

Jour de paie

Thème mensuel

Nous nous traitons mutuellement comme Dieu nous traite.

Coup d'œil sur la leçon

Dès le matin, un propriétaire terrien embaucha des ouvriers pour sa vigne. Il s'entendit avec eux sur le salaire qu'il allait leur payer pour leur travail. Tout au long de la journée, et même une heure avant la fin de celle-ci, il engagea d'autres ouvriers. Le soir venu, le maître dit à son contremaître de payer les ouvriers en commençant par les derniers. Peu importe le nombre d'heures travaillées, chaque travailleur reçut la même somme. Les premiers travailleurs, mécontents, se plaignirent de ne pas recevoir plus. Le maître leur répondit qu'il leur avait donné la somme convenue.

Cette histoire concerne la fraternisation.

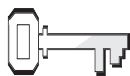
Ce n'est pas parce qu'ils le méritent que Dieu traite bien les gens ; il ne fait pas non plus de favoritisme. Il est un Dieu aimant qui traite les gens mieux qu'ils ne le méritent. En réponse à sa grâce merveilleuse, Dieu souhaite que ses enfants traitent leurs semblables comme il les traite, en les aimant d'un amour inconditionnel.

Enrichissement de l'animateur

Un salaire journalier d'un denier serait l'équivalent de 16 ou 17 cents US. La première heure, c'est 6 heures du matin, la troisième heure, 9 heures, la sixième heure, midi, la neuvième heure, 3 heures de l'après-midi et la onzième heure, 5 heures. Les journaliers se rassemblaient sur la place du marché. C'est là qu'ils étaient recrutés par les employeurs pour quelques heures ou une journée complète. Cette pratique se retrouve encore dans certaines parties du monde.

Décoration de la salle

Voir leçon 1.



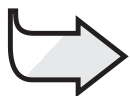
Références :
Matthieu 19.27-20.16 ; *Les paraboles de Jésus*, p. 347-355.



Verset à mémoriser :
« Pour Dieu il n'y a pas de considération de personnes. »
Actes 10.34



Objectifs :
Les enfants :
Apprendront que Dieu ne fait pas de favoritisme.
Seront heureux de ce que Dieu ne nous traite pas selon nos mérites.
Répondront en traitant les autres comme Dieu nous traite.



Le message :
Dieu veut que nous traitions autrui avec bonté et équité.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Laquelle est la plus importante ?</i> B. <i>En ligne !</i>	Magazines, ciseaux, colle, ruban adhésif, papier de bricolage Petites récompenses
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Chapeau de fermier
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	Chapeau de fermier, questions Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>La vie peut être injuste</i>	Bibles
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Faites à autrui...</i>	Crayons, coupons (p. 23)

***On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Laquelle est la plus importante ?

(Note : Vous commencerez cette activité, puis vous l'interromprez pour continuer avec la suivante. Ensuite, vous reviendrez à celle-ci pour la terminer, puis vous passerez à la section bilan.)

Demandez aux enfants de découper cinq images de personnes dans un magazine. Encouragez-les à chercher des personnes différentes les unes des autres (sans-abri, enfants, personnes âgées, professionnels, célébrités, etc.) et à faire preuve de créativité dans leur découpage. Dites-leur de jeter les déchets de papier par terre. Faites-leur coller les images sur du papier de bricolage (une image par feuille), puis fixez les feuilles sur le mur. Demandez aux enfants de vous aider à les placer par ordre d'importance.

Il vous faut :

- Magazines
- Ciseaux
- Colle
- Ruban adhésif
- Papier de bricolage

Bilan

Demandez : **Où placeriez-vous votre portrait dans cette suite ? Pourquoi avez-vous dit que certaines personnes étaient plus importantes que d'autres ?** Lisez à haute voix Actes 10.34. **Dieu considère-t-il que certaines personnes sont plus importantes que d'autres ? Dans quel ordre Dieu placerait-il ces portraits ?**

Dites le message :



DIEU VEUT QUE NOUS TRAITIONS AUTRUI AVEC BONTÉ ET ÉQUITÉ.

B. En ligne !

Dites aux enfants de se placer en ligne, car vous désirez leur offrir un petit cadeau. Indiquez-leur où doit se placer le premier de la ligne et laissez-les se bousculer un peu pour la première place. Une fois qu'ils sont alignés, commencez à distribuer vos cadeaux depuis la queue de la ligne. (Cadeaux : autocollants, fleurs, crayons, etc.)

Il vous faut :

- Petites récompenses

Bilan

Demandez : **Qu'avez-vous éprouvé lorsque vous avez vu que le dernier recevait son cadeau en premier ?** Lisez Matthieu 20.16. **Que signifie ce verset ? Qui est normalement le premier ?** (Le plus beau, le plus riche, le plus intelligent, etc.) **Et le dernier ?** (Le plus laid, le plus pauvre, ceux qui sont maladroits ou moins intelligents, etc.) **Que nous apprend ce verset sur la manière dont nous devrions traiter les autres ?** Répétons ensemble notre message :



DIEU VEUT QUE NOUS TRAITIONS AUTRUI AVEC BONTÉ ET ÉQUITÉ.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants comme vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

- « Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)
 - « Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)
- Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Aidez les enfants à trouver dans le récit un exemple d'une personne recevant plus que ce qu'elle ne méritait ou traitant quelqu'un mieux que celui-ci ne le méritait.



Offrandes

Servez-vous d'un chapeau de fermier pour récolter les offrandes. Dites aux enfants que nos bénédictions matérielles viennent de Dieu. Tout comme Dieu nous traite mieux que nous ne le méritons, nous partageons son amour en donnant des offrandes pour que d'autres puissent le connaître.

Il vous faut :

- Chapeau de fermier



Prière

Dites aux enfants de penser à une personne qu'ils n'aiment pas. Qu'ils prient silencieusement pour cette personne et demandent à Dieu de la traiter mieux qu'ils ne la traiteraient eux-mêmes. Ensuite, reprenez la parole pour remercier Dieu de nous traiter mieux que nous ne le méritons.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Accessoires : Placez les questions indiquées ci-dessous dans le chapeau, puis couvrez-vous en la tête. Après avoir raconté l'histoire, demandez à des volontaires de venir prendre une question dans votre chapeau. Ils pourront la lire eux-mêmes ou demander à un camarade de la lire pour eux. La personne qui lira la question choisira celui qui y répondra.

Il vous faut :

- Chapeau de fermier
- Questions

Comment raconter le récit : Racontez-le de manière interactive avec la participation des enfants. Vous constituerez trois groupes, tel qu'indiqué ci-dessous. Les groupes devront faire attention à certaines paroles, indiquées dans la colonne 2. Lorsqu'ils les entendront, ils se lèveront et répéteront la phrase indiquée dans la colonne 3.

Groupe	Phrase à relever	Phrase à répéter
Les lève-tôt	« À six heures du matin »	« Nous commençons tôt, nous travaillons longtemps ! »
Les lève-tard	« À midi »	« Cueillons, cueillons, cueillons, il y a beaucoup à faire ! »
Les retardataires	« À la fin de l'après-midi »	« Vite, vite, vite. Travaillons ; il se fait tard ! »
Tous	« Ouvrier »	« Embauchez-moi ! Embauchez-moi ! »

Le récit : Le royaume de Dieu est semblable à un fermier qui était le propriétaire d'un grand vignoble. Chaque jour, le fermier se rendait à la place du marché. Un grand nombre d'**ouvriers** (TOUS : « Embauchez-moi ! Embauchez-moi ! ») se rassemblaient à cet endroit pour chercher du travail. Le fermier engageait des **ouvriers** (TOUS : « Embauchez-moi ! Embauchez-moi ! ») pour travailler dans sa vigne.

Un jour, le fermier voulut faire du jus, car le raisin était mûr. Il se rendit sur la place du marché **à six heures du matin** (LES LÈVE-TÔT : « Nous commençons tôt, nous travaillons longtemps ! »)

Ainsi, le fermier engagea ces lève-tôt **à six heures du matin** (LES LÈVE-TÔT : « Nous commençons tôt, nous travaillons longtemps ! ») Il s'entendit avec eux pour leur payer le salaire

habituel pour douze heures de travail.

Un peu plus tard, il revint sur la place du marché et engagea d'autres **ouvriers** (TOUS : « Embauchez-moi ! Embauchez-moi ! ») Il s'entendit avec eux pour leur payer un salaire raisonnable. Bientôt, tous travaillaient dans sa vigne.

Le fermier retourna sur la place du marché **à midi** (LES LÈVE-TARD : « Cueillons, cueillons, cueillons, il y a beaucoup à faire ! »). De nouveau, il y trouva des **ouvriers** (TOUS : « Embauchez-moi ! Embauchez-moi ! ») qui attendaient. Il dit aux gens qu'il embaucha **à midi** (LES LÈVE-TARD : « Cueillons, cueillons, cueillons, il y a beaucoup à faire ! ») : « Allez à ma vigne, et je vous donnerai ce qui sera juste. » Bientôt, ils s'affairaient eux aussi à cueillir des raisins dans la vigne.

Le fermier retourna à la place du marché **à la**

fin de l'après-midi (LES RETARDATAIRES : « Vite, vite, vite. Travaillons ; il se fait tard ! »). De nouveau, il y trouva des **ouvriers** (TOUS : « Embauchez-moi ! Embauchez-moi ! ») qui attendaient. Il leur dit : « Allez à ma vigne, et je vous donnerai ce qui sera juste. » Bientôt, ils travaillaient eux aussi dans la vigne.

À six heures du soir, le fermier sonna la cloche indiquant la fin de la cueillette. Il ordonna à son contremaître de payer les hommes pour leur journée de travail, en commençant par les derniers arrivés. À quelle heure avaient-ils commencé ? (À la fin de l'après-midi.) Ils se rassemblèrent pour recevoir leur paie.

Lorsque les lève-tôt constatèrent que les retardataires recevaient le salaire d'une journée entière, ils commencèrent à sourire. « Chouette ! Tout cela pour quelques heures de travail ! Nous allons certainement recevoir beaucoup plus puisque nous avons travaillé une journée entière ! » Mais lorsque leur tour arriva, ils ne reçurent que le salaire qui leur avait été promis, rien de plus.

« Hé ! Attends ! se plaignirent-ils. Ce n'est pas juste. Ces retardataires n'ont travaillé que deux ou trois heures et tu leur donnes le salaire d'une journée entière ! »

« Suis-je injuste envers vous ? demanda le fermier. Nous nous sommes mis d'accord pour le salaire habituel d'une journée de travail. Je veux traiter ces retardataires mieux qu'ils ne le méritent. Ne puis-je faire ce que je veux de mon argent ? »

Et ainsi les ouvriers apprirent que Dieu traite les gens mieux qu'ils ne le méritent. De plus, il ne fait jamais de favoritisme.

Bilan

Dites aux enfants de prendre les questions dans votre chapeau. Discutez-en avec eux au fur et à mesure.

1. Pourquoi les lève-tôt étaient-ils fâchés contre le propriétaire de la vigne ?
2. Est-ce que le propriétaire a payé un ouvrier moins qu'il ne le méritait ?
3. En quoi Dieu ressemble-t-il au propriétaire de la vigne ?
4. Qu'avez-vous fait pour mériter la lumière du soleil aujourd'hui ?

5. Nommez d'autres dons divins que vous ne méritez pas.

Réponses : 1. Parce qu'il avait donné aux retardataires autant qu'à eux-mêmes. 2. Non, chacun a reçu la somme convenue ou plus encore. 3. Il traite les gens mieux qu'ils ne le méritent. Il traite les gens avec équité. Il ne fait pas de favoritisme. 4. Rien. 5. Acceptez toute réponse raisonnable.

Verset à mémoriser

Lisez Actes 10.34. Dites :

Parfois, lorsque Dieu traite quelqu'un mieux qu'il ne le mérite selon nous, nous disons que Dieu n'est pas juste.

Toutefois, lorsque nous comprenons que Dieu nous traite tous mieux que nous le méritons, nous devons admettre qu'il ne fait pas de favoritisme.

Copiez chaque mot du verset à mémoriser : « Pour Dieu il n'y a pas de considération de personnes. » (Actes 10.34) sur un ballon gonflé. Sur le dernier, copiez la référence. Dites aux enfants de se placer en ligne. L'enfant tenant le premier ballon dit le mot qui y est écrit et lance le ballon dans l'air. Le suivant lit le second mot, lance son ballon, attrape le premier ballon et va se placer à la queue de la ligne. Le troisième fait de même. Continuez jusqu'à ce que tous les mots aient été dits. Si un enfant ne réussit pas à attraper le ballon, qu'il recommence.

(Adapté de Barbara Manspeaker, compilatrice *Quick Access : Children – Ideas for Ministry*, AdventSource, Lincoln, NE, 1999, p. 2.)

Explorer la Bible

Aidez les enfants à chercher Matthieu 20.1-16 dans leurs Bibles. Constituez trois groupes d'enfants sachant lire. Le premier groupe lira la narration à l'unisson, le second groupe lira les paroles du maître à l'unisson, le troisième groupe lira les paroles des ouvriers. Les autres enfants essaieront de suivre dans leur Bible ou écouteront.

Il vous faut :

- 11 ballons gonflés
- Feutre

Il vous faut :

- Bibles

3

Application de la leçon

A. La vie peut être injuste

Donnez aux enfants des exemples de situations semblant injustes. Demandez :

Qu'éprouvez-vous lorsque vous êtes le dernier à être choisi dans une équipe ? Qu'éprouveriez-vous si vous passiez l'été à économiser de l'argent pour un achat spécial (jeu vidéo, lecteur CD) et que quelqu'un achète le même article à votre frère ou à votre sœur sans qu'il/elle ait à

Il vous faut :

- Bibles

employer ses économies ? Qu'éprouveriez-vous si vous obteniez la première place lors d'une course et que le dernier reçoive la même récompense que vous ?

Bilan

Demandez : **De quels mots vous êtes-vous servis pour décrire vos sentiments ?** (Injuste, pas juste, etc.) Lisez Matthieu 19.30 à haute voix. **N'est-ce pas merveilleux de savoir que Dieu nous aime et nous traite tous de la même manière même si la vie est parfois injuste ?**

4

Partage de la leçon

Faites à autrui ...

Dites : **Aujourd'hui nous avons parlé de certaines choses qui semblent injustes et comment Dieu veut que nous traitions les autres comme il nous traite. Parfois, nous pensons que c'est injuste de devoir faire à la maison les travaux que quelqu'un d'autre de la famille était supposé faire. Ou qu'il faille partager afin que quelqu'un d'autre en profite aussi.**

Réfléchissez à cette situation. Peut-être s'agit-il d'un travail qu'un de vos parents devrait faire, ou peut-être un de vos frères et sœurs a besoin de quelque chose. Pensez à comment vous pouvez vous comporter dans cette situation, comment Dieu veut que vous agissiez. Puis remplissez le coupon (voir page 23).

Il vous faut :

- Coupon (p. 23)
- Crayons

Bilan

Formez des groupes de deux et dites aux enfants de répéter comment ils vont donner ce coupon à quelqu'un de leur famille et ce qu'ils vont dire. Puis faites-les revenir dans le cercle. Dites : **Emmenez votre coupon à la maison et donnez-le à quelqu'un de votre famille. Dites-lui ce que vous avez appris aujourd'hui et comment vous voulez traiter les autres. Partagez notre message avec eux. Souvenez-vous...**



DIEU VEUT QUE NOUS TRAITIONS AUTRUI AVEC BONTÉ ET ÉQUITÉ.

Parce que je veux vous traiter comme Dieu le fait, ce coupon vous donne droit de me demander de faire ce qui suit quand vous en avez besoin : _____.

Signature : _____

Date : _____

Parce que je veux vous traiter comme Dieu le fait, ce coupon vous donne droit de me demander de faire ce qui suit quand vous en avez besoin : _____.

Signature : _____

Date : _____

Parce que je veux vous traiter comme Dieu le fait, ce coupon vous donne droit de me demander de faire ce qui suit quand vous en avez besoin : _____.

Signature : _____

Date : _____