22 juin 2019

Année B
2e trimestre
Leçon 12

Un choix sage

GRÂCE Dieu nous connaît et prend soin de nous.

RÉFÉRENCES

Genèse 41 ; *Patriarches et prophètes*, chap. 20, p. 195-199.

VERSET À MÉMORISER

« Ce n'est pas moi, c'est Dieu » (Genèse 41.16).

OBJECTIFS

Les enfants

Sauront que Dieu destine à tous un travail spécial pour sa cause.
Sentiront que Dieu les aidera dans ce qu'il leur demande de faire.
Répondront en étant désireux de faire quelque chose de spécial pour Dieu.

LE MESSAGE

Dieu peut nous aider à tout faire.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Pharaon a deux songes. Il a le sentiment que ses rêves sont d'une importance capitale, mais il n'arrive pas à en connaître la signification. Ses sages ne peuvent pas les expliquer non plus. Alors, son échanson se souvient de Joseph. Pharaon envoit un serviteur pour le chercher. Dieu révèle à Joseph la signification des songes et Joseph en attribue toute la gloire à Dieu. Pharaon est tellement heureux de l'intervention du prisonnier qu'il le fait sortir de prison et le nomme gouverneur de l'Égypte entière. Dieu bénit Joseph parce qu'il accepte de faire sa volonté.

Notre leçon parle de la grâce

Nous ne savons pas ce que Dieu a planifié pour notre vie, mais si nous sommes désireux d'être conduits par lui, il nous aidera à tout accomplir.

ENRICHISSEMENT DU MONITEUR

« Du cachot, Joseph passait à la dignité de gouverneur de l'Égypte. Mais si elle était entourée d'honneurs, cette charge n'en était pas moins hérissée de périls. [...]

Joseph résista à l'épreuve de la prospérité comme il avait supporté celle de l'adversité. Dans le palais des Pharaons comme dans la cellule du prisonnier il

DOUZE

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	En continu	Accueil des élèves Commentaires positifs/négatifs	
1 Activités de préparation	10	*C'est Dieu!*	
* Prière et louange*	10	Voir p 101. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit	oreillers, couvertures ou grandes serviettes
		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15	*Mais Dieu peut*	
4 Partage de la leçon	15	*La chaîne de Joseph*	modèle de chaîne (voir la page 122), papier jaune ou orange ou doré, ciseaux, agrafeuse ou ruban adhésif

resta fidèle au Seigneur. Étranger dans un pays païen, séparé de sa famille et par conséquent des adorateurs du vrai Dieu, il continua à s'appuyer sur celui qui avait dirigé ses pas jusque-là et il s'acquitta avec probité des devoirs de sa charge. Grâce à lui, le Dieu du ciel fut révélé au roi et aux grands du pays, qui, tout en persistant dans leur idolâtrie, apprirent à respecter les principes glorifiés par la vie et le caractère du serviteur de Jéhovah» — *Patriarches et prophètes*, chap. 20, p. 198.

Comme Joseph, avons-nous l'assurance que Dieu travaille dans notre vie selon sa volonté? Sommes-nous attentifs à suivre les directives de Dieu et à lui donner le contrôle total?

DÉCORATION DE LA CLASSE

Utilisez la «salle du trône» de la leçon 8. Continuez à utiliser la «prison» de la leçon 11.

Enseigner la leçon

BIENVENUE

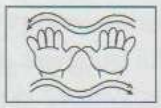
Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine (s'ils sont contents ou tristes). Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1 Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux adaptée à votre classe.

C'EST DIEU

Enseignez aux enfants le jeu suivant. Faites-le plusieurs fois.

Qui fait briller le soleil?	Tendre les bras devant soi et décrire un grand cercle.	
C'est Dieu, c'est Dieu!	Lever les bras en l'air; agiter les doigts et les mains.	
Qui fait tomber la pluie?	Lever les bras puis les baisser en agitant les doigts, comme la pluie qui tombe.	
C'est Dieu, c'est Dieu!	Lever les bras en l'air; agiter les doigts et les mains.	
Qui fait pousser l'herbe?	Mettre les mains sur le sol; agiter les doigts en les soulevant.	
C'est Dieu, c'est Dieu!	Lever les bras en l'air; agiter les doigts et les mains.	
Qui fait souffler le vent?	Faire des vagues avec les bras, comme si le vent soufflait.	
C'est Dieu, c'est Dieu!	Lever les bras en l'air; agiter les doigts et les mains.	

Option : Posez les questions tandis que les enfants les miment et dites-leur de répondre ceci : « C'est Dieu, c'est Dieu ! »

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses) : **Pouvez-vous faire briller le soleil, faire tomber la pluie, faire pousser l'herbe ou faire souffler le vent ? Non, mais Dieu le peut. Il nous est impossible de faire certaines choses. Et parfois, il y a des choses qu'on nous demande de faire qui semblent très difficiles ! Lorsque qu'elles semblent très difficiles, Dieu peut nous aider. Notre histoire biblique nous parle de Joseph faisant des choses très difficiles. Voici notre message d'aujourd'hui :**

Dieu peut nous aider à tout faire.

Dites-le avec moi.

PRIÈRE ET LOUANGE *

• **Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Aménagez un moment pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Révisez le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

• **Chants suggérés**

« Il peut » (*Little Voices Praise Him*, n° 93 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 146.

« Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay). Voir en page 145.

« Dieu a tout fait » (*Little Voices Praise Him*, n° 162 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 147.

« Dieu est si bon » (*Little Voices Praise Him*, n° 88 – Traduction et adaptation : Monique Lemay). Voir la page 136.

« Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71).

• **Missions**

Utilisez le bulletin *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

• **Offrandes**

Dites : **Dieu peut nous aider à tout faire. Il y a une chose que nous pouvons faire : c'est de partager nos offrandes avec les autres.**

Matériel

- ❑ panier pour les offrandes

• **Prière**

Formez des binômes : enfant/adulte. Donnez à chaque binôme une image ou un objet pour lequel ils désirent remercier Dieu (animaux, famille, nourriture, lit, soleil, etc.). Dites-leur de remercier Dieu pour cela.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

2 Leçon de la Bible

VIVRE LE RÉCIT

Matériel

- ❑ oreillers
- ❑ couvertures ou grandes serviettes

Distribuez un oreiller et une couverture (ou une serviette) à chaque enfant. Dites: ***Chaque fois que je dirai le mot «rêve» mettez vos deux mains ensemble et posez-les sur le côté de votre tête, comme si vous dormiez. Venez et asseyez-vous dans la «prison». Faites semblant d'être avec Joseph en prison tandis que nous écoutons l'histoire***

Lisez ou racontez l'histoire

Une nuit, Joseph dormait paisiblement. **Pouvons-nous nous étendre et faire semblant de dormir?** Soudain, on entendit un bruit de pas. Des serviteurs de Pharaon (Pharaon était le roi) se rendirent au lit de Joseph. Ils dirent: «Joseph! Lève-toi. Pharaon veut te voir tout de suite! Il a rêvé cette nuit et personne ne peut lui donner la signification de ses rêves. L'échanson du roi a dit que tu peux expliquer les rêves.»

Que pensez-vous que Joseph répondit? [*Donnez aux enfants le temps de répondre.*] Joseph bondit de son lit et se rendit au palais de Pharaon, escorté par ses serviteurs. Le palais, c'est la grande maison dans laquelle Pharaon vivait. [*Dites aux enfants de quitter la «prison» et de regagner leur siège.*] Mais Joseph devait faire quelque chose avant de voir Pharaon. En prison, il n'était probablement pas possible de prendre un bain chaque jour, alors Joseph devait sentir un petit peu mauvais! Il ne s'était pas rasé depuis longtemps et ses vêtements étaient sales. **Faisons semblant de nous laver comme l'a fait Joseph. Lavons nos cheveux et notre visage, mettons de beaux vêtements propres.** Les serviteurs aidèrent Joseph à faire sa toilette. Puis ils l'emmenèrent chez Pharaon. [*Déplacez-vous vers la scène de la «salle du trône».*]

Pharaon dit: «On m'a dit que tu pouvais me donner la signification de mes rêves. Est-ce vrai?» Joseph hocha la tête. «Non, dit-il, je n'en suis pas capable, c'est Dieu qui peut le faire. Dieu connaît la signification de tes rêves.»

Pharaon raconta alors ses rêves à Joseph. Dans le premier, il se tenait sur la rive du fleuve. Tout à coup, sept vaches grasses et belles sortirent du fleuve. [*Avec les enfants, faites semblant que votre main gauche est une vache grasse et belle qui se promène.*] Puis, sept vaches, maigres et laides, sortirent du fleuve. [*Avec les enfants, faites semblant que votre main droite est une vache maigre et laide.*] Pouvez-vous deviner ce qui se passa ensuite? Les vaches maigres et laides mangèrent les vaches grasses et belles! [*Votre main droite «mange» votre main gauche. Les enfants font de même.*] Mais, vous savez quoi? Les vaches maigres étaient encore maigres après avoir mangé les grasses!

Dans le deuxième rêve, Pharaon vit sept épis pleins et beaux. [*Utilisez votre main gauche de la même manière que pour les vaches. Tenez vos doigts droits pour les épis pleins et beaux. Les enfants font de même.*] Soudain, il aperçut sept épis, secs et maigres. [*Utilisez votre main gauche. Les doigts sont légèrement courbés.*] **Pouvez-vous deviner ce qui se passa ensuite?** Les épis secs et maigres engloutirent les épis pleins et beaux!

Pharaon dit à Joseph: «J'ai demandé à mes sages de m'expliquer les deux rêves, mais ils n'ont pas pu le faire! Ils ne savent pas ce qu'ils signifient. Peux-tu me les expliquer?

«Dieu t'envoie un message par tes deux rêves pour te dire ce qu'il va faire. Tes deux rêves veulent dire la même chose. Les sept vaches grasses et belles signifient que tu auras sept bonnes années de récolte. Il y aura beaucoup de pluie et beaucoup de nourriture à manger. Les sept vaches maigres et laides signifient que sept mauvaises années suivront les bonnes. Il y aura très peu de pluie et les semences ne pousseront pas très bien. Ce sera un temps de famine. Les gens auront faim et ne se rappelleront plus les bonnes années. Dieu te dit ces choses pour que tu puisses t'y préparer.»

Joseph dit à Pharaon qu'il devrait nommer un responsable pour faire des réserves pendant les sept bonnes années. Ainsi, les gens auraient de quoi manger pendant les sept mauvaises années. Pharaon trouva que c'était une excellente idée et il demanda à Joseph de s'occuper de cette tâche! Pharaon mit

Joseph à la tête de tout le pays d'Égypte. Il donna à Joseph une bague spéciale et de magnifiques vêtements. Il lui mit une chaîne autour du cou, ce qui voulait dire que Joseph était le responsable. Ainsi, Joseph parcourait l'Égypte pour aider les gens à entreposer la nourriture.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Comment pensez-vous que Joseph se soit senti lorsqu'on l'a appelé pour voir Pharaon? Pharaon savait-il ce que ses rêves voulaient dire? Qui a donné à Joseph la signification des rêves de Pharaon? Et que voulaient dire ces rêves? Quel travail Pharaon a-t-il donné à Joseph? Le roi a-t-il fait le bon choix? Comment pensez-vous que Joseph s'est senti? Est-ce que ce serait un gros travail pour lui? Qui allait l'aider? Dieu vous aide aussi, quand vous avez de grandes choses à faire, des choses qui vous semblent très difficiles. Il est toujours avec vous, il vous aide et vous aime. Vous souvenez-vous de notre message:**

Dieu peut nous aider à tout faire.

Dites-le avec moi.

ÉTUDE BIBLIQUE

Matériel
- ❑ Bible

Ouvrez votre Bible à Genèse 41. Montrez le texte et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant au besoin.

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Pensez-vous que Joseph a cru que l'échanson l'avait oublié? Qui n'avait pas oublié Joseph?** (Dieu) **Dieu ne nous oublie jamais non plus. Qui a aidé Joseph à expliquer à Pharaon ses rêves? Qui a aidé Joseph dans son nouveau travail? Dieu vous aidera aussi quand vous devrez faire de grandes choses qui semblent difficiles. Souvenez-vous que:**

Dieu peut nous aider à tout faire.

Dites-le avec moi.

VERSET À MÉMORISER

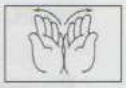
Matériel
- ❑ Bible

Ouvrez votre Bible à Genèse 41.16 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le verset à haute voix: **«Ce n'est pas moi, c'est Dieu.** Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser:

Ce n'est pas moi, (se pointer, puis faire «non» de la tête)

c'est Dieu. (pointer le ciel, puis faire «oui» de la tête)

Genèse 41.16. (mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



3 Application de la leçon

MAIS DIEU PEUT

Dites: **Les enfants, éparpillez-vous dans la classe. Nous allons voir ce que nous pouvons faire! Faites ce que je dis, si vous le pouvez. Si non, disons ensemble: «Non, mais Dieu peut!»**

Faites les gestes ensemble pendant que vous dites:

Pouvez-vous... sauter trois fois?
Sourire et rire?
Faire briller le soleil?
NON, mais Dieu peut!

Pouvez-vous... toucher vos orteils?
Dire «merci»?
Faire tomber la pluie?
NON, mais Dieu peut!

Pouvez-vous... tourner?
Frapper des mains?
Faire pousser l'herbe?
NON, mais Dieu peut!

Pouvez-vous... toucher vos oreilles?
Vous courber d'un côté?
Faire souffler le vent?
NON, mais Dieu peut!

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **Quelles sont les choses que vous aimez vraiment faire? Pourquoi? Vous pouvez faire certaines choses et d'autres, non. Pour quelles choses avez-vous encore besoin d'aide?** (attacher vos souliers, faire de la bicyclette, atteindre une étagère, faire votre lit, etc.) **Les mamans et les papas ne peuvent pas tout faire non plus, mais Dieu peut! Nommez-moi des choses que Dieu seul peut faire. Parfois, Dieu vous demande de faire des choses qui semblent difficiles, comme obéir rapidement et avec le sourire, ou partager vos jouets avec votre ami, ou laisser votre voisin commencer le premier au jeu. Pouvez-vous trouver d'autres choses que vous trouvez difficiles à faire? Dieu sera toujours avec vous pour vous aider à faire des choses difficiles. Il est bon de se rappeler que:**

Dieu peut nous aider à tout faire.

Partage de la leçon

LA CHAÎNE DE JOSEPH

Matériel

- modèle de chaîne (voir la page 122)
- papier jaune ou orange ou doré
- ciseaux
- agrafeuse ou ruban adhésif

À l'avance, copiez pour chaque enfant le modèle de chaîne (voir la page 122) sur du papier jaune, orange ou doré. Coupez le modèle de chaîne sur les lignes pointillées pour faire 16 bandes de papier (une bande sera vierge pour séparer le verset à mémoriser du message).

Dites: **Vous allez faire une chaîne en papier. Nous allons vous aider à placer d'abord les bandes du verset à mémoriser dans l'ordre. Ensuite, nous allons faire des boucles que nous fixerons avec des agrafes ou du ruban adhésif. Nous formerons ensuite une boucle avec la bande vide et la fixerons de la même manière. Puis, nous ferons exactement la même chose avec les bandes du message et ajouterons en dernier une autre bande vide. Pour terminer, attacherons la première et la dernière boucle de la chaîne en les agrafant ou en les collant avec du ruban adhésif.**

Post-évaluation

Demandez (écoutez les réponses): **La chaîne que vous avez faites peut vous rappeler la chaîne dorée que Pharaon a remise à Joseph lorsqu'il lui a donné la responsabilité de toute l'Égypte! Apportez-la à la maison et partagez-la avec quelqu'un pendant que vous lui racontez comment Dieu a aidé Joseph quand il avait de grandes choses à faire. Il vous aidera vous aussi, si vous le lui demandez. Disons notre message une dernière fois:**

Dieu peut nous aider à tout faire.

CLÔTURE

Choisissez un enfant pour la prière. Souhaitez à tous une bonne semaine et rappelez-leur de partager l'histoire avec les membres de leur famille.