

## Aimer les délaissés

### Thème mensuel

Nous nous traitons mutuellement comme Dieu nous traite.

### Coup d'œil sur la leçon

Simon le pharisien donna un banquet en l'honneur de Jésus et de ses disciples. Pendant le repas, Marie, une pécheresse qui n'avait certainement pas été invitée, entra dans la salle et s'agenouilla aux pieds de Jésus. Elle mouilla ses pieds de ses larmes, les essuya avec ses cheveux, puis répandit du parfum sur la tête et les pieds de Jésus. Ce geste déplut fortement à Simon et à d'autres convives. Jésus prit la défense de Marie en disant qu'elle l'aima beaucoup parce que ses nombreux péchés avaient été pardonnés.

### Cette histoire concerne la fraternisation.

Jésus a traité Marie avec respect et l'a fait entrer dans le cercle de ses amis, même si elle était rejetée et méprisée par beaucoup. Ses disciples agiront de même envers tous ceux qui sont délaissés.

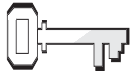
### Enrichissement de l'animateur

Lorsqu'un invité (tout spécialement un rabbin) entrait dans une maison pour participer à un banquet, il était coutume de faire trois choses pour lui. L'hôte plaçait sa main sur l'épaule de son invité et lui donnait le baiser de paix, un serviteur baignait ses pieds dans de l'eau fraîche, et enfin, on brûlait une pincée d'encens ou on plaçait une goutte d'essence de rose sur sa tête. Dans le cas présent, Jésus ne bénéficia d'aucun de ces gestes. (William Barclay, *The Gospel of Luke*, Westminster Press, 1975, p. 94.)

Les invités enlevaient leurs sandales et se couchaient sur le côté gauche sur des divans bas placés sur trois côtés de la table. Leur coude gauche était placé sur la table, et leurs pieds reposaient sur l'extrémité du divan, loin de la table. Il a donc été relativement facile pour Marie d'oindre les pieds de Jésus sans attirer les regards jusqu'à ce que le parfum se répande dans la pièce. (*SDA Bible Commentary*, vol. 5, p. 762)

### Décoration de la salle

Voir leçon 1.



### Références :

Luc 7.36-50 ; *Jésus-Christ*, p. 551-563.



### Verset à mémoriser :

« Honorez tout le monde ; aimez vos frères. » 1 Pierre 2.17



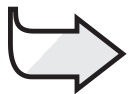
### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** que les membres de la famille de Dieu ont de la considération les uns pour les autres.

**Voudront** respecter même les moins aimables de tous.

**Répondront** en incluant volontairement les délaissés.



### Le message :

Dieu veut que nous incluons les délaissés.

## Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Regarder de l'extérieur</i> B. <i>Le nez sait</i>	Petits bocaux, ouate, produits parfumés (pétales de fleurs, parfum, essence de vanille, cannelle moulue, jus de citron, jus d'orange, chocolat)
<b>À tout moment</b> Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Vase
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit  Explorer la Bible	Costumes bibliques (grands T-shirts, peignoirs, sandales pour le rabbin et Jésus, etc.), coussins, pains pita dans un panier, morceaux de fruits dans un bol, bols et paniers, bassine, pot d'eau, flacon de parfum, perruque longue (facultatif)  Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Des mains serviables</i>	Objet léger, sac à dos rempli d'objets lourds
<b>4</b> Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Petites boîtes pour personnes spéciales</i>	Petites boîtes, matériel d'artiste, petits cadeaux (fleurs ou autres), notes : « Jésus t'aime »

**\*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.**

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Regarder de l'extérieur

Constituez des groupes de cinq enfants ou plus. Demandez aux groupes de former des cercles serrés de manière à ce qu'il n'y ait pas d'espace par où quelqu'un pourrait se faufiler. Un enfant sera exclu de chaque groupe et essaiera d'entrer dans le cercle. Les autres ne le lui permettront pas. Après deux minutes, qu'un autre enfant prenne la place de l'exclu. Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les enfants se soient retrouvés à l'extérieur du cercle.

#### Bilan

Demandez : **Qu'éprouviez-vous lorsqu'on vous empêchait d'entrer dans le cercle ?** (Malheureux, triste, mis de côté.) **Qu'éprouviez-vous lorsque vous empêchiez vos camarades d'entrer dans le cercle ?** (Voulait les laisser à l'extérieur, voulait les faire entrer, pas important, etc.) **Vous est-il déjà arrivé d'être tenus à l'écart d'un groupe ou d'une activité ? Qu'avez-vous fait ? Que pouvez-vous faire lorsque vous voyez qu'une personne est tenue à l'écart ?** (L'inviter. L'inclure dans le groupe. Lui demander de travailler avec vous. Partager avec elle.) **Répetons ensemble notre message :**



**DIEU VEUT QUE NOUS INCLUIONS LES DÉLAISSÉS.**

### B. Le nez sait

Organisez un poste de l'odorat où les enfants pourront tester leurs capacités olfactives. Placez de l'ouate dans de petits bocaux de manière à ce que les enfants ne puissent apercevoir le contenu. Placez sur l'ouate une petite quantité des produits parfumés. Recouvrez d'une couche d'ouate. (Vous pourriez également dire aux enfants de fermer les yeux et agiter le bocal sous leur nez.) Voyez combien de parfums ils reconnaissent.

#### Bilan

Demandez : **Pourquoi le sens de l'odorat est-il important ?** (Il nous permet de goûter notre nourriture ; il nous donne des indices de ce qui se passe autour de nous ; il nous permet d'apprécier les bonnes odeurs.) **Nous parlons du sens de l'odorat parce que notre récit biblique nous présentera une femme qui a fait un geste d'amour en se servant d'un parfum très coûteux.**

#### Il vous faut :

- Petits bocaux (nourriture de bébé ou autre)
- Ouate
- Produits parfumés (pétales de fleurs, parfum, essence de vanille, cannelle moulue, jus de citron, jus d'orange, chocolat)

# Prière et louange

À tout moment



## Échange

Si vous le jugez approprié, parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte. N'oubliez pas de souligner les anniversaires, ainsi que tout événement ou accomplissement particulier. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



## Suggestion de chants

« Le Seigneur m'aime » (*Hymnes et louanges*, n° 565)

« Jésus est au milieu de nous » (*Hymnes et louanges*, n° 560)

Ou autres chants de votre choix.



## Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*.



## Offrandes

Recueillez les offrandes dans un vase ou un joli bol.

**Il vous faut :**

• Vase



## Prière

Demandez aux enfants de penser à une personne envers laquelle ils devraient faire preuve de plus de respect. Dites-leur de garder cette personne à l'esprit pendant que vous demanderez à Dieu d'aider chacun à traiter les autres avec amour et respect.

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

#### Personnages :

Rabbin, père, mère, enfant, serviteur, Jésus, Marthe, Marie, Simon, disciples, invités.

**Décor :** Une chambre juive avec des coussins sur le plancher.

#### Comment raconter

**le récit :** Pour impliquer les enfants dans le récit, revêtez-les de costumes bibliques et faites-leur mimer la scène au fur et à mesure. Pour une expérience inoubliable, enlevez toutes les chaises et empilez des coussins sur le plancher de manière à ce que chacun puisse prendre part au banquet.

#### Il vous faut :

- Costumes bibliques (grands T-shirts, peignoirs, sandales pour le rabbin et Jésus, etc.)
- Coussins
- Pains pita dans un panier
- Morceaux de fruits dans un bol (de manière à ce que chacun puisse en avoir un morceau)
- Bols et paniers
- Bassine
- Pot d'eau
- Flacon de parfum
- Perruque longue (facultatif)

**Le récit :** Nous sommes dans un foyer typique du temps de Jésus. Quelqu'un frappe à la porte [frappez]. Un enfant va ouvrir. C'est le rabbin, un maître honoré, venu rendre visite à la famille. L'enfant invite le rabbin à entrer et dit poliment : « Père, mère, c'est le rabbin. »

Immédiatement, le père s'approche. « Tu es le bienvenu », dit-il en plaçant sa main droite sur l'épaule du rabbin et en lui donnant le baiser de paix. [Dites au père d'embrasser le rabbin sur le front.] Pendant que le père invite le rabbin à s'asseoir sur des coussins, la mère demande à un serviteur d'apporter une serviette, une bassine et un pot d'eau. Le serviteur verse de l'eau sur les pieds du rabbin et les sèche avec la serviette. [Dites au serviteur de faire semblant de laver les pieds du rabbin.] Ensuite, le père place une goutte d'huile parfumée sur le front et les pieds du rabbin. [Dites au père de faire de même.] Ces trois rituels étaient toujours exécutés en signe de respect envers un rabbin. (Le père, la mère, l'enfant, le serviteur et le rabbin sortent.)

(Entrent Simon et Marthe.)

Simon prépare un banquet avec l'aide de Marthe. Il compte les coussins pour s'assurer qu'il y en a suffisamment et attribue une place à chacun. Il aurait bien aimé disposer d'un serviteur pour laver les pieds des invités. « Nous nous en passerons », se dit-il. Pendant ce temps, Marthe surveille la préparation du repas.

Voici les invités. Simon les accueille. [Les disciples et les invités entrent les uns après les autres et s'installent sur les coussins.] Après avoir enlevé leurs sandales, ils s'étendent sur les coussins, les pieds vers l'arrière. [Attendez que tous les invités, y compris Jésus, se soient installés.]

Simon souhaite la bienvenue à ses invités et fait une prière de bénédiction sur la nourriture. [Faites une courte pause pour laisser Simon prier.] Marthe entre avec le bol de fruits et le panier de pain. Elle en offre à chacun.

Au cours du dîner, Marie se glisse dans la pièce et s'agenouille aux pieds de Jésus. Les convives mangent et discutent ensemble. Ils ne remarquent pas Marie qui pleure. Peut-être a-t-elle de la peine parce que Simon n'a pas honoré Jésus avec le baiser de paix ou l'ablution des pieds. Les larmes de Marie coulent sur les pieds de Jésus et les lavent. Elle prend un flacon d'huile parfumée, en brise le col, puis verse le parfum sur les pieds de Jésus. [Marie fait semblant de verser du parfum sur les pieds de Jésus.]

Rapidement toute la salle est remplie de l'odeur du parfum. Les invités aperçoivent Marie. Que fait-elle ? se demandent-ils. Simon n'est pas content. Il est l'un des chefs principaux des Juifs. Jésus l'a guéri de la lèpre. Pour montrer sa reconnaissance, il a organisé cette fête en l'honneur de Jésus et a convié beaucoup de personnages importants de la ville.

Tout le monde sait que Marie était une femme de mauvaise vie. Jamais Simon ne l'aurait invitée à sa fête. Comme la présence de cette femme est embarrassante !

Marie ne voit pas tout cela ; elle ne pense qu'à Jésus et à son amour pour lui. Ses larmes d'amour et de reconnaissance se mêlant à l'huile parfumée, elle se penche pour essuyer les pieds de

Jésus avec ses longs cheveux. [Marie fait semblant d'essuyer les pieds de Jésus avec ses cheveux.]

Les gens se disent les uns aux autres : « Ce parfum coûte très cher. Il vaut au moins le salaire de toute une année ! Si elle l'avait vendu, on aurait pu donner l'argent aux pauvres. Quel gaspillage ! »

Quant à lui, Simon se demande comme Jésus peut laisser une telle personne le toucher. Jésus sait ce que pense Simon et il comprend les sentiments de Marie.

« Laissez-la donc en paix, dit-il. Elle a fait quelque chose de merveilleux pour moi. Simon, quand je suis entré dans ta maison, tu ne m'as pas lavé les pieds, tu n'as oint d'huile ma tête, tu ne m'as pas donné de baiser, mais cette femme a fait tout cela et bien plus. Ses nombreux péchés lui ont été pardonnés et elle m'aime beaucoup. »

Jésus annonce ensuite que partout des gens entendront l'histoire de Marie et comprendront que Dieu accepte tout le monde, même ceux qui sont mis de côté.

## Bilan

Demandez : **À quoi pouvait penser Marie quand elle pleurait et versait du parfum sur les pieds de Jésus ?** (Probablement à son ancienne vie triste et solitaire et à sa reconnaissance envers Jésus qui l'avait acceptée et lui avait permis de vivre heureuse.) **À quoi pouvaient penser les honorables invités de Simon ?** (À la mauvaise réputation de Marie, à son gaspillage. Ils devaient également se dire que Jésus n'aurait pas dû se laisser toucher par une telle personne.) **À quoi pouvait penser Jésus ?** (Il était reconnaissant pour l'amour que Marie lui démontrait en lui faisant le don de ce coûteux parfum.) **Que feriez-vous si vous étiez avec un groupe de personnes et que tout à coup vous sentiez du parfum se répandre dans la pièce ?** (Je regarderais pour voir d'où provient cette odeur.) Lisez Jean 12.3 à haute voix. **Pensez-vous qu'il a été facile pour Marie de faire cela discrètement ?** (Non. L'odeur a rempli toute la maison.) **Comment a-t-elle pu se sentir lorsque tous les regards se sont tournés vers elle ?** (Elle était gênée.) **Si vous aviez été présents ce jour-là, qu'auriez-vous pensé ? Si vous voyez une personne embarrassée comme**

**Marie, que pourriez-vous faire ? Répétons ensemble notre message :**



**DIEU VEUT QUE NOUS INCLUIONS LES DÉLAISSÉS.**

## Verset à mémoriser

Lisez 1 Pierre 2.17 avec les enfants. Expliquez-leur le verset.

« Honorez tout le monde ; aimez vos frères. »  
1 Pierre 2.17

### Expression Signification

Honorez	Démontrez du respect
Frères	Toutes les personnes fréquentant votre Église, vos amis, les membres de votre famille.

Chantez le verset à mémoriser sur l'air de « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561).

Honorez tout le monde,  
Honorez tout le monde.  
Aimez bien vos frères,  
Aimez-les toujours.  
Jésus le demande,  
Dans 1 Pierre 2.17,  
Honorez tout le monde,  
Aimez bien vos frères.

## Explorer la Bible

Dites : **Le récit du banquet de Simon se trouve dans quatre livres de la Bible : les Évangiles de Matthieu, de Marc, de Luc et de Jean. Nous allons lire ces quatre récits.**

(Que les moniteurs aident les enfants à chercher les textes suivants. Choisissez quatre enfants pour les lire.)

Matthieu 26.6-13 ;  
Marc 14.3-9 ;  
Luc 7.36-39 ;  
Jean 12.1-9.

**Il vous faut :**  
• Bibles

## Application de la leçon

### Des mains serviables

Donnez à un enfant un objet très léger, une lettre par exemple. Demandez-lui de s'avancer. Allez à sa rencontre et offrez-lui de l'aider à porter cet objet. (L'enfant vous tendra l'objet et vous dira un merci sans grande conviction.)

Donnez à un autre enfant un sac à dos très lourd et demandez-lui de l'apporter à l'avant. Laissez-le se débattre un moment avec son fardeau. Ensuite, allez à sa rencontre et offrez-lui de l'aider. (L'enfant dira merci avec enthousiasme.)

#### Il vous faut :

- Objet léger
- Sac à dos rempli d'objets lourds

### Bilan

Demandez : **Lequel des deux enfants était le plus reconnaissant pour mon aide ? Jésus a raconté à Simon une histoire à ce sujet.** Lisez Luc 7.40-48,50 avec les enfants, puis dites : **Jésus acceptait et aimait tout le monde, même une grande pécheresse comme Marie. Il a beaucoup aidé Marie et celle-ci l'aimait énormément en retour. Connaissez-vous quelqu'un comme Marie ? Quelqu'un qui a des problèmes et qui n'est peut-être pas accepté par votre groupe d'amis ? Pouvez-vous choisir d'aimer et d'accepter cette personne la semaine prochaine ?** (Faites une pause pour permettre aux enfants de penser à quelqu'un. Qu'ils ne nomment personne.) **Répétons ensemble notre message :**



**DIEU VEUT QUE NOUS INCLUIONS LES DÉLAISSÉS.**

## Partage de la leçon

### Petites boîtes pour personnes spéciales

Distribuez les boîtes aux enfants et demandez-leur de les décorer. Ensuite, qu'ils y placent un petit cadeau tel qu'une fleur, un bonbon, un biscuit avec une note disant : « Jésus t'aime ». Invitez les enfants à offrir leur cadeau à une personne qui semble avoir peu d'amis en lui disant : « J'ai fait cela pour toi. »

#### Il vous faut :

- Petites boîtes
- Matériel d'artiste
- Petits cadeaux (fleurs ou autres)
- Notes : « Jésus t'aime »

### Bilan

Demandez : **Combien d'entre vous savez à qui offrir votre cadeau ?** (Attendez que les enfants lèvent la main.) **Lorsque vous offrirez votre cadeau, pensez à ce que Jésus a dit dans Matthieu 25.40.** (Aidez les enfants à trouver le texte.) Lisez-le avec eux : « **En vérité, je vous le dis, dans la mesure où vous avez fait cela à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait.** »

**Répétons une dernière fois notre message :**



**DIEU VEUT QUE NOUS INCLUIONS LES DÉLAISSÉS.**