



## Partage de la leçon

### Bons de la grâce

Donnez aux enfants un ou deux « Bons de la grâce » (p. 87) qu'ils pourront offrir au cours de la semaine. Par ces bons, les enfants proposeront de rendre service à la personne de leur choix. Demandez-leur de dire : « Ce service et la grâce de Dieu sont gratuits. »

#### Il vous faut :

- Bons (un ou deux par enfant) (p. 87)
- Papier
- Crayons/stylos

### Bilan

Demandez : **Quel genre de services pourriez-vous rendre à quelqu'un ?** (Écoutez les enfants.) Dites : **Prenez un instant pour réfléchir à qui vous pourriez offrir un bon de la grâce.** Dites aux enfants de lever la main lorsqu'ils auront trouvé quelqu'un, puis aidez-les à compléter leurs bons. Ensuite, dites : **Demandons maintenant à Dieu de vous aider à montrer à quelqu'un que Dieu l'aime. En effet,**



**MÊME SI DE MAUVAISES CHOSES M'ARRIVENT, JE SAIS QUE DIEU M'AIME.**

### Bon de la grâce

Ce bon vous donne droit à \_\_\_\_\_, un petit service que je désire vous rendre de bon cœur. Ce service et la grâce de Dieu sont gratuits.

Signé : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_