



LEÇON 11

CONNECTE-TOI

15 JUIN 2013

L'appel de Jésus

Histoire biblique: Marc 3.13-19; Luc 6.12-16; Matthieu 5-7.

Commentaire: *Jésus-Christ, ch. 30, 31.*

Texte-clé: Luc 6.12,13.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine porte sur l'appel des 12 disciples et sur le sermon sur la montagne qui suivit immédiatement. Avant de se faire des disciples, Jésus fut lui-même disciple de son père pendant 30 ans. Au début de son ministère, il appela cinq hommes à le suivre. Chose intéressante, il travailla un an avant de choisir les autres disciples. Quelles leçons pouvons-nous tirer de ces choses ?

Même si Jésus était Dieu sous forme humaine, il ne fit pas usage de sa divinité dans le choix de ses disciples, mais pria une nuit entière. Jésus était sur le point de lancer un mouvement qui changerait le monde, il voulait donc être certain d'avoir avec lui les bonnes personnes. C'est un des points de l'histoire qui mérite d'être souligné. Dieu attend, il écoute, il est prêt à nous guider dans toutes nos décisions, grandes ou petites.

Après avoir appelé les douze, Jésus énonça les principes de son royaume. La multitude qui entendit son message était principalement composée de gens opprimés, oubliés, en marge de la société. Le message de Jésus leur était destiné. Soulignez que notre appel à devenir des disciples est toujours suivi d'un appel à servir nos semblables. Comment y arriverons-nous ? En suivant les principes soulignés dans le sermon sur la montagne. Nous faisons tous partie de la famille de Dieu, mais nous ne pourrions y demeurer que si nous nous aimons les uns les autres.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Découvriront que Dieu appelle tous les hommes à le suivre, et quelques-uns à un ministère particulier. (*Savoir*)
- Chercheront des occasions de servir les membres perdus de la famille de Dieu. (*Ressentir*)
- Accepteront avec passion l'appel à devenir des disciples. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Royaume de Dieu
- Connaissance de Dieu
- Désintéressement

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Cette activité a pour but de comparer le lancement d'un nouveau produit avec la façon dont Jésus a lancé son produit : le royaume de Dieu et sa justice.

Demandez aux jeunes d'expliquer les points forts de leur campagne publicitaire. Puis, demandez-leur d'étudier comment Jésus a lancé sa campagne. D'abord, il a « vécu » le produit, tellement bien que la foule l'a suivi pour cette raison. Ensuite, il a choisi des gens qu'il a lui-même formés pour l'aider à « faire la promotion » de son produit et à le « mettre sur le marché ». Enfin, il a énoncé les principes par lesquels ses disciples devaient vivre. Pour qu'ils puissent être ses représentants, leur vie devait concorder avec leur profession de foi.

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

Un jour, le pasteur Jimmy Chapman de Washington, Géorgie, a raconté cette histoire intéressante à propos d'un héros du christianisme.

« Au Yorkshire, en Angleterre, au début des années 1800, deux fils naquirent dans une famille du nom de Taylor. L'aîné se fit un nom en entrant au Parlement, mais le plus jeune choisit de donner sa vie à Christ. Plus tard, il confessa : "Je me souviens avoir, avec un cœur consacré, tout mis sur l'autel : ma personne, ma vie, mes amis. Je me tenais en la présence de Dieu, entrant dans une alliance avec le Tout-Puissant."

Avec cette même consécration, Hudson Taylor se tourna vers la Chine et les ténèbres. Aujourd'hui encore, il est connu et honoré sur tous les continents comme un missionnaire fidèle et le fondateur de la Mission intérieure chinoise (aujourd'hui connue sous le nom de *Overseas Missionary Fellowship* [Association missionnaire internationale]). Cependant, aucun monument n'a été érigé pour son frère. Lorsque l'on cherche dans une encyclopédie ce qu'il a fait, on ne trouve que ces mots : "frère de Hudson Taylor". [...] "Celui qui fait la volonté de Dieu demeure éternellement" (1 Jean 2.17) ».

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

Depuis le moment où Dieu a traversé le jardin d'Éden dans la fraîcheur du soir pour trouver Adam et Ève jusqu'à aujourd'hui, Dieu appelle l'humanité déchue. La raison d'un tel intérêt rend songeur.

À dire vrai, Dieu n'a pas besoin de nous pour accomplir son œuvre. Est-ce que Jésus avait vraiment besoin des doutes de Thomas et de la langue bien

pendue de Pierre ? Probablement pas, mais eux avaient drôlement besoin de lui ! L'appel des douze disciples prouvait que les humains déchus peuvent être réclamés et redirigés dans l'œuvre de Dieu. C'est un privilège d'entendre l'appel de Dieu et d'accepter de devenir son disciple.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- La plupart des jeunes et probablement des adultes n'ont jamais lu entièrement le sermon sur la montagne. Prenez un moment pour le lire en entier (Matthieu 5-7). Demandez aux élèves de lire le texte en choisissant des sections qu'ils n'ont jamais entendues ou ne connaissent pas bien.
- Parmi les sujets touchés par Jésus, nous trouvons entre autres : la paix, la bonté, la calomnie, le peuple de Dieu comparé au sel de la terre, la source du meurtre et de l'adultère, le mariage et le divorce, le jeûne, les soucis, le chemin menant au ciel, le fait de jurer, de faire un pas de plus, d'aimer ses ennemis, de faire le bien, de juger l'autre, de chercher Dieu. Choisissez quelques-uns de ces éléments et demandez aux jeunes ce qu'en dit Jésus.
- Lors du sermon sur la montagne, Jésus s'adressait premièrement à ses disciples, mais la multitude qui l'avait suivi pouvait entendre ses moindres paroles. Les Juifs auraient dû connaître les principes énoncés par Jésus. Pourquoi n'en était-il pas ainsi ? Les conducteurs religieux étaient-ils responsables de cette situation ?
- La plupart des principes sous-jacents au royaume du ciel sont considérés comme radicaux aujourd'hui. Par exemple, beaucoup croient qu'il n'est pas possible d'aimer ses ennemis. Si quelqu'un vous frappe sur une joue, allez-vous tendre l'autre ? Jésus demandait-il aux Juifs, tyrannisés par les Romains, de devenir des paillassons ?
- Demandez aux jeunes comment appliquer les principes du sermon sur la montagne au quotidien. Demandez ensuite : « Peut-on vivre pour Dieu si l'on n'a pas été appelé par lui ? »

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

1 Samuel 3 ; Exode 20 ; Matthieu 4.1.



Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

- 1. Les meilleurs ?** Jésus n'avait pas choisi le dessus du panier, semble-t-il. Ses disciples étaient, pour la plupart, pauvres et sans instruction. On peut le voir par le dédain que leur manifestaient les chefs juifs. En fait, Jésus avait choisi le fond du panier, démontrant ce qu'une exposition au Soleil de justice pouvait accomplir dans une vie. Il suffit de regarder ce qui en a résulté : « Trois d'entre eux devinrent d'excellents écrivains. Jean était un érudit. » — *The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 594. Pierre devint un grand prédicateur. Par l'intermédiaire de ces hommes simples, Jésus jeta les fondations d'une nouvelle Église qui traverserait les temps jusqu'à son retour. Une question s'impose donc : Si Jésus a autant accompli avec si peu, que pourrait-il faire avec nous ?
- 2. Des choses meilleures.** Jésus opposa le barrage de l'Esprit saint aux excès de son temps. Jean-Baptiste annonça déjà ce message en préparant la voie au Messie. Jésus le reprit ensuite dans le sermon sur la montagne. Ellen White commente la manière dont Jésus présenta son message : « Le Christ déçut ces espérances de grandeur terrestre. Par le sermon sur la montagne, il s'efforça de renverser ce qu'avait édifié une éducation fautive, et de donner à ses auditeurs une conception juste de son royaume et de son propre caractère. Il ne s'attaqua

Trucs pour mieux enseigner

Travail d'équipe 101

Il est souvent difficile pour les moniteurs de réussir à faire travailler les jeunes ensemble. Étant donné le sujet de notre leçon, il serait intéressant d'examiner comment Jésus s'y est pris.

Les disciples formaient une bande disparate. Est-ce que le caractère sacré de leur mission les incita à collaborer ? Serrèrent-ils les coudes parce qu'ils étaient en présence de la divinité ? Eh bien, non.

Les disciples apprirent à former une équipe en observant comment Jésus les traitait individuellement. Ensuite, ils durent s'épauler lorsque Jésus fut crucifié. L'exemple et le sacrifice, ce sont encore les deux meilleurs moyens d'enseigner à des disciples à travailler ensemble.

pendant pas directement aux erreurs du peuple ; voyant la misère que le péché avait attirée sur le monde, il ne fit pas une vive peinture de cette misère. Il parla de choses infiniment meilleures que les choses connues. » — *Jésus-Christ*, chap. 31, page 288.

RABBI 101

connecte-toi

53

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- 3. Un royaume de grâce, non de force.** Dans le sermon sur la montagne, Christ ne parle pas seulement du futur royaume de gloire, mais du royaume de grâce habitant dans le cœur de ses disciples. Le royaume, pour les Juifs, c'était un royaume bâti sur la force, et capable de soumettre les Romains tant haïs. Dans les paraboles de l'ivraie, de la graine de moutarde, du levain et du filet, Jésus cherchait à montrer comment vivre le royaume de la grâce. « Le royaume que Christ est venu établir commence dans le cœur des hommes. Il imprègne leur vie, déborde dans le cœur et la vie d'autrui avec la force contraignante de l'amour. » — *The SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 325.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Invitez les jeunes à répondre à l'appel de Dieu par une prière silencieuse. Ils n'auront qu'à compléter la phrase suivante :

« Père, j'entends ton appel. Par ta grâce, j'aimerais... »

Cette prière a pour but de montrer aux jeunes que Dieu cherche aujourd'hui encore des disciples qui participeront à l'édification de son royaume. Terminez par une prière de consécration à Dieu et à son service.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Sur une colline, il y a plus de 2 000 ans, Jésus a choisi douze hommes pour l'aider à édifier un royaume. Le royaume de la grâce a été inauguré ce jour-là et nous en sommes encore les bénéficiaires aujourd'hui.

Le sermon sur la montagne qui a suivi le choix des douze disciples soulignait clairement les règles du nouveau royaume de Dieu ici-bas. Les voies du monde avaient été changées par Christ, le chemin. Ce nouveau royaume s'édifierait sur l'amour désintéressé en faveur de Dieu et de son prochain. Les disciples l'ignoraient à l'époque, mais ils avaient été choisis pour la plus grande mission jamais confiée aux humains, une mission qui a transformé leur vie.

Dieu appelle des hommes et des femmes à vivre une vie beaucoup plus significative que leur vie actuelle. Il donne à tous ceux qui répondent à son appel une nouvelle façon de vivre et d'être dans ce monde.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitres 30 et 31.