



## En toute circonstance

**FRATERNISATION** Nous prenons nos responsabilités

### Verset à mémoriser

« Ainsi parle l'Éternel des armées : [...] Ayez l'un pour l'autre de la bienveillance et de la compassion. » Zacharie 7.9

### Texte clé et références

Luc 23.26-56 ; Matthieu 27.45-56 ; *Jésus-Christ*, p. 745-770 ; leçon du guide d'étude Préadolescents.

### Objectifs

#### Les préados

**Apprendront** qu'ils doivent prendre soin de leurs amis même s'ils affrontent eux-mêmes des difficultés.

**Éprouveront** le désir de répondre aux besoins de leurs amis avant qu'ils ne réclament leur aide.

**Répondront** aux besoins de leurs amis en faisant preuve d'imagination.

### Pensée centrale



**Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.**

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Ne tenant pas compte de ses souffrances, Jésus se préoccupe de ceux qui l'entourent : ses amis, les soldats, le voleur sur la croix et sa mère. Quelques-uns parmi ses amis sont près de lui. Certains prendront soin de son corps après sa mort.

### Notre leçon parle de fraternisation.

Nous pouvons nous préoccuper de nos frères dans la foi même si nous affrontons nous-mêmes des difficultés. Nous serons bénis en agissant de la sorte.

# DEUX

## Survol du programme

Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des préados Commentaires : Heureux/inquiet	
<b>1</b> <b>Activités de Préparation</b>	10-15	A. Une enquête médicale B. Des actes de bonté	Papier, crayons, tableau, feutre/craie
<b>*</b> <b>Prière et louange*</b>	15-20	Voir page 19. <b>*Prière et louange</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2</b> <b>Leçon de la Bible</b>	15-20	Introduire le récit	
		Vivre le récit	Bibles, papier, crayons, musique (facultatif)
		Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons
<b>3</b> <b>Application de la Leçon</b>	10-15	<i>Scénario</i>	
<b>4</b> <b>Partage de la Leçon</b>	10-15	<i>Se soutenir les uns les autres</i>	Cartes postales ou papier à lettre

### Enrichissement de l'animateur

« Le Sauveur ne fait entendre aucun murmure. Son visage reste calme et serein, mais de grosses gouttes de sueur emperlent son front. Pas une main secourable pour essuyer la sueur mortelle de son visage, pas une parole de sympathie et d'attachement inébranlable ne vient reconforter son cœur humain. Pendant que les soldats accomplissent leur besogne barbare, Jésus prie pour ses ennemis : "Père, pardonne-leur, car ils ne savent pas ce qu'ils font." Son esprit se détache de ses propres souffrances pour songer au péché de ses persécuteurs et à la rétribu-

tion terrible qui les attend. Aucune malédiction n'est prononcée sur les soldats qui le traitent avec tant de dureté. Aucun sentiment de vengeance n'est exprimé à l'adresse des prêtres et des chefs qui se réjouissent de leur œuvre. Le Christ a pitié de leur ignorance et de leur culpabilité. Il se contente d'implorer leur pardon, comme dans un souffle – "car ils ne savent pas ce qu'ils font." » (*Jésus-Christ*, p. 748, 749).

*Quelles sont mes pensées quand j'ai des problèmes ? Si je passe par des moments difficiles, comment puis-je en même temps répondre aux besoins de mes jeunes ?*

# Enseigner la leçon

## Bienvenue

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Désirent-ils partager leurs impressions au sujet de l'étude de la semaine passée ?

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

### A. Une enquête médicale

Demandez à vos jeunes de faire une enquête entre eux au sujet de la dernière fois où ils ont été malades. Qu'ils demandent comment ils se sentaient, à quoi ils pensaient et ce qu'ils faisaient pendant leur maladie. Questions éventuelles : Quelle était la gravité de la maladie ? Sa durée ? Qu'avaient-ils envie de faire ? Que ne voulaient-ils pas faire ? Qu'ont-ils fait ? À quoi pensaient-ils ? Qui prenait soin d'eux ? Ont-ils pu eux-mêmes s'occuper d'autres personnes ?

#### Matériel

- papier
- crayons
- tableau
- feutre/craie

#### Post-évaluation

Demandez : **En quoi les réponses sont-elles comparables ?** Copiez-les au tableau.  
Demandez : **Est-ce que quelqu'un a pensé aux besoins de quelqu'un d'autre pendant sa maladie ? Est-ce très difficile de penser aux autres quand on ne se sent pas bien soi-même ? Lisons ensemble Zacharie 7.9, notre verset à mémoriser.** Lisez ensemble le texte.  
**Aujourd'hui nous allons voir comment Jésus a pensé aux autres alors qu'il souffrait atrocement. Voici ce que nous devons apprendre :**



Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.

### B. Des actes de bonté

Constituez plusieurs petits groupes. Demandez-leur de trouver au moins quatre manières de répondre aux besoins de leurs amis. Accordez-leur quelques instants de réflexion. Ensuite, ils devront choisir une de ces manières et préparer une courte saynète qu'ils présenteront devant leurs camarades. La classe discutera de chaque saynète.

#### Post-évaluation

Demandez : **Laquelle de ces actions aimeriez-vous qu'un ami accomplisse pour vous ? Combien en faites-vous régulièrement ? Qu'éprouvez-vous lorsque quelqu'un répond à vos besoins ?**

Dites : **Lisons ensemble Zacharie 7.9, notre verset à mémoriser.** Lisez le texte ensemble.  
**Aujourd'hui nous allons voir comment Jésus a pensé aux autres alors qu'il souffrait. Souvenons-nous de ceci :**



Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.

## Prière et louange



### Échange

Résumez les joies et les peines des jeunes (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine précédente. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### Chant-thème suggéré

« Un seul cœur, une seule âme » (p. 112, 113).

### Prière

Donnez l'occasion à vos jeunes de participer à une prière de groupe en confiant à Dieu les besoins de leurs êtres chers (amis et famille).

Rassemblez-vous autour de votre boîte de prières et distribuez à vos jeunes des morceaux de papier. Invitez-les à écrire le nom de ceux pour lesquels ils désirent prier. S'ils le désirent, ils pourront mentionner les besoins de ces personnes en mettant leurs morceaux de papier dans la boîte. Terminez en remerciant Dieu pour les bénédictions qu'il déverse sur ceux qui prennent soin de leur prochain.

### Missions

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### Offrandes

Utilisez la boîte de la semaine passée. Mentionnez à vos jeunes que par nos offrandes, nous reconnaissons les liens qui nous unissent à nos semblables à travers le monde. Même si nous ne connaissons pas celui qui bénéficiera de notre offrande, nous sommes liés à lui par Jésus.

#### Matériel

- boîte à offrandes

## 2

## Leçon de la Bible

## Introduire le récit

Demandez à vos jeunes de raconter s'ils ont pu aider quelqu'un étant passé par le même problème qu'eux. Qu'ont-ils fait ? Soyez prêt à partager votre propre expérience. Dites : **Aujourd'hui nous allons découvrir comment Jésus prenait soin d'autrui alors qu'il mourait sur la croix.**

## Vivre le récit

Distribuez du papier et des crayons à vos jeunes. Dites-leur d'imaginer qu'ils sont témoins de la crucifixion de Jésus tandis que vous leur lisez Luc 23.26-56 à haute voix (voir note ci-dessous). Ensuite, dites-leur de faire un compte-rendu (ou un dessin) de ce qu'ils ont vu et entendu. Ils peuvent choisir d'écrire leur texte selon leur propre point de vue ou celui de l'un des soldats, d'un apôtre, de Marie, de l'un des brigands ou de quelqu'un d'autre encore. (Vous pouvez faire jouer une musique appropriée pendant cet exercice.)

## Matériel

- Bibles
- papier
- crayons
- musique (facultatif)

**Note :** Vous pourriez aussi partager les informations ci-dessous avec vos élèves et discuter avec eux des questions proposées plus bas.

La flagellation « constituait, en principe, soit un châtiment considéré en soi comme suffisant, soit une peine supplémentaire ajoutée à la peine de mort. Il semble bien que les Romains aient introduit en Palestine l'usage de flageller les condamnés à mort avant de les exécuter [...] Cependant les fouets dont se servaient les bourreaux juifs, formés de simples lanières, triplées ou quadruplées, étaient beaucoup moins cruels que ceux des Romains, lesquels étaient garnis de billes de plomb ou d'osselets de mouton, qui, à chaque coup, emportaient la peau. Ce fut sans aucun doute ce dernier type de supplice que subit Jésus, attaché à une colonne basse [...]

« Quant à la crucifixion dont on serait tenté de croire qu'elle constituait un supplice normal en Israël, en pensant à la mort de Jésus, c'était, en fait, un supplice importé par les Grecs et les Romains. Originellement les Israélites ne cruci-

fiaient ni ne pendaient les condamnés ; ils suspendaient au bois les corps des suppliciés [...] Mené au lieu de l'exécution hors des portes de la ville où se trouvaient en permanence des poteaux dressés, le condamné était attaché ou cloué par les mains à une poutre plus petite qu'on hissait avec des cordes jusqu'à ce qu'elle fût placée soit au sommet du montant vertical, soit dans une encoche prévue à cet effet [...] Une sorte de corne placée entre les jambes empêchaient le corps de s'effondrer et la mort de venir trop vite. Elle mettait, de fait, des heures et des heures à venir, déterminée par l'asphyxie croissante, la tétanisation des muscles, la faim et surtout la soif, sans parler des blessures faites par les oiseaux lugubres qui volaient sans cesse dans les parages [...] Il était obligatoire aussi de donner au condamné une liqueur forte [...], vraisemblablement un hypnotique, de l'encens ou de la myrrhe dissous dans du vin ou du vinaigre, comme il en fut offert à Jésus. » (*La vie quotidienne en Palestine au temps de Jésus*, Daniel-Rops, Hachette, p. 214-216.)

Demandez : **Qu'auriez-vous ressenti si vous aviez vu Jésus être traité d'une telle manière ? Quelles auraient été vos pensées si vous aviez été vous-mêmes cloués sur une croix ? Pourriez-vous vous préoccuper d'un ami dans un tel moment de souffrance ?**



**Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.**

## Explorer la Bible

Demandez à vos jeunes de chercher dans Luc 23.26-56 des exemples de la sollicitude de Jésus envers autrui et de la sollicitude d'autres personnes envers lui.

Après un moment, demandez-leur de partager ce qu'ils ont trouvé. Réponses possibles : la sollicitude de Jésus pour les soldats qui l'ont crucifié, pour le voleur sur la croix, et pour sa mère ; 2) la sollicitude de Joseph d'Arimatee qui a enseveli Jésus dans son

## Matériel

- Bibles
- papier
- crayons

propre tombeau et des femmes qui ont pris des dispositions pour embaumer le corps de Jésus.

**Quelle est notre pensée centrale cette semaine ?**



**Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.**

### 3

## Application de la leçon

### Scénario

Lisez aux élèves le scénario suivant :

**Le père de Nadia et de Sébastien est décédé depuis trois ans. Leur mère a réussi à subvenir aux besoins de sa famille jusqu'à présent. Mais elle vient d'annoncer à ses enfants qu'il y a eu des licenciements dans son entreprise et qu'elle a été congédiée. Elle va devoir trouver un nouvel emploi. En attendant, Nadia et Sébastien ne pourront plus rien acheter, n'auront plus d'argent de poche, etc.**

#### Post-évaluation

**Demandez : Quelles pourraient être les réactions de Nadia et de Sébastien ? Que pouvez-vous leur dire selon ce que vous venez d'apprendre ? Pourquoi Nadia et Sébastien devraient-ils aider leur mère ? Comment ? Nous savons ceci :**



**Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.**

### Ou

Dites à vos élèves de se grouper deux par deux. Dites : **1) Partagez avec votre partenaire un moment particulièrement difficile ou stressant de votre vie.** (Accordez une période de 30 secondes à chacun pour ce partage.) **2) Maintenant, dites à votre partenaire ce qui vous préoccupait et à quoi vous pensiez pendant ce moment de votre vie.** (Accordez de 30 secondes à une minute à chacun pour ce partage.) **3) Maintenant que vous savez quelles étaient les pensées de Jésus et ce qu'il a fait pendant qu'il était sur la croix, aimeriez-vous agir différemment la prochaine fois où vous vous retrouverez dans une situation difficile ? Que pourriez-vous faire ?** (Accordez 30 secondes à chacun pour ce partage.)

#### Post-évaluation

**Demandez : Combien d'entre vous aimeraient agir différemment la prochaine fois où vous rencontrerez des difficultés ? Souvenez-vous de ceci :**



**Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.**

## 4

## Partage de la leçon

**Se soutenir les uns les autres**

Faites placer vos jeunes en cercle (un grand ou plusieurs petits cercles). Ils se tiendront par la main. Lorsque vous direz « Partez », les jeunes se pencheront vers l'arrière en se fiant à la poigne de leurs camarades pour ne pas tomber. Répétez cet exercice plusieurs fois, puis demandez : **Comment ce cercle symbolise-t-il notre dépendance les uns des autres ?** Dites : **Même quand nous avons besoin de soutien, nous pouvons encore offrir du soutien aux autres.**

**Matériel**

- cartes postales

**Ou**

- papier à lettres

Demandez à vos élèves de se placer deux par deux. Dites : **Les disciples de Jésus vivent leur foi en s'aidant les uns les autres et en traversant les moments difficiles ensemble.**

Demandez à vos jeunes de partager pendant une ou deux minutes avec leurs partenaires les questions ou les problèmes qui les tracassent.

Ensuite, distribuez les cartes postales ou le papier à lettres à vos jeunes en les invitant à écrire un mot d'encouragement à leur partenaire. Ramassez les notes et postez-les mardi en y ajoutant d'autres petits mots pour ceux qui n'étaient pas présents.

**Clôture**

Terminez en demandant à vos jeunes de reformer le cercle et, en mettant leurs bras autour de leurs camarades, de se serrer tous ensemble pour symboliser leur sollicitude les uns envers les autres. Répétez la pensée centrale ensemble.



**Comme Jésus, prenons soin d'autrui, même au milieu des difficultés.**

Adapté de *Last Impressions : Unforgettable Closings for Youth Meeting*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1996, p. 30, 31.

**Notes**