

# Du feu sur la montagne

## Thème mensuel

La grâce, ce don de vie.

## Coup d'œil sur la leçon

Après trois ans et demi de sécheresse, Dieu dit à Élie qu'il allait envoyer la pluie. Élie dit à Achab de rassembler tout le peuple, incluant les prophètes de Baal et d'Astarté, sur le mont Carmel. Deux autels furent construits, et on y plaça du bois et des sacrifices. Le premier autel était pour Baal, le second pour Dieu. Élie dit : « Le dieu qui répondra par le feu, c'est celui-là qui sera Dieu. » Baal ne répondit pas, mais lorsque Élie pria, Dieu répondit par le feu. Le peuple s'écria : « C'est l'Éternel qui est Dieu ! » Peu après, la pluie se mit à tomber.

## Cette histoire concerne la grâce.

Même quand nous abandonnons Dieu, il persiste à nous tendre la main. Bien sûr, nous devons souffrir les conséquences de nos actes, mais toujours Dieu nous invite à revenir à lui, car il veut nous guérir.

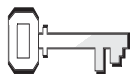
## Enrichissement de l'animateur

Abdias était un vizir, un officier de très haut rang, dans la cour du roi Achab. Un vizir dirigeait le royaume pour le compte du roi. (Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, Moody Press, Chicago, IL, 1987, p. 271.)

« Avec quelle joie Satan [...] n'aurait-il pas fait jaillir l'éclair qui aurait consumé le sacrifice ! Mais Dieu a prescrit des limites à l'ennemi de nos âmes ; il a restreint son pouvoir, et tous ses desseins ne sauraient communiquer une seule étincelle sur l'autel de Baal. » (*Prophètes et rois*, p. 109.)

## Décoration de la salle

Voir leçon 9.



### Références :

1 Rois 18.1-39 ;  
*Prophètes et rois*,  
p. 99-112.



### Verset à mémoriser :

« L'Éternel entend,  
quand je crie à lui. »  
Psaume 4.4



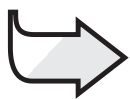
### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que  
Dieu est grand,  
puissant et aimant.

**Croiront** qu'il entend  
leurs prières.

**Répondront** en lui  
adressant leurs  
prières et en croyant  
qu'il y répondra.



### Le message :

Dieu écoute et  
répond quand je prie.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b>	10 minutes max.	A. <i>Je t'entends !</i>  B. <i>Pourquoi n'écoutes-tu pas ?</i>	2 boîtes de conserve vides, sans couvercle, ficelle OU 2 walkies-talkies  Animal en peluche pour chaque enfant OU un pour tout le groupe
<b>À tout moment</b>	10 minutes max.	Échange  Suggestion de chants  Missions  Offrandes  Prière	<i>Hymnes et louanges</i>  <i>Mission enfants</i>  Récipient  Journal de prière, Bible
<b>2</b>	20 minutes max.	Vivre le récit          Explorer la Bible	Costumes bibliques, couronne, bâton pour Achab, plantes desséchées ou arbres morts, morceaux de bois, 2 autels (boîtes, blocs, polystyrène, etc.), pataugeoire, animaux en peluche (taureaux, si possible), cruche d'eau, lampe de poche, cellophane orange ou rouge, enregistrements d'effets sonores          Bibles
<b>3</b>	15 minutes max.	<i>Qu'est-ce que la prière ?</i>	Crayons/stylos, papier
<b>4</b>	15 minutes max.	<i>Jeu de ballons</i>	3 ballons gonflés, 1 ballon par enfant, feutres

**\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Je t'entends !

Fabriquez à l'avance un « téléphone » avec deux boîtes de conserve. Attachez une extrémité d'un long bout de ficelle au fond d'une boîte de conserve, l'autre extrémité à l'autre boîte de conserve. Deux enfants tenant les boîtes s'éloigneront l'un de l'autre autant que la ficelle le permet de manière à ce qu'elle soit bien tendue. Dites à un enfant de parler dans la boîte, son partenaire écouterait dans l'autre. Lorsqu'il entendrait la voix, il dira : « Je t'entends ! Que puis-je faire pour toi ? » Invitez d'autres enfants à se servir de votre téléphone. Cette activité peut également se faire avec des walkies-talkies.

#### Il vous faut :

- 2 boîtes de conserve vides, sans couvercle
- ficelle OU
- 2 walkies-talkies

### Bilan

Dites : **Pourquoi faut-il répondre lorsque quelqu'un vous parle ?** (Cela démontre votre intérêt pour la personne.) **Qu'éprouvez-vous quand quelqu'un vous ignore lorsque vous essayez de lui parler ?** (Frustré, blessé, mis de côté.) **Qu'éprouvez-vous lorsque quelqu'un vous entend et vous aide ?** (Content, bien, soulagé.) **Notre récit biblique parle de deux dieux – un dieu qui ne pouvait pas aider ceux qui l'appelaient, et un Dieu qui écouta ses disciples et leur répondit. C'est ce que nous dit notre message d'aujourd'hui ?**



**DIEU ÉCOUTE ET RÉPOND QUAND JE PRIE.**

### B. Pourquoi n'écoutes-tu pas ?

Dites : **Nous allons parler à nos animaux en peluche.** Choisissez un enfant qui parlera en premier, puis demandez à d'autres de faire de même. Dites : **Dites à votre animal que vous avez soif et demandez-lui de vous apporter à boire.** Attendez un instant, puis dites : **Attendez que votre animal réponde et vous rende service.** Faites une pause, puis dites : **Votre animal vous a-t-il répondu ? A-t-il fait ce que vous lui avez demandé ?** (Non.) **Pourquoi ?** (Il n'est pas vivant ; il ne peut entendre, ni penser, ni faire quoi que ce soit.)

#### Il vous faut :

- Animal en peluche pour chaque enfant OU un pour tout le groupe

### Bilan

Dites : **Était-il sage de parler à un animal en peluche et de s'attendre à ce qu'il vous entende et vous obéisse ?** (Non.) **Pourquoi ?** (Parce qu'il n'est pas vivant. Il n'entend pas et ne peut rien faire pour nous.) **Qu'avez-vous ressenti quand vous avez demandé à un animal en peluche de faire quelque chose pour vous ?** (Stupide, bizarre, ridicule.) **Quand nous avons besoin d'aide, à qui devrions-nous nous adresser ?** (À une personne capable de nous aider, à un ami, à notre famille, à Dieu.) **Ce que nous avons fait me fait penser au récit biblique que nous étudierons aujourd'hui et à notre message :**



**DIEU ÉCOUTE ET RÉPOND QUAND JE PRIE.**

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

- « Tant qu'il vit » (*Hymnes et louanges*, n° 574)
  - « Mon bon Sauveur » (*Hymnes et louanges*, n° 568)
  - « Je suis petit » (*Hymnes et louanges*, n° 563)
- Ou autres chants de votre choix.



## Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## Offrandes

Dites : **Nous servons un Dieu qui entend tous ceux qui lui parlent, quelle que soit leur langue. Il s'intéresse à tous les habitants de la terre. Il désire que nous écoutions et que nous montrions également de la sollicitude envers notre prochain. Une façon de le faire, c'est d'apporter des offrandes à l'École du sabbat.**

Récoltez les offrandes dans un récipient représentant la division mondiale dont il est question ce trimestre.

**Il vous faut :**  
• Récipient



## Prière

Lisez vous-même ou faites lire par un enfant la dernière partie de Psaume 4.4. Invitez les enfants à faire part de leurs expériences de prières exaucées. Inscrivez les nouvelles requêtes de prière dans votre journal de prière de même que les réponses aux prières. Formez un cercle, puis demandez aux enfants qui le désirent de prier pour les requêtes de leurs camarades. Terminez par une strophe de « Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560).

**Il vous faut :**  
• Journal de prière  
• Bible

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

#### Personnages :

Deux adultes jouant les rôles d'Élie et d'Achab ; enfants jouant les rôles d'Abdias, des prophètes de Baal et de la foule.

**Accessoires :** Voir liste ci-dessus. Si vous ne pouvez vous procurer ces articles, encouragez les enfants à mimer le récit.

**Décor :** Sur un côté, placez deux autels. L'autel d'Élie sera constitué d'un amoncellement de « pierres » au milieu d'une pataugeoire.

**Comment raconter le récit :** Racontez-le à la première personne, comme si la scène se déroulait sous vos yeux.

#### Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Couronne
- Bâton pour Achab
- Plantes desséchées ou arbres morts
- Morceaux de bois
- 2 autels (boîtes, blocs, polystyrène, etc.)
- Pataugeoire
- Animaux en peluche (taureaux, si possible)
- Cruche d'eau
- Lampe de poche
- Cellophane rouge ou orange
- Enregistrements d'effets sonores (coups de tonnerre, crépitements d'un feu)

**Le récit :** Abdias court le long du chemin. Sa robe flotte derrière lui. « Élie est ici ! », crie-t-il au roi Achab. [*Abdias court, puis s'arrête devant Achab.*]

Le visage du roi Achab est rouge de colère. Élie est l'homme qu'il cherche ! En effet, il n'a pas plu sur Israël depuis trois ans et il ne reste presque plus rien à manger. Et le roi pense qu'Élie en est responsable. Le roi se hâte à la rencontre d'Élie. « Te voilà, toi qui troubles Israël ! » hurle le roi. [*Achab et Élie se rencontrent.*]

Élie reste la tête bien haute ; il n'a pas peur. « Je ne trouble pas Israël, répond-il. Tu es celui qui troubles Israël. Toi et ta famille, vous adorez les idoles de Baal au lieu de l'Éternel. Convoque tout le peuple et tous les prophètes de Baal sur le Mont Carmel, poursuit Élie. Là nous verrons qui

est le vrai Dieu – Baal ou l'Éternel. » [*Élie et Achab partent chacun de leur côté.*]

Le roi Achab convoque donc le peuple et tous les prophètes de Baal sur le Mont Carmel. [*Tout le monde se rassemble à l'avant de la pièce autour des deux autels.*]

Élie s'approche du peuple [*Élie s'avance et regarde la foule ; il fait des gestes tandis que vous lisez la suite du récit*] et dit : « Les prophètes de Baal sacrifieront un taureau. Ils le placeront sur le bois de leur autel, mais ne mettront pas le feu. Je sacrifierai aussi un taureau et je le mettrai sur le bois de mon autel. Je n'allumerai pas non plus le feu. Les prophètes de Baal imploreront le nom de leur dieu, et j'implorerai celui du Seigneur. Celui qui répondra en mettant le feu au bois sera le vrai Dieu. »

Tout le peuple admet que cela est juste.

Élie se tourne vers les 450 prophètes de Baal : « Vous pouvez commencer les premiers. »

Les prophètes sacrifient leur taureau et le placent sur leur autel. Ils commencent à prier. Toute la matinée ils crient et appellent Baal, en vain. [*Les prophètes de Baal placent leur animal sur l'autel et appellent Baal.*] Ils se mettent à danser avec fureur. Ils se font même des entailles avec des couteaux pour attirer l'attention de Baal. Mais celui-ci ne répond toujours pas.

Dans la soirée, Élie dit : « Maintenant c'est mon tour. » Il commence par restaurer l'autel de l'Éternel, puis il y place du bois. Ensuite, il creuse un fossé tout autour. Ceci étant fait, il sacrifie son taureau et le met sur le bois. [*Élie avance, empile les pierres dans la pataugeoire pour réparer l'autel, et fait semblant de creuser tout autour.*] « Remplissez d'eau quatre grandes cruches et versez l'eau sur l'offrande et sur le bois », ordonne-t-il.

Les gens se précipitent pour faire ce qu'il demande. [*Quelques personnes sortent de la foule et versent de l'eau sur l'autel. Veillez à ce qu'elle tombe bien dans la pataugeoire.*]

« Faites-le encore une fois », dit Élie.

On verse encore de l'eau sur l'autel. [*Les aides d'Élie versent de nouveau de l'eau sur l'autel.*]

« Faites-le une troisième fois ! » commande Élie. [*Les aides d'Élie versent de nouveau de l'eau – le plus*

possible.]

Cette fois-ci l'eau déborde de dessus l'autel et remplit le fossé.

Alors Élie incline la tête et prie. « Oh, Éternel, montre aujourd'hui que tu es le Dieu d'Israël ! »  
[Élie incline la tête et prie.]

Immédiatement le feu tombe du ciel. Il consume le taureau. Il consume le bois. Il brûle même les pierres de l'autel et assèche l'eau dans le fossé ! [Faites jouer l'enregistrement des coups de tonnerre et du crépitement du feu et éclairez l'autel d'Élie avec une lampe de poche recouverte d'une cellophane rouge ou orange.]

Le peuple d'Israël tombe le visage contre terre et s'écrie : « L'Éternel est Dieu ! L'Éternel est Dieu ! » [Le peuple se prosterne en pointant le ciel du doigt.]

### **Bilan**

Demandez : **Que nous apprend ce récit à propos de Dieu ?** (Il est puissant ; il est le plus grand ; il entend nos prières et les exauce ; etc.) **Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez été présents sur le mont Carmel ?** (Peur ; heureux ; débordant d'amour et de respect pour le Dieu des cieux ; etc.) **Quand vous priez, êtes-vous aussi certains que l'était Élie que Dieu exaucera vos prières ?** (Écoutez les réponses des enfants.) **Répetons tous ensemble notre message :**



**Dieu écoute et répond quand je prie.**

### **Verset à mémoriser**

Copiez le verset à mémoriser au tableau. Lisez-le avec les enfants en faisant les gestes indiqués ci-dessous. « L'Éternel entend, quand je crie à lui. » Psaume 4.4

#### **Verset .....Gestes**

« L'Éternel . . . . .Pointer vers le ciel.

entend . . . . .Toucher l'oreille avec la main droite.

quand je . . . . .Pointer vers soi.

crie . . . . .Mettre ses mains en cornet autour de sa bouche.

à lui. » . . . . .Pointer vers le ciel.

(Adapté de Barbara Manspeaker, compilatrice, *Quick Access, Children : Ideas for Ministry*, AdventSource, Lincoln, NE, 1997.)

### **Explorer la Bible**

Dites : **Dans la Bible, se trouvent plusieurs récits de prières exaucées. Lisons-en quelques-unes.** Les adultes

aident au besoin. Les enfants chercheront les mêmes versets en même temps. (Grande classe : constituez des groupes de 6 à 8 enfants.) À tour de rôle les enfants liront les versets suivants :

- 1 Rois 18.36-39 ;
- 1 Rois 17.17-22 ;
- Exode 3.1-10 ;
- Exode 14.10-16 ;
- Actes 12.5-11.

**Il vous faut :**  
• Bibles

## Application de la leçon

### Qu'est-ce que la prière ?

Constituez des groupes de cinq à six enfants. Demandez aux groupes de noter des manières différentes de communiquer (parler face à face, téléphone, télécopieur, lettre, message électronique, petits mots, codes, langage des signes, langage corporel, ton de la voix, langues étrangères, etc.) Les adultes aident au besoin. Demandez aux groupes de partager leur liste avec les autres.

#### Il vous faut :

- Crayons/stylos
- Papier

Demandez : **Avec quelle fréquence téléphonez-vous à vos amis ou leur écrivez-vous ?** (Souvent, pas souvent.) **Que penseraient vos amis si vous ne les appelez ou ne leur écrivez jamais ?** (Que vous ne voulez pas être leur ami, que vous n'avez aucun intérêt pour eux.) **Jésus est-il votre meilleur ami ?** (Demandez aux enfants de le montrer en levant la main.) **À quelle fréquence lui parlez-vous ?** (Écoutez les réponses.) **Employez-vous quelques-uns des différents moyens de communication pour lui parler ?** (Moment de réflexion.) **Nous disposons d'un meilleur moyen encore de communiquer avec Jésus. Il s'agit de la prière. C'est un système sans fil, sans machine, qui unit la terre au ciel. Il comprend même un service de traduction automatique bon pour toutes les langues ! Aucune invention terrestre ne pourrait rivaliser avec ce système !**

(Adapté de *Come Meet Jesus*, vol. 2, p. 163.)

### Bilan

Dites : **Que pensez-vous du système de communication divin, la prière ?** (Merveilleux, fantastique, etc.) **Nous pouvons prier Dieu de la manière suivante :** (Aidez les enfants à comprendre les trois parties d'une prière, comme suit.)

- *Demander* (Matthieu 7.7)
- *Croire* (Marc 11.24)
- *Se réclamer* (Matthieu 21.22) des promesses divines. Note : Si nous appuyons notre prière sur une promesse biblique, nous pouvons croire que Dieu l'a déjà exaucée. Il en fut ainsi pour Jésus lorsqu'il pria pour la résurrection de Lazare (Jean 11.41).

(Adapté de Glen et Ethel Coon, *The Science of Prayer—Its ABC's*, Roan Mountain, TN, 1974.)

Dites : **Prions maintenant en suivant cette formule. Nous allons prier pour un besoin spécifique qui a été mentionné pendant le moment de la prière.** Dites aux enfants de chercher Philippiens 4.19 dans leurs Bibles et de placer leur doigt sur ce texte pendant la prière. Écrivez une courte prière au tableau, selon le modèle suivant. Faites-la lire ensuite par les enfants.

« Père céleste, M. Smith a perdu son emploi. Pourvoit à son besoin [*demander*]. Nous croyons que tu prendras soin de lui et de sa famille [*croire*]. Tu dis dans Philippiens 4.19 que tu pourvoiras à tous nos besoins [*soulignez du doigt Philippiens 4.19 dans vos Bibles*]. Nous nous réclavons de cette promesse en faveur de M. Smith et de sa famille. Merci, Jésus, de prendre soin d'eux [*se réclamer*]. Au nom de Jésus. Amen. »

**Souvenons-nous de notre message chaque fois que nous prions :**



**DIEU ÉCOUTE ET RÉPOND QUAND JE PRIE.**

## Partage de la leçon

### Jeu de ballons

Gonflez trois ballons. Faites placer les enfants en cercle. Dites : **Nous allons nous lancer ces ballons. Si un ballon touche le plancher, il devra rester par terre et il ne servira plus au jeu.** Si l'activité dure plus de cinq minutes, faites cesser le jeu et dites aux enfants de tenir les ballons restants.

#### Il vous faut :

- 3 ballons gonflés
- 1 ballon par enfant
- Feutres

### Bilan

Demandez : **En quoi le fait de garder les ballons en l'air ressemble-t-il à ce que les amis et les membres d'une famille font les uns pour les autres ?** (Les amis et les membres de la famille se soutiennent mutuellement.) **Qu'avez-vous éprouvé lorsqu'un ballon est tombé par terre ?** (Triste ; je n'ai pas fait ma part.) **En quoi le fait d'avoir laissé un ballon tomber par terre ressemble-t-il à ce qui arrive parfois entre des amis ou des membres d'une même famille ?** (Parfois nos amis ou les membres de nos familles nous laissent tomber.) **Que faites-vous pour sou-**

**tenir vos amis et les membres de vos familles ?** (Nous les aidons à régler leurs problèmes ; nous les encourageons ; nous prions pour eux.) Lisez à haute voix Jacques 5.16.

**Un des meilleurs moyens de soutenir les autres, c'est de prier pour eux. Qu'éprouvez-vous quand quelqu'un vous dit qu'il prie pour vous ?** (Bien, heureux qu'ils pensent à moi ; etc.) Distribuez les ballons et les feutres. Dites aux enfants de gonfler leurs ballons, puis que chacun signe son nom sur tous les ballons. Dites : **Offrez votre ballon à un ami, un voisin ou un membre de votre famille et dites-lui que vous et vos amis qui ont signé votre ballon allez prier pour eux cette semaine. Souvenez-vous que lorsque vous priez, des miracles se produisent (Jacques 5.16) ! Répétons tous ensemble notre message :**



**DIEU ÉCOUTE ET RÉPOND QUAND JE PRIE.**

(Adapté de Lisa Flinn et Barbara Younger, *Making Scripture Stick : 52 Unforgettable Bible Verse Adventures for Children*, Group Publishing, Loveland, CO, 1992, p. 106, 107.)