



La foi du centurion

Histoire biblique: Matthieu 8.5-13; 12.22-28; Luc 7.1-17.
Commentaire: *Jésus-Christ*, ch. 32, 33.
Texte-clé: Matthieu 8.10.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

Jésus était toujours connecté aux besoins de ceux qui venaient à lui. Jamais il ne ratait une occasion de leur faire du bien. Cette leçon nous montre Jésus tendant la main aux personnes dans le besoin, tout en enseignant à ses disciples, et à ses détracteurs, la véritable façon de vivre.

L'histoire du centurion et de son serviteur malade est au cœur de notre étude. Parce que le capitaine romain leur avait construit une synagogue, les chefs juifs l'estimaient digne de recevoir l'aide de Jésus, contrairement aux gens du peuple que Jésus aidait quotidiennement. Jésus ayant été retardé, le centurion est venu à sa rencontre. Ce dernier a ensuite témoigné d'une confiance en la puissance de Jésus supérieure à tout ce que Jésus avait constaté chez ses compatriotes. Il l'a souligné ainsi : « Je vous l'affirme, beaucoup viendront de l'est et de l'ouest et prendront place à table dans le Royaume des cieux avec Abraham, Isaac et Jacob. » (Matthieu 8.11)

Pour commencer, soulignons que la foi du centurion en la parole de Jésus, capable, selon lui, de guérir son serviteur, est le genre de foi dont le peuple de Dieu devrait faire preuve. Admirant une telle foi, Jésus a donné un indice sur la composition du royaume des cieux. Beaucoup, venus des quatre coins du monde, se joindront aux croyants pour suivre Jésus. Dites à vos élèves que la famille de Dieu transcende toute culture et tout credo.

Dans l'histoire de l'homme possédé d'un esprit mauvais ayant été amené à Jésus, nous est présentée, une fois de plus, l'attitude des pharisiens accusant Jésus d'être un disciple de Satan. De nouveau, Jésus a répondu à ses détracteurs avec une logique imparable. Chaque fois qu'il exerçait la miséricorde, Jésus faisait comprendre à son peuple

comment devenir de meilleurs disciples.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Apprendront que la véritable foi prend Dieu au mot et croit qu'il peut tout faire. (*Savoir*)
- Comprendront la bénédiction qu'il y a à faire partie de la famille de Dieu. (*Ressentir*)
- Feront confiance à Dieu en se mettant à sa disposition pour annoncer son salut au monde. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Église en tant que famille
- Autorité/respect
- Unité du corps de Christ*

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant : www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Voici les bonnes réponses à l'exercice que vous venez de faire : 1. Faux. Le Congrès américain doit approuver les déclarations de guerre. 2. Vrai. 3. Faux. Même le président est lié par ce qui nous reste de la loi sur la protection de la vie privée. 4. Faux. Le Congrès peut renverser un veto présidentiel avec une

majorité aux deux tiers de la Chambre des députés et une obstruction parlementaire de 60 votes. 5. Faux. Le président doit respecter les lois du pays comme tout citoyen.

Le but de l'exercice est de montrer que tout comme la constitution américaine accorde au président certains pouvoirs, Dieu a donné à Jésus autorité et pouvoir au ciel et sur la terre. Le centurion avait compris que la puissance de Jésus ne venait pas de ce monde.

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

En avril 1988, le journal télévisé a présenté un reportage sur un photographe qui était également parachutiste, spécialiste du saut en chute libre. Il avait sauté d'un avion avec plusieurs autres parachutistes. Sa tâche consistait à les filmer d'abord en chute libre, puis au moment d'ouvrir leurs parachutes. Le film passait en direct à la télévision quand, au moment où sautait le dernier parachutiste, l'image s'est mise à sauter violemment.

Le commentateur a alors rapporté que le caméraman avait fait une chute mortelle, ayant sauté de l'avion sans parachute. C'est au moment où il a tenté de tirer sur une poignée d'ouverture absente qu'il a réalisé qu'il tombait sans parachute. Jusqu'à ce point, le saut dans le vide lui avait apparu très amusant, mais malheureusement, il avait agi rapidement, faisant preuve d'une négligence mortelle.

Il n'a pu être sauvé, car il avait foi en un parachute jamais endossé. Une foi en n'importe quoi sauf en un Dieu omnipotent peut être aussi tragique spirituellement. Ce n'est qu'en ayant foi en Jésus-Christ que l'on peut sauter dans les tourbillons dangereux de la vie.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

La foi en Jésus, voilà la clé de la vie chrétienne. Sa foi dans le Père a permis à Jésus d'aider les autres sans qu'il ait à se préoccuper de son prochain repas ou de sa prochaine nuit.

Lorsqu'il arrivait à Jésus de voir une telle foi, comme dans le cas du centurion, il s'empressait de la souligner. Dans l'histoire du centurion et de l'homme possédé par un esprit mauvais, nous voyons que Jésus a l'autorité lui permettant de guérir toute maladie, que les membres du corps de Christ doivent s'aimer mutuellement, et que nous devons renoncer à certaines attitudes pour devenir disciples du Christ.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- Les épisodes du centurion et de l'homme possédé par un esprit mauvais nous permettent de lire dans le cœur des chefs juifs. Que nous apprend leur manière de s'approcher de Jésus dans le cas du centurion ?
- Que devons-nous déduire des remarques faites par les pharisiens lorsque Jésus a chassé le démon du possédé ? Soulignez que Jésus n'était pas aimé de tous. Ses détracteurs étaient nombreux. Plus tard, certains d'entre eux le firent crucifier.
- Dans les deux cas, la parole de Jésus s'est montrée très puissante. Le serviteur du centurion a été guéri au moment même où Jésus a parlé. Sur son ordre, l'esprit mauvais est sorti de l'homme qui a retrouvé la vue et la parole. Qu'est-ce que cela nous apprend sur la puissance de la parole de Jésus et de la Parole de Dieu, la Bible ?
- Les pharisiens étaient des croyants, pourtant ils semblaient semer la division parmi le peuple. Le peuple de Dieu doit-il former une même famille, même lorsque nous ne sommes pas tous d'accord ? Et si ces désaccords sont de nature théologique, formons-nous toujours une famille ?
- Ces deux histoires sont des exemples vivants de compassion. Le centurion se souciait de son serviteur. Les amis de l'homme possédé se faisaient du souci pour lui. Comment montrons-nous que nous nous soucions de ceux qui souffrent ? Pouvons-nous les amener à Jésus ?
- Montrez que Jésus connaissait les différences ethniques et les distinctions sociales parmi le peuple, mais que jamais ces choses ne l'ont empêché de venir au secours de ceux qui avaient besoin de lui.

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

Matthieu 12.1-8; Hébreux 11; Matthieu 20.1-16; Psaume 33.8,9.



Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

- 1. Indigne.** Les synagogues juives étaient et sont encore des lieux sacrés. C'était tout un exploit pour un Romain d'aider à la construction d'une synagogue à l'époque de Jésus. D'abord, les Juifs n'aimaient pas les occupants romains. Ils attendaient avec impatience le jour où ils seraient renversés, mais les Romains n'étaient pas tous conçus selon le même modèle. Il se pourrait que le centurion ait décidé de soigner ses relations publiques en aidant ses voisins à construire leur synagogue. Cependant, il ne pouvait aller adorer avec eux. Peut-être se tenait-il de l'autre côté de la rue, regardant ceux qui entraient dans le bâtiment et souhaitant de tout cœur se joindre à eux. Qui sait ?

Dans les versets 7 à 9, nous découvrons comment le centurion percevait les Juifs. Il dit qu'il n'est pas digne d'accueillir Jésus dans sa maison. Sa foi en Jésus est égalée et dépassée par le sentiment de son indignité. Ce centurion est une personne intuitive qui se connaît et connaît Dieu. Parfois, les incroyants sont plus humbles que les croyants.

- 2. Aveuglés par la lumière ?** Lorsque les bienfaits de Dieu paraissent un dû, ils sont perdus pour ceux qui les auraient reçus, comme le souligne Ellen White :
« Dès leur enfance, les Juifs avaient reçu des instructions concernant l'œuvre du Messie.

Trucs pour mieux enseigner

Soutien parental

Vous savez certainement que l'instruction spirituelle que vous donnez à vos jeunes chaque semaine est essentielle à leur croissance en Christ. Néanmoins, les parents d'un ado représentent la force la plus puissante dans leur marche chrétienne. Une fois par trimestre, invitez les parents de vos élèves à une réunion. Faites-leur part des joies et des préoccupations que vos élèves vous procurent.

Si cette réunion est tenue au début d'un trimestre, présentez-leur les leçons du trimestre. Les parents doivent encourager leurs ados à étudier et à compléter chaque section de leur manuel. Leur aide et leur soutien sont indispensables.

Les déclarations inspirées des patriarches et des prophètes, ainsi que l'enseignement symbolique des sacrifices, étaient à leur portée. Mais ils avaient méconnu la lumière; et maintenant ils n'apercevaient rien de désirable en Jésus. Le centurion, au contraire, quoique né au sein du paganisme, élevé dans l'idolâtrie de la Rome impériale, voué à la carrière militaire, apparemment privé de vie spirituelle, par son éducation et son entourage, plus encore repoussé par le fanatisme des Juifs et par le mépris universel dont le peuple d'Israël était l'objet, perçut la vérité qui avait laissé aveugles les enfants d'Abraham. »
— *Jésus-Christ*, chap. 32, p. 307.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard:** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash:** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact:** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

- 3. Préférer l'erreur à la vérité.** La vie de Jésus et son œuvre agaçaient énormément les pharisiens. Cela les poussait à l'attaquer, même lorsque les résultats de son ministère venaient clairement de Dieu. L'épisode de l'homme possédé par un esprit mauvais en est un bon exemple.

Jésus s'est défendu d'avoir fait le miracle avec l'aide de Satan, ajoutant : « C'est pourquoi, je vous le déclare : les êtres humains pourront être pardonnés pour tout péché et pour toute insulte qu'ils font à Dieu ; mais celui qui fait insulte au Saint-Esprit ne recevra pas de pardon. » (Matthieu 12.31) Le Saint-Esprit avait travaillé dans le cœur des pharisiens tandis qu'ils regardaient Jésus agir. Dieu voulait les sauver, mais chaque fois qu'ils attaquaient Jésus et qu'ils refusaient sa miséricorde, leur cœur s'endurcissait.

Les chefs juifs savaient que la puissance de Jésus était divine, mais ils ont choisi de l'attribuer à Satan. Ils ont couru à leur perte en préférant l'erreur à la vérité et en refusant de changer. Gardons-nous toujours d'étouffer la voix du Saint-Esprit lorsqu'il nous présente la vérité.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Choisissez deux chants chrétiens. L'un portera sur la puissance de Dieu et l'autre sur son amour et sa compassion. Donnez aux jeunes des petites cartes et des stylos.

Pendant que joue le premier chant, demandez aux jeunes de noter sur leur carte une expérience où, après avoir exercé leur foi en Dieu, ils ont reçu une

réponse à leur prière. Pendant que le second chant passe, dites-leur de noter une expérience où ils ont aidé quelqu'un qui n'était pas un membre de leur famille, et ce qu'ils ont ressenti à cette occasion.

Si le temps le permet, demandez si l'un ou l'autre aimerait partager son expérience. Terminez en remerciant Dieu pour son amour.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

« La prière est, dans la main de la foi, la clé qui ouvre les trésors du ciel où sont renfermées les ressources infinies de la toute-puissance ». — *Vers Jésus*, p. 144. Cette citation signifie beaucoup pour moi, depuis longtemps. En effet, la prière est la clé, mais la foi, c'est la main qui tient la clé.

Sans une foi semblable à celle du centurion, nous ne pouvons plaire à Dieu parce que tous ceux qui viennent à lui doivent croire qu'il existe et qu'il récompense ceux qui le cherchent avec diligence (voir Hébreux 11.6). La leçon nous rappelle que nous avons un Dieu qui aime répondre à nos besoins. Jésus passait plus de temps à prendre soin des malheureux qu'à prêcher la bonne nouvelle du salut. Il était lui-même un salut vivant qui n'avait pas besoin d'une chaire pour sauver des vies. Cette leçon nous apprend aussi qu'en tant que famille de Dieu, nous devons aimer nos semblables et les amener à Jésus qui leur apportera salut et guérison.

Enfin, cette leçon nous met en garde contre la tendance humaine à croire que les bienfaits de Dieu nous sont dus. Les Juifs avaient reçu les vérités sacrées, mais parce qu'ils ne les mettaient pas en pratique, ils les ont perdues.

*Croyance fondamentale n° 6.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitres 32 et 33.